

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев М.Д.Миллионщикова

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2026 10:53:42

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52db07971a86865a582519fa4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»

(наименование кафедры)

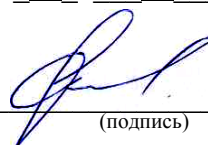
УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 07 » 05 2026г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Д.Ш. Алихаджиева


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Сравнительный менеджмент
(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

«Менеджмент организации»

Квалификация

Магистр

Составитель (и)  Н.З. Зелимханова
(подпись)

Грозный – 2026

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Сравнительный менеджмент

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Теория развития сравнительного менеджмента	ОПК-1, ОПК-3	Собеседование, выполнение заданий, реферат, зачет
2.	Организационная культура в сравнительном менеджменте	ОПК-1, ОПК-3	Собеседование, выполнение заданий, реферат, зачет
3.	Национальные модели менеджмента	ОПК-1, ОПК-3	Собеседование, выполнение заданий, реферат, зачет
4.	Азиатская модель менеджмента	ОПК-1, ОПК-3	Собеседование, выполнение заданий, реферат, зачет
5.	Европейская модель менеджмента	ОПК-1, ОПК-3	Собеседование, выполнение заданий, реферат, зачет

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования
2.	Выполнение заданий,	Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Комплекты заданий
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы	Темы рефератов
6	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету. Комплект билетов к зачету

Вопросы для собеседования

1. Структуризация диагностических знаний для определения типа организационной культуры
2. Построение функции принадлежности для диагностической культуры организации культуры и методов адаптивного поведения
3. Построение таблицы отображений черт менталитета на характеристики менеджмента
4. Методы сравнительного анализа систем менеджмента
5. Рейтинги и сопоставления. Многокритериальные сравнения.
6. Примеры сравнительных исследований
7. Технология бенчмаркинга. Пример сравнения нескольких систем менеджмента по разным критериям
8. Выбор методов адаптации к новой организационной культуре
9. Реализация проекта изменения организационной культуры
10. Многокритериальные методы сравнительного анализа
11. Реализация проекта изменения организационной культуры

Выполнение заданий (комплект заданий)

Модуль 1 «Сравнительный менеджмент», его содержание и история возникновения

Тема 1 Теория развития сравнительного менеджмента

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключается главная цель существования и развития сравнительного менеджмента как дисциплины?
2. Какие подходы использовались для теоретического обоснования сравнительного менеджмента как самостоятельной дисциплины?
3. Что такое сравнительный менеджмент?
4. Сущность и предмет сравнительного менеджмента?
5. Какие методы исследования используются в сравнительном менеджменте?
6. Перечислите все этапы в развитии сравнительного менеджмента.
7. На чем основан социально-экономический подход в сравнительном менеджменте?
8. На чем основан экологический подход в сравнительном менеджменте?
9. Что такое эффективный сравнительный менеджмент?

Практические задания

1. Составьте таблицу «Сравнительный анализ национальных особенностей менеджмента».
2. Составьте логическую схему этапов развития сравнительного менеджмента.
3. Составьте тест по данной теме из 10-12 вопросов.

Тема 2 Организационная культура в сравнительном менеджменте

Вопросы для обсуждения

1. Основные подходы к определению культуры: культура в узком и широком смысле
2. Функции культуры (адекватная, коммуникативная, интегративная, функция социализации)
3. Характерные черты культуры. Понятие субкультуры и кросс-культуры
4. Материальные ценности общества и культура: характер их взаимоотношений
5. Теория базовых и инструментальных ценностей Рокича
6. Теория внутреннего содержания личности
7. Культурное окружение международного бизнеса (язык, религия, ценности и устои, образование, право, политика, технологии и материальная культура, социальная организация)

Практические задания

1. Назовите параметры, которыми можно охарактеризовать национальную культуру. Опишите свою национальную культуру
2. Дайте характеристику высоко- и низкоконтекстуальным культурам. Приведите примеры
3. Назовите основные параметры сравнения культур на основе теории Г. Хофстеде. Определите культуру России по его классификации

Тестовое задание

1. Отметить верное утверждение:

- А. американская деловая культуры является примером высококонтекстной культуры;
- Б. японская деловая культуры является примером высококонтекстной культуры;
- В. американская деловая культуры является примером высококонтекстной культуры, а японская примером низкоконтекстной культуры;
- Г. японская деловая культуры является примером низкоконтекстной культуры.

