

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.11.2024 10:35:14

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«23» 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Научно-исследовательская работа (НИР)

Направление подготовки

07.04.01 Архитектура

Направленность

«Архитектурное проектирование»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки

2024

Грозный – 2024

1. Цели практики

Цель производственной практики (НИР) – отработка навыков получения, отбора, систематизации и анализа информации в процессе выполнения научного обоснования проектных концепций и решений, применение эффективных методов исследований, учитывающих средовые, социально-культурные и технологические условия, навыков формирования проектных моделей.

2. Задачи практики – изучение и анализ научной, технической и экономической литературы, отечественного и зарубежного опыта, подготовка данных для научных докладов, отчетов, статей, подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР).

В результате прохождения производственной практики (НИР) магистрант должен:

- использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ;
- уметь демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи;
- уметь оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы;
- уметь разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок;
- уметь вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования;
- уметь готовить и оформлять научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования, докладывать результаты выполненной работы. Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение профессиональных компетенций.

3. Вид, тип, форма(ы) и способы проведения практики

Вид практики: производственная практика. Тип практики: научно-исследовательская работа (НИР). Способ проведения практики- стационарная. Форма проведения практики: дискретная по видам практики (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики). Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4. Место практики в структуре ОП подготовки магистра

Производственная практика «научно-исследовательская работа (НИР)» относится к блоку 2 практик УП. Данная практика проводится на III - семестре (для ОФО) и на IV-семестре (для ОЗФО). Практика базируется на освоении студентами дисциплин предыдущего уровня обучения, а также на дисциплинах образовательной программы, осваиваемых параллельно в обязательной части образовательной программы: «Актуальные проблемы истории и теории градостроительства», «Методология научных исследований в архитектуре», «Основы теории градостроительства и населенных мест». Предшествующими данной практике являются дисциплины: «Архитектурное проектирование зданий и сооружений» и «Архитектурное проектирование зданий и многофункциональных комплексов».

Производственная практика обычно проводится в проектных организациях или при кафедре, в специализированном компьютерном классе.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

5.1. В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

ОПК-3.1. Знает, как синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды;

ОПК-3.2. Умеет осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности;

ОПК-3.3. Владеет навыками сбора информации, выявления проблемы, применения анализа и критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Знает принципы формирования команд и методы эффективного руководства коллективами;

УК-3.2. Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов формулировать цель и задачи для достижения поставленной цели;

УК-3.3. Умеет разрабатывать стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям;

УК-3.4. Владеет навыками обмена информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды.

6. Структура и содержание практики

6.1. Содержание практики:

Объем практики составляет 9 зачетных единиц,

Продолжительность 6 недель, 324 часа.

1. Определение общего порядка прохождения практики.
2. Изучение нормативно-рекомендательной и методической документации в соответствии с темой.
3. Анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства объекта по теме.
4. Сбор и обобщение исходных данных для выбранного объекта по теме.
5. Разработка общего концептуального проектного решения. архитектурно-планировочного решения зданий, сооружений и их комплексов.
6. Выполнение отчёта по практике.
7. Защита отчета по практике.

6.2. Структура практики

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап: Вводная лекция (содержание практики и форма отчетности). Выдача заданий на практику и собеседование по их перечню и порядку их выполнения. Изучение возможных направлений научно-исследовательской деятельности. Выбор и согласование темы исследования. Формирование библиографического списка и базы используемых источников по теме исследования.	инструктаж	36 /1	опрос
2	Рабочий этап: Подготовка концепции научно-исследовательской части выпускной квалификационной работы (ВКР). Защита концепции ВКР. Подготовка тезисов и докладов по теме научного исследования для участия в международных и российских конференциях. Другие виды НИР. Составление списка учебно-методической и научной литературы, использованной при подготовке отчёта по практике, а также необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы.	семинар	360/7	опрос
3	Завершающий этап: Подготовка отчета с результатами выполнения задания руководителя.	семинар	36 /1	опрос
4	Отчет по итогам практики	Отчет	324 /9	Зачет

7. Формы отчетности по практике

Форма отчетности- защита отчета по практике.

Форма итоговой аттестации по практике (зачет).

