

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.12.2024 13:21:48

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5823f9a4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Экспертиза, управление недвижимостью и теплогазоснабжение»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

протокол № 1

«01» сентября 2023г.

Заведующий кафедрой ЭУНТГ

В.Х.Хадисов



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Направление подготовки

08.04.01 - «Строительство»

Направленность (профиль)

«Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости»

Квалификация выпускника

Магистр

Составитель старший преподаватель

кафедры «ЭУНТГ»

Тазбиева З.М.

Грозный – 2023

1. ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	УК-1 УК-2 УК-4	Собеседование
2.	Основной этап	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-4 ПК-6	Собеседование
3.	Заключительный	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-4 ПК-6	Собеседование
4.	Промежуточная аттестация	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-4 ПК-6	Собеседование

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для обсуждения
2.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

3. ОПИСАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по практике, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-1.1 Сбор и систематизация информации по проблеме	Знает основные методы сбора и систематизации информации о проблемных ситуациях в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта Имеет навыки сбора и систематизации информации о проблемных ситуациях в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Знает цели и задачи реализации инвестиционно-строительного проекта. Имеет навыки по формулированию цели и задач инвестиционно-строительного проекта
ПК 4.1 Выбор и анализ нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта	Имеет навыки выбора и анализа нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-6.1 Формулирование цели и постановка задач исследования процесса проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертиз	Имеет навыки формулирования цели и постановка задач исследования процесса проведения судебной строительно-технической/стоимостной экспертизы инвестиционно-строительного проекта/объекта недвижимости
ПК-6.2 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих область проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы	Имеет навыки выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих область проведения судебной строительно-технической/стоимостной экспертизы
ПК-6.3 Выбор методов, инструментов, составление алгоритма проведения исследования для целей судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы	Имеет навыки выбора методов, инструментов, составления алгоритма проведения исследования для целей судебной строительно-технической/стоимостной экспертизы
ПК-6.4 Проведение измерений, оценка параметров объектов недвижимости и установление	Имеет навыки проведения измерений, оценки параметров объектов недвижимости/ИСП и установления отклонений от проектной и нормативно-

отклонений от проектной и нормативно-технической документации	технической документации
ПК-6.5 Составление заключительного отчета по результатам проведенной экспертизы	Имеет навыки составления заключительного отчета по результатам проведенной экспертизы

4. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «*Не зачтено*», «*Зачтено*».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии индивидуальным заданием, полученным студентом. Также необходимо предъявить оформленное извещение о прохождении практики от предприятия представляются комиссии, назначаемой кафедрой «ЭУНТГ».

Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и проведения практик обучающихся в ГГНТУ.

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

Иные формы работы обучающегося включают в себя:

- самостоятельную работу обучающегося под контролем преподавателя, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости;
- групповую работу обучающихся во взаимодействии друг с другом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Промежуточная аттестация по итогам производственной исполнительской практики проводится в форме собеседования. По возвращении с практики в образовательную организацию студент вместе с научным руководителем от профильной кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. Студент пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте. При сдаче зачета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания, относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения дисциплины. Форма отчетности – зачет.

6.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1.1. Типовые индивидуальные задания на практику

Примерные темы индивидуальных заданий на практику:

1. «Совершенствование подходов и выбор методов проведения судебной строительно-технической экспертизы объекта недвижимости»
2. «Совершенствование подходов и выбор методов проведения судебной стоимостной экспертизы объекта недвижимости»
3. «Совершенствование подходов и выбор методов проведения судебной строительно-технической экспертизы инвестиционно-строительного проекта»
4. «Совершенствование подходов и выбор методов проведения судебной стоимостной экспертизы инвестиционно-строительного проекта»

6.1.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре (очная форма обучения) и в 5 семестре (заочная форма обучения).

Примерные вопросы к зачету:

1. Какова цель преддипломной практики?
2. Обоснуйте выбор темы ВКР.
3. Опишите состав ВКР.
4. Какая информация была предоставлена в качестве исходной информации для выполнения ВКР?
5. Какие информационные ресурсы использовались?
6. Какие нормативно-технические документы регламентируют проведение судебной строительно-технической/стоимостной экспертизы?
7. Какое программное обеспечение использовалось при подготовке ВКР?
8. Соответствуют результаты проведенных исследований требованиям нормативно-технических документов?
9. Какие отклонения были установлены в процессе проведения экспертизы?
10. Каким образом оценивалась адекватность проведенных расчётов?
11. Какие исследования были проведены в рамках ВКР?

6.1.3. Пример содержания отчета по практике:

Введение

1. Цель и задачи практики
2. Организация и руководство практикой
3. Индивидуальное задание
4. Содержание практики
5. Содержание отчета по практике
6. Подведение итогов практики

Список рекомендуемой литературы

Приложение 1

Приложение 2

6.1.4. Титульный лист отчета по практике

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

**КАФЕДРА «ЭКСПЕРТИЗА, УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ И
ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ»**

(место прохождения практики)

ОТЧЕТ

по практике на тему: _____

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(наименование практики)

Студент _____ группы _____

Начало практики _____ Окончание практики _____

Отчет защищен с оценкой _____

Руководитель от профильной
организации _____ / _____ /
(должность) (подпись) (ФИО)

Руководитель
от ГГНТУ _____ / _____ /
(должность) (подпись) (ФИО)

Грозный – 20__ г.

6.1.5. Индивидуальное задание отчета по практике

Индивидуальное задание

на производственную преддипломная практику

(наименование практики)

Студент _____

(ФИО)

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Задание:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

Руководитель от ГГНТУ _____

(ФИО подпись)

6.2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код показателя оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знания		
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания
Навыки		
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения	Обосновывает алгоритм выполнения заданий

	заданий	
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества