

Геодезия и Земельный кадастр

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры _____ Г и ЗК _____

«24» 04 2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ И.Г.Гайрабеков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Динамика ландшафтов и методы ее исследования»

Направление подготовки

05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность

«Картография»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2026

Составитель (и) _____ Э.И. Ибрагимова
(подпись)

Грозный 2026

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДИНАМИКА
ЛАНДШАФТОВ И МЕТОДЫ ЕЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6 семестр			
1	Введение.	ОПК-1.	Аттестационные и экзаменационные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
2	Ландшафтные карты, их классификации.	ОПК-1.	Аттестационные и экзаменационные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
3	Объекты ландшафтного картографирования.	ОПК-1.	Аттестационные и экзаменационные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
4	Источники информации об антропогенной нарушенности компонентов ландшафта.	ОПК-1.	Аттестационные и экзаменационные билеты, доклады + презентации.
5	Картографический язык ландшафтных карт. Основные способы картографических изображений. Легенды карт.	ОПК-1.	Аттестационные и экзаменационные билеты, доклады + презентации.
6	Ландшафтное картографирование.	ОПК-1.	Аттестационные и экзаменационные билеты, доклады + презентации.
	Картографирование антропогенных нарушений компонентов ПТК.	ОПК-1.	Аттестационные и экзаменационные билеты, доклады + презентации.
	Ландшафтное картографирование по материалам космических съемок	ОПК-1.	Аттестационные и экзаменационные билеты, доклады + презентации.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклады + презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно - практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов + презентаций
2.	Вопросы к первой рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
3.	Вопросы ко второй рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
4.	Практическая работа	Средство контроля, тесно связанное с разделами изучаемой дисциплины, позволяющее выявить полноту усвоения заданий, качество оформления работ и способностью защиты выполненной работы	Задания по практическим работам
5.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **0 баллов выставляется студенту, если** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **1-2 баллов выставляется студенту, если** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
- **3-4 баллов выставляется студенту, если** дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
- **5-6 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
- **7-8 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.
- **9 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
- **10 баллов выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Практическое занятие №1

Примерный перечень вопросов обсуждаемых на практическом занятии «Понятие о ландшафтоведении. Методы ландшафтных исследований»

Блиц-опрос:

1. Предмет и методы исследования в ландшафтоведении.
2. Место ландшафтоведения среди других наук.
3. История становления ландшафтоведения как науки.
4. Природные компоненты как составные части ландшафта, понятие «Природные факторы».
5. Многомерное понятие ландшафта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ + ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Динамика ландшафтов и методы ее исследования»

1. Предмет и методы исследования в ландшафтоведении.
2. Место ландшафтоведения среди других наук.
3. История становления ландшафтоведения как науки.
4. Природные компоненты как составные части ландшафта, понятие «Природные факторы».
5. Многомерное понятие ландшафта.
6. Вертикальная и горизонтальная структура ландшафтов.
7. Зональные ландшафты как одна из основных закономерностей дифференциации суши.
8. Ландшафтные катены (определение понятия, особенности организации, примеры).
9. Понятие динамики ландшафтов (природные ритмы, тренды, катастрофы).
10. Антропогенная динамика геосистем, в чем она проявляется.
11. Эволюционная динамика ландшафта.
12. Географии химии полимеров в мире.
13. Состав топливно-энергетического комплекса мира.
14. География угольной промышленности мира (основные черты).
15. География нефтяной промышленности мира (основные черты).
16. Ведущие мировые центры нефтеперерабатывающей промышленности мира.
17. География добычи и потребления природного газа в мире (основные черты).

Критерии оценки докладов + презентаций:

15 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы;
- правильно ответил на все вопросы;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

10 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы
- в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Составитель _____ Э.И. Ибрагимова
(Подпись)

Вопросы к I-й рубежной аттестации (6 семестр)

1. Предмет и методы исследования в ландшафтоведении.
2. Место ландшафтоведения среди других наук.
3. История становления ландшафтоведения как науки.
4. Природные компоненты как составные части ландшафта, понятие «Природные факторы».
5. Многомерное понятие ландшафта.
6. Вертикальная и горизонтальная структура ландшафтов.
7. Зональные ландшафты как одна из основных закономерностей дифференциации суши.
8. Ландшафтные катены (определение понятия, особенности организации, примеры).
9. Понятие динамики ландшафтов (природные ритмы, тренды, катастрофы).
10. Антропогенная динамика геосистем, в чем она проявляется.
11. Эволюционная динамика ландшафта.
12. Географии химии полимеров в мире.
13. Состав топливно-энергетического комплекса мира.
14. География угольной промышленности мира (основные черты).
15. География нефтяной промышленности мира (основные черты).
16. Ведущие мировые центры нефтеперерабатывающей промышленности мира.
17. География добычи и потребления природного газа в мире (основные черты).
18. Литогенная основа как компонент ландшафта (свойства, характеристики, влияющие на особенности ландшафтной организации).
19. Атмосфера как компонент ландшафта (свойства, функции, связи, влияющие на ландшафтную организацию).
20. Гидросфера как компонент ландшафта.
21. Почва как природный компонент ландшафта.
22. Биота как компонент ландшафтов (свойства, функции, связи).
23. Ландшафт как узловое звено в классификационной иерархии природных территориальных комплексов.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр «6»

