

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Матвей Шавлович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2026 14:41:05

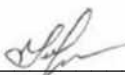
Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22856b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
г., протокол №
Заведующий кафедрой
Л.М. Исмаилова


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«История России»

Направление подготовки

13.03.02. «Электроэнергетика и электротехника»

«Электропривод и автоматика»

Квалификация

Бакалавр

Составитель: П.И. Барзаева

Грозный 2022

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

История

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Входное тестирование.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Опрос
2.	Общие вопросы курса	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Опрос; реферат; тестирование
3.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Опрос; реферат; тестирование
4.	РУСЬ В XIII–XV вв.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Опрос; реферат; тестирование
5.	РОССИЯ В XVI–XVII вв.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Опрос; реферат; тестирование
6.	Россия в XVIII веке	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Опрос; реферат; тестирование
7.	Российская империя в XIX – начале XX в.	УК-5 УК-5.1	Опрос; реферат;

		УК-5.2 УК-5.3	тестирование
8.	РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917– 1991)	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Опрос; реферат; тестирование
9.	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Опрос; реферат; тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Семинар</i>	Вид группового занятия по какой-либо научной, учебной и др. проблеме, обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	Темы рефератов
3	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема семинара: Киевская Русь (5-12 в.)

Занятие 1

1. Восточнославянские племена: территория, природные условия и их влияние на характер социально-экономического развития.
2. Особенности образования и развития Киевской Руси. Норманнская теория образования древнерусского государства.
3. Принятие христианства и его влияние на историческую судьбу России.
4. Киевская Русь в период расцвета X-XI вв.

Тема семинара: Русские земли в 13-15 в.

Занятие 2

1. Русские земли накануне монголо-татарского нашествия. Феодалная раздробленность.
2. Монголо-татарское нашествие на Русь и Северный Кавказ. Образование Золотой Орды.
3. Золотоордынская система управления русскими землями.

Занятие 3

1. Борьба между русскими землями за лидерство в объединительном процессе.
2. Образование Московского царства и свержение монголо-татарского ига.
3. Влияние монголо-татарского ига на дальнейшее развитие России.

Тема семинара: Россия в 15-17 в.

Занятие 4

1. Реформы Избранной Рады: цели, форма и содержание.
2. «Политика опричнины» Ивана Грозного и ее последствия.
2. Внешняя политика Ивана Грозного

Тема семинара: Российская империя в 18 веке

Занятие 5

1. Реформы Петра I.
2. Внешняя политика Петра I. Образование Российской империи.
3. Последствия петровских преобразований.

Занятие 6

1. Российская империя в период «дворцовых переворотов»: причины и основные этапы.
2. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
3. Внешняя политика России во второй половине 18 века.

Тема семинара: Основные тенденции развития мира в 19 веке и Российская империя

Занятие 7

1. Альтернативы исторического развития России в первой половине 19 века. Реформы и контрреформы: Сперанский и Аракчеев.
2. Движение декабристов.

Занятие 8

1. Реформы второй половины 19 века: причины и последствия.
2. Общественные движения в России во второй половине 19 века.
3. Контрреформы Александра III. Охранительная идеология.

Тема семинара: Россия в период Первой мировой войны и революционных потрясений

Занятие 9

1. Образование политических партий в России.
2. Революция 1905 – 1907 гг.: основные причины, характер и особенности.
3. Особенности российского парламентаризма
4. Итоги революции 1905-1907 гг.
5. Реформы Петра Столыпина и их итоги.

Занятие 10

1. Россия в годы 1 мировой войны.
2. Февральская революции 1917 года: выбор пути развития.
3. Россия в период между двумя революциями.

Тема семинара: СССР между двумя мировыми войнами

Занятие 11

1. Октябрьская революция и складывание советской политической системы.
2. Гражданская война и ее последствия.

Занятие 12

1. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
2. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация в СССР в конце 20-х – 30-е годы.

Занятие 13

1. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР
2. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе.
3. Общество и власть в 20-е – 30-е годы в СССР. Установление «сталинской модели социализма».

Тема семинара: СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны

Занятие 14

1. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны. Политические последствия советско-германских договоров.
2. СССР в годы Великой Отечественной войны.

Темы семинара: СССР в годы «холодной войны»

Занятие 15

1. Внешняя политика СССР в период «холодной войны».
2. XX съезд КПСС и хрущевская «оттепель».
3. Попытки реформирования советской экономической системы в 50-60-е годы.

Занятие 16

1. Кризис советской системы в начале 80-х годов: основные причины.
2. Попытка реформирования советской политической и экономической системы в 1985-1991 г.
3. Итоги «политики перестройки».

Тема семинара: От СССР к России

Занятие 17

1. Распад СССР и образование СНГ.
2. Экономические и политические реформы в России в 1991- 2000 г.

