

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шаваршевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 13:49:45

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Экология и природопользование

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«_15_»_05_2026 г., протокол №_9_
Заведующий кафедрой



(подпись)

И.А. Керимов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

«Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Составитель



Т.Х. Оздиева

Грозный – 2026

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Ландшафты. Состав и свойства природных ландшафтов	ПК-5	Коллоквиум
2	Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации	ПК-5	Доклад, сообщение
3	Природно-антропогенные ландшафты	ПК-5	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
4	Культурные ландшафты	ПК-5	Коллоквиум
5	Охрана ландшафтов	ПК-5	Доклад, сообщение
6	Ландшафты. Состав и свойства природных ландшафтов	ПК-5	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Аттестационная работа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление. По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

Тема 1. Ландшафты. Состав и свойства природных ландшафтов

1. Понятие ландшафта.
2. Группы ландшафтов: зональные, интразональные, экстразональные, азональные.
3. Природные компоненты и их подсистемы.
4. Компоненты ландшафта: инертные, активные, мобильные.
5. Ландшафтообразующий фактор. Определяющие ландшафтообразующие факторы.
6. Границы ландшафта. Морфологическая структура ландшафта.
7. Фации и их классификации.
8. Подурочище. Урочище, его подразделение. Местность.
9. Свойства геосистем: целостность, открытость, функционирование, продуцирование биомассы, способность почвообразования, структурность, динамичность, устойчивость, способность развиваться.

Тема 4. Культурные ландшафты

1. Природно - антропогенный ландшафт и его виды.
2. Примитивные природно-антропогенные ландшафты.
3. Лесотехнические (лесохозяйственные или лесопользовательские) ландшафты.
4. Сельскохозяйственные ландшафты.
5. Ландшафты населенных пунктов (селитебные ландшафты).
6. Промышленные (техногенные) ландшафты. Рекреационные ландшафты.
7. Пирогенные ландшафты

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из расчета 15 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **1 балл выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **2-3 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ**. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **4-6 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

- **7-9 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.*

- **10-12 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- **13-14 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

- **15 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.*

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Исторические аспекты развития учения о ландшафтах.
2. Проблемы изменения ландшафтов человеком. Антропогенные ландшафты.
3. Селитебные ландшафты: сельские и городские.
4. Промышленные ландшафты.
5. Культурный ландшафт, принципы его создания.
6. Широтная зональность, азональность и секторность в дифференциации ландшафтов.
7. Высотная ландшафтная дифференциация горных территорий и равнин.
8. Изменение структуры и функционирования геосистем в результате техногенного воздействия.

9. Особенности ландшафтной структуры гор.
10. Изменчивость ландшафтов во времени.
11. Устойчивость геосистем к техногенным воздействиям.
12. Морфология ландшафтов.
13. Развитие ландшафтов.
14. Функционирование и оптимизация ландшафтов.
15. Применение геохимии ландшафтов в различных сферах человеческой деятельности.
16. Виды миграции химических элементов в ландшафтах.
17. Ландшафтная карта как основа для оценки природных ресурсов.
18. Ландшафтно-географическое прогнозирование.
19. Основные направления прикладного ландшафтоведения.
20. Инвентаризационные карты и кадастр ландшафтов.
21. Основные направления и принципы охраны ландшафтов.
22. Экологическая оценка ландшафтов.
23. Техногенез и трансформация ландшафтов.
24. Значение ландшафтных исследований для природопользования.
25. Ландшафтная индикация и ее практическое применение.
26. Рекреационные ресурсы ландшафтов.
27. Ландшафтно-экологические основы организации региональных систем особо охраняемых природных территорий.
28. Культурный ландшафт и вопросы природного и культурного наследия.
29. Временная и сезонная динамика ландшафтов.
30. Динамика ландшафтов, в связи с происходящими изменениями климата.

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех докладов (по 5 баллов).

- 0 баллов выставляется студенту, если *подготовлен некачественный доклад: тема не раскрыта, в изложении доклада отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*

- 1- балл выставляется студенту, если *подготовлен некачественный доклад: тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*

- 2 балла выставляется студенту, если *подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.*

- 3 балла выставляется студенту, если *подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*

Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

- 4 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- 5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

Вопросы тестовых заданий для проведения второй рубежной аттестации

Вариант 1

1. Ландшафтоведение как наука.
2. Понятие ландшафта.
3. Классификация природных ландшафтов суши: тип, подтип, род, вид.
4. Фации и их классификации и примеры.
5. Свойства геосистем: целостность, открытость, функционирование, продуцирование биомассы.
6. Компоненты ландшафта: инертные, активные, мобильные.

