

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Маринел Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.11.2024 10:22:58

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a582519fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«23»

05

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Современные конструкции общественных зданий»

Направление подготовки

07.04.01 Архитектура

Направленность (профиль)

Архитектурное проектирование

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки

2024

Грозный – 2024

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные конструкции общественных зданий» является ознакомление студентов с основами архитектурного проектирования общественных объектов строительства, в связи с социально-политическими и материально-техническими условиями развития общества с учетом современных особенностей развития строительства в России и зарубежом.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Архитектура.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с современными приемами и нормами проектирования общественных зданий;
- научить проектировать различные конструктивные и строительные системы;
- познакомить студента с этапами развития объёмно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений;

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные конструкции общественных зданий» относится к блоку дисциплин обязательной части. Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующие дисциплин таких как, «Архитектурное проектирование зданий и сооружений», «Современные конструкции жилых зданий» и др. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Архитектурное проектирование зданий и многофункциональных комплексов».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений

Таблица1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные	
ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.1. Знает, как определять цели и задачи проекта, его основные архитектурные и объёмно планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства;
	ОПК-6.2. Умеет участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации, а также при предпроектных исследованиях;
	ОПК-6.3. Владеет специализированными прикладными программы необходимыми для разработки архитектурного раздела проектной документации;

ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1. Знает оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения; ОПК-2.2. Умеет участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях; ОПК-2.3. Владеет навыками представления архитектурных концепций на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях;
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2.

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.		Семестры			
				2	2	3	3
		ОФО	ЗОФО	ОФО	ЗОФО	ОФО	ЗОФО
Контактная работа (всего)		78/2,2	81/2,3	42/1,2	42/1,2	36/1	39/1,2
В том числе:							
Практические занятия		78/1	81/2,3	42/1,2	42/1,2	36/1	39/1,2
Самостоятельная работа (всего)		138/3,8	135/3,7	70/1,8	67/1,8	68/2	68/1,8
В том числе:							
Подготовка к практическим занятиям		138/3,8	135/3,7	70/1,8	67/1,8	68/2	68/1,8
Вид отчетности		д/з	д/з	д/з	д/з	д/з	д/з
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	216	216	108	108	108	108
	ВСЕГО в зач. единицах	6	6	3	3	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы практических (семинарских) занятий		Всего часов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
2--семестр					
1.	Проект современного торгового большепролетного здания	42	42	42	42
3--семестр					
2.	Проект современного большепролетного здания спортивного назначения	36	42	36	42

5.2 Лекционные занятия не предусмотрены

5.3.Лабораторные занятия-не предусмотрены

5.4. Практические занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименован ие раздела дисциплины	Содержание раздела
2 семестр		
1.	Проект современного торгового большепролетного здания	Выдача задания на проектирование. Изучение методических указаний к выполнению курсового проекта.
		Разработка конструктивной схемы общественного здания.
		Подбор параметров основных несущих конструкций.
		Эскизное объемно-планировочное решение планов здания.
		Расчет технико-экономических показателей здания
		Разработка конструктивного решения большепролетного покрытия общественного здания.
		Эскизное выполнение поперечного разреза задания.
		Эскизное выполнение продольного разреза задания.
		Назначение площадей оконных проемов для обеспечения требуемой естественной освещенности в здании.
		Соблюдение противопожарных требований к покрытию здания и материалам каркаса
		Эскизное выполнение главного фасада общественного здания с учетом оформления фасадов новейшими фасадными вентилируемыми системами.
		Эскизное выполнение бокового фасада общественного здания с учетом оформления фасадов новейшими фасадными вентилируемыми системами
		Конструктивное решение плана покрытия и плана кровли с внутренним и наружным водостоком.

		Выполнение узлов и деталей конструкций большепролетного покрытия
		Эскизное выполнение генерального плана общественного здания с учетом требований шумозащиты, инсоляции и градостроительных норм
		Расчет технико-экономических показателей генплана.
		Сравнительный анализ ТЭП курсового проекта с ТЭП типовых проектов жилого здания.
		Оформление курсового проекта. Выполнение пояснительной записки к курсовому проекту.
		Защита курсового проекта.
		3 семестр
2.	Проект современного большепролетного здания спортивного назначения	Выдача задания на проектирование. Изучение методических указаний к выполнению курсового проекта.
		Разработка конструктивной схемы здания.
		Подбор основных несущих конструкций.
		Эскизное объемно-планировочное решение планов здания.
		Разработка конструктивного решения большепролетного покрытия общественного здания. Расчет геометрических параметров покрытия.
		Эскизное выполнение поперечного и продольного разреза задания.
		Обеспечение естественной освещенности в здании.
		Соблюдение противопожарных требований к покрытию здания и материалам каркаса
		Эскизное выполнение главного фасада общественного здания с учетом оформления фасадов новейшими фасадными вентилируемыми системами.
		Эскизное выполнение бокового фасада общественного здания с учетом оформления фасадов новейшими фасадными вентилируемыми системами.
		Эскизное решение плана покрытия и плана кровли с внутренним и наружным водостоком.
		Выполнение узлов и деталей конструкций большепролетного покрытия
		Расчет технико-экономических показателей проекта.
		Эскизное выполнение генерального плана общественного здания с учетом требований шумозащиты, инсоляции и градостроительных норм.
		Расчет технико-экономических показателей генплана.
		Сравнительный анализ ТЭП курсового проекта с ТЭП типовых проектов аналогичных зданий.
		Оформление курсового проекта. Выполнение пояснительной записки к курсовому проекту. Защита курсового проекта.

6. Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине

Таблица 4

№ п/п	Наименование работы	Тематика самостоятельной работы
2 семестр		
1.	Проект современного торгового большепролетного здания	Проектирование торгового большепролетного здания в соответствии с нормами проектирования и градостроительства с учетом норм объемно-планировочных решений, естественного освещения, шумозащиты, инсоляции, путей эвакуации, пожарной безопасности. Расчет геометрических параметров покрытия здания. Расчет технико-экономических показателей проекта. Оформление курсового проекта.

3 семестр		
2.	Проект современного большепролетного здания спортивного назначения	Проектирование современного большепролетного здания спортивного назначения в соответствии с нормами проектирования с учетом норм объемно-планировочных решений, естественного освещения, шумозащиты, инсоляции, путей эвакуации, пожарной безопасности. Расчет геометрических параметров покрытия здания. Расчет технико-экономических показателей проекта. Оформление курсового проекта.

6.1. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

1. Гайкова Л.В. Архитектурное проектирование multifunctional общественных комплексов : учебное пособие / Гайкова Л.В.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-7638-4115-2. — IPR BOOKS : <https://www.iprbookshop.ru/99998.html>

2. Курс лекций по архитектуре гражданских и промышленных зданий: Учебное пособие / Туснина В.М. - М.: Издательство АСВ, 2011.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938289.html>

7. Оценочные средства

7.1. Образец к выполнению курсового проекта 2 семестр

«Проект современного торгового большепролетного здания»

Темы курсового проекта:

Торгово-выставочный центр на 1000 м² торговой площади.

Торговый центр на 2000 м² торговой площади.

Крытый рынок на 3000м² торговой площади

Крытый рынок на 2000м² торговой площади

Летний ресторан на 150 посадочных мест.

Универсам на 1500 м² торговой площади

Исходные данные:

Район строительства- по заданию

Фундаменты – по варианту (ленточные, свайные, плитные).

Заполнение наружных стен - по варианту (легкобетонными блоками, кирпичной кладкой, навесными железобетонными панелями, стеклопакетами).

Каркас здания железобетонный – по варианту (сборный, монолитный, ригельный и безригельный)

Покрытие –по варианту (пространственное, купольное, плоское, висячее)

Кровля – по варианту (плоская, пространственная, с внутренним водостоком, с наружным водостоком)

Графическая часть проекта. / выполняется на листах формата А1/

Главный фасад М 1:100
Боковой фасад М 1:100
План 1-го этажа. М 1:100
План 2-го и типового этажа М 1:100,1:200
Поперечный и продольный разрезы М 1:100
Узел покрытия М1:50, 1:20 (2 шт.)
Фрагмент разреза стены фасада М 1:20
План кровли М 1:200
План покрытия М 1:100
Генплан с технико-экономическими показателями М 1:500

Пояснительная записка

Титульный лист

Содержание.

Технико-экономические показатели проекта

Описание объемно-планировочного решения и конструкций здания.

Описание конструкции большепролетного покрытия здания.

Обоснование принятого решения отделки фасада.

Теплотехнический расчет наружной ограждающей конструкции стены и кровли.

Расчет параметров естественного освещения, инсоляции.

ТЭП генплана. Список использованной литературы.

7.2. Образец к выполнению курсового проекта 3 семестр

«Проект современного большепролетного здания спортивного назначения»

Темы курсового проекта:

Крытый стадион на 2000 зрителей

Крытый стадион на 1500 зрителей

Спортивный комплекс площадью 1000м²

Спортивный комплекс площадью 1500м²

Исходные данные:

Район строительства- по заданию

Фундаменты – по варианту (ленточные, свайные, плитные).

Заполнение наружных стен - по варианту (легкобетонными блоками, кирпичной кладкой, навесными железобетонными панелями, стеклопакетами).