8. Оценочные средства (по итогам практики)

8.1. Перечень контрольных вопросов, задаваемых на зачете по практике

Вопросы по выбранной теме диссертации.

8.2. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения при прохождении практики.

Таблица 2

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет по практике	Подготовка Отчета по практике. Защита Отчета по практике	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

8.3. Критерии и шкалы оценивания

Промежуточная аттестация по практике – зачет. Время и место проведения зачета устанавливается по завершению практики. Студенты выполняют отчет по практике, который состоит из: - текстовой части, которая содержит краткое описание исследуемого типа здания, его объемно-планировочного и конструктивного решения; - графической части с чертежами архитектурного сооружения в соответствии с заданием. В ходе сдачи зачета по практике студент дает ответы на вопросы, которые позволяют оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Таблица 3

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Зачет по практике	Подготовка Отчета по практике	Представление содержания отчета, возможно с использованием презентации	- отчет выполнен на 0- 60%	студент не допущен к сдаче зачета по практике
	Защита Отчета по практике	Устный опрос	- отчет выполнен на 60-100%	студент допущен к сдаче зачета по практике
			студент демонстрирует: - частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы менее чем на 60% заданных вопросов	«не зачтено»
			- значительное или полное понимание проблемы. Получены положительные ответы более чем на 60% заданных вопросов.	«зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Основная литература

1. Гайкова Л.В. Архитектурное проектирование многофункциональных общественных комплексов: учебное пособие / Гайкова Л.В. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-7638-4115-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99998.html>
2. Даняева Л.Н. Архитектурное проектирование многоэтажных жилых зданий: учебное пособие / Даняева Л.Н., Постнова К.В. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-528-00354-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/107409.html>
3. Старкова Т.В. Архитектурное проектирование спортивных комплексов: учебное пособие / Старкова Т.В., Гришова Т.А., Михалёва С.Н. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 161 с. — ISBN 978-5-8265-1784-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85961.html>
4. Харитонов В.А. Строительство и эксплуатация сейсмостойких зданий и сооружений / Харитонов В.А. - Москва: Издательство АСВ, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-4323-0092-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300928.html>
6. Ахременко С.А. Особенности градостроительного проектирования: учебное пособие / Ахременко С.А., Викторов Д.А. - Москва: Издательство АСВ, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-4323-0028-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300287.html>
7. Захарова С.А. Архитектурное проектирование. Многофункциональный жилой комплекс: методические указания / Захарова С.А., Динеева А.М., Токмаков А.А. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 26 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21563.html>

9.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS / Главная ([iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. [Консультант Студента. Электронная библиотека технического вуза \(studentlibrary.ru\)](http://studentlibrary.ru)
3. [СНиПы и ГОСТы по строительству \(best-stroy.ru\)](http://best-stroy.ru)
4. [Строительные нормы и правила - СНИП.РФ \(xn--h1ajhf.xn--p1ai\)](http://xn--h1ajhf.xn--p1ai)

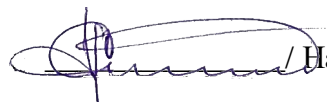
10. Материально-техническое обеспечение практики

1. Компьютерная аудитория для проведения занятий практического и лекционного типов №5-26 (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30).
Доска для написания мелом, 30 посадочных мест (ученические столы и стулья)
2. Академическая версия Graphisoft ArchiCAD (Бесплатная свободная версия для студентов высших учебных заведений)

В самостоятельной работе студентов используются информационные технологии, персональные компьютеры (ноутбуки) и оборудованные учебные аудитории (компьютерный класс, мастерская пластического моделирования, макетная мастерская).

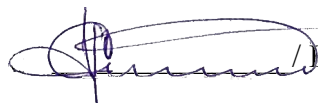
Составитель:

Зав. кафедры «Архитектура и Дизайн»,
доц., канд. арх.

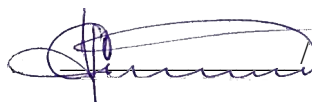
 / Насуханов Ш.А. /

Согласовано:

Зав. Кафедры «Архитектура и Дизайн»
доц., канд. арх.

 / Насуханов Ш.А. /

Зав. выпускающей каф. «Архитектура и Дизайн»
доц., канд. арх.

 Насуханов Ш.А. /

Директор ДУМР

 / Магомаева М.А. /