

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.01.2026 09:27:34

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f11706aa7dc22850210052dbc07971a8688585825f9a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Экология и природопользование

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 01 » 09 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



И.А. Керимов

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Декоративное растениеводство»**

**Направление подготовки**

*35.03.10 Ландшафтная архитектура*

**Направленность**

*Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн*

**Квалификация**

бакалавр

Составитель (и) \_\_\_\_\_



З.Ш. Орзухаева

(подпись)

**Грозный – 2025**

## ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### Декоративное растениеводство

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1	Значение, история развития декоративно садоводства	ОПК-1 ОПК-1.3.	<i>Коллоквиум</i> <i>Контрольная работа</i>	Аттестационная контрольная работа
2	Декоративные травянистые культуры	ОПК-1 ОПК-1.3.	<i>Коллоквиум</i>	
3	Декоративные древесные культуры	ОПК-1 ОПК-1.3.	<i>Коллоквиум.</i> <i>Контрольная работа</i>	

#### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Контрольная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
3.	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4.	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

## ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

1. Классификация однолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
2. Классификация двулетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
3. Классификация многолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
4. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении красивоцветущих кустарников. Привести примеры.
5. . Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении листопадных древесных растений. Привести примеры.

### Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- *не зачтено выставляется студенту, если дан неполный ответ*, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- *зачтено выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ* на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента*.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Технология выгонки луковичных цветов
2. Плодовые культуры мира в декоративном садоводстве
3. Интродукция растений в садово-парковом и ландшафтном строительстве
4. Особенности учета затрат в декоративном садоводстве
5. Зимостойкость отдельных садовых культур
6. Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве
7. Изучение интродуцированных сортов пиона травянистого
8. Технологии производства посадочного материала в контейнерах.
9. Пихта.
10. Газоны.
11. Плоский рокарий.
12. Факторы внешней среды, их влияние на рост и развитие декоративных растений
13. Классификация декоративных насаждений

### Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

#### Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);



## Вариант №1

1. В какой древней цивилизации появились первые регулярные сады с геометрической планировкой?

- А) Древняя Греция
- Б) Древний Египет
- В) Древний Китай
- Г) Древняя Индия

Ответ: Б) Древний Египет

2. Садово-парковый стиль, характеризующийся строгой симметрией, аллеями и партерами, называется:

- А) Пейзажный
- Б) Регулярный
- В) Японский
- Г) Английский

Ответ: Б) Регулярный

3. Какая из перечисленных функций НЕ относится к основным задачам зелёного строительства?

- А) Эстетическая
- Б) Продуктивная (урожайная)
- В) Санитарно-гигиеническая
- Г) Рекреационная

Ответ: Б) Продуктивная (урожайная)

4. Декоративные растения в городах способствуют:

- А) Увеличению уровня шума
- Б) Снижению запылённости воздуха
- В) Повышению температуры
- Г) Уменьшению влажности

Ответ: Б) Снижению запылённости воздуха

5. При подборе растений для озеленения в первую очередь учитывают:

- А) Цвет цветков
- Б) Адаптацию к местным климатическим условиям
- В) Стоимость посадочного материала
- Г) Моду на растения

Ответ: Б) Адаптацию к местным климатическим условиям

6. Для защиты растений от весенних заморозков НЕ применяют:

- А) Укрытие агроволокном
- Б) Дымление
- В) Обильный полив днём
- Г) Опрыскивание гербицидами

Ответ: Г) Опрыскивание гербицидами

7. Терморегуляция в городских условиях часто достигается за счёт:

- А) Посадки теневыносливых видов
- Б) Использования мульчирующих материалов
- В) Увеличения площади асфальта
- Г) Полива ночью

Ответ: Б) Использования мульчирующих материалов

8. Метод регулирования водного режима, предотвращающий испарение влаги из почвы:

- А) Рыхление
- Б) Мульчирование
- В) Подкормка азотом
- Г) Стрижка газонов

Ответ: Б) Мульчирование

9. Засухоустойчивые растения в озеленении — это:

- А) Петуния, бегония
- Б) Лаванда, седум, эхинацея
- В) Колеус, бальзамин
- Г) Гладиолус, лилия

Ответ: Б) Лаванда, седум, эхинацея

10. Для тенистых участков городской территории подходят:

- А) Агератум, цинния
- Б) Бархатцы, подсолнечник
- В) Хоста, бадан, папоротники
- Г) Лобелия, портулак

Ответ: В) Хоста, бадан, папоротники

11. Светолюбивые растения при недостатке света:

- А) Цветут обильнее
- Б) Вытягиваются, теряют декоративность
- В) Увеличивают корневую массу
- Г) Становятся более морозостойкими

Ответ: Б) Вытягиваются, теряют декоративность

12. Азотные удобрения в первую очередь стимулируют:

- А) Цветение
- Б) Рост зелёной массы
- В) Устойчивость к заморозкам
- Г) Образование клубней

