

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавагович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.07.2026 08:32:46

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f91a4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Экология и природопользование

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«_15_»_05_2026 г., протокол №_9_

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.А. Керимов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ В ГЕОЭКОЛОГИИ

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

«Геоэкологический мониторинг и ГИС технологии»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки: 2026

Составитель


(подпись)

З.И. Гагаева

Грозный – 2026

1.ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ В ГЕОЭКОЛОГИИ
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Устойчивое развитие	ОПК-2	Блиц-опрос
2	Сильная и слабая устойчивость	ОПК-2	Блиц-опрос
3	Глобальные проблемы современности	ОПК-2	Блиц-опрос
4	Оценка социо-эколого-экономической устойчивости региона	ОПК-2	Блиц-опрос
5	Устойчивое региональное развитие и охраняемые природные территории	ОПК-2	Блиц-опрос
6	Методы экономической оценки экосистемных услуг в регионе	ОПК-2	Блиц-опрос
7	Индикаторы устойчивого развития	ОПК-2	Блиц-опрос
8	Гендерные аспекты устойчивого развития	ОПК-2	Блиц-опрос
9	Методологические основы концепции экологических инноваций	ОПК-2	Блиц-опрос
10	Цели и результаты экологической инновационной деятельности	ОПК-2	Блиц-опрос
11	«Зеленые» технологии и международное взаимодействие	ОПК-2	Блиц-опрос
12	Государственная политика, связанная с переходом к устойчивому развитию	ОПК-2	Блиц-опрос

2.ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Блиц-опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При этом подразумевается емкий, короткий ответ.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. В отличие от блиц-опроса, студент «рассуждает вслух», может предлагать свою интерпретацию ответа.	Комплект контрольных заданий по вариантам

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЛИЦ-ОПРОСОВ

Вопросы охватывают все темы дисциплины Устойчивое развитие в геоэкологии. Подразумевают получение развернутого ответа со стороны студента. На основе вопросов для собеседования составляются билеты для опроса.

1. В чем суть концепции устойчивого экономического развития?
2. Приведите определение устойчивого развития, данное комиссией Г.Х. Брундтланд.
3. Каковы составляющие устойчивого развития?
4. Концепция устойчивого развития
5. Пять основных принципов Концепция устойчивого развития
6. Каковы критерии устойчивого развития?
7. В чем заключаются различия между слабой и сильной устойчивостью?
8. Дайте понятие критического природного капитала.
9. Глобальные проблемы человечества: проблема Север-Юг;
10. Глобальные проблемы человечества: проблема бедности;
11. Глобальные проблемы человечества: продовольственная проблема;
12. Глобальные проблемы человечества: энергетическая проблема;
13. Глобальные проблемы человечества: проблема экологии и устойчивого развития;
14. Глобальные проблемы человечества: демографическая проблема;
15. Глобальные проблемы человечества: проблема развития человеческого потенциала;
16. Глобальные проблемы человечества: проблема освоения Мирового океана.
17. Технологии, направленные на сохранение экологических ресурсов планеты.
18. Алгоритм оценки социо – эколого - экономической устойчивости региона
19. Методы оценки развития региона.
20. Оценка потребления пресной воды посредством межотраслевого баланса
21. Задача государственного планирования в разработке и прогнозировании долгосрочных стратегических планов.
22. Проблема оценки устойчивости развития общества
23. Экосистемные услуги, предоставляемые биосферой

24. Экономическая ценность экосистемных услуг
25. Анализ и комплексный учет экосистемных услуг
26. Проблемы долгосрочного устойчивого развития с учетом социально-экономических и эколого – экономических факторов.
27. ООПТ
28. Функции ООПТ
29. Основные социо - эколого-экономические аспекты взаимодействия между территориями
30. Место экотуризма в экосистемных услугах
31. Уровень экологической культуры населения России
32. Проблемы, препятствующие продвижению продуктов экотуризма