Каркас здания железобетонный – по варианту (сборный, монолитный, ригельный и безригельный)

Покрытие –по варианту (пространственное, металлические фермы, рамы)

Кровля – по варианту (плоская, пространственная,с внутренним водостоком, с наружным водостоком)

Графическая часть проекта. / выполняется на листах формата А1/

Главный фасад М 1:100

Боковой фасад М 1:100

План 1-го этажа. М 1:100

План 2-го и типового этажа М 1:100,1:200

Поперечный и продольный разрезы М 1:100

Узел покрытия М1:50, 1:20 (2 шт.)

Фрагмент разреза стены фасада М 1:20

План кровли М 1:200

План покрытия М 1:100

Генплан с технико-экономическими показателями М 1:500

Пояснительная записка

Титульный лист

Содержание.

Технико-экономические показатели проекта

Описание объемно-планировочного решения и конструкций здания.

Описание конструкции большепролетного покрытия здания.

Обоснование принятого решения отделки фасада.

Теплотехнический расчет наружной ограждающей конструкции стены и кровли.

Расчет параметров естественного освещения, инсоляции.

ТЭП генплана.

Список использованной литературы.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетв орительно)	41-60 баллов (удовлетвори тельно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ					
Знать: методики определения технических параметров проектируемых объектов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания к курсовому проекту
Уметь: проверять комплектность и оценивать качество исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами современного проектирования, специализированным и пакетами прикладных программ в концептуальном и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств					
Знать: нормативы оформления результатов проектных работ и научных исследований	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания к курсовому проекту.
Уметь: проектировать современные общественные объекты и представлять заказчику результат работы групп населения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: современными методами компьютерного проектирования общественных зданий конструкциях и областях их применения работе.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**
 - **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
 - **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**
 - **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
 - **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
- 4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература

1. Фомина В. Ф. Ф76 Конструкции общественных зданий: учебное пособие / В. Ф. Фомина, Н. В. Сидоров. – Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 85с.
2. Даняева Л.Н. Архитектурное проектирование общественных зданий : учебное пособие / Даняева Л.Н., Постнова К.В.. Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-528-00354-2. (ЭБС «IPRbooks») <https://www.iprbookshop.ru/107409.html>
2. Забалуева Т.Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования : учебник / Забалуева Т.Р.. — Москва : ЭБС АСВ, 2015. — 196 с. — ISBN 978-5-7264-0934-4 (ЭБС «IPRbooks») <https://www.iprbookshop.ru/30436.html>
3. Основы архитектуры и строительных конструкций : учебное пособие / Р.Р. Сафин [и др.]. Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-1817-5. (ЭБС «IPRbooks») <https://www.iprbookshop.ru/62216.html>
5. Матехина О.В Основы архитектурного проектирования: Новокузнецк: Изд. центр СибГИУ, 2014. – 296 с. ISBN 978- 5-7806-0404-4 (ЭБС «IPRbooks»)

средства обеспечения освоения дисциплины.

- плакаты;
 - альбомы;
 - программы для ЭВМ.
- 1.ЭБС «IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
 - 2.ЭБС «Консультант студента»
 - 3.«Российское образование» - федеральный портал - <http://www.edu.ru/index.php>
 - 4.Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 - 5.Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **(Приложение)**

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 10.1. WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC- 09519) WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322) Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)
- 10.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 3-09 (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)
Аудитория на 48 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

**Методические указания по освоению дисциплины
«Современные конструкции общественных зданий»**

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Современные конструкции общественных зданий» состоит из двух связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Современные конструкции общественных зданий» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст задания на проектирование, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
3. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Разработать 1-2 эскиза по данной тематике.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим/семинарским занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект задания на проектирование;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой,

материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

1. Ответить на вопросы плана практического занятия;
2. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Современные конструкции общественных зданий» - это углубление и расширение знаний в области проектирования, формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

–

Виды СРС и критерии оценок

1. Презентация выполненной СРС в дополнение к курсовому проекту (КП)

Критерии оценки:

«зачтено» - значительное или полное понимание проблемы. Получены положительные ответы более чем на 60% заданных вопросов.

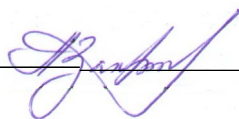
«не зачтено» - студент демонстрирует: - частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы менее чем на 60% заданных вопросов

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Старший преподаватель

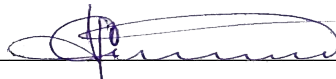
кафедры «Архитектура и дизайн» _____ /А.Х.Закрайлова /



СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой

«Архитектура и дизайн» _____ /Ш.А.Насуханов/

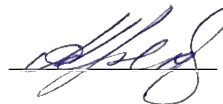


Зав. выпускающей каф. «Архитектура и дизайн»



Ш.А.Насуханов

Директор ДУМР



/ М.А.Магомаева