Дисциплина " Динамика ландшафтов и методы ее исследования "

Билет № 1

1. Гидросфера как компонент ландшафта.
2. Почва как природный компонент ландшафта.
3. Биота как компонент ландшафтов (свойства, функции, связи).

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр «6»

Дисциплина " Динамика ландшафтов и методы ее исследования "

Билет № 2

1. Географии химии полимеров в мире.
2. Состав топливно-энергетического комплекса мира.
3. География угольной промышленности мира (основные черты).

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр «6»
Дисциплина " Динамика ландшафтов и методы ее исследования "
Билет № 3

1. Гидросфера как компонент ландшафта.
2. Почва как природный компонент ландшафта.
3. Биота как компонент ландшафтов (свойства, функции, связи).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр «6»
Дисциплина " Динамика ландшафтов и методы ее исследования "
Билет № 4

1. Географии химии полимеров в мире.
2. Состав топливно-энергетического комплекса мира.
3. География угольной промышленности мира (основные черты).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр «6»
Дисциплина " Динамика ландшафтов и методы ее исследования "
Билет № 5

1. Антропогенная динамика геосистем, в чем она проявляется.
2. Эволюционная динамика ландшафта.
3. Географии химии полимеров в мире.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию
– 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
– 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
– 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
– 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ Э.И. Ибрагимова
(Подпись)
«_____» _____ 20__ г.

Вопросы ко II-й рубежной аттестации (6 семестр)

1. Основные проблемные направления современных ландшафтных исследований.
2. Генетический, исторический и структурный принципы классификации природных территориальных комплексов.
3. Свойства и характеристики природных компонентов и особенности их влияния на организацию ландшафта.
4. Влияние климата на структуру, динамику и развитие ландшафтной оболочки.
5. Продукция и биомасса; их роль и значение в ландшафте и при классификации геосистем.
6. Определение понятий «природно-антропогенные», «антропогенные», «культурные» ландшафты и др.
7. Типологии и классификации природно-антропогенных ландшафтов.
8. Классификации антропогенных ландшафтов.
9. Сельскохозяйственные ландшафты.
10. Особенности структуры и функционирования сельскохозяйственных ландшафтов.
11. Селитебные ландшафты. Особенности структуры и функционирования
12. Промышленные ландшафты. Особенности структуры и функционирования
13. Лесохозяйственные ландшафты. Особенности структуры и функционирования.
14. Рекреационные ландшафты. Особенности структуры и функционирования
15. Особенности структуры и функционирования водных природноантропогенных ландшафтов.
16. Ландшафтные карты, их содержание, значение и основные принципы составления.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр «6»

Дисциплина " Динамика ландшафтов и методы ее исследования "

Билет № 1

1. Сельскохозяйственные ландшафты.
2. Особенности структуры и функционирования сельскохозяйственных ландшафтов.
3. Селитебные ландшафты. Особенности структуры и функционирования

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр «6»

Дисциплина " Динамика ландшафтов и методы ее исследования "

Билет № 2

1. Лесохозяйственные ландшафты. Особенности структуры и функционирования.
2. Рекреационные ландшафты. Особенности структуры и функционирования
3. Особенности структуры и функционирования водных природноантропогенных ландшафтов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр «6»
Дисциплина " Динамика ландшафтов и методы ее исследования "
Билет № 3

1. Основные проблемные направления современных ландшафтных исследований.
2. Генетический, исторический и структурный принципы классификации природных территориальных комплексов.
3. Свойства и характеристики природных компонентов и особенности их влияния на организацию ландшафта.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр «6»
Дисциплина " Динамика ландшафтов и методы ее исследования "
Билет № 4

1. Лесохозяйственные ландшафты. Особенности структуры и функционирования.
2. Рекреационные ландшафты. Особенности структуры и функционирования
3. Особенности структуры и функционирования водных природноантропогенных ландшафтов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр «6»
Дисциплина " Динамика ландшафтов и методы ее исследования "
Билет № 5

