

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.09.2026 11:08:05

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по
образовательной деятельности

И.Г. Гайрабеков



« 19 » 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Газодымозащитная служба»

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)

«Пожарная безопасность»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки - 2025

Грозный – 2025

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний о назначении газодымозащитной службы, подготовка их для действий в качестве газодымозащитников.

Задачи:

- определение основных требований нормативных документов по ГДЗС;
- формирование знаний об устройстве, технических характеристиках и принципах работы СИЗОД, находящихся на оснащении подразделений;
- формирование представлений об организации подготовки личного состава ГДЗС.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Газодымозащитная служба» относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения дисциплины требуется знание: математики, теории горения и взрыва, инженерной графики.

Данная дисциплина является предшествующей дисциплиной для дисциплины «Пожарная техника». Последующими дисциплинами являются: «Пожарная техника» и «Пожарная тактика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-5 Способен организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты,	ПК-5.1. Контролирует наличие и состояние (внешний осмотр, взвешивание) первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты. ПК-5.2. Проводит практические занятия с персоналом организации по действиям при возникновении пожара и эвакуации людей, изучению	знать: задачи, организацию, значение и место ГДЗС в системе боевой и профессиональной подготовки личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны; нормативные правовые документы, регламентирующие функционирование ГДЗС; тактико-техническую характеристику, возможности используемых изолирующих противогазов; правила

принимать решения по замене средств защиты.	средств защиты органов дыхания и правилам пользования первичными средствами пожаротушения.	эксплуатации и работы приборов и аппаратов ГДЗС; технику и порядок выполнения специальных упражнений, согласно методических рекомендаций; сигналы управления отделением (звеном), караулом; периодичность и содержание проверок; уметь: производить проверки изолирующих противогазов согласно периодичности; выполнять работы по чистке и дезинфекции противогазов; определять и устранять простейшие неисправности аппаратов; производить расчеты кислорода и воздуха, времени работы в аппаратах; правильно включиться в противогаз и работать в нем; правильно оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; владеть: навыками расчета кислорода и воздуха в СИЗОД, времени работы в аппаратах; навыками включения в противогаз и работы в нем; навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
---	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		Семестры	
	ОФО	ЗФО	бсем	бсем
			ОФО	ЗФО
Контактная работа (всего)	64/1,78	20/0,56	64	20
В том числе:				
Лекции	32/0,89	10/0,28	32	10
Практические занятия (ПЗ)	32/0,89	10/0,28	32	10
Самостоятельная работа (всего)	116/3,22	160/4,56	116	160
В том числе:				
Реферат	8/0,22		8	
Подготовка к практическим занятиям	36/1	36/1	36	36
Темы для самостоятельного изучения	36/1	88/2,44	36	88
Подготовка на экзамен	36/1	36/1	36	36
Вид отчетности	Экз.	Экз.	Экз.	Экз.

Общая трудоемкость дисциплины	Всего в часах	180	180	180	180
	Всего в зач. единицах	5	5	5	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ОФО			ЗФО		
		Лекц.	Практ зан.	Всего часов	Лекц.	Практ зан.	Всего часов
1	Газодымозащитная служба в гарнизоне и подразделениях пожарной охраны. Подготовка личного состава к работе в изолирующих противогазах.	4	4	8	1	1	2
2	Физиология дыхания и кровообращения. Влияние продуктов сгорания и газообразных веществ на организм человека.	4	4	8	1	1	2
3	Изолирующие противогазы.	4	4	8	1	1	2
4	Материальная часть изолирующих противогазов.	2	2	4	1	1	2
5	Неисправности, которые могут возникнуть во время работы противогаза и способы их устранения.	2	2	4	1	1	2
6	Виды проверок изолирующих противогазов. Контрольно-измерительные приборы для проверки изолирующих противогазов.	2	2	4	1	1	2
7	Основные правила работы в противогазах и меры безопасности.	2	2	4	0,5	0,5	1
8	Хранение и уход за противогазами. Нормы содержания изолирующих противогазов и оборудования.	2	2	4	0,5	0,5	1
9	Боевая работа в изолирующих противогазах.	4	4	8	1	1	2
10	Базы по ремонту противогазов. Контрольные посты газодымозащитной службы. Кислородные и воздушные компрессоры.	4	4	8	1	1	2
11	Автомобиль газодымозащитной службы.	2	2	4	1	1	2

