

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.07.2025 10:43:33

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор-проректор по
образовательной деятельности

И.Г. Гайрабеков

« 22 » *мая* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (технологическая практика)

Направление подготовки

21.04.01. «Нефтегазовое дело»

Профиль подготовки

«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Квалификация выпускника

Магистр

Год начала подготовки 2025

1. Цели практики

Целями технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистра являются:

- изучение специфики процессов добычи нефти на данном производстве и приобретение способности к критическому осмыслению его технико-технологического уровня;
- выработке навыков самостоятельного решения производственных задач, связанных с выбором оборудования, установлением и поддержанием оптимальных технологических режимов его работы, производством основных расчетов и с безопасной организацией работ, ведение планово-отчетной документации.

2. Задачи практики

Задачами технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистра являются:

Закрепление магистрами теоретических знаний по профилирующим предметам («Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений», «Эксплуатация нефтяных скважин», «Нефтепромысловое оборудование», «Нефтегазовое дело», «Скважинная добыча нефти» и др.) и приобретение производственных навыков самостоятельной работы на должностях, предусмотренных квалификационной характеристикой бакалавра по профилю подготовки «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»

3. Вид, тип, форма (ы) и способы проведения практики

3.1 Вид практик-производственная.

3.2. Тип практики: технологическая практика.

3.3. Форма проведения практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

3.4. Способы проведения – выездная.

Технологическая практика – практическая часть образовательного процесса подготовки обучающихся, проходящая в структурных подразделениях университета.

4. Место дисциплины в структуре общеобразовательных программ подготовки магистранта

Проводятся во всех структурных подразделениях и цехах добычи нефти и газа (ЦДНГ) ОАО «Грознефтегаз» ОАО «НК «Роснефть», осуществляющих процессы, изложенные в содержании программы: цехах по добыче нефти и газа (на промыслах), цехах базы производственного обслуживания (БПО), цехе научно-исследовательских и производственных работ (ЦНИПР). С установками по подготовке нефти учащиеся знакомятся коллективно путем организации экскурсий во время прохождения учебных промысловых практик.

Технологическую практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо проводить на предприятиях, отличающихся высокой культурой организации производства, применяющих передовую технологию и технику.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешной подготовки и написания выпускной квалификационной работы магистратуры

Место и время проведения технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности магистра проходит на 1 курсе (6 зачетных единиц, 4 недели).

Время проведения технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: с 06.07. по 27.07 (ориентировочно).

№ п/п	Место проведения практики	Сроки проведения практики
1	ЦДНГ-1, ОАО «Грознефтегаз», ОАО «НК «Роснефть»	4 недели
2	ЦДНГ-3 ОАО «Грознефтегаз» ОАО «НК «Роснефть»	4 недели
3	ЦДНГ-4 ОАО «Грознефтегаз» ОАО «НК «Роснефть»	4 недели

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Для успешного прохождения технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен знать базовые дисциплины, изучаемые на 1-м курсе, нормативные правовые документы в своей области деятельности, самостоятельно составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию, применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику, изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области добычи нефти, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов, осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию технологических процессов, объектов.

В результате прохождения данной технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ПК-1. Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в	ПК-1.1. анализирует и определяет преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом	Знать: – основные виды технологического оборудования, используемого в различных отраслях промышленности; – технические характеристики технологического оборудования и их влияние на производительность и качество продукции; – требования к технологическому оборудованию, установленные нормативными документами в РФ и за рубежом; – особенности эксплуатации технологического оборудования и методы его технического обслуживания.

нефтегазовой отрасли		Уметь: – анализировать преимущества и недостатки различных типов технологического оборудования; – оценивать эффективность применения технологического оборудования в различных условиях; – выбирать оптимальное технологическое оборудование для конкретного производства.
		Владеть: – методами и инструментами анализа технологического оборудования; – навыками выбора и применения технологического оборудования; – знаниями в области нормативно-правовой базы, регулирующей применение технологического оборудования.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 1 курсе составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Производственный инструктаж	Наблюдения	Выполнение производственных заданий	Обработка и систематизация фактического и литературного материала	
1	Организация практики	Инструктаж по технике безопасности (2 часов)	Ознакомление с районом практики (2 часов)	Снятие проб с скважин (1 часов)		проверка отчета, опрос
2	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап	Инструктаж по технике безопасности (2 часов)	Сбор, подготовка и внутрипромысловый транспорт нефти и газа (4 часов)	Исследование скважин и пластов (6 часов)		проверка отчета, опрос
3	Обработка и анализ полученной информации		Методы искусственного воздействия на нефтяные пласты (6 часов)	Методы интенсификации продуктивности скважин (6 часов)		проверка отчета, опрос
4	Подготовка отчета по практике					зачет

