

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев, Мухомед Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2026 16:58:50

Уникальный программный ключ:

236bce39c2961119d6aafdc22650021db32ab507971a86005a502319a4304ce

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Кадастровая оценка объектов недвижимости»

Направление подготовки

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)

«Кадастр недвижимости»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки: 2026

Грозный – 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кадастровая оценка объектов недвижимости» является формирование теоретических представлений о земле, как объекте оценки; формирование методических и практических представлений об основных принципах, подходах к оценке;

изучение специфики проведения кадастровой оценки земель различных категорий.

Задачи дисциплины:

- дать студентам прочные знания и практические навыки в области, определяемой целями курса; обучить студентов методам сбора и анализа информации, требуемой для проведения оценки земли; методам, способам и порядку проведения оценки объектов недвижимости; дать возможность студентам овладеть практическими навыками государственной кадастровой оценки земель различного целевого назначения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кадастровая оценка объектов недвижимости» относится к блоку Б1 (обязательная часть).

Предшествующими курсами для изучения данной дисциплины являются: «Кадастр недвижимости», «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений».

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом при выполнении выпускной квалификационной работы и в своей дальнейшей практической деятельности в сфере кадастровой оценки недвижимости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1.1 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в области землеустройства и кадастров, основные способы и методы их решения, методы, применяемые к оценке земельно-имущественных комплексов; показатели инвестиционной привлекательности объектов недвижимости. ОПК-1.3 Владеет навыками экономической оценки эффективности функционирования земельно-имущественного комплекса; навыками самостоятельной исследовательской работы	Знает: методологию проведения кадастровых работ, методики подготовки документов на объекты кадастровой деятельности и принципы осуществления государственного кадастрового учета и кадастровой оценки объектов недвижимости. Умеет: применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами. Владеет: методикой расчета кадастровой стоимости объектов недвижимости; навыками систематизации, обобщения и применения данных мониторинга и кадастра, необходимых для решения прикладных задач в профессиональной деятельности.

--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов/ зач. ед.		Всего часов/ зач. ед.	
		0ФО		3ФО	
		3 семестр	4 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа (всего)		36/1	44/1,2	12/0,4	14/0,5
В том числе:					
Лекции		17/0,5	22/0,6	6/0,2	6/0,2
Практические занятия		17/0,5	22/0,6	6/0,2	8/0,3
Лабораторные занятия		-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)		72/2	100/2,8	96/2,8	130/3,5
В том числе:					
Доклады			28/0,8	30/0,9	46/1,2
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к лабораторным работам					
Подготовка к практическим занятиям		36/1,0	36/1,0	30/0,9	48/1,3
Подготовка к зачету		36/1,0		36/1,0	
Подготовка к экзамену			36/1,0		36/1,0
Вид отчетности		Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	144	108	144
	ВСЕГО в зач. ед.	3	4	3	4

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических занятий	Всего часов
3 семестр					
1.	Теоретические основы кадастра недвижимости	2	-	2	4
2.	Принципы ведения государственного кадастра недвижимости. Нормативно - правовое обеспечение ГК	2	-	2	4
3.	Основные положения и принципы государственного кадастра недвижимости	2	-	2	4
4.	Правовое значение государственного кадастрового учета недвижимости и ведения ГКН.	2	-	2	4

5.	Кадастровая оценка земель населенных пунктов	2	-	2	4
6.	Экспертиза отчета об определении кадастровой стоимости.	1	-	1	2
	Всего	11	-	11	22
4 семестр					
1.	Проведение государственной кадастровой оценки земель (ГКОЗ)	4		4	8
2.	Этапы проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости.	4		4	8
3.	Положения эффективности использования земель субъектов РФ и их связь с ГК	4		4	8
4.	Сбор сведений о значениях ценообразующих факторов и рыночной информации.	4		4	8
5.	Составные части кадастра. Основные методы оценки земельной собственности	4		4	8
6.	Виды оценки и стоимости земельной недвижимости. Основные методы оценки земли.	2		2	4
	Всего	22	-	22	44

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3 семестр		
1	Теоретические основы кадастра недвижимости	Основные термины и понятия кадастровой деятельности. Понятие, задачи и единицы кадастрового деления. Объекты кадастрового учета, состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости. Понятие и содержание кадастра недвижимости. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости. Нормативно - правового обеспечение ГК
2	Основные положения и принципы государственного кадастра недвижимости. Подготовительные работы при оценке земли и недвижимости.	Основные термины и понятия кадастровой деятельности. Понятие, задачи и единицы кадастрового деления. Объекты кадастрового учета, состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости. Подготовительные работы при оценке земли и недвижимости Земельно-оценочное районирование. Система нормативно-правовых актов

		в области ведения государственного кадастра недвижимости. Характеристика Федерального закона №221-ФЗ от 27.07.2008 г. «О государственном кадастре недвижимости» как источника правового регулирования кадастровых отношений. Правовое значение государственного кадастрового учета недвижимости и ведения ГКН.
3	Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости. Кадастровая оценка земель населенных пунктов	Определение понятия «кадастровая стоимость». Принятие решения о проведении государственной кадастровой оценки. Формирование перечня объектов недвижимости, подлежащих государственной кадастровой оценке. Заключение договора страхования ответственности за причинение ущерба в результате осуществления деятельности по определению кадастровой стоимости. Экспертиза отчета об определении кадастровой стоимости. Утверждение результатов определения кадастровой стоимости. Опубликование утвержденных результатов определения кадастровой стоимости.
4 семестр		
1	Проведение государственной кадастровой оценки земель (ГКОЗ)	Порядок проведения процедуры кадастровой оценки земли. Методические указания по государственной кадастровой оценке земель. Этапы проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости.
2	Положения эффективности использования земель субъектов РФ и их связь с ГК	Основы эффективности использования земель. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений. Формирование земельного баланса. Рассмотрение споров о результатах определения кадастровой стоимости. Внесение результатов определения кадастровой стоимости в государственный кадастр недвижимости. Фонд данных государственной кадастровой оценки. Сбор сведений о значениях ценообразующих факторов и рыночной информации. Группировка объектов оценки. Построение моделей оценки.
3	Составные части кадастра. Основные методы оценки земельной собственности	Проведение работ по государственной кадастровой оценке земель. Основные положения учета количества и качества земель. Подготовка отчета о наличии и распределении земель. Оценка земли, как объекта недвижимости, и особенности оценки земельных участков. Виды оценки и стоимости земельной недвижимости. Основные методы оценки земли. Правила и условия внесения изменений в Единый государственный реестр земель.

5.3. Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3 семестр		
1	Теоретические основы кадастра недвижимости	Основные термины и понятия кадастровой деятельности. Понятие, задачи и единицы кадастрового деления. Объекты кадастрового учета, состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости. Понятие и содержание кадастра недвижимости. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости. Нормативно - правового обеспечение ГК
2	Основные положения и принципы государственного кадастра недвижимости. Подготовительные работы при оценке земли и недвижимости.	Основные термины и понятия кадастровой деятельности. Понятие, задачи и единицы кадастрового деления. Объекты кадастрового учета, состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости. Подготовительные работы при оценке земли и недвижимости Земельно-оценочное районирование. Система нормативно-правовых актов в области ведения государственного кадастра недвижимости. Характеристика Федерального закона №221-ФЗ от 27.07.2008 г. «О государственном кадастре недвижимости» как источника правового регулирования кадастровых отношений. Правовое значение государственного кадастрового учета недвижимости и ведения ГКН.
3	Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости. Кадастровая оценка земель населенных пунктов	Определение понятия «кадастровая стоимость». Принятие решения о проведении государственной кадастровой оценки. Формирование перечня объектов недвижимости, подлежащих государственной кадастровой оценке. Заключение договора страхования ответственности за причинение ущерба в результате осуществления деятельности по определению кадастровой стоимости. Экспертиза отчета об определении кадастровой стоимости. Утверждение результатов определения кадастровой стоимости. Опубликование утвержденных результатов определения кадастровой стоимости.
4 семестр		
1	Проведение государственной кадастровой оценки земель (ГКОЗ)	Порядок проведения процедуры кадастровой оценки земли. Методические указания по государственной кадастровой оценке земель. Этапы проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости.
2	Положения эффективности использования земель субъектов РФ и их связь с ГК	Основы эффективности использования земель. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений. Формирование земельного баланса. Рассмотрение споров о результатах определения

		кадастровой стоимости. Внесение результатов определения кадастровой стоимости в государственный кадастр недвижимости. Фонд данных государственной кадастровой оценки. Сбор сведений о значениях ценообразующих факторов и рыночной информации. Группировка объектов оценки. Построение моделей оценки
3	Составные части кадастра. Основные методы оценки земельной собственности	Проведение работ по государственной кадастровой оценке земель. Основные положения учета количества и качества земель. Подготовка отчета о наличии и распределении земель. Оценка земли, как объекта недвижимости, и особенности оценки земельных участков. Виды оценки и стоимости земельной недвижимости. Основные методы оценки земли. Правила и условия внесения изменений в Единый государственный реестр земель

5.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены).

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Темы рефератов для самостоятельного изучения

1. Исторический опыт проведения оценки земель в России
2. Основные положения теории стоимости. Земельная рента и ее учет при оценке земельных участков
3. Принципы оценки земельных участков. Подходы и методы оценки земельных участков
4. Предпосылки развития кадастровой оценки земель в России. Правовая основа проведения кадастровой оценки. Информационная основа кадастровой оценки
5. Обзор нормативной документации при выполнении кадастровых работ
6. Порядок проведения государственной кадастровой оценки.
7. Организация работ по государственной кадастровой оценке в системе ФГБУ ФКП Росреестра. Оспаривание результатов государственной кадастровой оценки
8. Основные положения ведения фонда данных государственной кадастровой оценки.
9. Ведение автоматизированной информационной системы фонда данных государственной кадастровой оценки
10. Основные особенности при формировании платного землепользования.
11. Применение данных кадастровой оценки для расчета налога на оформление графической части межевого плана
12. Основные особенности при оформлении графической части технического плана
13. Государственная кадастровая оценка земель различных категорий
14. Особенности подготовки технического плана на вновь построенные здания, сооружения
15. Правовое развитие земельного участка, основные особенности.
16. Качественная оценка земель, основные принципы
17. Территориально-экономическое зонирование населенных пунктов
18. Платное земледелие, основные особенности кадастровой оценки земель
19. Геодезическая основа кадастра недвижимости
20. Межевой план, особенности подготовки Технический план особенности подготовки

7. Оценочные средства

3 семестр

7.1 Вопросы к зачету по дисциплине

1. Основные термины и понятия кадастровой деятельности.
2. Понятие, задачи и единицы кадастрового деления.
3. Объекты кадастрового учета, состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости.
4. Понятие и содержание кадастра недвижимости.
5. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости. Нормативно - правового обеспечение ГК.
6. Основные термины и понятия кадастровой деятельности.
7. Понятие, задачи и единицы кадастрового деления
8. Объекты кадастрового учета, состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости.
9. Подготовительные работы при оценке земли и недвижимости Земельно-оценочное районирование.
10. Система нормативно-правовых актов в области ведения государственного кадастра недвижимости.
11. Характеристика Федерального закона №221-ФЗ от 27.07.2008 г. «О государственном кадастре недвижимости» как источника правового регулирования кадастровых отношений. Правовое значение государственного кадастрового учета недвижимости и ведения ГKN.
12. Определение понятия «кадастровая стоимость».
13. Принятие решения о проведении государственной кадастровой оценки.
14. Формирование перечня объектов недвижимости, подлежащих государственной кадастровой оценке.
15. Заключение договора страхования ответственности за причинение ущерба в результате осуществления деятельности по определению кадастровой стоимости.
16. Экспертиза отчета об определении кадастровой стоимости.
17. Утверждение результатов определения кадастровой стоимости. Опубликование утвержденных результатов определения кадастровой стоимости.

4 семестр

7.2 Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Порядок проведения процедуры кадастровой оценки земли.
2. Методические указания по государственной кадастровой оценке земель.
3. Этапы проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости.
4. Основы эффективности использования земель.
5. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений.
6. Формирование земельного баланса.
7. Рассмотрение споров о результатах определения кадастровой стоимости.
8. Внесение результатов определения кадастровой стоимости в государственный кадастр недвижимости.
9. Фонд данных государственной кадастровой оценки.
10. Сбор сведений о значениях ценообразующих факторов и рыночной информации.
11. Группировка объектов оценки.