Вариант 2

1. Свойства геосистем: способность почвообразования, структурность, динамичность, устойчивость, способность развиваться.
2. Группы ландшафтов: зональные, интразональные, экстразональные, аazonальные.
3. Ландшафтообразующий фактор. Определяющие ландшафтообразующие факторы.
4. Морфологическая структура ландшафта.
5. Урочище, его подразделение и примеры.
6. Природно-территориальный комплекс. Геосистема.

Вариант 3

1. Иерархия природных геосистем.
2. Природные компоненты и их подсистемы.
3. Границы ландшафта.
4. Подурочище и его примеры.
5. Местность.
6. Классификация природных ландшафтов суши: отдел, разряд, семейство, класс и подкласс.

Образец билета к 1-ой рубежной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Институт нефти и газа

Тестовое задание по дисциплине «Ландшафтоведение» 1 аттестация

Вариант №_1

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант № 1

1.Ландшафтоведение это

1. + раздел физической географии, изучающий природно-территориальные и природно- антропогенные комплексы (геосистемы) различного ранга
2. сочетание природных компонентов, образующих целую систему различных уровней от географической оболочки до фаций
3. материальные тела, однородные по агрегатному составу, а также по наличию или отсутствию проявлений жизни
4. это пространственно-временная система географических компонентов, взаимообусловленных в своем размещении и развивающихся как единое целое

2.Объектом исследования ландшафтоведения является

1. Компонентная оболочка
2. +Географическая оболочка
3. Регионы
4. Ландшафтная оболочка
5. Все перечисленное

3.Предметом изучения ландшафтоведения является

1. Компонентная оболочка
2. Географическая оболочка
3. Регионы
4. + Ландшафтная сфера
5. Все перечисленное

4.Природно-территориальный комплекс это ...

1. раздел физической географии, изучающий природно-территориальные и природно- антропогенные комплексы (геосистемы) различного ранга
2. сочетание природных компонентов, образующих целую систему различных уровней от географической оболочки до фаций
3. материальные тела, однородные по агрегатному составу, а также по наличию или отсутствию проявлений жизни
4. + это пространственно-временная система географических компонентов, взаимообусловленных в своем размещении и развивающихся как единое целое

5.Сочетание природных компонентов, образующих целую систему различных уровней от географической оболочки до фаций это

1. Ландшафтная оболочка
2. Географическая оболочка
3. Регион
4. + Природно-территориальный комплекс

6.Пространственно-временная система географических компонентов, взаимообусловленных в своем размещении и развивающихся как единое целое это ...

1. Ландшафтная оболочка
2. Географическая оболочка
3. Регион
4. + Природно-территориальный комплекс

7.Компоненты природы это ...

1. раздел физической географии, изучающий природно-территориальные и природно- антропогенные комплексы (геосистемы) различного ранга
2. сочетание природных компонентов, образующих целую систему различных уровней от географической оболочки до фаций
3. + материальные тела, однородные по агрегатному составу, а также по наличию или отсутствию проявлений жизни
4. это пространственно-временная система географических компонентов, взаимообусловленных в своем размещении и развивающихся как единое целое

8.Материальные тела, однородные по агрегатному составу, а также по наличию или отсутствию проявлений жизни это ...

1. Природно-территориальный комплекс
2. +Компоненты природы
3. Географическая оболочка
4. Ландшафтная оболочка

9.Понятие о ландшафте первым ввел

1. К. Риттер
2. М.В. Ломоносов
3. + А. Гумбольдт
4. В.В. Докучаев

10.Созданием науки о почвах как особом природном объекте занимался

1. К. Риттер
2. М.В. Ломоносов
3. А. Гумбольдт
4. + В.В. Докучаев

11.Кто, по мнению географа Л.С. Берга был родоначальником учения о ландшафте и основоположником научного почвоведения?

1. + В.В. Докучаев
2. К. Риттер
3. М.В. Ломоносов
4. А. Гумбольдт

12. Кто первым дал научное определение понятия «ландшафт», провел зональное районирование всей территории России, где впервые зоны им названы ландшафтными, ввел разделение ландшафтов на природные и культурные?

1. В.В. Докучаев
2. + Л.С. Берг
3. М.В. Ломоносов
4. Р.И. Аболин

13. Кто ввёл понятие о комплексной ландшафтной оболочке земного шара, впервые наметил последовательную систему физико-географических единиц сверху вниз – от ландшафтной оболочки до простейшего географического комплекса (фации)?

1. В.В. Докучаев
2. Л.С. Берг
3. М.В. Ломоносов
4. + Р.И. Аболин

14. Основоположником направления геохимия ландшафта является

1. + Б.Б. Польшов
2. Р.И. Аболин
3. В.В. Докучаев
4. Л.С. Берг

15. Впервые понятие «геосистема» вводится

1. Б.Б. Польшовым
2. + В.Б. Сочавой
3. В.В. Докучаевым
4. Л.С. Бергом

16. Что означает «природные системы разных уровней, охватывающие взаимосвязанные части литосферы, гидросферы, биосферы, атмосферы»?

