

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.11.2023 09:00:01

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«__02__»__05__2024 г.
протокол №_9_
И.о. Заведующий кафедрой



Л.М. Исмаилова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Этика профессиональных отношений»

Направление подготовки

18.04.01 «Химическая технология»

Направленность

«Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

«Химическая технология органических веществ»

Квалификация

Магистр



Составитель

Л.М.Исмаилова

Грозный-2024

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Философия

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы общей этики.	УК-6	Опрос, Блиц - опрос
2	Моральное сознание	УК-6	Опрос, Блиц – опрос Доклад
	Профессиональная этика	УК-6	Опрос, Блиц – опрос Доклад
	Профессиональная этика инженера	УК-6	Опрос, Блиц – опрос Доклад

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
-----------------------	---	---	--

1	<i>Блиц- опрос, опрос -беседа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Доклад, реферат, эссе</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, рефератов, эссе
3	зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

Темы практических занятий

1. Основы общей этики.
2. Моральное сознание
3. Профессиональная этика
4. Профессиональная этика инженера
5. Этикет как культура поведения в профессиональной деятельности. Основные закономерности развития науки и техники.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Задачи профессиональной этики.
1. Предмет, основные категории и задачи курса «Этика профессиональных отношений».
2. Принципы и методы курса «Этика профессиональных отношений».
3. Место профессиональной этики в формировании мировоззрения и ценностных установок.
4. Связь профессиональной этики и психологии общения.
5. Проблемы этики общения в истории философской и психологической мысли.
6. Этико – деловые отношения в современном мире.
7. Национальные особенности общения.
8. Сущность и структура служебного этикета.
9. Основные формы этикета.
10. Основные принципы этикета.
11. Этические приемы общения в системе взаимоотношений подчиненный – руководитель.
12. Причины возникновения конфликтов в процессе общения.
13. Конфликты в личностно – эмоциональной сфере.
14. Антиподы культуры общения в служебной деятельности.
15. Влияние общей культуры общества на уровень профессионального общения сотрудников УИС.
16. Этические и нравственные основы деятельности представителей технических профессий.
17. Этикет как культура поведения в профессиональной деятельности инженера.

Темы рефератов.

1. Профессиональная этика как система моральных принципов поведения специалиста.
2. Профессиональная этика как неотъемлемая составная часть подготовки специалиста.
3. Общие принципы профессиональной этики.

- 4.Этика профессиональной солидарности и корпоративность.
- 5.Долг и честь как составляющая профессиональной этики инженера.
- 6.Род деятельности как особая форма ответственности специалиста.
- 7.Традиционные виды профессиональной этики.
- 8.Современные виды профессиональной этики.
- 9.Соотношение профессионализма и отношения к труду.
- 10.Профессиональные моральные нормы.
- 11.Основные виды профессиональной этики.
- 12.Специфические аспекты профессиональной этики инженера.
- 13.Профессиональная этика как одна из отраслей этической науки,
- 14.Общие принципы профессиональной этики.
15. Ответственность как норма жизни специалиста.
- 16.Специфические аспекты этики профессиональных отношений инженера
- 17.Профессиональная этика как совокупность правил и норм поведения специалиста.
- 18.Основные нормы и принципы профессиональной этики.
- 19.Необходимость соблюдения конфиденциальность как одно из требований этики профессиональных отношений.
- 20.Место внеслужебных отношений в этике профессиональных отношений.
- 21.Этика профессиональных отношений как определенный тип отношений между людьми.
- 22.Морально-профессиональные нормы поведения современного специалиста.
- 23.Профессиональные предписания инженеру.
- 24.Понятие профессионального долга инженера-специалиста.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

1. Кузин Ф.А. Культура делового общения. М.: Ось-89, 2000.
2. Панкеев И .А. Энциклопедия этикета . М.: Олма-Пресс, 1999.
3. Психология и этика делового общения. Под ред. В.Н.Лавриненко. М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997.
4. Сухарев В.Л. Этика и психология делового человека. М.: Фаир, 1997.
Формановская Н. И .Речевой этикет и культура общения. М.,1989.
5. Честар Д. Деловой этикет . М.: Фаир, 1997.
6. Шихирев П.Н. Введение в российскую деловую культуру. М.:Новости, 2000.
7. Энциклопедия хороших манер. СПб: Диамант, Золотой век, 1996.
8. ПорусВ.Н. – б Парадоксы научной рациональности и этики.
9. ДедюлинаМ.А., ПапченкоЕ.В. Прикладная этика. Учебное пособие. – Таганрог: Изд-во Технологического института ЮФУ, 2007.

Оценочные средства

Вопросы первой рубежной аттестации

1. .Какому философу принадлежит высказывание: «Благородный муж думает о морали, низкий человек думает о том, как получше устроиться»?
2. Какой философ разработал учение о добродетели как «золотой середине» между крайностями?
3. Как Вы понимаете слова Сократа «Мораль управляет поведением человека через него самого»?
4. Какова формулировка «категорического императива» И. Канта?

5. В чем заключается отличие правовой регуляции социального поведения от моральной?
6. Совпадает ли теоретическое содержание понятий «мораль», «нравственность», «этика», «этикет»?
7. Назовите причины формирования профессиональной этики.
8. Как различаются понятия «профессиональная этика» и «корпоративная этика»?
9. Что включает в себя концепция корпоративной социальной ответственности?
10. Какие функции выполняет этический кодекс организации?
11. Понятие «профессиональная этика»
12. Профессиональная деятельность практического психолога
13. Этический кодекс психолога: основные пункты взаимодействия с клиентом
14. ПВК практического психолога
15. Квалификационные требования к психологу
16. Роль и место психолога в образовании
17. Особенности взаимодействия психолога со школьником, учителем, администрацией и
18. родителями
19. Психолог на предприятии
20. Рабочая документация практического психолога (на предприятии)
21. Рабочее место практического психолога
22. Этапы взаимодействия с клиентом
23. Особенности ведения беседы психолога со взрослым
24. Особенности ведения беседы психолога с ребенком
25. Профессиональные риски работы психолога
26. Профессиональные деформации практического психолога

Образец билета к первой рубежной аттестации

1. .Какому философу принадлежит высказывание: «Благородный муж думает о морали, низкий человек думает о том, как получше устроиться»?
- 2.Какой философ разработал учение о добродетели как «золотой середине» между крайностями?
- 3.Как Вы понимаете слова Сократа «Мораль управляет поведением человека через него самого»?

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Какова роль национально-культурных ценностей в этике делового общения?
 2. Какова региональных ценностей в этике делового общения?
 3. Каковы философские и религиозные основы деловой этики?
 4. В чем Вы видите этику успеха и деловая этика?
 5. В чем заключается нравственная жизнь организации?
 6. В чем Вы видите место и роль инженера в нравственной жизни предприятия?
 7. Как Вы представляете себе правила деловой этики в конкретных ситуациях?
 8. Фирменная культура и фирменный стиль
 9. Что Вы знаете о ритуале и церемониях делового общения?
 10. Какие правила этики служебных отношений Вы знаете?
- Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)
16. Способы ее преодоления профессиональных деформаций
 17. Этические проблемы в работе психолога
 18. Подготовка психолога к работе: рабочий и психологический аспекты
 19. Интерпретация результатов работы с клиентом

20. Профессиональное развитие практического психолога
21. Пять «соблазнов» в работе практического психолога, грозящих нарушить этические принципы (Н.С.Пряжников).
22. Большая и малая этика в работе психолога (Братусь).
23. Этика психологических исследований.
24. Типы этических проблем в работе психолога: проблемы взаимодействия психологов между собой, проблемы поведения психологов по отношению к клиентам и проблемы поведения клиентов по отношению к психологам.
25. Уровни этической регуляции поведения: решение моральной дилеммы, соблюдение этических правил, этикет.
26. Формирование профессиональной этики будущих психологов как один из путей развития их профессиональной идентичности.
27. Деятельность практического психолога с позиций этики (этико-психологический портрет практического психолога).

Образец билета ко второй рубежной аттестации

1. Какова роль национально-культурных ценностей в этике делового общения?
2. Какова региональных ценностей в этике делового общения?
3. Каковы философские и религиозные основы деловой этики?
4. В чем Вы видите этику успеха и деловая этика?

7.2. Вопросы к зачету:

1. Этика как наука и явление духовной культуры.
2. История развития этических учений.
3. Уровни этического знания.
4. Мораль как регулятор социального поведения.
5. Уровни нравственного развития личности.
6. Профессионально-нравственные требования к инженеру.
7. Профессионально-этические стандарты инженерной деятельности..
8. Этические нормы поведения в служебной деятельности.
9. Этика и этикет деловых отношений.
10. Правила ведения деловой беседы.
11. Внешний вид делового мужчины и женщины.
12. Совесть, долг и честь в нравственном мире личности.
13. Понятие, предмет и структура профессиональной этики инженера.
14. Инженерная этика. как один из важных и массовых видов профессиональной этики
15. Инженерная этика, как совокупность норм, регулирующих поведение инженера.
16. Добросовестное исполнение своих обязанностей – норма профессиональной деятельности инженера.
17. Ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
18. Моральный кодекс американских инженеров
19. Моральный кодекс немецких инженеров
20. Моральный кодекс российских инженеров
21. Черты профессионально-морального инженера.
22. Рациональность мышления как профессионально-моральная черта инженера.
23. Технические навыки и умения как профессионально-моральная черта инженера.
24. Склонность к изобретательской деятельности, как профессионально-моральная черта инженера.
25. Трудолюбие, как профессионально-моральная черта инженера.
26. Инженерный труд в условиях информационно-технологического общества.

27. Техноэтика и ее применение в условиях глобализирующегося мира.
28. Техноэтика как нравственный императив технической деятельности.
29. Задачи профессиональной этики.
30. Понятие этического кодекса инженерного труда.
31. Роль коллективизма и товарищества в организации инженерного труда.
32. Взаимообусловленность профессионального и общечеловеческого общения.
33. Регулярный обмен идеями – как условие творческого общения.
34. Интерес к новейшим достижениям научно-технического прогресса в этике профессиональных отношений.
35. Содействие техническому развитию республики и страны как проявление патриотизм.
36. Понимание роли научно-технического сотрудничества с зарубежными коллегами.
37. Роль применения зарубежного опыта, технологий и новейших разработок.
38. Гуманность как одно из проявлений профессиональной деятельности инженера.
39. Повышение квалификации и приобретение профессиональных навыков и умения.
40. Овладение современной компьютерной культурой.
41. Освоение новейших методов проектирования, разработки научно обоснованных технических решений.
42. Организованность и дисциплинированность в поступках и мышлении.
43. Ответственность за выполнение своих обязательств.
44. Осознание последствий своей деятельности как требование профессиональной этики.

(Образец билета)

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа "НТС" Семестр "3"
Дисциплина "Философия"

Билет № 1

1. Философский позитивизм и его эволюция.
2. Язык и мышление как формы объективизации сознания. Их соотношенность.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Текущий контроль

Практическое занятие №1.

Философия, ее предмет, структура и роль в жизни человека и общества

Вопросы к теме №1.

1. Какие исторические типы мировоззрения известны человечеству?
В чем состоит их отличие и сходство?
2. Каковы основные черты философского мышления?
3. Чем философия отличается от других форм мировоззрения?
4. Что объединяет и что разделяет философию от религии?

5. Какова структура философского знания?
6. В чем проявляется социокультурная ценность философии?
7. В чем отличие и сходство материалистической и идеалистической философии?
8. Можно ли выделить основной вопрос философии?
9. Каковы причины возникновения философии?
10. Почему нельзя понять философию без знакомства с ее историей?