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Газодымозащитная служба в гарнизоне и подразделениях пожарной охраны. Подготовка личного состава к работе в изолирующих противогазах	Требования основных нормативных правовых актов МЧС России и Государственной противопожарной службы (ГПС) в части организации функционирования ГДЗС. Общее руководство ГДЗС. Основная тактическая единица ГДЗС. Подготовка и допуск личного состава к работе в изолирующих противогазах. Медицинское освидетельствование личного состава, допущенного к работе в противогазах. Работа личного состава ГДЗС на пожарах. Дополнительная оплата работы личного состава в кислородно-изолирующих противогазах. Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России.
2	Физиология дыхания и кровообращения. Влияние продуктов сгорания и газообразных веществ на организм человека	Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Значение кислорода в процессе обмена веществ. Органы дыхания. Строение органов дыхания и их значение. Понятие о кровообращении. Значение кровообращения в обмене веществ. Схема кровообращения и газообмена. Роль парциального давления кислорода, углекислого газа и азота в процессе газообмена. Количественная характеристика процесса дыхания: жизненная ёмкость лёгких, частота дыхания, лёгочная вентиляция, мёртвое пространство. Потребление кислорода организмом человека и изменение частоты пульса в зависимости от тяжести выполняемой работы. Температурно-влажностный режим в дыхательной системе кислородного изолирующего противогаза. Сопротивление дыханию и его влияние на физиологическое состояние организма. Роль правильного дыхания при работе в противогазе, понятие удельного времени защитного действия противогаза. Зависимость времени защитного действия от величины лёгочной вентиляции, температуры окружающей среды и других факторов.
3	Изолирующие противогазы	Тактико-технические характеристики и назначение изолирующих противогазов. Классификация и типы противогазов, находящихся на вооружении пожарной охраны. Назначение изолирующих противогазов. Новые типы изолирующих противогазов и оборудования ГДЗС и их краткая тактико-техническая характеристика.
4	Материальная часть изолирующих противогазов	Общие сведения об устройстве, принципе действия и схеме работы изолирующих противогазов, кислородно-изолирующих противогазов КИП-8, УРАЛ-10, СПИ-20 и др. и аппаратов на сжатом воздухе АИР-317Р/324, АСВ-2 и др. Прибор сигнализатор ЗПС-1. Основные части кислородно-изолирующего противогаза КИП-8, УРАЛ-10, СПИ-20 и др. и аппаратов на сжатом воздухе АИР-317Р/324, АСВ-2, их назначение. Правила подгонки ремней и ношения противогазов. Кислородный и воздушный баллон с запорным вентилем: основные части, ёмкость, рабочее давление, периодичность проверки,

		правила хранения, сроки испытания. Механизм подачи кислорода (воздуха): назначение, основные части. Схемы подачи: постоянная, автоматическая и дополнительная (резервная). Принцип действия основных частей механизма подачи. Редуктор, лёгочный автомат АИР-317Р/324, АСВ-2. Возможные неисправности подающего механизма, порядок проверки его работы и регулировки. Приборы и инструменты, необходимые для проведения проверки механизма подачи. Техника безопасности при работе с приборами, находящимися под давлением Назначение и основные части дыхательного мешка. Принцип действия звукового сигнала, предохранительного клапана, клапанной коробки и дыхательных шлангов. Шлем-маска: устройство, назначение. Размеры масок и порядок их подбора. Уход за маской. Регенеративный патрон: назначение, устройство, принцип действия. Продолжительность защитного действия, порядок использования проверки и установки патрона в противогаз.
5	Неисправности, которые могут возникнуть во время работы противогаза и способы их устранения	Возможные повреждения в изолирующих противогазах во время работы; прекращение подачи кислорода (воздуха); нарушение постоянной подачи, утечка через неплотности; разрыв шланга; отказ в работе лёгочного автомата, звукового сигнала, предохранительного клапана дыхательного мешка; увеличение сопротивления вдоху и выдоху; повреждения маски и дыхательных клапанов. Срабатывание предохранительного клапана редуктора. Признаки повреждений, действия пожарных при их обнаружении. Устранение повреждений. Действия при появлении слабости, головной боли, ощущения кислого вкуса во рту. Меры, принимаемые при заявлении пожарного о плохом самочувствии при работе в противогазе. Порядок оказания помощи пострадавшим при работе в изолирующих противогазах в задымленных или загазованных помещениях.
6	Виды проверок изолирующих противогазов. Контрольно-измерительные приборы для проверки изолирующих противогазов	Боевая проверка. Назначение проверки и сроки проведения. Правила проверки и её последовательность: проверка шлем- маски, клапанов вдоха и выдоха, звукового сигнала, герметичности противогаза на разрежение, работы избыточного клапана, механизма подачи, лёгочного автомата, аварийной (ручной) подачи. Доклад начальнику о результатах проверки. <u>Проверка №1.</u> Назначение проверки и сроки проведения. Правила проверки и её последовательность: наружный осмотр, проверка исправности маски (для АИР-317Р/324), работы звукового сигнала (для КИП-8, АИР-317Р), герметичности противогаза на разрежение, работы избыточного клапана дыхательного мешка, работы лёгочного автомата и клапана выдоха, механизма постоянной подачи кислорода, механизма лёгочного автомата, механизма аварийной (резервной) подачи кислорода, герметичности соединений противогаза, находящихся под высоким давлением, наличие кислорода (воздуха) в баллонах. По показаниям манометра заметить