12. Построение моделей оценки.
13. Проведение работ по государственной кадастровой оценке земель.
14. Основные положения учета количества и качества земель.
15. Подготовка отчета о наличии и распределении земель.
16. Оценка земли, как объекта недвижимости, и особенности оценки земельных участков.
17. Виды оценки и стоимости земельной недвижимости.
18. Основные методы оценки земли.
19. Правила и условия внесения изменений в Единый государственный реестр земель.
20. Формирование платного землепользования.
21. Применение данных кадастровой оценки для расчета налога

Образец билета к зачету

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа «ЗКН-м» Семестр «3»
Дисциплина «Кадастровая оценка объектов недвижимости»**

1. Основные термины и понятия кадастровой деятельности.
2. Определение понятия «кадастровая стоимость».

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

И.Г Гайрабеков

Образец билета к экзамену

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа «ЗКН-м» Семестр «4»
Дисциплина «Кадастровая оценка объектов недвижимости»**

1. Порядок проведения процедуры кадастровой оценки земли.
2. Основные методы оценки земли.
3. Виды оценки и стоимости земельной недвижимости.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

И.Г Гайрабеков

7.2. Текущий контроль

Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию:

3 семестр

Вариант 1

1. Видами стоимости объекта оценки при осуществлении оценочной деятельности являются:

- а) кадастровая;
- б) рыночная;
- в) специальная;
- г) налоговая;
- д) утвержденная;
- е) инвестиционная.

2. Для каких земель градостроительный регламент не устанавливается?

- а) для земель лесного фонда;
- б) для земель населенных пунктов;
- в) для земель, покрытыми поверхностными водами;
- г) для земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов; д) для земель запаса.

3. Кадастровому инженеру необходимо для уточнения границ использовать Свидетельство о праве собственности на землю 1992 года, которое у заказчика работ отсутствует. Где может осуществляться хранение указанного документа?

- а) в архиве органа местного самоуправления;
- б) в архиве органа кадастрового учета;
- в) в архиве органа регистрации прав;
- г) в картографо-геодезическом фонде;
- д) в фонде данных, полученных в результате проведения государственной кадастровой оценки.

4. К формам земельной собственности относятся:

- а) Государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная.
- б) Государственная, частная и муниципальная.
- в) Частная, государственная, муниципальная и иные.

5. Из чего состоит Реестр объектов недвижимости?

- а) из реестров объектов недвижимости кадастровых округов, ведение которых осуществляется на электронных носителях; форм государственных реестров земель кадастровых районов, содержащих сведения о ранее учтенных земельных участках, и журналов учета кадастровых номеров кадастровых районов на бумажных носителях
- б) из дежурной кадастровой карты и кадастровых дел на электронных носителях
- в) из совокупности межевых планов, ведение которых осуществляется на электронных носителях; иных документов, содержащих сведения о ранее учтенных земельных участках

Вариант 2

1. Показатель для расчета кадастровой стоимости земельных участков — это:

- а) средний показатель рыночной стоимости земель;
- б) удельный показатель кадастровой стоимости земель;
- в) средний показатель кадастровой стоимости земель.

2. Кадастровая оценка земель осуществляется на основе:

- а) первичной оценки;
- б) массовой оценки;
- в) базовой оценки.

3. Методы рыночной оценки земельных участков, учитывающие доходы от земли:

- а) метод распределения;
- б) метод сравнения продаж;
- в) метод остатка;
- г) метод выделения;
- д) метод предполагаемого использования.

4. Периодичность проведения государственной кадастровой оценки земель:

- а) один раз в пять лет; б) два раза в год;

в) один раз в шесть месяцев.

5. Государственной кадастровой оценке подлежат земельные участки:

- а) учтенные в государственном кадастре недвижимости;
- б) учтенные в государственном земельном кадастре;
- в) учтенные в государственном реестре прав на объекты недвижимости

4 семестр

Вариант 1

1. Основные объекты оценочной деятельности

- 1) только имущество освобожденное от налогообложения
- 2) движимое и недвижимое имущество
- 3) только проданное имущество
- 4) только заложенное имущество
- 5) только банковское имущество

2. При оценке объекта недвижимости дата оценки соответствует

- 1) дате последнего осмотра объекта оценки
- 2) дате последнего капитального ремонта объекта оценки
- 3) дате составления технического задания на оценку
- 4) дате подписания договора на оценку
- 5) дате составления отчета об оценке