Занятие 18

1. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX – начале XXI века.
2. Политическое регулирование чеченского кризиса

Критерии оценивания устного ответа на семинарском занятии

Регламентом БРС ГГНТУ предусматривает до 30 баллов за текущую аттестацию в течение одного семестра.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» (3 балла) ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» (2 балла) - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» (1 балл) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» (0 баллов) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Древние славяне: от язычества к христианству
2. Русь и Золотая Орда
3. Становление государства и общества в Московской Руси
4. Средневековая Россия глазами иностранцев.
5. Внешняя политика первых московских государей (XV – XVI вв.)
6. Иван Грозный в оценке российских историков
7. Раскол русской православной церкви: причины и последствия.
8. «Тишайший» государь «бунташного века»: историко-психологический портрет Алексея Михайловича
9. Петр I в оценке российских историков.
10. «Наказ» Екатерины II – первый манифест российского либерализма?
11. Декабристы: реформаторы или революционеры?
12. Великие реформы 60-х гг.: замыслы и реальность
13. П.А. Столыпин как государственный деятель.
14. Октябрь 1917 г. – революция или переворот?
15. Советское государство и церковь.
16. Чечено-Ингушская АССР в Великой отечественной войне Советского Союза (1941-1945 гг.)
17. Феномен советского тоталитаризма
18. Правозащитное движение в СССР

(Студент может предложить свою тему реферата, предварительно обсудив ее с преподавателем)

Критерии оценки реферата

Регламентом БРС ГГНТУ предусматривает до 15 баллов за самостоятельную работу в течение одного семестра. Вариантом оценочных средств самостоятельной работы студента является реферат.

Оценивается 1) умение найти в отечественной и зарубежной литературе и выделить наиболее важные и современные работы по теме, 2) умение структурировать материал по указанной проблеме, 3) уровень владения понятиями теме, 4) степень раскрытия проблемы

Оценка **«отлично»** (5 баллов) может быть выставлена только при условии соответствия реферата всем предъявляемым требованиям и высшей оценки по всем критериям.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) может быть выставлена только при условии полного соответствия реферата 3 из 4 предъявляемым критериям и 1 критерий может быть выполнен частично.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) может быть выставлена только при условии полного соответствия реферата 2 из 4 предъявляемым критериям и 2 критерия могут быть выполнены частично.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 баллов) ставится в случае не соответствия большинству предъявляемых критериев.

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.
 2. Феодальная раздробленность на русских землях.
 3. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
 4. Эпоха Возрождения и Реформации в Европе.
 5. Период смутного времени: причины, основные этапы.
 6. Правление первых царей из династии Романовых.
 7. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.
 8. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
 9. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
 10. Внешняя политика России в эпоху Екатерины II.
 11. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Россия, Европа, США. конца XIX - начала XX вв.
 12. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
 13. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы.
 14. Выход Советской России из Первой мировой войны. Брестский мир и иностранная интервенция.
 15. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия».
 16. Внешняя политика СССР в 1930-е годы. Советско-германские договора 1939 года.
 17. Начало Второй мировой войны: причины расстановка сил. Советско-финская война.
 18. Великая Отечественная война СССР. Основные сражения.
 19. Крушение колониальной системы после II Мировой войны.. Формирование движения неприсоединения.
 20. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
 21. Становление информационного общества в развитых странах мира в 1970-х - 80-х гг.
 22. Европейская интеграция: Маастрихтский договор. Расширение ЕС на восток.
 23. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.
 24. Политический кризис 1991 г. Чеченский кризис. Попытка государственного переворота. Беловежские соглашения. Распад СССР.
-

Критерии оценки самостоятельной подготовки

Регламентом БРС ГГНТУ предусматривает до 15 баллов за самостоятельную работу в течение одного семестра. Вариантом оценочных средств самостоятельной работы является тестирование и ответы на вопросы. Правильно выполненный тест оценивается в 1 балл.

Вариант № 1/С

1. Когда прервалась династия Рюриковичей?
2. Как вы понимаете, в чем сущность «крепостного права»? (дайте краткое объяснение)
3. Поясните (**кратко!**), почему Борис Годунов был «ненастоящим» царем?
4. Укажите, в каком случае (1 или 2 (**написать цифру**)) нарушена хронология событий:
 - 1) Воцарение Василия Шуйского; польская интервенция; правление семибоярщины; вступление в Москву Лжедмитрия I; создание ополчения; воцарение Романовых
 - 2) Избрание царем Бориса Годунова; вступление в Москву Лжедмитрия I, воцарение Василия Шуйского; осада армией И.И. Болотникова Москвы; польская интервенция; правление «семибоярщины»; призвание на русский престол Владислава
5. Кондиции, тайная канцелярия, «бироновщина» - эти понятия связаны с периодом правления (указать имя) –
6. В начале XX в. с лозунгом создания «Великой Азии» выступило государство:
 - А) Китай
 - Б) Япония
 - В) Корея
 - Г) Монголия
7. КВЖД – это понятие имеет отношение:
 - А) к «холодной» войне.
 - Б) к I Мировой войне
 - В) к советско-финской войне
 - Г) к русско-японской войне

