

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2026 10:28:06

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b71db52dbc07971a86865a5875f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Юриспруденция»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 04 » 05 2026 г., протокол № 9

и.о. Зав. кафедрой



М.Р. Богатырев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Криминология

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Юриспруденция»

Квалификация

бакалавр

Составитель:



А.М. Арсанукаев

Грозный – 2026

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Криминология
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5 семестр			
1	Наука криминология	УК-1 ОПК-3 ПК-6	Опрос Доклад Реферат
2	Преступность	УК-1 ОПК-3 ПК-6	Опрос Доклад Реферат
3	Причины преступности	УК-1 ОПК-3 ПК-6	Опрос Доклад Реферат
4	Личность преступника	УК-1 ОПК-3 ПК-6	Опрос Доклад Реферат
5	Преступное поведение	УК-1 ОПК-3 ПК-6	Опрос Доклад Реферат
6	Последствия преступности	УК-1 ОПК-3 ПК-6	Опрос Доклад Реферат
7	Предупреждение преступности	УК-1 ОПК-3 ПК-6	Опрос Доклад Реферат
8	Преступность несовершеннолетних	УК-1 ОПК-3 ПК-6	Опрос Доклад Реферат
9	Рецидивная преступность	УК-1 ОПК-3 ПК-6	Опрос Доклад Реферат
10	Насильственная преступность	УК-1 ОПК-3 ПК-6	Опрос Доклад Реферат
11	Корыстная преступность	УК-1 ОПК-3 ПК-6	Опрос Доклад Реферат
12	Коррупционная преступность	УК-1 ОПК-3 ПК-6	Опрос Доклад Реферат
13	Террористическая преступность	УК-1 ОПК-3 ПК-6	Опрос Доклад Реферат

14	Отдельные виды преступности (организованная, женская и др.)	УК-1 ОПК-3 ПК-6	Опрос Доклад Реферат
----	---	-----------------------	----------------------------

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное, как учебное занятие в виде устного опроса преподавателем обучающихся	Темы практических занятий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы, в напечатанном виде и представленного к защите	Темы рефератов
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Темы практических занятий на семестр

Раздел 1. Общая часть криминологии

Тема 1. Наука криминология

Основные вопросы:

Предмет криминологии.

Методы криминологических исследований.

Этапы развития криминологии в России

Контрольные вопросы:

Система криминологии, ее функции и задачи.

Взаимосвязь криминологии с другими науками и отраслями права.

Общенаучные методы в криминологии.

Статистический метод и статистические источники криминологической информации.

Социологические и психологические методы в криминологии

Методические рекомендации.

Антонян Ю.М. Криминология: учебник для бакалавров/ Ю.М. Антонян,-М.:Юрайт,2012

Долгова А. И. Криминология / А.И. Долгова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.

Клейменов М. П. Криминология: учебник / М.П. Клейменов. - М.: НОРМА, 2012.

Козаченко И. Я. Криминология: Учебник / И.Я. Козаченко, К.В. Корсаков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013

Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.

Тема 2. Преступность

Основные вопросы:

Сущность преступности.

Основные признаки преступности.

Виды преступности

Контрольные вопросы:

Понятие преступности и ее признаки. Преступность и преступление.

Количественные характеристики (показатели) преступности.

Качественные характеристики (показатели) преступности.

Латентная преступность: понятие, виды, причины и методы выявления.

Методические рекомендации.

Антонян Ю.М. Криминология: учебник для бакалавров/ Ю.М. Антонян,-М.:Юрайт,2012
Долгова А. И. Криминология / А.И. Долгова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.

Клейменов М. П. Криминология: учебник / М.П. Клейменов. - М.: НОРМА, 2012.

Козаченко И. Я. Криминология: Учебник / И.Я. Козаченко, К.В. Корсаков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013

Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.

Тема 3. Причины преступности

Основные вопросы:

Причины преступности в современной России.

Соотношение причины и условия преступности.

Криминогенные факторы.

Контрольные вопросы:

Понятие причин и условий преступности. Философские положения о детерминизме как методологической базе познания причин и условий преступности.

Классификация причин и условий преступности.

Изменение причин и условий преступности в ходе исторического развития.

Причины и условия преступности в современной России.

Методические рекомендации.

Антонян Ю.М. Криминология: учебник для бакалавров/ Ю.М. Антонян,-М.:Юрайт,2012
Долгова А. И. Криминология / А.И. Долгова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.

Клейменов М. П. Криминология: учебник / М.П. Клейменов. - М.: НОРМА, 2012.

Козаченко И. Я. Криминология: Учебник / И.Я. Козаченко, К.В. Корсаков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013

Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.

Тема 4. Личность преступника

Основные вопросы:

Понятие личности преступника.

Структура личности преступника.

Типология преступников.

Контрольные вопросы:

Понятие и свойства личности преступника. Личность преступника и субъект преступления.

Структура личности преступника.

Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Личность преступника как социальный тип. Типология преступников.

Классификация преступников, ее основание и практическое значение.

Методические рекомендации.

Антонян Ю.М. Криминология: учебник для бакалавров/ Ю.М. Антонян,-М.:Юрайт,2012

Долгова А. И. Криминология / А.И. Долгова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.

Клейменов М. П. Криминология: учебник / М.П. Клейменов. - М.: НОРМА, 2012.

Козаченко И. Я. Криминология: Учебник / И.Я. Козаченко, К.В. Корсаков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013

Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.

Тема 5. Преступное поведение

Основные вопросы:

Понятие преступного поведения.

Причины индивидуального преступного поведения.

Мотивы индивидуального преступного поведения

Контрольные вопросы:

Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.

Понятие и структура механизма преступного поведения.

Причины и условия формирования криминогенной мотивации.

Причины и условия образования криминогенной ситуации.

Понятие и виды поводов к совершению преступления.

Криминологическая виктимология.

Методические рекомендации.

Антонян Ю.М. Криминология: учебник для бакалавров/ Ю.М. Антонян,-М.:Юрайт,2012

Долгова А. И. Криминология / А.И. Долгова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.

Клейменов М. П. Криминология: учебник / М.П. Клейменов. - М.: НОРМА, 2012.

Козаченко И. Я. Криминология: Учебник / И.Я. Козаченко, К.В. Корсаков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013

Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.

Тема 6. Последствия преступности

Основные вопросы:

Криминологическая виктимология.

Ситуации, предшествующие преступлению.

Виды социальных последствий преступности.

Контрольные вопросы:

Потерпевшие, как последствия преступности.

Социальные последствия преступности.

Основания классификации социальных последствий

Методические рекомендации.

Антонян Ю.М. Криминология: учебник для бакалавров/ Ю.М. Антонян,-М.:Юрайт,2012
Долгова А. И. Криминология / А.И. Долгова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.

Клейменов М. П. Криминология: учебник / М.П. Клейменов. - М.: НОРМА, 2012.

Козаченко И. Я. Криминология: Учебник / И.Я. Козаченко, К.В. Корсаков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013

Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.

Тема 7. Предупреждение преступности

Основные вопросы:

Теория предупреждения преступности.

Меры предупреждения преступности.

Криминологическое прогнозирование и планирование.

Контрольные вопросы:

Понятие предупреждения преступности: основные направления, методы и средства.
Система воздействия на преступность.

Принципы предупредительной деятельности.

Классификация предупредительных мер.

Субъекты предупредительной деятельности: система и функции.

Криминологическое прогнозирование, его виды и методы.

Криминологическое планирование.

Координация мер борьбы с преступностью, ее субъекты и формы.

Методические рекомендации.

Антонян Ю.М. Криминология: учебник для бакалавров/ Ю.М. Антонян,-М.:Юрайт,2012
Долгова А. И. Криминология / А.И. Долгова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.

Клейменов М. П. Криминология: учебник / М.П. Клейменов. - М.: НОРМА, 2012.

Козаченко И. Я. Криминология: Учебник / И.Я. Козаченко, К.В. Корсаков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013

Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.

Раздел 2. Особенная часть криминологии

Тема 8. Преступность несовершеннолетних

Основные вопросы:

Понятие преступности несовершеннолетних.

Специфические причины преступности несовершеннолетних.

Профилактика преступности несовершеннолетних.

Контрольные вопросы:

Общая характеристика преступности несовершеннолетних.

Общие причины преступности несовершеннолетних.

Общие меры предупреждения преступности несовершеннолетних.

Методические рекомендации.

Антонян Ю.М. Криминология: учебник для бакалавров/ Ю.М. Антонян,-М.:Юрайт,2012

Долгова А. И. Криминология / А.И. Долгова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.

Клейменов М. П. Криминология: учебник / М.П. Клейменов. - М.: НОРМА, 2012.

Козаченко И. Я. Криминология: Учебник / И.Я. Козаченко, К.В. Корсаков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013

Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.

Тема 9. Рецидивная преступность

Основные вопросы:

Типичные черты рецидивистов.

Классификация видов рецидивов.

Специфика профилактики рецидивной преступности.

Контрольные вопросы:

Понятие и общая характеристика рецидивной и пенитенциарной преступности, их общественная опасность.

Профессиональная преступность: понятие, состояние в современный период.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.

Причины и условия рецидивной и пенитенциарной преступности.

Детерминанты профессиональной преступности.

Общие и специальные меры предупреждения рецидивной преступности.

Особенности борьбы с пенитенциарной и профессиональной преступностью.

Методические рекомендации.

Антонян Ю.М. Криминология: учебник для бакалавров/ Ю.М. Антонян,-М.:Юрайт,2012

Долгова А. И. Криминология / А.И. Долгова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.

Клейменов М. П. Криминология: учебник / М.П. Клейменов. - М.: НОРМА, 2012.

Козаченко И. Я. Криминология: Учебник / И.Я. Козаченко, К.В. Корсаков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013

Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.

Тема 10. Насильственная преступность

Основные вопросы:

Типичные черты насильственных преступников.

Специфические причины насильственной преступности.

Профилактика насильственной преступности.

Контрольные вопросы:

Общая характеристика насильственной преступности.

Причины насильственной преступности.

Предупреждение насильственной преступности.

Методические рекомендации.

Антонян Ю.М. Криминология: учебник для бакалавров/ Ю.М. Антонян,-М.:Юрайт,2012

Долгова А. И. Криминология / А.И. Долгова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.

Клейменов М. П. Криминология: учебник / М.П. Клейменов. - М.: НОРМА, 2012.

Козаченко И. Я. Криминология: Учебник / И.Я. Козаченко, К.В. Корсаков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013

Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.

Тема 11. Корыстная преступность

Основные вопросы:

Основные виды корыстной преступности

Условия, способствующие корыстной преступности

Профилактика корыстной преступности

Контрольные вопросы:

Общая характеристика корыстной преступности

Причины корыстной преступности

Предупреждение корыстной преступности

Методические рекомендации.

Антонян Ю.М. Криминология: учебник для бакалавров/ Ю.М. Антонян,-М.:Юрайт,2012

Долгова А. И. Криминология / А.И. Долгова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.

Клейменов М. П. Криминология: учебник / М.П. Клейменов. - М.: НОРМА, 2012.

Козаченко И. Я. Криминология: Учебник / И.Я. Козаченко, К.В. Корсаков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013

Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.

Тема 12. Коррупционная преступность

Основные вопросы:

Понятие коррупционной преступности.

Виды коррупционных правонарушений.

Специфика профилактики коррупционной преступности.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды коррупции.

2. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
3. Причины и условия коррупционной преступности.
4. Правовые и иные меры предупреждения коррупционной преступности.
5. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов: понятие, методика, заключение.

Методические рекомендации.

Антонян Ю.М. Криминология: учебник для бакалавров/ Ю.М. Антонян,-М.:Юрайт,2012
Долгова А. И. Криминология / А.И. Долгова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.
Клейменов М. П. Криминология: учебник / М.П. Клейменов. - М.: НОРМА, 2012.
Козаченко И. Я. Криминология: Учебник / И.Я. Козаченко, К.В. Корсаков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013
Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.
Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.

Тема 13. Террористическая преступность

Основные вопросы:

Понятие терроризма.
Классификация видов терроризма.
Специфические меры предупреждения терроризма.

Контрольные вопросы:

Общая характеристика терроризма.
Причины терроризма.
Предупреждение терроризма.

Методические рекомендации.

Антонян Ю.М. Криминология: учебник для бакалавров/ Ю.М. Антонян,-М.:Юрайт,2012
Долгова А. И. Криминология / А.И. Долгова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.
Клейменов М. П. Криминология: учебник / М.П. Клейменов. - М.: НОРМА, 2012.
Козаченко И. Я. Криминология: Учебник / И.Я. Козаченко, К.В. Корсаков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013
Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.
Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.

Тема 14. Отдельные виды преступности (организованная, женская и др.)