1. экосистемы
2. биосистемы
3. + геосистемы
4. Техносистемы

17. Участок земной поверхности, где отдельные компоненты природы и комплексы меньших рангов находятся в тесной связи друг с другом и который как целое взаимодействует с соседними участками, космической сферой и человеческим обществом это ...

1. экосистема
2. ландшафт
3. ландшафтная оболочка
4. + природная геосистема

18. Сложное пространственно временное образование, состоящее из таких элементов или подсистем, как природа, население, хозяйство это

1. природная геосистема
2. + интегральная геосистема
3. природно-техническая геосистема
4. экосистема

19. Вид интегральной геосистемы, в которой на первый план выходит взаимодействие природы и техники это

1. природная геосистема
2. интегральная геосистема
3. + природно-техническая геосистема
4. Экосистема

20. Природная геосистема это ...

1. + участок земной поверхности, где отдельные компоненты природы и комплексы меньших рангов находятся в тесной связи друг с другом и который как целое взаимодействует с соседними участками, космической сферой и человеческим обществом
2. геосистема, в которой существенную роль играют биокomпоненты
3. вид интегральной геосистемы, в которой на первый план выходит взаимодействие природы и техники
4. сложное пространственно временное образование, состоящее из таких элементов или подсистем, как природа, население, хозяйство

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	1
2	2
3	4
4	4
5	4
6	4
7	3
8	2
9	3
10	4
11	1
12	2
13	4
14	2

15	4
16	1
17	2
18	3
19	3
20	1

Вопросы тестовых заданий для проведения второй рубежной аттестации

Вариант 1

1. Рекультивация ландшафтов и ее виды.
2. Сельскохозяйственные ландшафты.
3. Пирогенные ландшафты.
4. Природно - антропогенный ландшафт и его виды.

Вариант 2

1. Требования к созданию культурных ландшафтов.
2. Ландшафты населенных пунктов (селитебные ландшафты).
3. Рекреационные ландшафты.
4. Примитивные природно-антропогенные ландшафты.

Вариант 3

1. Лесотехнические (лесохозяйственные или лесопользовательские) ландшафты.
2. Промышленные (техногенные) ландшафты.
3. Культурный ландшафт.
4. Слабо и сильнонарушенные ландшафты.

Образец билета ко 2-ой рубежной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Институт нефти и газа

Тестовое задание по дисциплине «Ландшафтоведение» 2 аттестация

Вариант №_1

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант № 1

1.К ландшафту относят приземный слой воздуха над земной поверхностью мощностью до

1. 3-5 км
2. 3000-5000 м

3. 300-500 м
4. + 30-50 м

2.Фундаментом ландшафта служат...

1. местность
2. рельеф
3. почвы
4. + горные породы

3.Ландшафтные границы определяются ...

1. +зональными и азональными факторами
2. морфологическими частями
3. классификационными характеристиками
4. природными компонентами

4.Природные геосистемы, более крупные, чем ландшафт, т.е. состоящие из нескольких ландшафтов, называют ...

1. морфологические части
2. +таксономические единицы
3. классификационные характеристики
4. компоненты

5.Раздел ландшафтоведения, изучающий закономерности внутреннего территориального состава ландшафта, представляющего его морфологические составные части, называют.....

1. + морфологией ландшафта
2. таксономической единицей
3. классификационной характеристикой
4. компонентом ландшафта

6.Самая простая предельная категория геосистемной иерархии...

1. местность
2. урочище
3. + фация
4. Подурочище

7.Фация ...

1. + динамична, неустойчива и недолговечна как незамкнутая система неподвижна,
2. устойчива и долговечна как замкнутая система расплывчата,
3. инертна и стабильна как замкнутая система расплывчата,
4. инертна как незамкнутая система

8.Наиболее активный компонент фации

1. +биота
2. почва
3. рельеф
4. растение

9.Приобретение ландшафтом новых или утрата прежних свойств в результате внешнего воздействия (природного, антропогенного) или под влиянием внутренних процессов называется ...

1. + Изменение ландшафтов
2. Функционирование ландшафтов
3. Динамика ландшафтов
4. Ритмичность ландшафтов

10. Устойчивая последовательность постоянно действующих процессов обмена и преобразования вещества, энергии и информации, обеспечивающая сохранение состояния ландшафта в течение значительного промежутка времени называется ...