		давление кислорода (воздуха). Порядок оформления результатов проверки. Проверка №2. Назначение и сроки проверки, приборы и приспособления, необходимые для проверки №2: комбинированный контрольный прибор реометр-манометр (его устройство и правила пользования), прибор ИР-2 для проверки АИР-317Р, АСВ-2, ротаметр, кислородный манометр с накидной гайкой, хлопчатобумажная нитка с опалённым ворсом на держателе, весы кисточка и чашечка для приготовления мыльного раствора (для АИР317/324, АСВ. Правила проверки №2 и её последовательность. Наружный осмотр, проверка исправности противогаза, регенеративного патрона, герметичности противогаза (при разрежении, при избыточном давлении), дозы постоянной подачи кислорода, лёгочного автомата, механизма аварийной (резервной) подачи, избыточного клапана, исправности действия клапанной коробки, звукового сигнала (для КИП-8), проверка исправности и регулировка предохранительного клапана редуктора (для АИР-317Р/324, АСВ-2), проверка исправности лёгочного автомата в сборе с маской, герметичности соединений, находящихся под высоким давлением, наличия кислорода (воздуха) в баллоне по показанию манометра. Порядок оформления результатов проверки. Проверка №3. Общее понятие о проверке, где, кем и когда производится, её отличие от проверки №2.
7	Основные правила работы в противогазах и меры безопасности	Цель и периодичность медицинского освидетельствования. Порядок принятия зачётов и оформления допуска к работе в противогазах. Индивидуальное пользование противогазом, необходимость тщательной подгонки маски и ремней. Недопустимость применения неисправных, плохо отремонтированных и неправильно снаряжённых противогазов. Состав звена ГДЗС, снаряжение членов звена. Пост безопасности. Проверка противогаза перед включением, правила включения в противогаз, необходимость «промывки» дыхательного мешка кислородом перед включением и в процессе работы. Особенности дыхания при работе в противогазе. Самоконтроль за частотой пульса. Наблюдения за работой противогаза, контроль за расходом кислорода (воздуха) и расчёт его потребности. Возможные неисправности противогазов и способы их устранения. Необходимость наблюдения за работой товарищей и окружающей обстановкой. Действия личного состава при потере сознания одним из членов звена и при обнаружении пострадавшего. Смена звеньев. Порядок выключения из противогазов. Обязанности личного состава по соблюдению мер безопасности при работе в противогазах.
8	Хранение и уход за противогазами. Нормы содержания	Назначение базы и контрольного поста по проверке изолирующих противогазов. Порядок зарядки аппаратов на свежем воздухе. Назначение, устройство, принцип действия и техническая характеристика кислородного и

	изолирующих противогазов и оборудования	воздушного компрессора (КД-4-250, КДК-10, УКС-400). Правила хранения и установки транспортных баллонов с кислородом (воздухом) и кислородных насосов (компрессоров).
9	Боевая работа в изолирующих противогасах	Назначение учебно-тренировочного комплекса ГДЗС. Теплодымокамеры и требования, предъявляемые к ним. Охрана труда при работе в теплодымокамере, дымокамере (без изолирующих аппаратов).
10	Базы по ремонту противогазов. Контрольные посты газодымозащитной службы. Кислородные и воздушные компрессоры	Назначение базы и контрольного поста по проверке изолирующих противогазов. Порядок зарядки аппаратов на свежем воздухе. Назначение, устройство, принцип действия и техническая характеристика кислородного и воздушного компрессора (КД-4-250, КДК-10, УКС-400). Правила хранения и установки транспортных баллонов с кислородом (воздухом) и кислородных насосов (компрессоров).
11	Автомобиль газодымозащитной службы	Назначение автомобиля ГДЗС, его тактико-технические характеристики. Охрана труда при работе с техническим вооружением автомобиля ГДЗС. Табель боевого расчёта отделения на автомобиле ГДЗС.

5.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены).

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Газодымозащитная служба в гарнизоне и подразделениях пожарной охраны. Подготовка личного состава к работе в изолирующих противогасах.	Подготовка и допуск личного состава к работе в изолирующих противогасах.
2	Физиология дыхания и кровообращения. Влияние продуктов сгорания и газообразных веществ на организм человека.	Температурно-влажностный режим в дыхательной системе кислородного изолирующего противогаса. Сопротивление дыханию и его влияние на физиологическое состояние организма.
3	Изолирующие противогазы.	Классификация и типы противогазов, находящихся на вооружении пожарной охраны. Назначение изолирующих противогазов.
4	Материальная часть изолирующих противогазов.	Приборы и инструменты, необходимые для проведения проверки механизма подачи. Техника безопасности при работе с приборами, находящимися под давлением.