Основные вопросы:

Понятие организованной преступности.
Типы организованной преступности.
Специфические меры профилактики организованной преступности
Понятие женской преступности.
Специфические причины женской преступности.
Специфика профилактики женской преступности.

Контрольные вопросы:

Криминологическая характеристика организованной преступности.
Причины организованной преступности.
Предупреждение организованной преступности.
Общая характеристика женской преступности.

Общие причины женской преступности.

Предупреждение женской преступности

Методические рекомендации.

Антонян Ю.М. Криминология: учебник для бакалавров/ Ю.М. Антонян,-М.:Юрайт,2012
Долгова А. И. Криминология / А.И. Долгова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.

Клейменов М. П. Криминология: учебник / М.П. Клейменов. - М.: НОРМА, 2012.

Козаченко И. Я. Криминология: Учебник / И.Я. Козаченко, К.В. Корсаков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013

Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013.

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию.

Критерии оценки разработаны, исходя из расчета от 1 до 3 баллов за одно занятие.

Темы докладов на семестр

1. Понятие и структура личности преступника.
2. Понятие преступного поведения.
3. Криминологическая виктимология.
4. Теория предупреждения преступности.
5. Причины и условия преступности в Российской Федерации.
6. Направления, формы и методы предупредительной деятельности.
7. Криминологическая характеристика насильственной преступности
8. Понятие и признаки насильственной преступности
9. Понятие и виды корыстной преступности.
10. Понятие и признаки коррупционной преступности.
11. Понятие и признаки организованной преступности.

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех докладов (по 5 баллов).

- 1 балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад: тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- 2 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.

- 3 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

- 4 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*

- 5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).*

Темы рефератов на семестр

1. Характеристика преступности в современной России.
2. Теория причин преступности.
3. Криминогенные факторы в современной России.
4. Виды социальных последствий преступности.
5. Криминологическое прогнозирование и планирование.
6. Экстремизм и его предупреждение.
7. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
8. Причины преступности в местах лишения свободы.
9. Предупреждение преступности в местах лишения свободы.
10. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих.
11. Предупреждение преступности военнослужащих.
12. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
13. Причины неосторожной преступности.
14. Предупреждение неосторожной преступности.

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех рефератов (по 5 баллов).

- 1 балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема раскрыта, однако в изложении реферата отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- 2 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.*

- 3 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).*

- 4 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- 5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

ТЕМАТИКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ НА ПЕРВУЮ РУБЕЖНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

1. Наука криминология
2. Преступность
3. Причины преступности
4. Личность преступника
5. Преступное поведение
6. Последствия преступности
7. Предупреждение преступности

Тестовые задания для проведения первой рубежной аттестации

Кто такие «неоломброзианцы»?

- A. Последователи Чезаре Ломброзо
- B. Противники, «не ломброзианцы»
- C. Ученые, работавшие в одно время с Ч.Ломброзо
- D. **Вариант B.C.**

ANSWER: A.

Что такое «Количественные оценки преступности»?

- A. Количество преступлений, деленное на население, за год
- B. Уровень преступности
- C. Динамика преступности
- D. **вариант B.C.**

ANSWER: D.

Что такое «качественная характеристика преступности»?

- A. Структура преступности
- B. Качество подготавливаемых преступлений на определенной территории
- C. Характер преступности на определенной территории за определенное время
- D. **вариант A.C.**

ANSWER: D.

Что из перечисленного не относится к элементам криминологии?

- A. Преступность
- B. Личность преступника
- C. Преступное поведение
- D. **История криминологии**

ANSWER: D.

Назовите методы криминологического прогнозирования

- A. Экстраполяции
- B. Моделирования
- C. Экспертных оценок
- D. **Все верно**

ANSWER: D.

Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий ?

- A. Ситуативный
- B. Криминогенный
- C. **Последовательно-криминогенный**
- D. Ситуативно-криминогенный

ANSWER: C.

Назовите признаки криминального профессионализма.

- A. Коррумпированное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи.
- B. Материальная база, связь с субкультурой, зрелый возраст, криминальный профессионализм.
- C. Преступная специализация, квалификация, коррумпированное прикрытие, отсутствие семьи.
- D. **Связь с субкультурой, криминальная специализация, квалификация, преступления как промысел.**

ANSWER: D.

