

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.01.2026 11:19:23

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9a4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Экспертиза, управление недвижимостью и теплогазоснабжение»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

протокол № 1

«04» сентября 2025г.

Заведующий кафедрой ЭУНТГ

В.Х.Хадисов



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление

08.04.01 - «Строительство»

Направленность (профиль)

«Строительно-техническая экспертиза и инжиниринг объектов недвижимости»

Квалификация выпускника

Магистр

Составитель старший преподаватель
кафедры «ЭУНТГ»
Тазбиева З.М.



Грозный – 2025

1. ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	УК-1 УК-4 ОПК-3	Собеседование
2.	Основной этап	УК-1 УК-4 ОПК-3 ОПК-6 ПК-5	Собеседование
3.	Заключительный	УК-1 УК-4 ОПК-3 ОПК-6 ПК-5	Собеседование
4.	Промежуточная аттестация	УК-1 УК-4 ОПК-3 ОПК-6 ПК-5	Собеседование

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для обсуждения
2.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

3. ОПИСАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по практике, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-1.1. Сбор и систематизация информации по проблеме	Имеет навыки сбора, систематизации и обобщения информации по теме исследования
УК-1.3. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Имеет навыки по разработке плана исследования для решения задач НИР
УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	Имеет навыки поиска информации в рамках НИР на русском и/или иностранном языках
УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	Знает основные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации. Имеет навыки применения информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации при прохождении НИР
ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Знает основные понятия, цели и задачи исследования, выполняемого в рамках НИР. Имеет навыки (основного уровня) формулирования научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знает основную информацию технологии для поиска и обработки. Имеет навыки применения сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6.2. Выбор способов и методик выполнения исследований	Знает методы и/или методики проведения научных исследований. Имеет навыки обоснования выбора метода и методики исследования, выполняемого в рамках НИР
ОПК-6.3. Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах	Знает структуру плана исследования, выполняемого в рамках НИР Имеет навыки выбора технических средств, необходимых для проведения выполняемого исследования
ПК-5.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организации процесса подготовки проектной	Имеет навыки выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организации процесса подготовки проектной документации

документации	
ПК-5.2. Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	Имеет навыки разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта

4. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «*Не зачтено*», «*Зачтено*».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии индивидуальным заданием, полученным студентом. Также необходимо предъявить оформленное извещение о прохождении практики от предприятия представляются комиссии, назначаемой кафедрой «ЭУНТГ».

Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и проведения практик обучающихся в ГГНТУ.

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

Иные формы работы обучающегося включают в себя:

- самостоятельную работу обучающегося под контролем преподавателя, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости;
- групповую работу обучающихся во взаимодействии друг с другом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Промежуточная аттестация по итогам производственной технологической практики проводится в форме собеседования. По возвращении с технологической практики в образовательную организацию студент вместе с научным руководителем от профильной кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. Студент пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте. При сдаче зачета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания, относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения дисциплины. Форма отчетности – дифференцированный зачет.

6.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1.1. Типовые индивидуальные задания на практику

Примерные темы индивидуальных заданий на практику:

1. Проведение научного исследования в сфере теоретических и методических аспектов производства судебной строительно-технической экспертизы.
2. Проведение научного исследования в сфере теоретических и методических аспектов производства судебной стоимостной экспертизы.
3. Проведение научного исследования в сфере процессуальных аспектов производства судебной стоимостной экспертизы.
4. Проведение научного исследования в сфере процессуальных аспектов производства судебной строительно-технической экспертизы.
5. Проведение научного исследования в сфере организационных аспектов производства судебной строительно-технической экспертизы.
6. Проведение научного исследования в сфере организационных аспектов производства судебной стоимостной экспертизы.
7. Проведение научного исследования в сфере диагностических исследований при производстве судебной стоимостной экспертизы.
8. Проведение научного исследования в сфере диагностических исследований при производстве судебной строительно-технической экспертизы.
9. Проведение научного исследования в сфере исследования проектной документации в рамках производства судебной строительно-технической экспертизы.
10. Проведение научного исследования в сфере исследования земельных участков с целью определения межевых границ.

В рамках индивидуального задания по практике обучающийся, должен решить следующие задачи:

1. Формулирования целей и постановки задач исследования, выполняемого в рамках НИР.
2. Обосновать актуальность выбранного направления, обозначить цель исследования, предмет и объект исследования.
3. Выбор метода и методики проведения исследования.
4. Составление плана исследования.
5. Составление аналитического обзора научно-технической информации по теме исследования (глава 1).
6. Выявление факторов, определяющих поведение исследуемого объекта (глава 2)
7. Выявление взаимосвязи рассматриваемой проблемы с другими проблемами.
8. Обработка результатов исследования и получение статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта.
9. Выбор наиболее оптимального способа решения выявленной проблемы в отрасли.
10. Разработка алгоритма и модели решения выявленной проблемы в профессиональной деятельности (глава 3)
11. Составление библиографического списка (не менее 50 источников).

6.1.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре (очная форма обучения) и 4 семестре (заочная форма обучения).

Примерные вопросы к зачету:

1. В чем практическая значимость НИР?
2. В чем состоит научная новизна НИР?
3. В чем состоит основная научная гипотеза НИР?
4. Где могут быть использованы результаты НИР?
5. Какие вопросы рассматриваются в научной статье (статьях), подготовленной магистрантом?
6. Какие источники были использованы при написании отчета по НИР?
7. Какие научные методы и методология использованы в НИР и их обоснование?
8. Каким образом в НИР учтен российский и зарубежный опыт?
9. Каковы дальнейшие шаги по доработке результатов НИР, и ее трансформация в ВКР?
10. Каковы основные проблемы в выбранной предметной области?
11. Каковы основные этапы проведения НИР?
12. Каковы цели и задачи НИР?
13. Чем обоснована актуальность НИР?
14. Чем подтверждает достоверность полученных результатов?
15. Пути апробации результатов НИР?

6.1.3. Пример содержания отчета по практике:

Введение

1. Цель и задачи практики
2. Организация и руководство практикой
3. Индивидуальное задание
4. Содержание практики
5. Содержание отчета по практике
6. Подведение итогов практики

Список рекомендуемой литературы

Приложение 1

Приложение 2

6.1.4. Титульный лист отчета по практике

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

**КАФЕДРА «ЭКСПЕРТИЗА, УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ И
ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ»**

(место прохождения практики)

ОТЧЕТ

по практике на тему: _____

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(наименование практики)

Студент _____ группы _____

Начало практики _____ Окончание практики _____

Отчет защищен с оценкой _____

Руководитель от профильной
организации _____ / _____ /
(должность) (подпись) (ФИО)

Руководитель
от ГГНТУ _____ / _____ /
(должность) (подпись) (ФИО)

Грозный – 20__ г.

6.1.5. Индивидуальное задание отчета по практике

Индивидуальное задание

на производственную, научно-исследовательская работа

(наименование практики)

Студент _____

(ФИО)

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Задание:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

Руководитель от ГГНТУ _____

(ФИО подпись)

6.2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код показателя оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знания		
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы	Знает основные закономерности и соотношения, принципы

	построения знаний	построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания
Навыки основного уровня		
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