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при прохождении технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Исследование нефтяных скважин и пластов;
2. Сбор, подготовка и внутрипромысловый транспорт нефти;
3. Методы искусственного воздействия на нефтяные пласты;
4. Методы интенсификации продуктивности нефтяных скважин.

Во время прохождения технологической практики магистр обязан вести дневник, в котором он отражает в хронологическом порядке ход выполнения производственного задания, а также записывает полученные сведения о наблюдениях, измерениях и других видах самостоятельно выполненных работ. Дневник может вестись в электронном виде с использованием персонального компьютера.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на технологической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

В процессе прохождения технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистр изучает технологии, используемые в процессе строительства скважины, добычи нефти, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов, знакомится с организацией производства, изучает функции и формы работы вспомогательных подразделений нефтяного предприятия. При этом особое внимание уделять рекомендуется сбору материалов, их обработке и анализу:

Принципиальные положения системы разработки месторождения и состояния их реализации ко времени прохождения практики. Запасы нефти. Геологический профиль, карта разработки месторождения.

Исследование скважин и пластов. Исследование скважин с целью оптимизации режима их работы. Аппаратура, приборы, передвижные исследовательские лаборатории. Организация исследования скважин, обработка получаемой информации. Сбор, подготовка и внутрипромысловый транспорт нефти. Применяемая система нефтесбора, параметры ее работы. Блочно-комплектные автоматизированные установки в системе нефтесбора. Методы контроля за работой системы нефтесбора на месторождении, мероприятия по поддержанию оптимального режима её работы.

Требования к товарным качествам продукции и методы их контроля. Методы искусственного воздействия на нефтяные пласты.

Применяемые методы поддержания пластового давления и повышения нефтеотдачи пласта. Состав основных сооружений и оборудования, режим их работы. Техничко-экономические показатели и эффективность применяемых методов искусственного воздействия на нефтяные пласты. Фонд скважин. План обработки скважины месторождения...

Текущее состояние разработки месторождения. Анализ результатов исследования скважин, структуры фонда скважин, их дебиты, технологические показатели разработки, пластового давления в зонах отбора и закачки. Анализ гидродинамических исследований скважин и пластов, характеристика их продуктивности и режимов. Характеристика фонда скважин. Характеристика отборов нефти и воды. Характеристика закачки воды. Динамика обводненности продукции. Анализ состояния выработки запасов нефти из залежей. Уточнение технологических показателей разработки залежей на 20 __ - 20 __ гг. Выполнение мероприятий по контролю за процессом разработки. Оценка состояния фонда добывающих и нагнетательных скважин. Технологические показатели разработки верхнемеловой залежи на 20 __ - 20 __ годы. Основные выводы и мероприятия по дальнейшему изучению верхнемеловой (нижнемеловой) залежи.

Мероприятия по предупреждению и борьбе с осложнениями при эксплуатации скважин. Требования и рекомендации к системе сбора и промысловой подготовки продукции скважин. Требования и рекомендации к системе поддержания пластового давления, качеству воды, используемой для заводнения. Обоснование выбора способа эксплуатации скважин, устьевого и внутрискважинного оборудования. Сопоставление

проектных и фактических показателей. Технология и техника добычи нефти. Оценка фонтанирования скважин. Определение возможных потерь нефти при остановке скважин. Оценка возможности применения механизированных способов эксплуатации скважин. Глубинно-насосная эксплуатация. Эксплуатация скважин ЭЦН. Сбор, транспорт и подготовка нефти. Существующее состояние сбора и подготовки нефти.

Селективная изоляция водопритоков в нефтяные скважины.