Какая преступность называется латентной?

- A. Не выявленная
- B. Не заявленная
- C. Скрытая
- D. **Не прошедшая официальной регистрации**

ANSWER: D.

Что такое преступность?

- A. Негативное общественное явление
- B. Негативное явление классового общества
- C. Позитивная характеристика любого общества
- D. **Социально-правовое явление**

ANSWER: D.

Что такое «аномия» в обществе?

- A. Недостаточная развитость экономики
- B. Недостаточный уровень морали и нравственности
- C. Авторитарный стиль правления
- D. **Рассогласование декларируемых ценностей и возможности их законного достижения**

ANSWER: D.

Что такое «виктимность»?

- A. Наука, изучающая поведение жертвы преступления
- B. Определенные свойства жертвы преступления
- C. Неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву
- D. **Варианты 2 и 3**

ANSWER: D.

Что такое латентная преступность?

- A. Группа наиболее опасных преступлений
- B. Совокупность государственных преступлений
- C. **Незарегистрированная преступность**
- D. Зарегистрированная преступность

ANSWER: C.

Что такое структура преступности?

- A. Число преступлений в стране с разбивкой по годам
- B. Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба
- C. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
- D. **Соотношение различных видов преступлений.**

ANSWER: D.

Что такое коэффициент преступности?

- A. **Число преступников среди 100 тысяч населения**
- B. Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
- C. Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
- D. Общее число лиц, совершивших преступления.

ANSWER: A.

Что такое география преступности?

- A. Наиболее распространенные каналы миграции преступников
- B. Информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране
- C. **Данные о распределении преступности по различным регионам страны**
- D. Межрегиональные связи в преступном мире.

ANSWER: C.

Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?

- A. Насильственные
- B. **Корыстные**
- C. Экологические
- D. Неосторожные

ANSWER: B.

В чем заключается сущность социологического подхода к изучению преступности?

- A. Преступность рассматривается как статистическая совокупность
- B. Социологи главное внимание уделяют изучению личности преступника
- C. **Преступность рассматривается как болезнь общества, а преступления – как симптомы этой болезни.**
- D. Сущность социологического подхода заключается в исследовании эмпирических данных о преступности.

ANSWER: C.

В чем значение социологического подхода к изучению преступности?

- A. **Социологический подход предполагает направление главной энергии в воздействии на преступность не на совокупность преступников, а на устранение пороков общественного развития.**
- B. Социологический подход позволяет получить точные данные о преступности
- C. Значение социологического подхода в том, что он позволяет использовать статистические методы в криминологическом анализе
- D. Социологи более корректно исследуют материальный ущерб от преступности.

ANSWER: A.

В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?

- A. В изучении не только социально-психологических, но и психофизиологических детерминант преступного поведения
- B. Преступность рассматривается как функция антропологии
- C. **Преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий**
- D. В использовании хирургических методов изучения причин преступности.

ANSWER: C.

В чем значение антропологического подхода к пониманию преступности?

- A. Это направление большинство ученых считают лженаучным, оно может быть оценено лишь отрицательно
- B. Антропологическое направление в криминологии позволило использовать хирургические методики
- C. **Антропологические теории причин преступности дали мощный импульс криминологическому изучению личности преступника**
- D. Значение антропологических теорий заключается в том, что они позволили избавиться от преступности в ряде стран.

ANSWER: C

Критерии оценки (в рамках рубежной аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из деления баллов: 20 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины и выполнение тестовых заданий.

ТЕМАТИКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ НА ВТОРУЮ РУБЕЖНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

Преступность несовершеннолетних

Рецидивная преступность

Насильственная преступность

Корыстная преступность

Коррупционная преступность

Террористическая преступность

Отдельные виды преступности (Организованная преступность Женская преступность.)

Тестовые задания для проведения второй рубежной аттестации

К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств?

- A. Случайный преступник
- B. **Ситуативный**
- C. Неустойчивый
- D. Злостный

ANSWER: C

К какому типу относится человек, организовавший преступную группу для совершения нападений на граждан?

- A. Случайный преступник
- B. Неустойчивый
- C. Злостный
- D. **Особо опасный**

ANSWER: D.

К какому типу относится человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами?

- A. Случайный преступник
- B. Последовательно-криминогенный
- C. **Ситуативно-криминогенный**
- D. Ситуативный

ANSWER: C.