Ответ: Б) Рост зелёной массы

13. Комплексное минеральное удобрение, содержащее N, P, K, называется:

- А) Нитрофоска
- Б) Селитра
- В) Суперфосфат
- Г) Мочевина

Ответ: А) Нитрофоска

14. Уплотнение почвы в городских насаждениях ухудшает:

- А) Цветение
- Б) Воздушный режим корнеобитания
- В) Световой режим
- Г) Внешний вид листьев

Ответ: Б) Воздушный режим корнеобитания

15. Для улучшения газообмена в почве проводят:

- А) Подкормку калием

- Б) Аэрацию (прокалывание почвы)
- В) Опрыскивание фунгицидами
- Г) Стрижку кустарников

Ответ: Б) Аэрацию (прокалывание почвы)

16. Главное преимущество семенного размножения:

- А) Сохранение сортовых признаков
- Б) Быстрое получение цветущих растений
- В) Возможность получения большого количества растений
- Г) Отсутствие болезней

Ответ: В) Возможность получения большого количества растений

17. При вегетативном размножении:

- А) Появляется генетическое разнообразие
- Б) Сохраняются все признаки материнского растения
- В) Семена созревают быстрее
- Г) Растения хуже приживаются

Ответ: Б) Сохраняются все признаки материнского растения

18. К светолюбивым однолетникам открытого грунта относится:

- А) Бегония вечноцветущая
- Б) Бархатцы
- В) Фуксия
- Г) Колеус

Ответ: Б) Бархатцы

19. Какое растение используется для создания ярких летних клумб и отличается продолжительным цветением?

- А) Нарцисс
- Б) Петуния
- В) Тюльпан
- Г) Ирис

Ответ: Б) Петуния

20. К засухоустойчивым однолетникам относится:

- А) Лобелия
- Б) Портулак
- В) Бальзамин
- Г) Вербена (влажностная форма)

Ответ: Б) Портулак

### Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
	16-20	5
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

### Вопросы ко второй рубежной аттестации

11. Классификация двулетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
12. Классификация многолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
13. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении красивоцветущих кустарников. Привести примеры.
14. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении листопадных древесных растений. Привести примеры
15. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении вечнозеленых растений. Привести примеры.
16. Использование регуляторов роста при выращивании декоративных культур.
17. Особенности ухода за цветочно-декоративными культурами в открытом грунте.
18. Севообороты в цветоводстве.
19. Цветники, их разнообразие и устройство.
20. Правила и принципы подбора цветочных культур для оформления цветников.

### Образец билета ко 2-ой рубежной аттестации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт нефти и газа**

**Тестовое задание по дисциплине «Декоративное растениеводство» 2 аттестация  
Вариант №\_1**

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

### Вариант № 1

1. Какие растения относятся к двулетникам?  
А) Петуния, бархатцы  
Б) Флокс однолетний, цинния  
В) Фиалка Виттрока, незабудка, колокольчик средний  
Г) Гладиолус, лилия

Ответ: В) Фиалка Виттрока, незабудка, колокольчик средний

2. Двулетние растения обычно:

- А) Цветут в первый год после посева
- Б) Образуют розетку листьев в первый год и цветут во второй
- В) Цветут ежегодно без перерыва
- Г) Не зимуют в открытом грунте

Ответ: Б) Образуют розетку листьев в первый год и цветут во второй

3. К корневищным многолетникам относится:

- А) Тюльпан
- Б) Ирис сибирский
- В) Нарцисс
- Г) Гладиолус

Ответ: Б) Ирис сибирский

4. Многолетники используют в озеленении преимущественно для:

- А) Временных летников
- Б) Устройства постоянных клумб и миксбордеров
- В) Одноразового озеленения
- Г) Выгонки к праздникам

Ответ: Б) Устройства постоянных клумб и миксбордеров

5. Какой кустарник цветёт ранней весной и часто используется в одиночных посадках?

- А) Спирея японская
- Б) Чубушник (жасмин садовый)
- В) Миндаль трёхлопастный
- Г) Дерен белый

Ответ: В) Миндаль трёхлопастный

6. Морфобиологическая особенность красивоцветущих кустарников — это:

- А) Отсутствие одревесневших побегов
- Б) Ежегодное отмирание надземной части
- В) Длительное цветение и декоративность формы
- Г) Однолетний цикл развития

Ответ: В) Длительное цветение и декоративность формы

7. К листопадным древесным растениям относится:

- А) Туя западная
- Б) Можжевельник обыкновенный
- В) Берёза повислая
- Г) Пихта сибирская

Ответ: В) Берёза повислая

8. Листопадные деревья в озеленении используют для:

- А) Создания вечнозелёных изгородей
- Б) Зимнего акцента в композиции
- В) Летнего затенения и сезонной смены окраски листьев
- Г) Увлажнения воздуха круглый год