1. Изменение ландшафтов
2. + Функционирование ландшафтов
3. Динамика ландшафтов
4. Ритмичность ландшафтов

11. А.Г. Исаченко (1991) выделил три главных процесса функционирования ландшафта:

1. + влагооборот, минеральный обмен или геохимический круговорот,
2. энергообмен, устойчивость, динамичность, целостность
3. функционирование, изменение, ритмичность
4. ритмичность, изменчивость, динамика, энергообмен

12. Раздел ландшафтоведения, в котором изучаются наиболее общие физические свойства, процессы и явления, характерные для геосистем называется

1. геохимия ландшафтов
2. + геофизика ландшафтов
3. мониторинг ландшафтов
4. сукцессия

13. Элементарные структурно-функциональные части, которые характеризуются определенной массой, специфичным функциональным назначением, а также скоростью изменения во времени и/или перемещения в пространстве это ...

1. энергообмен
2. + геомассы
3. влагооборот
4. сукцессия

14. Природное тело, характеризующееся преобладанием какой-либо одной геомассы это ...

1. + компонент геосистемы
2. ритмичность ландшафтов
3. влагооборот
4. функции геосистемы

15. Геомассы могут быть:

1. + активными,
2. стабильными,
3. инертными субдоминантными,
4. доминантными, фоновые денудационные,
5. аккумулятивные, транзитные
6. изменчивыми, динамичными,
7. транзитными

16. Изменения обратимого характера, не приводящие к коренной перестройке структуры, т.е. «движение переменных состояний в пределах одного инварианта» ...

1. Изменение ландшафтов
2. Функционирование ландшафтов
3. + Динамика ландшафтов
4. Ритмичность ландшафтов

17. Совокупность присущих геосистеме свойств, которые сохраняются неизменными при преобразовании геосистем это ...

1. вариант
2. + инвариант
3. динамичность
4. структура

18.Свойство ландшафтов в процессе функционирования сохранять на определенном уровне типичные состояния, режимы и связи между компонентами это ...

1. устойчивость ландшафта
2. изменение ландшафта
3. +саморегуляция ландшафта
4. динамика ландшафта

19.Необратимое направленное изменение, приводящее к коренной перестройке (смене) структуры ландшафта, к замене одного инварианта другим, т.е. к появлению новой геосистемы ...

1. изменение ландшафтов
2. функционирование ландшафтов
3. динамика ландшафтов
4. + развитие ландшафтов

20.Совокупность процессов, обусловивших возникновение и современное динамическое состояние ландшафта это

1. + генезис ландшафта
2. динамика ландшафтов
3. развитие ландшафтов
4. функционирование ландшафтов

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	4
2	4
3	1
4	2
5	1
6	3
7	1
8	1
9	1
10	2
11	1
12	2

13	2
14	1
15	1
16	3
17	2
18	3
19	4
20	1

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Ландшафтоведение как наука.
2. Природно-территориальный комплекс. Геосистема.
3. Иерархия природных геосистем.
4. Понятие ландшафта.
5. Группы ландшафтов: зональные, интразональные, экстразональные, аazonальные.
6. Природные компоненты и их подсистемы.
7. Компоненты ландшафта: инертные, активные, мобильные.
8. Ландшафтообразующий фактор. Определяющие ландшафтообразующие факторы.
9. Границы ландшафта.
10. Морфологическая структура ландшафта.
11. Фации и их классификации и примеры.
12. Подурочище и его примеры.
13. Урочище, его подразделение и примеры.
14. Местность.
15. Свойства геосистем: целостность, открытость, функционирование, продуцирование биомассы.
16. Свойства геосистем: способность почвообразования, структурность, динамичность, устойчивость, способность развиваться.
17. Классификация природных ландшафтов суши: отдел, разряд, семейство, класс и подкласс.
18. Классификация природных ландшафтов суши: тип, подтип, род, вид.
19. Природно - антропогенный ландшафт и его виды.
20. Примитивные природно-антропогенные ландшафты.
21. Лесотехнические (лесохозяйственные или лесопользовательские) ландшафты.
22. Сельскохозяйственные ландшафты.
23. Ландшафты населенных пунктов (селитебные ландшафты).
24. Промышленные (техногенные) ландшафты.
25. Рекреационные ландшафты.
26. Пирогенные ландшафты.
27. Культурный ландшафт.
28. Требования к созданию культурных ландшафтов.
29. Слабо и сильнонарушенные ландшафты.
30. Рекультивация ландшафтов и ее виды.

(Образец билета к зачету)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Ландшафтоведение

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

1. Лесотехнические (лесохозяйственные или лесопользовательские) ландшафты.
2. Рекультивация ландшафтов и ее виды.

Преподаватель

Т.Х. Оздиева

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

И. А. Керимов

Критерии оценки качества знаний:

№	Критерии оценивания	Оценка
1	- полный ответ на поставленный вопрос, который в целом изложен логично и последовательно, не требует дополнительных пояснений; - четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины; - ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	зачтено (10 баллов)
2	- фрагментарный ответ; - основное содержание учебного материала не раскрыто; - не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов; - допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.	не зачтено (0 баллов)