К какому типу относится человек, совершивший кражу вещей в квартире, случайно обнаружив под ковриком ключ от квартиры?

- A. Случайный преступник
- B. Последовательно-криминогенный
- C. **Ситуативно-криминогенный**
- D. Ситуативный

ANSWER: C

К какому типу относится система воздействия на преступность в Японии?

- A. **Культурно-традиционная**
- B. Теократическая
- C. Идеократическая
- D. Полицейская

ANSWER: A.

К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца?

- A. Рациональный
- B. Импульсивный
- C. Озлобленный
- D. **Патологический**

ANSWER: D.

К какому типу насильственных преступников относится мужчина, убивший свою жену, узнав, что она ему изменяет?

- A. Рациональный
- B. **Импульсивный**
- C. Озлобленный
- D. Патологический

ANSWER: C.

К какому типу насильственных преступников относится преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями?

- A. **Рациональный**
- B. Импульсивный
- C. Озлобленный
- D. Конформистский

ANSWER: A.

К какому типу корыстной преступности относится взяточничество?

- A. Экономическая преступность
- B. **Коррупционная преступность**
- C. Общеуголовная корыстная преступность
- D. Налоговая преступность

ANSWER: B

По завершении охоты мужчины выпили по 2 бутылки водки на каждого. В состоянии опьянения один из охотников случайно застрелил своего друга. К какому типу относится личность этого преступника?

- A. Личность неподготовленная
- B. Личность легкомысленная
- C. Личность с психофизическими аномалиями
- D. **Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния**

ANSWER: D.

Экологические преступления совершаются

- A. Умышленно
- B. По неосторожности
- C. **Как умышленно, так и по неосторожности**
- D. Для получения материальной выгоды

ANSWER: C.

В чем заключаются особенности детерминации воинской преступности?

- A. **В наличии двух полюсов криминогенности (один в войсках, второй в гражданском обществе).**
- B. В особой роли генералитета в совершении корыстных преступлений
- C. В падении авторитета военной службы в нашей стране
- D. В искусственном раздувании проблемы средствами массовой информации.

ANSWER: A.

К какому типу личности относится «вор в законе»?

- A. Случайный преступник
- B. **Последовательно-криминогенный**
- C. Ситуативно-криминогенный
- D. Ситуативный

ANSWER: B.

Подвыпивший гражданин выбросил из окна бутылку и случайно убил прохожего. К какому типу относится это преступление?

- A. **Преступление, совершенное по неосторожности в быту (без использования технических средств)**
- B. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой
- C. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств
- D. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций.

ANSWER: A.

Гражданин, будучи дальтоником, по недосмотру врачей получил водительское удостоверение. На пешеходном переходе он не увидел красный сигнал светофора и совершил наезд на женщину с ребенком. К какому типу относится личность этого преступника?

- A. Личность неподготовленная
- B. Личность легкомысленная
- C. **Личность с психофизическими аномалиями**
- D. Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния

ANSWER: C.

Кто впервые использовал понятие «криминология»?

- A. А Бентам;
- B. **Гароффало;**
- C. Ломброзо
- D. Беккариа

ANSWER: B.

Коэффициент преступности — это:

- A. Криминальная активность населения;
- B. Изменение преступности во времени;
- C. **Соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;**
- D. Пространственная распространенность преступности.

ANSWER: C.

Какие категории преступников имеют более низкий образовательный уровень?

- A. Корыстные;
- B. Экономические;
- C. Против порядка управления;
- D. **Насильственные**

ANSWER: D.

К какому типу корыстной преступности относится взяточничество?

- A. Экономическая преступность
- B. **Коррупционная преступность**
- C. Общеуголовная корыстная преступность
- D. Налоговая преступность

ANSWER: B.

Экологические преступления совершаются

- A. Умышленно
- B. По неосторожности
- C. **Как умышленно, так и по неосторожности**
- D. Для получения материальной выгоды

ANSWER: C.