1. Сельскохозяйственные ландшафты.
2. Особенности структуры и функционирования сельскохозяйственных ландшафтов.
3. Селитебные ландшафты. Особенности структуры и функционирования

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию
– 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
– 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
– 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
– 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ Э.И. Ибрагимова
(Подпись)

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Вопросы к экзамену по дисциплине «Динамика ландшафтов и методы ее исследования»

1. Предмет и методы исследования в ландшафтоведении.
2. Место ландшафтоведения среди других наук.
3. История становления ландшафтоведения как науки.
4. Природные компоненты как составные части ландшафта, понятие «Природные факторы».
5. Многомерное понятие ландшафта.
6. Вертикальная и горизонтальная структура ландшафтов.
7. Зональные ландшафты как одна из основных закономерностей дифференциации суши.
8. Ландшафтные катены (определение понятия, особенности организации, примеры).
9. Понятие динамики ландшафтов (природные ритмы, тренды, катастрофы).
10. Антропогенная динамика геосистем, в чем она проявляется.
11. Эволюционная динамика ландшафта.
12. Географии химии полимеров в мире.
13. Состав топливно-энергетического комплекса мира.
14. География угольной промышленности мира (основные черты).
15. География нефтяной промышленности мира (основные черты).
16. Ведущие мировые центры нефтеперерабатывающей промышленности мира.
17. География добычи и потребления природного газа в мире (основные черты).
18. Литогенная основа как компонент ландшафта (свойства, характеристики, влияющие на особенности ландшафтной организации).
19. Атмосфера как компонент ландшафта (свойства, функции, связи, влияющие на ландшафтную организацию).
20. Гидросфера как компонент ландшафта.
21. Почва как природный компонент ландшафта.
22. Биота как компонент ландшафтов (свойства, функции, связи).
23. Ландшафт как узловое звено в классификационной иерархии природных территориальных комплексов.
24. Основные проблемные направления современных ландшафтных исследований.
25. Генетический, исторический и структурный принципы классификации природных территориальных комплексов.
26. Свойства и характеристики природных компонентов и особенности их влияния на организацию ландшафта.
27. Влияние климата на структуру, динамику и развитие ландшафтной оболочки.

28. Продукция и биомасса; их роль и значение в ландшафте и при классификации геосистем.
29. Определение понятий «природно-антропогенные», «антропогенные», «культурные» ландшафты и др.
30. Типологии и классификации природно-антропогенных ландшафтов.
31. Классификации антропогенных ландшафтов.
32. Сельскохозяйственные ландшафты.
33. Особенности структуры и функционирования сельскохозяйственных ландшафтов.
34. Селитебные ландшафты. Особенности структуры и функционирования
35. Промышленные ландшафты. Особенности структуры и функционирования
36. Лесохозяйственные ландшафты. Особенности структуры и функционирования.
37. Рекреационные ландшафты. Особенности структуры и функционирования
38. Особенности структуры и функционирования водных природноантропогенных ландшафтов.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр «6»

Дисциплина " Динамика ландшафтов и методы ее исследования "

Билет № 1

1. Сельскохозяйственные ландшафты.
2. Особенности структуры и функционирования сельскохозяйственных ландшафтов.
3. Селитебные ландшафты. Особенности структуры и функционирования

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр «6»

Дисциплина " Динамика ландшафтов и методы ее исследования "

Билет № 2

1. Продукция и биомасса; их роль и значение в ландшафте и при классификации геосистем.
2. Определение понятий «природно-антропогенные», «антропогенные», «культурные» ландшафты и др.
3. Типологии и классификации природно-антропогенных ландшафтов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___" Семестр «6»

Дисциплина " Динамика ландшафтов и методы ее исследования "

Билет № 3

4. Гидросфера как компонент ландшафта.
5. Почва как природный компонент ландшафта.
6. Биота как компонент ландшафтов (свойства, функции, связи).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр «6»
Дисциплина " Динамика ландшафтов и методы ее исследования "
Билет № 4

4. Географии химии полимеров в мире.
5. Состав топливно-энергетического комплекса мира.
6. География угольной промышленности мира (основные черты).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр «6»
Дисциплина " Динамика ландшафтов и методы ее исследования "
Билет № 5

4. Антропогенная динамика геосистем, в чем она проявляется.
5. Эволюционная динамика ландшафта.
6. Географии химии полимеров в мире.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

«___» _____ 20__ г.

Составитель _____ Э.И. Ибрагимова

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за экзамен. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос-6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

3 балла выставляется студенту, если дан полный, но не достаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущенные незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

5 *баллов* выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 *баллов* выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7 *баллов* выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.