5	Неисправности, которые могут возникнуть во время работы противогаза и способы их устранения.	Признаки повреждений, действия пожарных при их обнаружении. Устранение повреждений. Действия при появлении слабости, головной боли, ощущения кислого вкуса во рту. Меры, принимаемые при заявлении пожарного о плохом самочувствии при работе в противогазе. Порядок оказания помощи пострадавшим при работе в изолирующих противогазах в задымленных или загазованных помещениях.
6	Виды проверок изолирующих противогазов. Контрольно-измерительные приборы для проверки изолирующих противогазов.	Боевая проверка. Назначение проверки и сроки проведения. Правила проверки и её последовательность.
7	Основные правила работы в противогазах и меры безопасности.	Возможные неисправности противогазов и способы их устранения.
8	Хранение и уход за противогазами. Нормы содержания изолирующих противогазов и оборудования.	Нормы содержания изолирующих аппаратов и оборудования. Меры, предупреждающие попадание в противогаз жирных веществ.
9	Боевая работа в изолирующих противогазах.	Оказание пострадавшим доврачебной помощи. Борьба с дымом и высокой температурой при тушении пожара.
10	Базы по ремонту противогазов. Контрольные посты газодымозащитной службы. Кислородные и воздушные компрессоры.	Правила хранения и установки транспортных баллонов с кислородом (воздухом) и кислородных насосов (компрессоров).
11	Автомобиль газодымозащитной службы.	Охрана труда при работе с техническим вооружением автомобиля ГДЗС. Табель боевого расчёта отделения на автомобиле ГДЗС.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Темы, выносимые для самостоятельного изучения

1. Содержание оценки профессиональной пригодности.
2. Содержание оценки теоретических знаний и практических навыков.
3. Содержание оценки психофизиологических качеств.
4. Методика оценки физического развития, уровня физической работоспособности аттестуемого и его адаптации к физическим нагрузкам в тепловой камере.
5. Организация и проведение практической тренировки газодымозащитников в теплодымокамере.
6. Методические требования к организации и проведению занятий в теплодымокамере и огневых комплексах.
7. Требования к структуре занятия и учебной материальной базе.

8. Содержание подготовительной, основной, заключительной частей занятий теплокамере, дымокамере, огневом комплексе.
9. Содержание педагогического и медицинского контроля.
10. Проектирование теплодымокамер и тренировочных комплексов ГДЗС.
11. Состав звена ГДЗС и порядок его формирования.
12. Общая характеристика и основные требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.
13. Оснащение звена ГДЗС на месте пожара (аварии).
14. Обязанности и ответственность командира звена и газодымозащитника в составе звена ГДЗС.
15. Порядок проведения проверки № 1 и № 2.
16. Назначение, устройство, тактико-технические характеристики пожарных автомобилей ГДЗС.
17. Пожарное оборудование, приборы, агрегаты и инструмент на автомобиле ГДЗС.
18. Устройство, принцип работы, основные технические характеристики, техническое обслуживание.
19. Прицеп пожарный дымоудаления: назначение, принцип работы и технические характеристики, техническое обслуживание.
20. Правила охраны труда при применении на пожаре приборов и агрегатов пожарных автомобилей ГДЗС.
21. Назначение, классификация и область применения воздушных и кислородных компрессоров высокого давления.
22. Принцип действия и сравнительные технические характеристики кислородных и воздушных компрессоров.
23. Структура и содержание технического обслуживания компрессоров при эксплуатации и хранении.

Темы рефератов

1. Создание газодымозащитной службы. Основные понятия, цели и задачи.
2. Работа газодымозащитной службы за рубежом.
3. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде на железных дорогах России и мира.
4. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в трюмах кораблей.
5. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в автомобильных тоннелях.
6. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в зданиях повышенной этажности.
7. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в подземных коллекторах.
8. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в метрополитене.

9. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в промышленных холодильниках.
10. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в подвалах жилых домов.
11. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в условиях невесомости.
12. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в условиях воздействия АХОВ.
13. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в условиях воздействия радиации.
14. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде на объектах с массовым пребыванием людей.
15. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в лечебных учреждениях.
16. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в культурно-зрелищных учреждениях.
17. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде на объектах автомобильного транспорта.
18. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде на объектах сельскохозяйственного назначения.
19. Медицинское обеспечение ГДЗС.
20. Современные учебно-тренировочные комплексы ГДЗС и средства подготовки газодымозащитников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

1. Подготовка газодымозащитника. Организация и обеспечение газодымозащитной службы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Масаев, В.Л. Марченко, И.В. Думаревский, А.Н. Минкин - Красноярск : СФУ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835915.html>
2. Грачев, В.А. Газодымозащитная служба: учеб. пособие/ В.А. Грачев, В.В. Терещев, Д.В. Поповский. – М.: Калан, 2011. – 328 с.
3. Эксплуатация средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД): Учебное пособие / Е.Е. Соколов, И.В. Бурков, Д.Е. Назаров, М.И. Никитин. – Иваново: ГПС МЧС России, 2011. –118с.
4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): Учебно-справочное пособие.-2-е изд., доп. (с испр.). - М.: Центр Пропаганды, 2007.- 224с.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Нормативные правовые акты МЧС России и Государственной противопожарной службы (ГПС) в части организации функционирования ГДЗС.
2. Подготовка и допуск личного состава к работе в изолирующих противогазах.
3. Медицинское освидетельствование личного состава, допущенного к работе в противогазах.
4. Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России.
5. Значение кислорода в процессе обмена веществ.
6. Влияние продуктов сгорания и газообразных веществ на организм человека.
7. Роль правильного дыхания при работе в противогазе, понятие удельного времени защитного действия противогаза.
8. Зависимость времени защитного действия от величины лёгочной вентиляции, температуры окружающей среды и других факторов.
9. Тактико-технические характеристики и назначение изолирующих противогазов.
10. Классификация и типы противогазов, находящихся на вооружении пожарной охраны.
11. Новые типы изолирующих противогазов и оборудования ГДЗС и их краткая тактико-техническая характеристика.
12. Общие сведения об устройстве, принципе действия и схеме работы изолирующих противогазов.
13. Основные части кислородно-изолирующего противогаза КИП-8.
14. Приборы и инструменты, необходимые для проведения проверки механизма подачи.
15. Назначение и основные части дыхательного мешка.
16. Неисправности во время работы противогаза и способы их устранения.
17. Признаки повреждений, действия пожарных при их обнаружении.
Устранение повреждений.
18. Меры, принимаемые при заявлении пожарного о плохом самочувствии при работе в противогазе.
19. Порядок оказания помощи пострадавшим при работе в изолирующих противогазах в задымленных или загазованных помещениях.

Образец билета к первой рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Билет №1

Дисциплина: Газодымозащитная служба

Институт нефти и газа Группа _____

1. Подготовка и допуск личного состава к работе в изолирующих противогазах.
2. Медицинское освидетельствование личного состава, допущенного к работе в противогазах.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Виды проверок изолирующих противогазов. Боевая проверка. Назначение проверки и сроки проведения.
2. **Проверка №1.** Назначение проверки и сроки проведения. Порядок оформления результатов проверки.
3. Контрольно-измерительные приборы для проверки изолирующих противогазов.
4. **Проверка №2.** Назначение и сроки проверки, приборы и приспособления, необходимые для проверки №2. Порядок оформления результатов проверки.
5. **Проверка №3.** Общее понятие о проверке, где, кем и когда производится, её отличие от проверки №2.
6. Основные правила работы в противогазах и меры безопасности. Цель и периодичность медицинского освидетельствования.
7. Индивидуальное пользование противогазом, необходимость тщательной подгонки маски и ремней.
8. Особенности дыхания при работе в противогазе. Самоконтроль за частотой пульса.
9. Возможные неисправности противогазов и способы их устранения.
10. Обязанности личного состава по соблюдению мер безопасности при работе в противогазах.
11. Хранение и уход за противогазами. Нормы содержания изолирующих противогазов и оборудования.
12. Меры предохранения противогазов от повреждений при перевозках.
13. Организация хранения баллонов и регенеративных патронов на контрольном посту (базе).
14. Чистка и дезинфекция противогазов, мытьё и сушка частей противогаза.
15. Боевая работа в изолирующих противогазах.

16. Элементы работы ГДЗС на пожаре: проведение разведки, спасение людей, создание условий для работы личного состава без противогазов, непосредственная работа по тушению пожаров в особо трудных условиях.
17. Проведение разведки. Состав разведки и её снаряжение.
18. Получение задачи на разведку.
19. Связь разведки с постом безопасности.
20. Оказание пострадавшим доврачебной помощи.
21. Особенности работы в помещениях, заполненных взрывоопасными парами и газами.
22. Особенности работы звеньев в условиях высоких и низких температур.
23. Базы по ремонту противогазов. Контрольные посты газодымозащитной службы. Кислородные и воздушные компрессоры.
24. Учебно-тренировочные комплексы газодымозащитной службы.
25. Автомобиль газодымозащитной службы.
26. Служебная документация газодымозащитной службы и порядок её ведения.

Образец билета ко второй рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Билет №1

Дисциплина: Газодымозащитная служба

Институт нефти и газа Группа _____

1. Чистка и дезинфекция противогазов, мытьё и сушка частей противогаза.
2. Боевая работа в изолирующих противогазах.

7.2. Вопросы к экзамену

1. Нормативные правовые акты МЧС России и Государственной противопожарной службы (ГПС) в части организации функционирования ГДЗС.
2. Подготовка и допуск личного состава к работе в изолирующих противогазах.
3. Медицинское освидетельствование личного состава, допущенного к работе в противогазах.
4. Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России.
5. Значение кислорода в процессе обмена веществ.
6. Влияние продуктов сгорания и газообразных веществ на организм человека.
7. Роль правильного дыхания при работе в противогазе, понятие удельного времени защитного действия противогаза.

8. Зависимость времени защитного действия от величины лёгочной вентиляции, температуры окружающей среды и других факторов.
9. Тактико-технические характеристики и назначение изолирующих противогазов.
10. Классификация и типы противогазов, находящихся на вооружении пожарной охраны.
11. Новые типы изолирующих противогазов и оборудования ГДЗС и их краткая тактико-техническая характеристика.
12. Общие сведения об устройстве, принципе действия и схеме работы изолирующих противогазов.
13. Основные части кислородно-изолирующего противогаза КИП-8.
14. Механизм подачи кислорода (воздуха): назначение, основные части.
15. Приборы и инструменты, необходимые для проведения проверки механизма подачи.
16. Назначение и основные части дыхательного мешка.
17. Неисправности во время работы противогаза и способы их устранения.
18. Признаки повреждений, действия пожарных при их обнаружении.
19. Меры, принимаемые при заявлении пожарного о плохом самочувствии при работе в противогазе.
20. Порядок оказания помощи пострадавшим при работе в изолирующих противогазах в задымленных или загазованных помещениях.
21. Виды проверок изолирующих противогазов. Боевая проверка. Назначение проверки и сроки проведения.
22. **Проверка №1.** Назначение проверки и сроки проведения. Порядок оформления результатов проверки.
23. Контрольно-измерительные приборы для проверки изолирующих противогазов.
24. **Проверка №2.** Назначение и сроки проверки, приборы и приспособления, необходимые для проверки №2.
25. **Проверка №3.** Общее понятие о проверке, где, кем и когда производится, её отличие от проверки №2.
26. Основные правила работы в противогазах и меры безопасности. Цель и периодичность медицинского освидетельствования.
27. Индивидуальное пользование противогазом, необходимость тщательной подгонки маски и ремней.
28. Особенности дыхания при работе в противогазе. Самоконтроль за частотой пульса.
29. Возможные неисправности противогазов и способы их устранения.
30. Обязанности личного состава по соблюдению мер безопасности при работе в противогазах.

31. Хранение и уход за противогазами. Нормы содержания изолирующих противогазов и оборудования.
32. Меры предохранения противогазов от повреждений при перевозках.
33. Организация хранения баллонов и регенеративных патронов на контрольном посту (базе).
34. Чистка и дезинфекция противогазов, мытьё и сушка частей противогаза.
35. Боевая работа в изолирующих противогазах.
36. Элементы работы ГДЗС на пожаре: проведение разведки, спасение людей, создание условий для работы личного состава без противогазов, непосредственная работа по тушению пожаров в особо трудных условиях.
37. Проведение разведки. Состав разведки и её снаряжение.
38. Получение задачи на разведку.
39. Связь разведки с постом безопасности.
40. Оказание пострадавшим доврачебной помощи.
41. Особенности работы в помещениях, заполненных взрывоопасными парами и газами.
42. Особенности работы звеньев в условиях высоких и низких температур.
43. Базы по ремонту противогазов. Контрольные посты газодымозащитной службы. Кислородные и воздушные компрессоры.
44. Учебно-тренировочные комплексы газодымозащитной службы.
45. Автомобиль газодымозащитной службы.
46. Служебная документация газодымозащитной службы и порядок её ведения.

Образец билета к экзамену

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ № 1

Дисциплина: Газодымозащитная служба

Институт нефти и газа Группа _____

1. Назначение и основные части дыхательного мешка.
2. Неисправности во время работы противогаза и способы их устранения.
3. Признаки повреждений, действия пожарных при их обнаружении.

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____

7.3. Вопросы для текущего контроля

Образцы тестовых заданий:

1. Какой высотой должны быть ступеньки при оценке адаптации газодымозащитников к физическим нагрузкам в тепловой камере:

- A. 20 см.;
- B. 30 см.;
- C. 40 см.;
- D. 50 см..

2. Какова периодичность тренировок газодымозащитников в непригодной для дыхания среде:

- A. один раз в месяц;
- B. один раз в шесть месяцев;
- C. ежеквартально;
- D. два раза в месяц.

3. Какова периодичность тренировок газодымозащитников на огневой полосе психологической подготовки пожарных:

- A. не менее одной тренировки в год;
- B. один раз в месяц;
- C. один раз в год;
- D. один раз в квартал.

4. Какова периодичность тренировок газодымозащитников на свежем воздухе под руководством начальника дежурного караула (смены), для отдельного поста под руководством начальника отдельного поста:

- A. два раза в месяц;
- B. один раз в месяц;
- C. два раза в квартал;
- D. один раз в квартал.

5. С какой периодичностью проводится тренировка на свежем воздухе при проведении занятий по решению пожарно-тактических задач, проводимых под руководством начальника (руководителя) подразделения ФПС ГПС (его заместителя):

- A. один раз в месяц;
- B. один раз в квартал;
- C. один раз в год;
- D. два раза в год.

6. С какой периодичностью проводится пожарно-тактические (тактико-специальные) учения с развертыванием сил и средств:

- A. не реже одного раза в месяц;
- B. не реже одного раза в квартал;
- C. не реже одного раза в год;
- D. не реже одного раза в 6 месяцев.

7. Какова периодичность контроля уровня адаптации к тепловым нагрузкам у газодымозащитников:

- A. один раз в пять лет;
- B. один раз в три года;
- C. один раз в год;
- D. один раз в шесть месяцев.

8. Кто осуществляет проверку резервных СИЗОД:

- A. командир отделения;
- B. начальник караула;

С. мастер (старший мастер) базы ГДЗС;

Д. газодымозащитник.

9. В каких случаях состав звена ГДЗС может быть уменьшен до 2-х газодымозащитников:

А. при работе в подземных сооружениях;

В. при тушении пожара в зданиях повышенной этажности;

С. при работах по спасению людей;

Д. уменьшать численность звена ГДЗС запрещено.

10. Какое количество звеньев ГДЗС должно направляется одновременно для проведения разведки в подземных сооружениях метрополитена и подземных сооружениях большой протяженности (площади) не менее:

А. одного звена ГДЗС;

В. двух звеньев ГДЗС;

С. одного звена ГДЗС численностью пять газодымозащитников;

Д. одного звена ГДЗС численностью два газодымозащитника.

11. Какова периодичность прохождения медицинского освидетельствования для определения пригодности к работе в СИЗОД:

А. не менее одного раза в 5 лет;

В. не менее одного раза в шесть месяцев;

С. не менее одного раза в год;

Д. не менее одного раза в три года.

12. К дальнейшей тренировке допускаются лица, у которых показатель ЧСС не превышает:

А. 100 уд/мин;

В. 120 уд/мин;

С. 170 уд/мин;

Д. 180 уд/мин.

13. Приказ №3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде» утвержден:

А. 09.01.2013 г.;

В. 09.02.2014 г.;

С. 09.01.2012 г.;

Д. 09.02.2013 г..

14. Действия личного состава по тушению пожаров в НДС начинаются с момента:

А. приема и обработки сообщения о пожаре (вызове);

В. поступления сообщения о пожаре;

С. выезда и следования к месту пожара (вызова);

Д. прибытия личного состава к месту вызова.

15. Действия личного состава по тушению пожаров в НДС включает в себя следующие этапы:

А. разведка места пожара и создание условий, снижающих вероятность возникновения ОФП, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, обеспечивающих их ликвидацию;

В. все перечисленное;

- С. проникновение в места возникновения опасных факторов пожара, а также опасных проявлений аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций;
- Д. эвакуация с мест пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций людей и имущества, оказания первой помощи пострадавшим.
16. Целями организации тушения пожаров в непригодной для дыхания среде являются:
- А. снижение возникновения ОФП;
 - В. эвакуация людей и имущества в безопасную зону;
 - С. ликвидация горения;
 - Д. все перечисленное.
17. Основными задачами личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде являются:
- А. создание условий, которые необходимы для спасения людей, эвакуации культурных и материальных ценностей;
 - В. защита людей и имущества от воздействия ОФП и (или) ограничение развития пожара;
 - С. все перечисленное;
 - Д. обеспечение безопасной работы личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде.
18. Основанием для допуска личного состава к использованию СИЗОД является:
- А. приказ соответствующего руководителя (начальника) территориального органа МЧС России, подразделения и учреждения МЧС России;
 - В. после прохождения личным составом военно-врачебной комиссии и врачебной комиссии;
 - С. специального обучения по утвержденным в установленном порядке программам подготовки и аттестации на право использования СИЗОД;
 - Д. все перечисленное.
19. На кого возлагаются функции непосредственного руководства ГДЗС:
- А. начальника караула;
 - В. начальника нештатной газодымозащитной службы;
 - С. руководителя (начальника) подразделения;
 - Д. все перечисленные.
20. За газодымозащитниками, входящими в составы отделений ГДЗС на специальных пожарных автомобилях, в том числе за руководством подразделений, ДАСК с условным временем защитного действия не менее 240 минут закрепляются:
- А. один дыхательный аппарат за двумя газодымозащитниками;
 - В. один дыхательный аппарат за четырьмя газодымозащитниками;
 - С. индивидуально;
 - Д. два дыхательных аппарата за тремя газодымозащитниками.
21. От участия в очередных тренировках освобождаются газодымозащитники, использовавшие средства индивидуальной защиты органов дыхания по прямому назначению при тушении пожаров и (или) проведении аварийно-спасательных работ не менее:
- А. одного часа в течение месяца, предшествующей очередной тренировке;

- В. 30 минут в течение месяца, предшествующей очередной тренировке;
- С. 90 минут в течение месяца, предшествующей очередной тренировке;
- Д. 120 минут в течение месяца, предшествующей очередной тренировке.

22. В системе служебной подготовки основными формами подготовки газодымозащитников из числа лиц среднего и старшего начальствующего состава, не входящих в состав дежурных караулов, являются тренировки в средствах индивидуальной защиты органов дыхания в зоне с непригодной для дыхания средой (теплодымокамере) из расчета не менее:

- А. одной тренировки в квартал;
- В. одной тренировки в месяц;
- С. двух тренировок в месяц;
- Д. одной тренировки за шесть месяцев.

23. Масса снаряженного ДАСК без вспомогательных устройств, применяющихся эпизодически (заряд хладагента, защитные чехлы и др.), должна быть не более:

- А. 10 кг.;
- В. 12 кг.;
- С. 14 кг.;
- Д. 16 кг..

24. Срок службы дыхательных аппаратов должен быть не менее:

- А. 5 лет;
- В. 10 лет;
- С. 12 лет;
- Д. 15 лет.

25. Масса снаряженного ДАСВ без вспомогательных устройств, применяющихся эпизодически (спасательное устройство, устройство быстрой дозаправки баллонов воздухом и др.), укомплектованного 1 баллоном, должна быть не более:

- А. 10 кг.;
- В. 12 кг.;
- С. 14 кг.;
- Д. 16 кг..

26. Масса снаряженного ДАСВ без вспомогательных устройств, применяющихся эпизодически (спасательное устройство, устройство быстрой дозаправки баллонов воздухом и др.), укомплектованного 2 баллонами, должна быть не более:

- А. 12 кг.;
- В. 14 кг.;
- С. 16 кг.;
- Д. 18 кг..

27. При использовании ДАСВ должны использоваться баллоны вместимостью до:

- А. 7 л.;
- В. 12 л.;
- С. 9 л.;
- Д. 8 л.

28. Кто обеспечивает закачку воздушных (кислородных) баллонов на посту ГДЗС:

А. старший мастер базы ГДЗС;

В. командир отделения;

С. начальник караула (старший дежурной смены);

Д. закачка воздушных (кислородных) баллонов на посту ГДЗС запрещена.

29. В каких случаях допускается включение в СИЗОД без проведения рабочей проверки:

А. перед практической тренировкой;

В. без проведения рабочей проверки включаться в СИЗОД запрещено;

С. перед проведением АСР;

Д. при массовом спасании пострадавших.

30. Кто выполняет ремонт СИЗОД:

А. газодымозащитник;

В. старший мастер (мастер) базы ГДЗС;

С. начальник караула;

Д. командир звена ГДЗС.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-5 Способен организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене средств защиты.					
Знать: задачи, организацию, значение и место ГДЗС в системе боевой и профессиональной подготовки личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны; нормативные правовые документы, регламентирующие функционирование ГДЗС; тактико-техническую характеристику, возможности используемых изолирующих противогазов; правила эксплуатации и работы приборов и аппаратов ГДЗС; технику и порядок выполнения специальных упражнений, согласно методических рекомендаций; сигналы управления отделением (звеном), караулом; периодичность и содержание проверок.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Билеты для текущей, рубежной и промежуточной аттестации, темы рефератов.
Уметь: производить проверки изолирующих противогазов согласно периодичности; выполнять работы по чистке и дезинфекции противогазов; определять и устранять простейшие неисправности аппаратов; производить расчеты кислорода и воздуха, времени работы в аппаратах; правильно включиться в противогаз и работать в нем; правильно оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками расчета кислорода и воздуха в СИЗОД, времени работы в аппаратах; навыками включения в противогаз и работы в нем; навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при

необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1.

1. Подготовка газодымозащитника. Организация и обеспечение газодымозащитной службы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Масаев, В.Л. Марченко, И.В. Думаревский, А.Н. Минкин - Красноярск : СФУ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835915.html>
2. Грачев, В.А. Газодымозащитная служба: учеб. пособие/ В.А. Грачев, В.В. Теребнев, Д.В. Поповский. – М.: Калан, 2011. – 328 с.
3. Эксплуатация средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД): Учебное пособие / Е.Е. Соколов, И.В. Бурков, Д.Е. Назаров, М.И. Никитин. – Иваново: ГПС МЧС России, 2011. –118с.
4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): Учебно-справочное пособие.-2-е изд., доп. (с испр.). - М.: Центр Пропаганды, 2007.- 224с.

9.2. Методическое указание (приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Столы и стулья с количеством посадочных мест 40, доска для написания мелом, 1 – компьютерный стол для преподавателя, 1- компьютер с выходом в интернет, 1- интерактивная доска.

10.2. Пожарно-техническое вооружение, средства защиты органов дыхания. Первичные средства пожаротушения. Узлы и детали пожарной техники.

10.3. Помещения для самостоятельной работы.

Лаборатория «Пожарная техника» 2УК 1-16, пр. Кадырова, д. 30, Учебный корпус №2, операционная система Windows 10, текстовый редактор MS Office.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Методические указания по освоению дисциплины

«Газодымозащитная служба»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Газодымозащитная служба» состоит из 16 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Газодымозащитная служба» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка рефератам/докладам).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действия обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и

качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).

3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).

4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную

строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь

материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Газодымозащитная служба» - это углубление и расширение знаний в области газодымозащиты; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения

полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на

консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

– в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Реферат

2. Доклад

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Ст. преподаватель каф. «БЖД»



/Джанхотов А.А./

Согласовано:

Зав. выпускающей каф. «БЖД»



/Хасиханов М.С./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./