8. «Пороховым погребом Европы» накануне I Мировой войны называли:
9. Одна из причин неудач России в I Мировой войне:
- А) малочисленность русской армии
 - Б) международная политическая изоляция России
 - В) незавершенность строительства нового военно-морского флота к началу войны
10. Россия вынуждена была подписать сепаратный мир с Германией:
- А) из-за отказа союзников рассматривать мирные инициативы Советской России
 - Б) из-за вступления в войну против России Турции
 - В) из-за начала иностранной интервенции против России
11. Какой фактор сыграл решающую роль в изменении внешнеполитического курса СССР после 1933 г.?
12. Антикоминтерновский пакт (1936 г.) был подписан Германией и Японией против:
13. Присоединение Эстонии, Латвии, Литвы к СССР было predetermined после:
- А) Мюнхенского соглашения (1938 г.)
 - Б) подписания секретного протокола Германией и СССР (23 августа 1939 г.)
 - В) начала II Мировой войны (1 сентября 1941 г.)
 - Г) победы СССР над фашистской Германией
14. Молниеносный разгром советской армии и оккупация Европейской части СССР предусматривал:
15. Летом 1942 г. фашистское командование сделало ставку:
- А) на южное направление
 - Б) на северо-западное направление
 - В) на центральное направление

Вариант № 2/С

1. Первым русским царем, избранным на Земском Соборе стал царь (указать имя) –
2. Кому из правителей России было предложено подписать специальные условия – кондиции перед вступлением на престол?
3. Польско-литовские магнаты поддержали:
 - А) Бориса Годунова
 - Б) Лжедмитрия I
 - В) Василия Шуйского
 - Г) Михаила Романова
4. Какой указ Петра I стал одной из предпосылок «дворцовых переворотов» второй четверти 18 века?

5. В основе взглядов участников восстания Ивана Болотникова лежал **наивный монархизм**? Как вы понимаете, что это означает? (объясните кратко!).
6. Укажите характер русско-японской войны:
7. Одна из причин поражения России в войне с Японией:
- А) малочисленность русской армии в сравнении с Японской
 - Б) отдаленность театра военных действий от центральных районов страны
 - В) ведение войны на два фронта
 - Г) отсутствие военного опыта у русского командования
8. Аншлюс Австрии произошел в (указать год?) -
9. Укажите хронологические рамки I Мировой войны:
10. Россия вынуждена была подписать сепаратный мир с Германией:
- А) из-за потери боеспособности русской армии и необходимости сохранения советской власти
 - Б) из-за вступления в войну против России Турции
 - В) из-за начала иностранной интервенции против России
11. Дипломатические отношения между СССР и США были установлены (указать год):
12. Антикоминтерновский пакт (1936 г.) был подписан против СССР:
- А) США и Англией
 - Б) Германией и Японией
 - В) Германией и Италией
13. Какое событие произошло позже других?
- А) Мюнхенское соглашение
 - Б) советско-германский договор «О дружбе и границах»
 - В) начало II Мировой войны
 - Г) подписание пакта о ненападении между СССР и Германией
14. Прорыв и окружение Красной Армии в районе Курска предусматривал немецкий план (указать название):
15. Группировка генерала фон Паулюса попала в советское окружение (указать место):

Вариант № 3/С

1. Кто встал во главе русского гос-ва после прекращения династии Рюриковичей?
2. Кто получил прозвище «Тушинский вор»? (указать имя)

3. Какое событие в российской истории связано с именем Ивана Болотникова?

4. Укажите в каком случае (в1-м или 2 -м (**указать цифру**)) нарушена хронология событий:

А) Создание Верховного тайного Совета; открытие Московского университета; правление Анны Иоановны; восшествие на трон Елизаветы Петровны; подписание кондиций

Б) Правление Петра II; ссылка в Сибирь А.Д. Меньшикова; бироновщина; создание Тайной канцелярии; правление Анны Иоановны; восшествие на трон Елизаветы Петровны; прекращение преследования старообрядцев

5. Воцарение Романовых состоялось (указать год!) -

6. Что из нижеперечисленного не относится к причинам поражения России в войне с Японией (1904-05 гг.):

А) отдаленность театра военных действий от центральных районов страны

Б) международная политическая изоляция России

В) ведение войны на два фронта

Г) слабая пропускная способность Транссибирской магистрали

Д) казнокрадство военных чиновников

Е) экономический кризис и промышленный застой в России

7. Посредником в заключении мира между Россией и Японией в 1905 г. выступили (назвать государство):

8. Когда Россия вышла из I Мировой войны:

А) после февральской революции 1917 г.

Б) после октябрьской революции 1917 г.

В) после Компьенского перемирия в ноябре 1918 г.

9. Лозунг «Ни мира, ни войны!» выдвинул:

А) Л.Д.Троцкий

Б) Н.И. Бухарин

В) В.И. Ленин

10. Мюнхенское соглашение (1938 г.) позволило Германии отторгнуть часть территории (указать государство):

11. Одна из причин войны с Финляндией:

А) территориальные претензии СССР к Финляндии

Б) отказ Финляндии подписать пакт о ненападении с СССР

В) установлении в Финляндии фашистского режима

12. Что из нижеперечисленного **не относится** к причинам поражения Красной Армии летом-осенью 1941 г.:

- А) отдаленность театра военных действий от центральных районов страны
 - Б) опыт широкомасштабных наступательных операций у гитлеровской армии
 - В) техническое превосходство в маневренности и подвижности вермахта
 - Г) советская военная доктрина, нацеленная на ведение войны на территории противника
 - Д) стратегические просчёты Сталина и его окружения
13. Где произошло крупнейшее в мировой истории танковое сражение:
14. Освобождение территории СССР от немецких войск завершилось в (указать год):
15. Какое событие произошло раньше других?
- А) Тегеранская конференция
 - Б) Потсдамская конференция
 - В) Ялтинская конференции

Вопросы к рубежным аттестациям

1-я рубежная аттестация

1. История как наука.
2. Принципы периодизации в истории.
3. Методология исторической науки.
4. Хронологические рамки истории России, ее периодизация.
5. Географические рамки истории России.
6. История России как часть мировой истории: сравнительный анализ основных этапов развития.
7. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
8. Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе.
9. Археология и ее роль в изучении прошлого: археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век), археологические источники, важнейшие археологические открытия.
10. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций.
11. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке.
12. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).
13. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
14. Начало эпохи Средних веков: особенности развития государств
15. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
16. Византийская империя: особенности политического и социально-экономического развития.

17. Исторические условия складывания государственности: образование государства Русь.
18. Формирование территориально-политической структуры Руси.
19. Принятие христианства на Руси, и его значение.
20. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
21. Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в.
22. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы.
23. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке.
24. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
25. Русь в середине XII — начале XIII в.: формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).
26. Особенности политического развития стран Европы в середине XIII — XIV в.: эпоха кризисов.
27. Монгольская империя и ее завоевания.
28. Южные и западные русские земли в середине XIII — XIV в. Северо-западные русские земли в середине XIII — XIV в.
- Княжества Северо-Восточной Руси в середине XIII — XIV в. Усиление Московского княжества.
29. Основные сражения русских князей в середине XIII — XIV в., и их отражение в древнерусской книжности и исторической памяти.
30. Роль православной церкви в ордынский период русской истории.
31. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.
32. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья: образование национальных государств в Европе.
33. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии.
34. Объединение русских земель вокруг Москвы.
35. Ликвидация зависимости Руси от Орды.
36. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XIII–XV вв.
37. Церковь и великокняжеская власть в XIII–XV вв.
38. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.
39. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
40. Раннехристианское искусство.
41. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.
42. Начало каменного строительства и древнерусское изобразительное искусство.
43. Знания о мире и технологии на Руси до XV в.
44. Православная церковь и народная культура.
45. Великие географические открытия.
46. Реформация и контрреформация в Европе.
47. Расширение связей с Россией народов Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи.
48. Возникновение и расцвет империй на Востоке: Индия, Китай и европейские государства.

49. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.

50. Великий князь Василий III Иванович: усиление великокняжеской власти.

51. Эпоха Ивана IV Грозного.

52. Правительство «Избранной рады» и его преобразования.

53. Опричнина: споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.

54. Внешняя политика Российского государства в XVI в.

55. Социально-экономическое развитие страны в XVI в.

56. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в.

2-я рубежная аттестация

1. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова.

2. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.

3. Гражданская война XVII в.: внутренняя и внешняя политика самозванцев.

4. Подъем национально-освободительного движения во время гражданской войны XVII в.

5. Россия и ведущие страны Европы и Азии: международные отношения в XVII в.

6. Социально-экономическое развитие России в XVII в.

7. Продвижение российских границ на восток: освоение Сибири.

8. Общественные потрясения и трансформации XVII в.

9. Политическое развитие Российского государства в XVII в.

10. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.

11. Внешняя политика первых Романовых.

12. Россия и ее роль в борьбе угнетённых народов на западно-русских землях в составе Речи Посполитой.

13. Культура России в XVI–XVII вв.

14. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России.

15. «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги.

16. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).

17. Развитие зодчества в XVI в., появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье».

18. Культура Возрождения, ее отличительные черты.

19. XVII век — век разума: научная революция.

20. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.

21. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ в эпоху преобразований Петра I.

22. Перемены в структуре российского общества в эпоху преобразований Петра I.

23. Преобразования в области государственного управления при Петре I.

24. Военная реформа Петра I.

25. Внешняя политика Петра I.

26. Экономическое развитие при Петре I,

27. Сопrotивление реформам Петра I: социальный протест.

28. Государство и церковь в эпоху Петра I.

29. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.
30. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре I.
31. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
32. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
33. Правление Елизаветы Петровны: внутренняя и внешняя политика.
34. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.
35. XVIII век — век Просвещения.
36. Трансформация абсолютных монархий в Европе.
37. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу.
38. Россия – мост между Западом и Востоком в XVIII в.: проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав.
39. Колониальная политика европейских держав.
40. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы.
41. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика.
42. Губернская реформа Екатерины II.
43. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений при Екатерине II.
44. Политика Екатерины II и обострение социальных противоречий.
45. Формирование сословной структуры российского общества при Екатерине II.
46. Взаимоотношения государства и церкви при Екатерине II.
47. Национальная и конфессиональная политика Российской империи при Екатерине II.
48. Экономическая политика правительства Екатерины II.
49. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
50. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство
51. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики в XVIII в.
52. Россия и революция во Франции.
53. Основные черты, особенности и цели внутренней и внешней политики Павла I.
54. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.
55. Школа и образование в России в XVIII в.
56. Российская наука в XVIII в.
57. Новые веяния в русском искусстве в XVIII в.
58. Правительственный конституционализм начала XIX в.
59. Россия в системе международных отношений в начале XIX в.