Технология разработки залежи. Обоснование системы и вариантов разработки залежи. Число, дебиты и приемистость эксплуатационных и нагнетательных скважин. Темпы разработки залежи. Закачка воды.

Результаты расчетов вариантов разработки. Экономическая оценка вариантов разработки залежи. Геолого-технические показатели вариантов разработки залежи.

Выбор рационального варианта разработки залежи и рекомендации по его практическому осуществлению. Фонд скважин. План и обработка скважин данного месторождения.

7. Форма отчетности по практике

Промежуточная аттестация по итогам прохождения технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в форме собеседования и зачета. По возвращении с технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в образовательную организацию магистрант вместе с научным руководителем от профильной кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. В дневнике по технологической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности руководитель дает отзыв о работе магистранта, ориентируясь на его доклад и отзыв руководителя от производственной организации, приведенный в дневнике. Магистрант пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте.

№ п/п	Форма аттестации (<i>составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации</i>).	Время аттестации
1	составление и защита отчета	С 10 ⁰⁰ до 14 ⁰⁰
2	собеседование	
3	дифференцированный зачет	

8. Оценочные средства (по итогам прохождения практики)

Контрольные вопросы

1. Принципиальные положения системы разработки месторождения и состояния их реализации ко времени прохождения технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
2. Запасы нефти.
3. Исследование скважин и пластов.
4. Исследование скважин с целью оптимизации режима их работы.
5. Аппаратура, приборы, передвижные исследовательские лаборатории.
6. Организация исследования скважин, обработка получаемой информации.
7. Сбор, подготовка и внутрипромысловый транспорт нефти.
8. Применяемая система нефтесбора, параметры ее работы.

9. Блочно-комплектные автоматизированные установки в системе нефтесбора.
10. Методы контроля за работой системы нефтесбора на месторождении, мероприятия по поддержанию оптимального режима её работы.
11. Требования к товарным качествам продукции и методы их контроля.
12. Методы искусственного воздействия на нефтяные пласты.
13. Применяемые методы поддержания пластового давления и повышения нефтеотдачи пласта.
14. Состав основных сооружений и оборудования, режим их работы.
15. Техничко-экономические показатели и эффективность применяемых методов искусственного воздействия на нефтяные пласты.
16. Фонд скважин.
17. План обработки скважины месторождения...
18. Текущее состояние разработки месторождения.
19. Анализ результатов исследования скважин, структуры фонда скважин, их дебиты, технологические показатели разработки, пластового давления в зонах отбора и закачки.
20. Анализ гидродинамических исследований скважин и пластов, характеристика их продуктивности и режимов.
21. Характеристика фонда скважин.
22. Характеристика отборов нефти и воды.
23. Характеристика закачки воды.
24. Динамика обводненности продукции.
25. Анализ состояния выработки запасов нефти из залежей.
26. Уточнение технологических показателей разработки залежей на 20 __ - 20 __ гг.
- Выполнение мероприятий по контролю за процессом разработки.
27. Оценка состояния фонда добывающих и нагнетательных скважин.
28. Технологические показатели разработки верхнемеловой залежи на 20 __ - 20 __ годы. Основные выводы и мероприятия по дальнейшему изучению верхнемеловой (нижнемеловой) залежи.
29. Мероприятия по предупреждению и борьбе с осложнениями при эксплуатации скважин.
30. Требования и рекомендации к системе сбора и промысловой подготовки продукции скважин.
31. Требования и рекомендации к системе поддержания пластового давления, качеству воды, используемой для заводнения.
32. Обоснование выбора способа эксплуатации скважин, устьевого и внутрискважинного оборудования.
33. Сопоставление проектных и фактических показателей.
34. Технология и техника добычи нефти.
35. Оценка фонтанирования скважин.
36. Определение возможных потерь нефти при остановке скважин.
37. Оценка возможности применения механизированных способов эксплуатации скважин. Глубинно-насосная эксплуатация.
38. Эксплуатация скважин ЭЦН.
39. Сбор, транспорт и подготовка нефти.
40. Существующее состояние сбора и подготовки нефти.
41. Селективная изоляция водопритоков в нефтяные скважины.
42. Технология разработки залежи.
43. Обоснование системы и вариантов разработки залежи.
44. Число, дебиты и приемистость эксплуатационных и нагнетательных скважин.
45. Темпы разработки залежи.
46. Закачка воды.
47. Результаты расчетов вариантов разработки.