Критерии оценки (в рамках рубежной аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из деления баллов: 20 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины и выполнение тестовых заданий.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

По вопросам пройденных тем (к 1-ой и 2-ой рубежным аттестациям) составляются варианты тестов по 20 вопросов в каждом тестовом задании.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- 1 балл за каждый верный ответ.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет криминологии.
2. Методология и методы криминологических исследований.
3. Место криминологии в системе наук.
4. История развития криминологии в России.
5. Понятие преступности и ее основные признаки.
6. Количественные и качественные характеристики преступности.
7. Причины преступности.
8. Понятие личности преступника.
9. Классификация и типология преступника.
10. Понятие преступного поведения.
11. Причины индивидуального преступного поведения.
12. Роль конкретной жизненной ситуации в преступном поведении.
13. Социальные последствия преступности.
14. Потерпевшие как последствия преступности.
15. Учение о жертве преступления.

16. Система и субъекты предупредительной деятельности.
17. Социально-экономические и правовые основы предупреждения преступности.
18. Защита жертв преступлений (виктимологическая профилактика)
19. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.
20. Характеристика и причины преступности несовершеннолетних.
21. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
22. Характеристика и причины рецидивной преступности.
23. Характеристика и причины насильственной преступности.
24. Характеристика и причины коррупционной преступности.
25. Характеристика и причины корыстной преступности.
26. Характеристика и причины терроризма.
27. Характеристика и причины организованной преступности.
28. Характеристика и причины женской преступности.
29. Характеристика и причины преступности в местах лишения свободы.
30. Алкоголизм, наркотизм и бродяжничество как криминогенные явления.

Билеты на зачет

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "____"

Дисциплина "Криминология"

Билет № 1

1. Характеристика и причины преступности в местах лишения свободы.
2. Потерпевшие как последствия преступности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "____"

Дисциплина "Криминология"

Билет № 2

1. Причины преступности.
2. Алкоголизм, наркотизм и бродяжничество как криминогенные явления.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "____"

Дисциплина "Криминология"

Билет № 3

1. Характеристика и причины корыстной преступности.
2. Характеристика и причины насильственной преступности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "____"

Дисциплина "Криминология"

Билет № 4

1. История развития криминологии в России.
2. Система и субъекты предупредительной деятельности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Криминология"
Билет № 5

1. Характеристика и причины рецидивной преступности.
2. Защита жертв преступлений (виктимологическая профилактика)

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Криминология"
Билет № 6

1. Количественные и качественные характеристики преступности.
2. Характеристика и причины организованной преступности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Криминология"
Билет № 7

1. Характеристика и причины корыстной преступности.
2. Классификация и типология преступника.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Криминология"
Билет № 8

1. Причины преступности.
2. Методология и методы криминологических исследований.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Криминология"
Билет № 9

1. Характеристика и причины коррупционной преступности.
2. Классификация и типология преступника.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Криминология"
Билет № 10

1. Защита жертв преступлений (виктимологическая профилактика)
2. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Криминология"
Билет № 11

1. Система и субъекты предупредительной деятельности.
2. Учение о жертве преступления.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Криминология"
Билет № 12

1. Причины преступности.
2. Характеристика и причины преступности несовершеннолетних.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Криминология"
Билет № 13

1. Система и субъекты предупредительной деятельности.
2. Характеристика и причины корыстной преступности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Криминология"
Билет № 14

1. Характеристика и причины преступности несовершеннолетних.
2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Криминология"
Билет № 15

1. Система и субъекты предупредительной деятельности.
2. Защита жертв преступлений (виктимологическая профилактика)

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Криминология"
Билет № 16

1. Характеристика и причины терроризма.
2. Понятие личности преступника.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Криминология"
Билет № 17

1. Социальные последствия преступности.
2. Защита жертв преступлений (виктимологическая профилактика)

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Криминология"
Билет № 18

1. Причины преступности.
2. Методология и методы криминологических исследований.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Криминология"
Билет № 19

1. Учение о жертве преступления.
2. Причины преступности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Криминология"
Билет № 20

1. Характеристика и причины женской преступности.
2. История развития криминологии в России.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки качества знаний:

№	Критерии оценивания	Оценка
1	<i>от 1 до 5 баллов выставляется студенту, если студент неподготовлен: вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.</i>	Неудовлетворительно (1-5 баллов)
2	<i>от 6 до 10 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен слабо: вопросы полностью не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.</i>	Удовлетворительно (6-10 баллов)
3	<i>от 11 до 15 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо: два вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.</i>	Хорошо (11-15 баллов)
4	<i>от 16 до 20 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно: вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету (1-2 вопроса).</i>	Отлично (16-20 баллов)