3-я рубежная аттестация

1. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии: роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии.
2. Российская империя и Венский конгресс: становление «европейского концерта».
3. Революционаризм в Европе и экспансия американского фронта на Запад.

4. Формирование традиций радикализма в России: декабризм как политическая мысль и политическое действие.
5. Государственный строй в России при Николае I.
6. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
7. Экономическое развитие второй четверти XIX в.
8. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
9. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
10. Россия и европейские революции XIX в.
11. Великие реформы Александра II как модернизационный проект
12. Индустриализация и урбанизация XIX в.
13. Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг.
14. Феномен империи в Новое время.
15. Принципы национальной политики Российской империи.
16. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в.: кризис «европейского концерта».
17. Складывание революционной традиции в России.
18. Царствование Александра III: внутренняя и внешняя политика.
19. Россия на пороге XX в.
20. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.
21. Образование колониальных империй XIX — начала XX в.
22. Первая русская революция.
23. Правительство С. Ю. Витте и его реформы.
24. Партийная система России 1905–1917 гг.
25. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.
26. Первая мировая война и Россия.
27. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I.
28. Основные направления развития и достижения российской науки на рубеже XIX – XX вв.
29. Золотой век и Серебряный век русской литературы.
30. Развитие национальной культуры в Российской империи.
31. Новые виды и направления в искусстве к. XIX нач. XX вв.
32. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.
33. 1917 год: от Февраля к Октябрю.
34. Свержение самодержавия и попытка выхода из политического кризиса.
35. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика.
36. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
37. Гражданская война как особый этап революции
38. Советско-польская война и ее результаты.
39. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны: политика «военного коммунизма».
40. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны.
41. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт.

42. Послереволюционная волна российской эмиграции.
43. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны.
44. Версальско-вашингтонская система.
45. Переход к Новой экономической политике.
46. Создание СССР.
47. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
48. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг..
49. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг.
50. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.
51. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации.
52. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации.
53. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
54. Советский социум в 1930-е гг.
55. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
56. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
57. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса.
58. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг.
59. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия.

4-я рубежная аттестация

1. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
2. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.
3. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу.
4. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
5. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.
6. Жизнь советских граждан в тылу.
7. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
8. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
9. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
10. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта».
11. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
12. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
13. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
14. Послевоенное восстановление экономики.

15. «Поздний сталинизм» (1945–1953).
16. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
17. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.)
18. Экономические и политические реформы периода «оттепели».
19. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников».
20. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг..
21. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.: экономические и политические реформы.
22. СССР — вторая экономика мира.
23. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики.
24. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны.
25. Общественные настроения и критика власти: диссиденты.
26. Национальный вопрос в послевоенном СССР.
27. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира».
28. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.
29. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
30. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.
31. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
32. Формирование идеологии нового внутривластного курса: «ускорение», «гласность», «перестройка».
33. Перемены в отношении государства и церкви в период «перестройки»: 1000-летие Крещения Руси.
34. «Парад суверенитетов» — причины и следствия.
35. Обострение межнациональных конфликтов в к. 1980-нач. 1990-х гг.
36. Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
37. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
38. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.
39. Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством.
40. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.
41. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток.
42. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
43. Культура России в конце XX – XXI вв.
44. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
45. Новые социальные и культурные проблемы.
46. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии.
47. Проблемы формирования новой системы международных отношений.
48. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
49. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в.
50. Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в.

51. Внедрение в России «Болонской системы» образования: позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.
52. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
53. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.
54. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности».
55. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
56. «Минские соглашения» и их судьба.
57. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.
58. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).
59. Специальная военная операция на Украине.
60. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
61. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Критерии оценки рубежной аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусматривает до 40 баллов за две рубежные аттестации в течение одного семестра. Вариантом оценочных средств в рамках рубежной аттестации является тестирование. Правильно выполненный тест оценивается в 1 балл.

Тесты для 1-й рубежной аттестации:

Вариант № 1

1. Какая форма правления была в Новгороде в период удельной раздробленности на Руси?
 - А) Республиканская
 - Б) Монархическая
2. «Научно-технические знания опасны, поскольку они отвлекают от духовного самосовершенствования» - данный постулат характерен:
 - А) для цивилизаций Древнего Востока
 - Б) для античного мира Европы
3. Какое событие условно принято считать началом эпохи средних веков?
 - А) Раскол Римской империи на Западную и Восточную (395 г.)
 - Б) Падение Западной Римской империи (476 г.)
 - Д) превращение христианства в государственную религию в Риме (4 в.)

4. Отметьте последствия государственной раздробленности для русских земель в 12-15 вв.:

- А) началось складывание всероссийского рынка
- Б) снижение обороноспособности русских земель
- В) началось возвышение Московского княжества

5. С какой целью рыцари-крестоносцы пришли на Русь в 13 веке?