Практические задания

Вопросы для коллоквиума

1. Перечислите подходы к разработке индикаторов устойчивого развития.
2. Приведите примеры интегральных индикаторов устойчивого развития.
3. Выделите основные особенности индикатора скорректированных чистых накоплений.
4. Каковы основные черты «зеленой» экономики и «зеленого» роста.
5. Что такое социальное неравенство и почему оно является фактором неустойчивости развития?
6. Какие именно виды социального неравенства играют определяющую роль в устойчивом развитии?
7. Что такое гендерный диспаритет? В чем он проявляется?
8. Как связана с устойчивым развитием проблема неравных возможностей для представителей разных полов?
9. Как влияют на устойчивое развитие бедность и нищета?
10. Как они связаны с другими составляющими устойчивого развития: экологической и экономической?
11. Какие группы населения более других подвержены воздействию факторов неустойчивости? Перечислите их.
12. Что такое социальная депривация? Какие виды социальной депривации вам известны?
13. Что можно с экономической точки зрения считать экологическими инновациями
14. Для чего применяется термин инновации
15. Понятие и сущность экологических инноваций
16. Назначение экологических инноваций в контексте инновационной деятельности
17. Формализация понятия экоинноваций по отношению к другим видам инноваций
18. Направления для реализации экоинноваций на основе видов деятельности, способствующих разработке инноваций.
19. Цели и результаты экологической инновационной деятельности
20. Факторы внедрения экологических инноваций организациями.
21. Уровень развитие «зеленых» технологий в сферах России
22. Основных показателей развития «зеленых» технологий
23. Состояние инновационной деятельности в сфере «зеленых» технологий в стартапах в России
24. Согласно классификации Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), какие сферы «зеленые» технологии охватывают
25. Назовите основные черты климатической политики России.
26. Каково взаимодействие макроэкономической и экологической политики в России?
27. В чем суть политики «двойного выигрыша»?

28. Перечислите основные задачи и индикаторы в рамках Цели развития тысячелетия «Обеспечение экологической устойчивости» для России.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

Критерии оценки выполнения практических заданий (решение задач):

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задание не выполнено (не найдено правильное решение);
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнена запись «Дано», найдена исходная формула для расчета, сам расчет выполнен менее чем на 50%;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если правильно выполнена запись «Дано», найдена исходная формула для расчета, сам расчет выполнен на 50% и более, но правильное решение не найдено);
- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если задание выполнено (найден правильное решение).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточного контроля по дисциплине «Устойчивое развитие в
геоэкологии»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Экзаменационная работа	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины	Комплект билетов к зачету

Вопросы к зачету

1. Каким образом изменение климата влияет на леса, долины и полярные области Земли?
2. Как изменится дикая природа с изменением климата?
3. Какие животные терпят бедствие сегодня из-за изменения климата?
4. Сколько времени природа находилась в стабильном состоянии?
5. Назовите доказательства, что сегодня в изменении климата виновен человек?
6. Каких действий ждут люди от правительств своих стран?
7. Как угрожает кризис климата на жизнь людей?
8. Как, по Вашему мнению, меняется скорость изменения климата?
9. Насколько важно открытие новых видов?
10. Стоит ли пытаться спасать виды от вымирания?
11. Структура и география зеленых технологий?
12. Преимущества и недостатки «зеленых» технологий?
13. «Зеленые» технологии в России?
14. В чем суть концепции устойчивого экономического развития?
15. Приведите определение устойчивого развития, данное комиссией Г.Х. Брундтланд.
16. Каковы составляющие устойчивого развития?
17. Каковы критерии устойчивого развития?
18. В чем заключаются различия между слабой и сильной устойчивостью?
19. Дайте понятие критического природного капитала?
20. Перечислите подходы к разработке индикаторов устойчивого развития?
21. Приведите примеры интегральных индикаторов устойчивого развития?
22. Выделите основные особенности индикатора скорректированных чистых накоплений?
23. Каковы основные черты «зеленой» экономики и «зеленого» роста?
24. Чем определяется значение социальной составляющей концепции устойчивого развития?
25. Что такое социальное неравенство и почему оно является фактором неустойчивости развития?
26. Какие именно виды социального неравенства играют определяющую роль в устойчивом развитии?
27. Что такое гендерный диспаритет? В чем он проявляется?
28. Как связана с устойчивым развитием проблема неравных возможностей для представителей разных полов?
29. Как влияют на устойчивое развитие бедность и нищета?
30. Как они связаны с другими составляющими устойчивого развития: экологической и экономической?

31. Какие группы населения более других подвержены воздействию факторов неустойчивости? Перечислите их.
32. Что такое социальная депривация? Какие виды социальной депривации вам известны?
33. Назовите основные черты климатической политики России?
34. Каково взаимодействие макроэкономической и экологической политики в России?
35. В чем суть политики «двойного выигрыша»?
36. Перечислите основные задачи и индикаторы в рамках Цели развития тысячелетия «Обеспечение экологической устойчивости» для России?
37. Перечислите основные угрозы и вызовы для перехода России к устойчивому развитию.
38. Каков эколого-экономический эффект структурно-технологической модернизации российской экономики?

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Устойчивое развитие»

1. Устойчивое развитие: становление понятия
2. Загрязнение воздуха
3. Основные документы мирового сообщества по устойчивому развитию

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой _____

И.А. Керимов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 2

Дисциплина «Устойчивое развитие»

1. Каким образом изменение климата влияет на леса, долины и полярные области Земли?
2. Каков эколого-экономический эффект структурно-технологической модернизации российской экономики?
3. Что такое «Более чистое производство»?

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой _____

И.А. Керимов