Итоговое тестирование

- 1) Профессиональная этика как наука существует:
 - a) с IV века до нашей эры;
 - b) более 10 веков;
 - c) с конца 18 века;
 - d) более 20 веков
- 2) Основателем этики признаётся:
 - a) Сенека (4 до н.э. – 65 н.э.);
 - b) Платон (428-328 до н.э.);
 - c) Аристотель (384-322 до н.э.);
 - d) Сократ (469-399 до н.э.).
- 3) Этика — это наука:
 - a) предметом исследования, которого являются мораль и нравственность;
 - b) о нравах, обычаях;
 - c) о правилах поведения в общественных местах ;
 - d) об общепринятых и возможных формах поведения людей.
- 4) Одним из основных принципов современной жизни является?
 - a) поддержание нормальных отношений между людьми и стремление избежать конфликтов;
 - b) грубость, резкость, неуважением к личности другого человека;
 - c) не нанесения ущерба человеку;
 - d) нанесение ущерба человеку.
- 5) Согласно М. С. Строговичу взгляды, убеждения, идеи о добре и зле, о достойном и недостойном поведении — это?
 - a) этикет;
 - b) этика;
 - c) право;
 - d) нравственное сознание.
- 6) Моральные правила и принципы охватывают:
 - a) всех людей;
 - b) только психологов;
 - c) только людей, которые придерживаются этих правил;
 - d) психологов и педагогов.
- 7) Автор термина «Мораль»:
 - a) Цицерон.
 - b) Платон;
 - c) Аристотель;
 - d) Евклид.
- 8) Термин — нравственность:
 - a) Русский;
 - b) Американский;
 - c) Польский;
 - d) Татарский.
- 9) Мораль определяется уровнем?

- a) благосостояния населения;
 - b) технического развития;
 - c) общественного и индивидуального сознания;
 - d) материальных потребностей населения.
- 10) Профессиональная этика имеет значение, для профессий, объектом которых является?
- a) человек;
 - b) государство;
 - c) духовенство;
 - d) политика.
- 11) Самооценивающее чувство — это?
- a) добро;
 - b) мораль;
 - c) совесть;
 - d) нравственность.
- 12) К этической норме защиты интересов клиента не относится принцип:
- a) психопрофилактического проведения консультации;
 - b) конфиденциальность;
 - c) профессиональная компетентность;
 - d) уважение личности и отсутствие дискриминации.
- 13) К этической норме защиты интересов клиента не относится принцип:
- a) объективности
 - b) научные обязательства
 - c) конфиденциальность
 - d) социальная ответственность
- 14) Совесть — это:
- a) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.
 - b) нравственное обязательство, вытекающее из требований морали.
 - c) принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений.
 - d) это отрицательное явление и черта характера человека, которая заключается в неуважительном, высокомерном и бесцеремонном отношении к другим людям.
- 15) Важна умственная работоспособность, нетяжелый труд во многих профессиях типа. Это тип?
- a) «человек — знаковая система»
 - b) «человек – человек»
 - c) «человек – машина»
 - d) «человек – природа»
- 16) Какое – либо действие начинается с осознания, обсуждения и постановки или выбора?
- a) умысла
 - b) желания
 - c) цели
 - d) действия
- 17) Нехватка эмоций для жизни и работы, эмоциональное истощение
- a) выгорание
 - b) усталость
 - c) напряжение
 - d) дискомфорт

18) Мораль – это?

- а) представление человека о важности своей личности, деятельности среди других людей и оценивание себя и собственных качеств и чувств
- б) ценностная основа духовной культуры человека и общества, гуманистический ориентир и регулятор поведения
- с) способность личности самостоятельно формулировать нравственные обязанности и реализовывать нравственный самоконтроль, требовать от себя их выполнения и производить оценку совершаемых ею поступков
- д) совокупность проявлений духа в мире и человеке.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Александров Д.Н. – Логика. Риторика. Этика: Учебное пособие. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука. 2002.
2. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. – Этика: Учебник. - М.: Гардарики, 2004.
3. Тарасов Ю.Н. Этика. Эстетика. Учебное пособие. - 2006.
4. Этика: Учебное пособие /А.А. Горелов, Т.А. Горелова. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2007. –
5. Куница В.Н., Казаринова Н.В., Погорельца Н.М. Межличностное общение.
6. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2001.
7. Лейхифф Дж.М., Пенроуз Дж.М. Бизнес-коммуникации. – СПб.: Питер, 2001.
8. Панфилова А.П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности:
9. Учеб.пособие. – СПб.: Знание, 2001.
10. Скворцова В.Н.Профессиональная этика и этикет. Учеб.пособие. – Томск: Изд.-во ТПУ, 2002.