- А) насаждение католической веры
- Б) поддержать русские княжества в борьбе с татаро-монголами
- В) для торговли.

6. Основная цель, проводимых Избранной радой в конце 40-х – начале 50-х гг. 16 в. реформ:

- А) укрепление экономической мощи государства
- Б) усиление международного авторитета России
- В) усиление самодержавной власти
- Г) присоединение новых территорий

7. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:

- А) Иосиф Волоцкой
- Б) протопоп Аввакум
- В) инок Филофей
- Г) монах Нестор
- Д) патриарх Никон

8. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?

- А) вотчинники
- Б) помещики
- В) священники

9. Кто такие посадские люди?

- А) ремесленники
- Б) служилые люди
- В) промышленники

10. Эпоха «Возрождения» в Италии это:

- А) 14-16 вв.
- Б) 15-16 вв.
- В) 9-10 вв.

Г) 15-18 вв.

11. Укажите дату начала Реформации:

А) 31 октября 1517 г.

Б) 31 октября 1054 г.

В) 31 октября 1789 г.

12. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?

А) Соборное Уложение 1649 г.

Б) Судебник Ивана III 1497 г.

В) Судебник Ивана IV 1550 г.

13. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:

А) Подонье

Б) междуречье Волги и Оки

В) Приднепровье

14. Первый каменный Кремль в Москве был построен:

А) Дмитрием Донским

Б) Иваном III

В) Иваном Калитом

Г) Василием III

15. Каков характер производства у восточных славян?

А) натуральный

Б) рыночной

С) социалистический

16. Ислам стал государственной религией в Золотой Орде при хане:

17. После взятия Константинополя турками в 1453 г. Россия:

А) потеряла выход к Черному морю

Б) стала единственным независимым православным государством

В) оказалась в международной изоляции

Г) начала войну с Османской Турцией

18. Экстенсивный характер кочевого скотоводства монголов стал причиной:

А) роста численности монголов

Б) завоевательных походов

В) появлению у монголов кочевой знати

Г) образования монгольского государства

19. Процесс преобразований во всех сферах жизни общества и государства, существенно изменяющий традиционные устои и усиливавший темпы развития, называется:

А) индустриализацией

Б) модернизацией

В) коллективизацией

Г) монополизацией

20. С именем какого царя связано начало модернизации России:

А) Ивана Грозного

Б) Петра I

В) Александра I

2-я рубежная аттестация

Вариант № 1

1. Направление общественной мысли и политическое движение, ориентирующееся на защиту традиционных устоев государственного устройства – это:

А) консерватизм

Б) либерализм

Д) радикализм

2. Отрицание исторического значения капитализма и стремление не допустить его в России – это точка зрения (указать название общественно-политического движения):

А) народники

Б) декабристы

В) марксисты

3. Первая марксистская организация, созданная в 1883 г. в Женеве группой российских эмигрантов для пропаганды марксизма в России, называлась:

А) «Искра»

Б) «Освобождение труда»

В) «Земля и воля»

4. Предложение об организации встречи обиженного народа с царем-батюшкой в январе 1905 г. было выдвинуто (указать имя):

5. Чьи интересы выражала партия «Союз 17 октября» (октябристы):

- А) рабочих
- Б) крупной буржуазии и помещиков
- В) крестьян

6. I Мировая война длилась (указать хронологические рамки):

- А) 1904-1905 гг.
- Б) 1914-1918 гг.
- В) 1918-1920 гг.

7. Политический деятель, сделавший попытку военного переворота в августе 1917 г. (указать имя):

- А) Л. Корнилов
- Б) Л. Троцкий
- В) В. Ленин

8. Для руководства госсектором экономики 2 декабря 1917 г. был создан (укажите название органа власти) -

- А) ВСНХ
- Б) ВЧК
- В) ВЦИК

9. Какое из перечисленных ниже мероприятий проводилось в период новой экономической политики (НЭПа)?

- А) ускоренная национализация
- Б) введение всеобщей трудовой повинности
- В) сокращение госаппарата
- Г) введение продразвёрстки
- Д) запрет частной торговли

10. Для периода «холодной войны» характерно противостояние двух военно-политических группировок государств?

- А) СЭВ и ОВД
- Б) НАТО и ООН
- В) НАТО и ОВД
- Г) Антанты и Тройственного союза

11. Как вошла в историю попытка проведения демократических реформ в Чехословакии в 1968 г.?

- А) Чехословацкая революция

Б) Пражская весна

В) Чешская реформа

12. В 1980 г. в Польше началось массовое антикоммунистическое движение, возглавленное профсоюзом, который назывался:

А) «Равенство»

Б) «Свобода»

В) «Солидарность»

13. ООН был создан:

А) в 1941 г.

Б) в 1945 г.

В) в 1954 г.

14. Как назывался доклад Н.С. Хрущева, который был сделан на закрытом заседании XX съезда КПСС?

15. В каком году создан военно-политический блок НАТО?

А) 1945 г.

Б) 1949 г.

В) 1955 г.