2. Вовлечённость в несколько дел одновременно характерна для:

- А. монохромных культур;
- Б. полихромных культур;
- В. низкоконтекстных культур;
- Г. высококонтекстных культур.

3. Для представителей полихронных культур характерно:

- А. концентрация на работе;
- Б. строгое выполнение плана;
- В. часто и просто осуществляемые краткосрочные контакты;
- Г. делает несколько дел одновременно.

4. Национальные культуры отличаются (по Г. Хофстеде) по следующим измерениям:

- А. индивидуализм и коллективизм;
- Б. наличие и быстрота обратной связи;
- В. мужественность и женственность.

5. Какие признаки характерны для культуры с высоким индексом индивидуализма?

- А. причастность к организации основывается на рациональных мотивах;
- Б. причастность к организации основывается на морали;
- В. акцент делается на частную инициативу и достижения, идеалом является лидерство;
- Г. идентичность основывается на принадлежности к социальной группе.

6. С низкими значениями индекса избежания неопределенности связаны следующие ассоциации:

- А. предпочитается открытое проявление эмоций;
- Б. люди недовольны, избытком правил и инструкций;
- В. людям нравится творческое решение проблем;
- Г. готовность идти на риск;
- Д. мотивация на достижение, самоуважение и соучастие.

7. Низкий индекс избежания неопределенности формирует приоритетность следующей потребности:

- А. самореализации и достижения;
- Б. физиологической;
- В. безопасности;
- Г. сопричастности.

8. Высокий индекс избежания неопределенности формирует приоритетность следующей потребности:

- А. самореализации и достижения;
- Б. физиологическая;
- В. безопасности;
- Г. сопричастности.

9. При высоком индексе мужественности мотивационными ориентирами являются:

- А. потребность в успехе;
- Б. потребность в благосостоянии;
- В. карьерный рост;
- Г. достижение и успех;
- Д. потребность в хороших отношениях с коллегами, руководством.

10. Укажите социальные характеристики, присущие культуре «мужественных» стран:

- А. акцент делается на конкуренцию и высокие результаты даже среди друзей;

- Б. карьера и материальное благополучие являются основными показателями успеха;
- В. поддержание хороших отношений с окружающими;
- Г. люди работают для того, чтобы жить.

11. Какие потребности присущи людям в культурах с высоким индексом индивидуализма?

- А. предпочтение отдается соревнованию и конкуренции;
- Б. приветствуется умение самостоятельно принимать решения;
- В. люди не проявляют эмоциональной зависимости от организации;
- Г. личные взаимоотношения всегда важнее поставленной задачи;
- Д. социальные нормы и обязанности определяются группой

Модуль 2 Сравнительные зарубежные системы менеджмента

Тема 1. Национальные модели менеджмента

Вопросы для обсуждения

1. Особенности развития США, культуры, науки, бизнеса и их влияние на становление и развития системы американского менеджмента.
2. Влияние кейнсианства на развитие американской экономики.
3. Характеристика школы научного менеджмента.
4. Характеристика школы административного управления.
5. Характеристика концепции человеческих ресурсов, пирамида потребностей А. Маслоу.
6. Новые направления развития американской теории менеджмента XX в.
7. Особенности американской модели менеджмента.

Тестовое задание:

1. К школе научного управления относятся учения:

- а) Ф. Тейлора;
- б) П. Друкера;
- в) Э. Мэйо;
- г) В. Скотта.

2. К школе человеческих отношений относятся учения:

- а) Ф. Тейлора;
- б) П. Друкера;
- в) Э. Мэйо;
- г) В. Скотта.

3. К бихевиористским относятся учения:

- а) Ф. Тейлора;
- б) П. Друкера;
- в) Э. Мэйо;
- г) В. Скотта.

4. К административной школе относятся учения:

- а) П. Друкера;
- б) А. Файоля;
- в) Ф. Тейлора;
- г) Д. Мак-Грегора.

5. Американской модели менеджмента свойственны следующие принципы (исключить неверное утверждение):

- а) наем работников на относительно короткое время;
- б) индивидуальное принятие решений;
- в) индивидуальная ответственность;
- г) способствование неспециализированной карьеры работника.

6. На чем основываются административные методы управления?

- а) на законодательных и нормативных актах.
- б) на экономических интересах работников.
- в) на воздействии на социальные условия работников.
- г) на штрафных санкциях.

7. Какое из определений соответствует понятию «цель»?