Ответ: В) Летнего затенения и сезонной смены окраски листьев

9. К хвойным вечнозелёным растениям относится:

- А) Калина обыкновенная

- Б) Ель обыкновенная
- В) Рябина обыкновенная
- Г) Ива белая

Ответ: Б) Ель обыкновенная

10. Вечнозелёные растения особенно ценны в озеленении зимой, потому что:

- А) Цветут в феврале
- Б) Сохраняют декоративность круглый год
- В) Привлекают насекомых
- Г) Быстро растут

Ответ: Б) Сохраняют декоративность круглый год

11. Регуляторы роста растений (например, эпин, циркон) применяют для:

- А) Уничтожения сорняков
- Б) Повышения устойчивости к стрессам и укоренения черенков
- В) Изменения окраски цветков
- Г) Ускорения созревания семян

Ответ: Б) Повышения устойчивости к стрессам и укоренения черенков

12. Гиббереллины стимулируют:

- А) Образование корней
- Б) Удлинение побегов и цветение
- В) Опадение листьев
- Г) Накопление крахмала

Ответ: Б) Удлинение побегов и цветение

13. Обязательным приёмом ухода за многолетниками является:

- А) Ежегодная пересадка
- Б) Обрезка отцветших соцветий и деление кустов
- В) Полив только дождевой водой
- Г) Выращивание только в теплицах

Ответ: Б) Обрезка отцветших соцветий и деление кустов

14. Рыхление почвы необходимо для:

- А) Улучшения воздухообмена и уничтожения сорняков
- Б) Увеличения кислотности
- В) Снижения испарения
- Г) Подкормки азотом

Ответ: А) Улучшения воздухообмена и уничтожения сорняков

15. Севооборот в цветоводстве необходим для:

- А) Экономии семян
- Б) Предупреждения накопления болезней и истощения почвы
- В) Упрощения полива
- Г) Увеличения высоты растений

Ответ: Б) Предупреждения накопления болезней и истощения почвы

16. После каких культур не рекомендуется сажать те же самые цветы на том же месте?

- А) После любых однолетников

- Б) После представителей того же семейства
- В) После газонных трав
- Г) После сидератов

Ответ: Б) После представителей того же семейства

17. Цветник, выполненный в виде геометрической фигуры с чётким рисунком, называется:

- А) Миксбордер
- Б) Рабатка
- В) Партер
- Г) Альпинарий

Ответ: В) Партер

18. Миксбордер — это:

- А) Цветник из одного вида растений
- Б) Многоярусная смешанная посадка из многолетников, кустарников и однолетников
- В) Клумба в виде часов
- Г) Вертикальное озеленение

Ответ: Б) Многоярусная смешанная посадка из многолетников, кустарников и однолетников

19. При подборе растений для цветника НЕ учитывают:

- А) Сроки цветения
- Б) Совместимость по требованиям к свету и влаге
- В) Цветовую гармонию
- Г) Моду на сорта в текущем году

Ответ: Г) Моду на сорта в текущем году

20. Принцип «от тёмного к светлому» при оформлении цветника связан с:

- А) Подкормкой
- Б) Цветовым решением композиции
- В) Поливом
- Г) Сезонностью

Ответ: Б) Цветовым решением композиции

### Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

### Вопросы к зачету по дисциплине «Декоративное растениеводство»

1. История развития декоративного садоводства

2. Роль декоративных растений в зеленом строительстве.
3. Основные факторы внешней среды и их влияние на подбор культур в зеленом строительстве.
4. Тепловой режим и методы его регулирования.
5. Водный режим и методы его регулирования.
6. Световой режим и методы его регулирования.
7. Питание растений и методы регулирования. Удобрения.
8. Воздушно-газовый режим и методы его регулирования.
9. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Достоинства и недостатки семенного и вегетативного способа размножения.
10. Классификация однолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры
11. Классификация двулетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
12. Классификация многолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
13. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении красивоцветущих кустарников. Привести примеры.
14. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении листопадных древесных растений. Привести примеры
15. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении вечнозеленых растений. Привести примеры.
16. Использование регуляторов роста при выращивании декоративных культур.
17. Особенности ухода за цветочно-декоративными культурами в открытом грунте.
18. Севообороты в цветоводстве.
19. Цветники, их разнообразие и устройство.
20. Правила и принципы подбора цветочных культур для оформления цветников.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил основные вопросы программного материала. Материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях. Допускаются принципиальные ошибки.

– **Образец билета для зачета**

– Грозненский государственный нефтяной технический университет

**Билеты к зачету.**

**БИЛЕТ № 1**

**«Декоративное растениеводство»**

Дисциплина

**Институт нефти и газа**

специальность ЭПШ семестр весенний

1. История развития декоративного садоводства
2. Роль декоративных растений в зеленом строительстве.

**«Утверждаю»**

«\_\_» \_\_\_\_ 202 г. Зав. кафедрой «ЭПП»

И.А. Керимов