16. Концепция «развитого социализма» появилась в годы правления:

А) Сталина

Б) Хрущева

В) Брежнева

Г) Горбачева

17. Диссидентское движение в СССР возникло в годы правления:

А) Сталина

Б) Хрущева

В) Брежнева

Г) Горбачева

18. К числу предпосылок перехода СССР и США на рубеже 1960-1970-х гг. к политике «разрядки международной напряженности» не относится?

А) понимание руководством этих стран опасности дальнейшей гонки вооружений

Б) достижение военно-стратегического паритета СССР и США

В) выдвижение руководством СССР концепции «коллективной безопасности»

Г) установление взаимовыгодных отношений в условиях «энергетического кризиса»

19. Участниками «Беловежских соглашений» о прекращении существования СССР были руководители:

- А) Литвы, Латвии, Эстонии
- Б) России, Украины, Белоруссии
- В) Азербайджана, Армении, Грузии
- Г) России, США, Германии

20. Понятие «Шоковая терапия» связано с:

- А) разоблачением культа личности Сталина
- Б) введением советских войск в Афганистан
- В) максимально быстрым включением рыночных механизмов в ходе экономической реформы Е. Гайдара.

Вопросы к зачету

1. История как наука.
2. Принципы периодизации в истории.
3. Методология исторической науки.
4. Хронологические рамки истории России, ее периодизация.
5. Географические рамки истории России.
6. История России как часть мировой истории: сравнительный анализ основных этапов развития.
7. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
8. Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе.
9. Археология и ее роль в изучении прошлого: археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век), археологические источники, важнейшие археологические открытия.
10. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций.
11. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке.
12. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).
13. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
14. Начало эпохи Средних веков: особенности развития государств
15. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
16. Византийская империя: особенности политического и социально-экономического развития.
17. Исторические условия складывания государственности: образование государства Русь.
18. Формирование территориально-политической структуры Руси.
19. Принятие христианства на Руси, и его значение.
20. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
21. Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в.
22. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы.
23. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке.

24. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегам, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
25. Русь в середине XII — начале XIII в.: формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).
26. Особенности политического развития стран Европы в середине XIII — XIV в.: эпоха кризисов.
27. Монгольская империя и ее завоевания.
28. Южные и западные русские земли в середине XIII — XIV в. Северо-западные русские земли в середине XIII — XIV в.
- Княжества Северо-Восточной Руси в середине XIII — XIV в. Усиление Московского княжества.
29. Основные сражения русских князей в середине XIII — XIV в., и их отражение в древнерусской книжности и исторической памяти.
30. Роль православной церкви в ордынский период русской истории.
31. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.
32. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья: образование национальных государств в Европе.
33. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии.
34. Объединение русских земель вокруг Москвы.
35. Ликвидация зависимости Руси от Орды.
36. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XIII–XV вв.
37. Церковь и великокняжеская власть в XIII–XV вв.
38. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.
39. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
40. Раннехристианское искусство.
41. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.
42. Начало каменного строительства и древнерусское изобразительное искусство.
43. Знания о мире и технологии на Руси до XV в.
44. Православная церковь и народная культура.
45. Великие географические открытия.
46. Реформация и контрреформация в Европе.
47. Расширение связей с Россией народов Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи.
48. Возникновение и расцвет империй на Востоке: Индия, Китай и европейские государства.
49. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
50. Великий князь Василий III Иванович: усиление великокняжеской власти.
51. Эпоха Ивана IV Грозного.
52. Правительство «Избранной рады» и его преобразования.
53. Опричнина: споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.
54. Внешняя политика Российского государства в XVI в.
55. Социально-экономическое развитие страны в XVI в.
56. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в.
57. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова.
58. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
59. Гражданская война XVII в.: внутренняя и внешняя политика самозванцев.

60. Подъем национально-освободительного движения во время гражданской войны XVII в.
61. Россия и ведущие страны Европы и Азии: международные отношения в XVII в.
62. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
63. Продвижение российских границ на восток: освоение Сибири.
64. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
65. Политическое развитие Российского государства в XVII в.
66. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.
67. Внешняя политика первых Романовых.
68. Россия и ее роль в борьбе угнетённых народов на западно-русских землях в составе Речи Посполитой.
69. Культура России в XVI–XVII вв.
70. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России.
71. «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги.
72. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).
73. Развитие зодчества в XVI в., появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье».
74. Культура Возрождения, ее отличительные черты.
75. XVII век — век разума: научная революция.
76. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.
77. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ в эпоху преобразований Петра I.
78. Перемены в структуре российского общества в эпоху преобразований Петра I.
79. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
80. Военная реформа Петра I.
81. Внешняя политика Петра I.
82. Экономическое развитие при Петре I,
83. Сопrotивление реформам Петра I: социальный протест.
84. Государство и церковь в эпоху Петра I.
85. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.
86. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре I.
87. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
88. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
89. Правление Елизаветы Петровны: внутренняя и внешняя политика.
90. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.
91. XVIII век — век Просвещения.
92. Трансформация абсолютных монархий в Европе.
93. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу.
94. Россия — мост между Западом и Востоком в XVIII в.: проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав.
95. Колониальная политика европейских держав.
96. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы.
97. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика.
98. Губернская реформа Екатерины II.
99. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений при Екатерине II.
100. Политика Екатерины II и обострение социальных противоречий.