3. Подходы оценки стоимости объекта недвижимости

- 1) ипотечный, залоговый, кредитный
- 2) инфляционный, ретроспективный, перспективный
- 3) затратами, сравнительный, доходный
- 4) восстановительный, налоговый, бюджетный
- 5) затратный, аналитический, сравнительный

4. Виды прав на недвижимое имущество, подлежащее государственной регистрации

- 1) право землепользования, право налогообложения, право отчуждения
- 2) право собственности, право пользования, право распоряжения
- 3) право продажи, право покупки, право дарения
- 4) право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления
- 5) право оперативного вмешательства, право отчуждения

5. Сколько групп оценочных принципов существует в мировой практике

- 1) 9
- 2) 4
- 3) 3
- 4) 2
- 5) 6

Вариант 2

1. Аренда земельных участков осуществляется только на основе

- 1) ипотеки
- 2) кредита
- 3) выплаты налогов
- 4) арендной платы
- 5) договора

2. Документ, регулирующий отношения в оценочной деятельности, права и обязанности субъектов оценочной деятельности это

- 1) закон о налогах и других обязательных платежах в бюджет
- 2) правила оценки
- 3) договора оценки
- 4) стандарты оценки
- 5) закон об оценочной деятельности в РК

3. Основные принципы оценочной деятельности

- 1) стоимость и цена
- 2) уровень вложенных инвестиций
- 3) статус заказчика
- 4) объективность и достоверность
- 5) инвесторы и прибыль

4. Какой подход применяется при оценке объекта недвижимости, отводимого под торговый центр

- 1) метод прямой капитализации
- 2) метод прямых инвестиций
- 3) затратный подход
- 4) сравнительный подход
- 5) доходный подход

5. Основными подходами в оценке являются

- 1) затратный, доходный
- 2) рыночный, доходный
- 3) стоимостной
- 4) затратный, рыночный
- 5) доходный, затратный, рыночный

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров					
Знает методологию проведения кадастровых работ, методики подготовки документов на объекты кадастровой деятельности и принципы осуществления государственного кадастрового учета и кадастровой оценки объектов недвижимости.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Практические задания, Тесты
Умеет: применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеет: методикой расчета кадастровой стоимости объектов недвижимости; навыками систематизации, обобщения и применения данных мониторинга и кадастра, необходимых для решения прикладных задач в профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература

1. Широкова А.А. Планирование и организация выполнения кадастровых работ для целей кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости: учебное пособие / А.А. Широкова. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-9961-1512-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83712.html>
2. Пылаева А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие для вузов / А. В. Пылаева. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 141 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/30817.html>
3. Пылаева А.В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие / А.В. Пылаева. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. –175 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/54944.html>
4. Шмидт И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс] / Шмидт И.В., Царенко А.А.– Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 474 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория, оснащенная компьютером, видеопроекционным оборудованием, в том числе для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном. Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, офисный пакет программ MSWindows (MS Excel, MSWord).

Для успешного освоения необходимо посещать лекции и практические занятия, выполнять задания для самостоятельной работы.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Часть практических занятий желательно проводить в компьютерных классах на компьютерах, подключенных к сети интернет.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.:

Аудитории с проектором или смарт-доской, доской и маркерами /мелом. Для проведения части занятий – компьютерные классы.

Методические указания по освоению дисциплины «Кадастровая оценка объектов недвижимости»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Кадастровая оценка объектов недвижимости» состоит связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Кадастр недвижимости» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, рефераты, презентации, подготовка к экзамену).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Выполнить домашнее задание;

6. Проработать тестовые задания и задачи;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Кадастровая оценка объектов недвижимости» - это углубление и расширение знаний в области земельно-имущественных отношений; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами рефератов для изучения. Отчетностью по данным вопросам является выступление с презентацией и докладом по выбранной теме. Защита презентации проводится за неделю до начала 2-й рубежной аттестации, темы отдаются студентам на первых занятиях.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Самостоятельная работа включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды самостоятельной работы:

1. Презентация
2. Рефераты

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимися самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доцент кафедры «Геодезия и земельный кадастр»

/Алиева Ж.М./

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
«Геодезия и земельный кадастр»

/Гайрабеков И.Г./

Директор ДУМР

/Магомаева М.А./