- а) различие между необходимым и фактическим состоянием управляемой системы;
- б) представления руководства о перспективах деятельности организации;
- в) желаемое состояние объекта управления, которое должно быть достигнуто;
- г) комплекс мероприятий по реализации стратегии организации.

8. Стратегическое управление организацией предполагает:

- а) отслеживание и анализ тенденций или событий, неподконтрольных организации;
- б) создание гибкого механизма своевременного реагирования на изменения во внешней среде организации;
- в) разработка финансовой политики, изменение организационной структуры организации, назначение нового руководителя;
- г) достижение согласия руководства и подчиненных относительно целей будущей деятельности.

10. Основной целью деловой стратегии организации является:

- а) достижение устойчивых конкурентных преимуществ в организации.
- б) расширение портфеля ценных бумаг.
- в) определение работ в подразделениях организации.
- г) совершенствование структуры управления.

11. К государству социально-рыночной экономики в Европе относится:

- а) Англия;
- б) Испания;
- в) Австрия;
- г) Ирландия.

12. Теорию бюрократического построения организации и системы управления разработал:

- а) Э. Мэйо;
- б) М. Вебер;
- в) П. Друкер;
- г) В. Скотт.

13. Семейное предпринимательство и семейный менеджмент наиболее характерен для:

- а) Японии;
- б) Китая;
- в) Кореи;
- г) не характерен для вышеперечисленных стран.

14. Пожизненный наем и пожизненная занятость являются отличительными чертами системы управления персоналом на предприятиях:

- а) США;
- б) Японии;
- в) Швеции;
- г) Китая.

Тема 2. Азиатская модель менеджмента

Вопросы для обсуждения

1. Национальная специфика развития Японии и японского предпринимательства.
2. Роль государства в экономике Японии.
3. Характерные черты японской модели менеджмента и новые тенденции в эволюции японского менеджмента.
4. Возможности использования японской модели менеджмента в других странах, в том числе в деятельности российских компаний.

Сравнительный анализ японского, американского и российского менеджмента

Задание № 1

Прочитайте внимательно исследования методов руководства компаниями Японии и США.

Задание № 2

По каким основным критериям существует различие в японских и американских организациях

Задание № 3

Руководствуясь таблицей №1, составьте сравнительный анализ японского, американского и российского менеджмента

Исследования методов руководства компаниями Японии и США.

Уильям Оучи, американский профессор японского происхождения, детально исследовал методы руководства компаниями как в Японии, так и в США. Японская модель руководства очень отличается от американской по ряду параметров, приведенных в таблице 1.

Таблица 1.

Японские организации	Американские организации
Пожизненный найм	Краткосрочный найм (в основном выпускников)
Медленная оценка и продвижение по службе	Быстрая оценка и продвижение по службе
Неспециализированная карьера	Специализированная карьера
Неявные механизмы контроля	Явные механизмы контроля
Коллективное принятие решений	Индивидуальное принятие решений
Коллективная ответственность	Индивидуальная ответственность
Решения принимаются «снизу вверх»	Решения принимаются «сверху вниз»
Управление оценивается по достижению гармонии в коллективе и по общему результату; оплата труда — по показателям работы группы, служебному стажу	Управление оценивается по индивидуальному результату, оплата труда — по индивидуальным достижениям
Личные, неформальные отношения с подчиненными	Формальные отношения с подчиненными
Ориентация управления на группу	Ориентация на индивида
Нестандартная, гибкая система управления	Строго формализованная структура управления

Тестовое задание:

1. Стратегическое управление организацией предполагает:

- а) отслеживание и анализ тенденций или событий, неподконтрольных организации;
- б) создание гибкого механизма своевременного реагирования на изменения во внешней среде организации;
- в) разработка финансовой политики, изменение организационной структуры организации, назначение нового руководителя;
- г) достижение согласия руководства и подчиненных относительно целей будущей деятельности.

2. Основной целью деловой стратегии организации является:

- а) достижение устойчивых конкурентных преимуществ в организации.
- б) расширение портфеля ценных бумаг.
- в) определение работ в подразделениях организации.
- г) совершенствование структуры управления.

3. Семейное предпринимательство и семейный менеджмент наиболее характерен для:

- а) Японии;
- б) Китая;
- в) Кореи;
- г) не характерен для вышеперечисленных стран.

14. Пожизненный наем и пожизненная занятость являются отличительными чертами системы управления персоналом на предприятиях:

- а) США;
- б) Японии;
- в) Швеции;
- г) Китая.