48. Экономическая оценка вариантов разработки залежи.
49. Геолого-технические показатели вариантов разработки залежи.
50. Выбор рационального варианта разработки залежи и рекомендации по его практическому осуществлению.
51. Фонд скважин.
52. План и обработка скважин данного месторождения.

Критерии оценки знаний магистра на дифференцированный зачет

Оценка «отлично» выставляется магистру, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач и при написании магистерской диссертации, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется магистру, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется магистру, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации и при написании магистерской диссертации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется магистру, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Литература

1. А.Ш. Халадов. Методические указания и программа по учебно-промысловой и производственных практик для бакалавров по профилю: «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти». ГГНТУ. 2014 г.
2. Научно-технические отчеты по месторождениям
3. Научно-технические отчеты по месторождениям (Российский научно-исследовательский и проектный институт по термическим методам добычи нефти ОАО РОСНИПИТЕРМНЕФТЬ)
4. Электронное обеспечение материала в цехах добычи нефти и газа.
5. Гидродинамические исследования нефтяных скважин. А. Чодри. Редактор С.Г. Вольпин . 687 с.
6. Разработка перспективных месторождений. Т.Ахмед., П.Д.Мак Кинли. 550 с.
7. Основы разработки нефтяных и газовых месторождений. Л.П. Дейк. 570 с.
8. Методы увеличения нефтеотдачи пластов. Планирование и стратегии применения. В.Алварado, Э.Манрик. 244 с.
9. Сбор, подготовка и хранение нефти и газа. Технология и оборудование / Хафизов А.Р., Шайдаков В.В., Чеботарёв В.В. и др. 2007. 450 с.
10. Скважинная добыча нефти. 2-издание / Мищенко И.Т. 2009. 160 с.

9.2. Методические указания по освоению дисциплины (приложение)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики на предприятии ОАО «Грознефтегаз»:

- производственное оборудование;
- специальные оборудованные кабинеты;
- научно-исследовательское оборудование;
- лаборатории, бытовые помещения
- измерительные и вычислительные комплексы;
- компьютеры;
- другое материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения технологической практики на предприятии ОАО «Грознефтегаз».

Материально-техническое обеспечение практики на кафедре:

- Компьютер стационарный, переносной;
 - Комплект электропитания типа ЦЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО;
- Видеопроектор;
- Мультимедийный проектор;
 - Технические средства обучения – сосредоточены в лабораториях кафедры «БРЭНГМ» (лаб. 2-33, 2-30, 2-26 и 2-35).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт нефти и газа

Кафедра «Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

(место прохождения практики)

ОТЧЕТ

практики на тему: _____

(наименование практики)

студента(ки) _____ группы _____

Начало практики _____ Окончание практики _____

Руководитель
от профильной
организации _____

(должность)

М.П.

(подпись, дата)

(ФИО)

Руководитель
от ГГНТУ _____

(должность)

(подпись, дата, оценка)

(ФИО)

Грозный – 20__

Приложение

Методические указания по освоению дисциплины
«Производственной практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности
(технологическая практика)»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)» состоит из 3-х связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические/семинарские занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/практическим занятиям, тестам/рефератам/докладам/эссе, и иным формам письменных работ, выполнение анализа кейсов, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, лекция-дискуссия, групповое решение кейса и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому/ семинарскому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому/ семинарскому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации (лаб. работы).

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно

излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим/семинарским занятиям.

На практических/семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического/семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического/семинарского занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по практике «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)» - это углубление и расширение знаний в области нефтегазового дела; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Реферат
2. Доклад

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составители:

к.т.н., доцент кафедры «БРЭНГМ»



/А.Ш. Халадов/

Согласовано:

зав. кафедрой «БРЭНГМ», к.т.н., доцент



/А.Ш. Халадов/

Руководитель ОП направленности (профиля)
«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений», к.т.н., доцент



/А.Ш. Халадов/

Директор ДУМР, к.ф-м.н., доцент



/М.А. Магомаева/