101. Формирование сословной структуры российского общества при Екатерине II.
102. Взаимоотношения государства и церкви при Екатерине II.
103. Национальная и конфессиональная политика Российской империи при Екатерине II.
104. Экономическая политика правительства Екатерины II.
105. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
106. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство
107. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики в XVIII в.
108. Россия и революция во Франции.
109. Основные черты, особенности и цели внутренней и внешней политики Павла I.
110. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.
111. Школа и образование в России в XVIII в.
112. Российская наука в XVIII в.
113. Новые веяния в русском искусстве в XVIII в.
114. Правительственный конституционализм начала XIX в.
115. Россия в системе международных отношений в начале XIX в.

Вопросы к экзамену

1. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии: роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии.
2. Российская империя и Венский конгресс: становление «европейского концерта».
3. Революционаризм в Европе и экспансия американского фронта на Запад.
4. Формирование традиций радикализма в России: декабризм как политическая мысль и политическое действие.
5. Государственный строй в России при Николае I.
6. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
7. Экономическое развитие второй четверти XIX в.
8. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
9. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
10. Россия и европейские революции XIX в.
11. Великие реформы Александра II как модернизационный проект
12. Индустриализация и урбанизация XIX в.
13. Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг.
14. Феномен империи в Новое время.
15. Принципы национальной политики Российской империи.
16. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в.: кризис «европейского концерта».
17. Складывание революционной традиции в России.
18. Царствование Александра III: внутренняя и внешняя политика.
19. Россия на пороге XX в.
20. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.
21. Образование колониальных империй XIX — начала XX в.
22. Первая русская революция.
23. Правительство С. Ю. Витте и его реформы.
24. Партийная система России 1905–1917 гг.

25. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.
26. Первая мировая война и Россия.
27. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I.
28. Основные направления развития и достижения российской науки на рубеже XIX – XX вв.
29. Золотой век и Серебряный век русской литературы.
30. Развитие национальной культуры в Российской империи.
31. Новые виды и направления в искусстве к. XIX нач. XX вв.
32. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.
33. 1917 год: от Февраля к Октябрю.
34. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.
35. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика.
36. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
37. Гражданская война как особый этап революции
38. Советско-польская война и ее результаты.
39. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны: политика «военного коммунизма».
40. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны.
41. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт.
42. Послереволюционная волна российской эмиграции.
43. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны.
44. Версальско-вашингтонская система.
45. Переход к Новой экономической политике.
46. Создание СССР.
47. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
48. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг..
49. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг.
50. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.
51. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации.
52. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации.
53. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
54. Советский социум в 1930-е гг.
55. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
56. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
57. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса.
58. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг.
59. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия.
60. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
61. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.
62. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу.
63. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
64. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.
65. Жизнь советских граждан в тылу.

66. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
67. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
68. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
69. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта».
70. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
71. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
72. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
73. Послевоенное восстановление экономики.
74. «Поздний сталинизм» (1945–1953).
75. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
76. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.)
77. Экономические и политические реформы периода «оттепели».
78. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников».
79. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг..
80. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.: экономические и политические реформы.
81. СССР — вторая экономика мира.
82. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики.
83. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны.
84. Общественные настроения и критика власти: диссиденты.
85. Национальный вопрос в послевоенном СССР.
86. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира».
87. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.
88. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
89. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
90. Формирование идеологии нового внутривластного курса: «ускорение», «гласность», «перестройка».
91. Перемены в отношении государства и церкви в период «перестройки»: 1000-летие Крещения Руси.
92. «Парад суверенитетов» — причины и следствия.
93. Обострение межнациональных конфликтов в к. 1980-нач. 1990-х гг.
94. Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
95. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы.
96. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
97. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.
98. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.
99. Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством.
100. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.
101. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток.
102. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

103. Культура России в конце XX – XXI вв.
104. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
105. Постиндустриальное общество и информационная революция.
106. Новые социальные и культурные проблемы.
107. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии.
108. Проблемы формирования новой системы международных отношений.
109. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
110. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в.
111. Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в.
112. Внедрение в России «Болонской системы» образования: позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.
113. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
114. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.
115. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности».
119. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
120. «Минские соглашения» и их судьба.
121. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.
122. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).
123. Специальная военная операция на Украине.
124. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
125. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области..

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено 20 баллов за ответ студента на зачёте. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на три вопроса по билетам к зачёту.

- 0 баллов выставляется студенту, если студент неподготовлен: вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- от 1 до 7 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен слабо: раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- от 7 до 15 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо: три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий,

явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*

- от 15 до 20 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно: вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами*

Образец билета к зачету

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт _____ Группа « _____ »
Семестр 1
Дисциплина "История России"
Билет № 1**

1. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
2. Россия в системе международных отношений в начале XIX в.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Образец билета к экзамену

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт _____ Группа « _____ »
Семестр 2
Дисциплина "История России"
Билет № 1**

1. Великие реформы Александра II как модернизационный проект
2. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.
3. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____