Тема 3 Европейская модель менеджмента

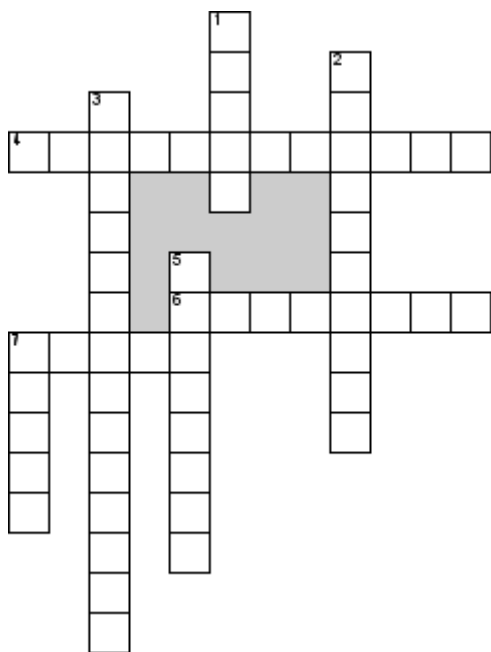
Вопросы для обсуждения

1. Модели экономического развития характерные для «старых стран» Европейского союза и их влияние на национальную специфику управления в странах ЕС.
2. Положительные и отрицательные черты англосаксонской неолиберальной модели макроэкономического развития и социального рыночного хозяйства континентальных европейских стран.
3. Роль государства в странах Европейского союза. Проявления многообразия деловых культур в Европе.

Практические задания

1. Провести обзор европейской модели управления;
2. Рассмотреть практику управления персоналом предприятия в странах ЕС;

3. Ознакомиться с основными отличиями европейской управленческой модели от аналогов
4. Изучить системы мотивации персонала в европейской модели менеджмента.
5. Проанализировать политику управления персоналом в европейских странах и в России.
6. Решить кроссворд

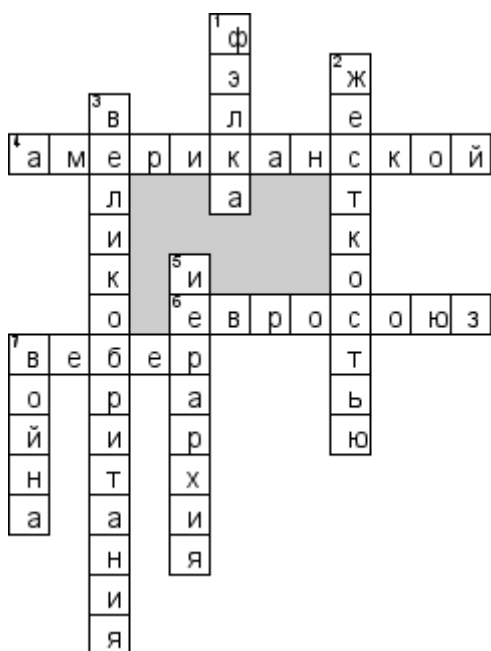


По горизонтали

4. В Европе даже в рамках крупных концернов и компаний дочерние компании сохраняют заметную долю самостоятельности в отличие от?
6. С развитием какого союза термин «европейская модель менеджмента» стало достаточно широко использоваться?
7. Какой ученый ввел понятие «идеальный тип»?

По вертикали

1. «Европейская модель менеджмента» берет свои истоки с работ?
2. Чем «европейская модель менеджмента» отличается от модели США и Японии?
3. Родина «европейской модели менеджмента»?
5. Основным принципом «европейской модели менеджмента» стала жесткая, что?
7. После какого общемирового события «европейская модель менеджмента» стала активно развиваться?



По горизонтали

4. В Европе даже в рамках крупных концернов и компаний дочерние компании сохраняют заметную долю самостоятельности в отличие от?

6. С развитием какого союза термин «европейская модель менеджмента» стало достаточно широко использоваться?

7. Какой ученый ввел понятие "идеальный тип"?

По вертикали

1. "Европейская модель менеджмента" берет свои истоки с работ?

2. Чем "европейская модель менеджмента" отличается от модели США и Японии?

3. Родина "европейской модели менеджмента"?

5. Основным принципом "европейской модели менеджмента" стала жесткая, что?

7. После какого общемирового события «европейская модель менеджмента» стала активно развиваться?

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Основные особенности сравнительного менеджмента.
2. Базисные концепции сравнительного менеджмента.
3. Стратегическое управление организацией и методы менеджмента.
4. Сравнение экономики и системы менеджмента развитых стран.
5. Философия фирмы, бизнеса, деятельности.
6. Отличия менталитетов и культур наций и их влияние на менеджмент.
7. Типология организационных культур.
8. Задача управления организационной культурой.
9. Отображение: менталитет- система менеджмента.
10. Методика проектирования системы менеджмента, адекватной менталитету.
11. Организация американского производства
12. Управление персоналом в США.
13. Управляемость американских компаний.
14. Особенности западноевропейского менеджмента.
15. Менеджмент европейских компаний.
16. Национальный характер и японский менеджмент.
17. Сравнение американского и японского менеджмента.
18. Особенности российского менталитета.
19. Характеристики российского менеджмента.
20. Методика формирования команды.
21. Суть новой парадигмы управления
22. Сравнение технологий современного менеджмента в разных странах.
23. Наиболее эффективные современные практики менеджмента.
24. Эффективность современного менеджмента.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА (В РАМКАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

Оценка за реферат выставляется по четырёхбалльной системе:

«отлично» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении;

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата;

«неудовлетворительно» – реферат выпускником не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы к зачету по дисциплине «Сравнительный менеджмент»

1. Сравнительный менеджмент и его характеристика
2. Этапы в развитии сравнительного менеджмента
3. Социально-экономический, экологический и поведенческий подходы.
4. Понятие организационной культуры, функции и уровни
5. Особенности организаторской культуры менеджера
6. Уровни организаторской культуры по Эдгару Х. Шейну
7. Понятие и классификация моделей менеджмента
8. Американская модель менеджмента
9. Основные принципы американского управления
10. Американская модель мотивации
11. Система управления персоналом
12. Японская модель менеджмента
13. Китайская модель менеджмента
14. Европейская модель менеджмента.
15. Исторические предпосылки и условия формирования
16. Особенности французского, немецкого, шведского и финского менеджмента
17. Менеджмент европейских компаний.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ)

Критерии оценки знаний студента на зачете:

«Зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Не зачтено» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Комплект билетов к зачету

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина Сравнительный менеджмент
Институт ИЦЭиТП группа МЕН, ЗМЕН семестр 2

1. Сравнительный менеджмент и его характеристика
2. Этапы в развитии сравнительного менеджмента
3. Социально-экономический, экологический и поведенческий подходы.

Зав.каф:

Преподаватель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №2

Дисциплина Сравнительный менеджмент
Институт ИЦЭиТП группа МЕН, ЗМЕН семестр 2

1. Понятие организационной культуры, функции и уровни
2. Особенности организаторской культуры менеджера
3. Уровни организаторской культуры по Эдгару Х. Шейну

Зав.каф:

Преподаватель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №3

Дисциплина Сравнительный менеджмент
Институт ИЦЭиТП группа МЕН, ЗМЕН семестр 2

1. Понятие и классификация моделей менеджмента
2. Американская модель менеджмента
3. Основные принципы американского управления

Зав.каф:

Преподаватель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №4

Дисциплина Сравнительный менеджмент
Институт ИЦЭиТП группа МЕН, ЗМЕН семестр 2

1. Основные принципы американского управления
2. Американская модель мотивации
3. Система управления персоналом

Зав.каф:

Преподаватель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №5

Дисциплина Сравнительный менеджмент
Институт ИЦЭиТП группа МЕН, ЗМЕН семестр 2

1. Американская модель мотивации
2. Система управления персоналом
3. Японская модель менеджмента

Зав.каф:

Преподаватель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 6

Дисциплина Сравнительный менеджмент
Институт ИЦЭиТП группа МЕН, ЗМЕН семестр 2

1. Американская модель менеджмента
2. Основные принципы американского управления
3. Американская модель мотивации

Зав.каф:

Преподаватель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 7

Дисциплина Сравнительный менеджмент
Институт ИЦЭиТП группа МЕН, ЗМЕН семестр 2

1. Этапы в развитии сравнительного менеджмента
2. Японская модель менеджмента
3. Китайская модель менеджмента

Зав.каф:

Преподаватель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 8

Дисциплина Сравнительный менеджмент
Институт ИЦЭиТП группа МЕН, ЗМЕН семестр 2

1. Японская модель менеджмента
2. Китайская модель менеджмента
3. Европейская модель менеджмента.

Зав.каф:

Преподаватель: