

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шаваршевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.10.2024 15:52:43

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825191a4504cc_1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Экология и природопользование

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 01 » 09 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.А. Керимов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Теоретические основы проектно-сметного планирования в ландшафтной архитектуре

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

«Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Составитель



/Т. Х. Оздиева /

Грозный – 2023

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-СМЕТНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ

(наименование дисциплины)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|------------------|---|--|---|
| 1 | Общие принципы и понятия ландшафтного планирования | ПК-1 | Коллоквиум |
| 2 | Планирование сельскохозяйственных ландшафтов | ПК-1 | Доклад, сообщение |
| 3 | Планирование промышленных ландшафтов | ПК-1 | Доклад, сообщение |
| 4 | Планирование селитебных ландшафтов | ПК-1 | Аттестационная контрольная работа (первая рубежная) |
| 5 | Планирование лесных ландшафтов | ПК-1 | Коллоквиум |
| 6 | Планирование придорожных ландшафтов | ПК-1 | Доклад, сообщение |
| 7 | Планирование прибрежных ландшафтов водотоков | ПК-1 | Доклад, сообщение |
| 8 | Планирование природоохранных и рекреационных комплексов | ПК-1 | Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная) |

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------|--|--|--|
| 1 | <i>Аттестационная работа</i> | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися | Вопросы по темам / разделам дисциплины |
| 2 | <i>Коллоквиум</i> | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися | Вопросы по темам / разделам дисциплины |
| 3 | <i>Доклад, сообщение</i> | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление. По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
| | <i>Зачет</i> | Итоговая форма оценки знаний | Вопросы к зачету |

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

Тема 1. Общие принципы и понятия ландшафтного планирования

1. Экологический подход в ландшафтной политике.
2. Цели, задачи и проблемы ландшафтного планирования и проектирования.
3. Теоретическая и методологическая основа архитектурно–ландшафтного творчества.
4. Задачи охраны, преобразования и восстановления ландшафтов.
5. Основные термины и определения, употребляемые в России.

Тема 5. Планирование лесных ландшафтов

1. Лесоустройство. Леса I, II и III групп.
2. Общие принципы проектирования лесного ландшафта.
3. Структура древостоя.
4. Очертания леса.
5. Верхние, нижние и кулисные границы леса на склонах.
6. Опушки леса.
7. Открытые пространства в лесу.
8. Просеки.
9. Лесовозные дороги.
10. Линии электропередач.
11. Берега лесных озер и водотоков.
12. Видовые точки.
13. Художественное оформление лесного ландшафта вдоль дорог и пешеходных троп.
14. Виды устроительных работ.
15. Проектирование лесохозяйственных мероприятий.

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из расчета 15 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **1 балл выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **2-3 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ**. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **4-6 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

- **7-9 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.*

- **10-12 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- **13-14 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

- **15 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.*

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. История планирования и создания городских парков.
2. Роль фонтанов и водоемов в организации территории гидропарка.
3. Ландшафтно-планировочная концепция каменных садов в традиционной японской культуре.
4. Российский опыт ландшафтного планирования территории.
5. Основные модели организации ландшафтного планирования в странах ЕС.
6. Концепция и опыт ландшафтного планирования в Германии как модель сложившейся системы.
7. Разработка рамочных ландшафтных планов на примере бассейна реки Голоустной в Байкальском регионе.
8. Концепция развития ландшафтного планирования в России.

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех докладов (по 5 баллов).

- **0 баллов выставляется студенту, если** подготовлен некачественный доклад: тема не раскрыта, в изложении доклада отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **1- балл выставляется студенту, если** подготовлен некачественный доклад: тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **2 балла выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.

- **3 балла выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

- **4 балла выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- **5 баллов выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Понятие антропогенного ландшафта. Основные типы антропогенных ландшафтов.
2. Цели, задачи и проблемы ландшафтного планирования.
3. Антропогенные сельскохозяйственные ландшафты, их классификация.
4. Процессы и явления в ландшафтах, неблагоприятные для сельского хозяйства.
5. Основные факторы, оказывающие влияние на формирование ландшафта производственных образований города.
6. Задачи ландшафтной организации территории промышленного предприятия. Система зеленых насаждений промышленных районов, зон, узлов.

7. Санитарно–защитные зоны.
8. Классификация населенных мест в Российской Федерации. Генеральные планы населенных мест и функциональных территорий.
9. Организация селитебной территории города.
10. Транспортное обслуживание территории жилой застройки.
11. Санитарное благоустройство и подземное инженерное оборудование города.
12. Выбор территории, расположение и обустройство полигонов захоронения отходов.
13. Устройство и эксплуатация полигонов захоронения бытовых отходов.
14. Санитарная очистка городских территорий. Нормы накопления, системы сбора и удаления твердых бытовых отходов.

Образец билета к 1-ой рубежной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Тестовое задание по дисциплине «Теоретические основы проектно-сметного планирования в ландшафтной архитектуре» 1 аттестация

Вариант № 1

ФИО _____ групп _____ Дата _____

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Ответ | | | | | | | | | | |
| № вопроса | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | | | | | | | | | | |

Вариант № 1

1. Какова основная цель проектно-сметного планирования в ландшафтной архитектуре?
 - a) Создание красивых и функциональных ландшафтных объектов
 - b) Определение стоимости и сроков реализации проектов
 - c) Учет всех аспектов окружающей среды
 - d) Все вышеперечисленное

2. Какие акты и нормативные документы следует учитывать при разработке проектно-сметной документации в ландшафтной архитектуре?
 - a) Градостроительный кодекс
 - b) Нормы и правила охраны окружающей среды
 - c) ГОСТы и технические регламенты
 - d) Все вышеперечисленное

3. Какие этапы включает проектно-сметное планирование в ландшафтной архитектуре?
 - a) Анализ и концептуальное проектирование
 - b) Техническое задание и эскизный проект
 - c) Рабочий проект и сметная документация

d) Все вышеперечисленное

4. Какие основные задачи решает проектно-сметное планирование в ландшафтной архитектуре?

- a) Определение объемов работ и затрат
- b) Разработка эстетически привлекательного проекта
- c) Учет инженерных систем и коммуникаций
- d) Все вышеперечисленное

5. Какое из нижеперечисленных мероприятий не является частью проектно-сметного планирования в ландшафтной архитектуре?

- a) Разработка макетов и 3D-моделей
- b) Оценка воздействия на окружающую среду
- c) Проектирование инженерных коммуникаций
- d) Проведение строительных работ

6. Что такое концептуальное проектирование?

- a) Разработка общей концепции ландшафтного объекта
- b) Подробная проработка эскизного проекта
- c) Создание рабочего проекта с учетом инженерных систем
- d) Планирование бюджетных затрат на проект

7. Какие основные факторы необходимо учесть при выборе материалов для ландшафтного проекта?

- a) Климатические особенности региона
- b) Назначение и функциональность ландшафтных элементов
- c) Бюджетные ограничения
- d) Все вышеперечисленное

8. Чему служит рабочий проект в проектно-сметном планировании?

- a) Документация, необходимая для строительства
- b) Оценка эстетической привлекательности проекта
- c) Учет бюджетных и временных ограничений
- d) Подробное описание инженерных систем и коммуникаций

9. Какие характеристики включает сметная документация?

- a) Расчет объемов работ и затрат
- b) Оценка стоимости использованных материалов
- c) Учет затрат на ремонт и обслуживание объекта
- d) Все вышеперечисленное

10. Какие навыки и знания должен иметь профессиональный специалист в области проектно-сметного планирования в ландшафтной архитектуре?

- a) Умение работать с САД-программами и графическими редакторами
- b) Знание нормативной и правовой базы в сфере ландшафтного проектирования
- c) Умение анализировать и оценивать окружающую среду
- d) Все вышеперечисленное

11. Какой метод используется для оценки воздействия ландшафтного проекта на окружающую среду?

- a) Метод экологической экспертизы
- b) Метод энергоаудита
- c) Метод анкетирования
- d) Метод SWOT-анализа

12. Какова роль заказчика в проектно-сметном планировании в ландшафтной архитектуре?

- a) Задание технического задания и установление бюджетных ограничений
- b) Ответственность за качество и соблюдение сроков реализации проекта
- c) Обеспечение необходимых ресурсов и материалов
- d) Все вышеперечисленное

13. Какие методы используются для сметного расчета проектов в ландшафтной архитектуре?

- a) Метод аналогий и сравнения
- b) Метод нормативного учета
- c) Метод экспертной оценки
- d) Все вышеперечисленное

14. При проектировании ландшафтных объектов, какие документы необходимо разрабатывать?

- a) Генеральный план территории
- b) План планировочной организации
- c) План благоустройства и ландшафтного дизайна
- d) Все вышеперечисленное

15. Что включает техническое задание для проектно-сметного планирования в ландшафтной архитектуре?

- a) Исходные данные и требования к проекту
- b) Описание возможных рисков и проблем
- c) Определение сроков и стоимости проекта
- d) Все вышеперечисленное

16. Какие инженерные коммуникации могут включаться в проектно-сметное планирование в ландшафтной архитектуре?

- a) Водоснабжение и канализация
- b) Электроснабжение и освещение
- c) Газоснабжение и отопление
- d) Все вышеперечисленное

17. Что такое финансовая оценка проекта в проектно-сметном планировании?

- a) Расчет бюджетных затрат на проект
- b) Анализ экономической эффективности проекта
- c) Оценка рисков и возможных затрат на обслуживание
- d) Прогнозирование доходов от реализации проекта

18. Какие элементы должны быть учтены при разработке сметной документации в ландшафтной архитектуре?

- a) Затраты на строительные работы
- b) Компенсационные выплаты за использование природных ресурсов
- c) Процент на резервные работы и непредвиденные затраты
- d) Все вышеперечисленное

19. Что такое адаптивное проектирование в ландшафтной архитектуре?
- Создание проекта, учитывающего возможные изменения в окружающей среде
 - Планирование работ с учетом климатических особенностей региона
 - Оценка стоимости и сроков реализации проекта
 - Подготовка проекта, согласованного с местными органами власти

20. Что такое эскизный проект в проектно-сметном планировании в ландшафтной архитектуре?

- Предварительная проработка идеи и общей концепции проекта
- Точное описание рабочего проекта с учетом инженерных коммуникаций
- Определение стоимости и объема работ
- Разработка 3D-модели и визуализации проекта

Критерии оценивания рубежной аттестации:

| Количество вопросов | Оценка | |
|---------------------|--------|---------------|
| | 16-20 | 5 |
| 11-15 | 4 | |
| 6-10 | 3 | не аттестован |
| 0-5 | 2 | |

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

Ключи к тесту

| № п/п | Вариант № 1 |
|-------|-------------|
| 1 | d |
| 2 | d |
| 3 | d |
| 4 | d |
| 5 | d |
| 6 | a |
| 7 | d |
| 8 | a |
| 9 | d |
| 10 | d |
| 11 | a |
| 12 | d |
| 13 | d |
| 14 | d |
| 15 | d |
| 16 | d |
| 17 | b |
| 18 | d |

| | |
|----|---|
| 19 | а |
| 20 | а |

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Значение и цели рекультивации.
2. Принципы обустройства ландшафта при сухой выемке грунта и мокрой выемке грунта.
3. Ландшафтные работы в каменоломнях.
4. Значение и функции придорожного ландшафта. Планирование ландшафта при проектировании дорог.
5. Включение дороги в ландшафт.
6. Закладка древесно–кустарниковых насаждений как фактор, обеспечивающий безопасность движения.
7. Типология водных объектов. Водотоки и водоемы. Основы формирования ландшафта водотоков.
8. Обустройство водотоков с учетом требований ландшафта.
9. Леса I, II и III групп.
10. Рекреационные территории, их классификация.
11. Экологические проблемы рекреационного природопользования.
12. Категории особо охраняемых природных территорий.
13. Функциональное зонирование особо охраняемых природных территорий.

Образец билета ко 2-ой рубежной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Институт нефти и газа

Тестовое задание по дисциплине «Теоретические основы проектно-сметного планирования в ландшафтной архитектуре» 2 аттестация

Вариант № 1

ФИО _____ групп _____ Дата _____

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Ответ | | | | | | | | | | |
| № вопроса | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | | | | | | | | | | |

Вариант № 2

1. Что такое проектно-сметное планирование в ландшафтной архитектуре?
 - а) разработка ландшафтных проектов с определением бюджета;
 - б) расчет затрат на выполнение ландшафтных проектов;
 - в) планирование распределения ресурсов в проекте;
 - г) определение графика выполнения работ.

2. Какой из нижеперечисленных методов используется в проектно-сметном планировании для разработки ландшафтного проекта?
- а) SWOT-анализ;
 - б) матрица Эйзенхауэра;
 - в) метод ABC-анализа;
 - г) метод графоаналитических иерархий.
3. Какое из нижеперечисленных задач не входит в процесс проектно-сметного планирования в ландшафтной архитектуре?
- а) определение требований заказчика;
 - б) выбор и планировка растений;
 - в) расчет затрат на материалы и работы;
 - г) составление графика работ.
4. Какие сведения должны включать в себя техническое задание для ландшафтного проекта?
- а) описание планируемых работ;
 - б) список используемых материалов;
 - в) требования к качеству работ;
 - г) все вышеперечисленное.
5. Что включает в себя смета ландшафтного проекта?
- а) расчет всех затрат на реализацию проекта;
 - б) перечень необходимых материалов;
 - в) эскизы и планы проекта;
 - г) список требуемых разрешений и документов.
6. Какой метод используется для оценки стоимости работ в проектно-сметном планировании в ландшафтной архитектуре?
- а) метод анализа иерархий;
 - б) метод экспертной оценки;
 - в) метод нейронных сетей;
 - г) метод декомпозиции.
7. Что такое калькуляция затрат в проектно-сметном планировании в ландшафтной архитектуре?
- а) определение объема работ по различным позициям;
 - б) расчет стоимости работ на основе данных прошлых проектов;
 - в) составление календарного плана работ;
 - г) определение исполнителей работ.
8. Какие факторы следует учитывать при оценке стоимости ландшафтного проекта?
- а) сложность проекта;
 - б) общая площадь участка;
 - в) доступность материалов;
 - г) все вышеперечисленное.
9. Какие методы используются для снижения затрат при ландшафтном проектировании?
- а) использование недорогих материалов;
 - б) участие заказчика в работах;
 - в) применение эффективных технологий;
 - г) все вышеперечисленное.

10. Что такое график проекта в проектно-сметном планировании в ландшафтной архитектуре?
- a) перечень необходимых материалов;
 - b) план работ на каждый этап проекта;
 - c) список требуемых разрешений и документов;
 - d) описание основных целей проекта.
11. Каким образом можно оценить качество выполненных работ в ландшафтном проекте?
- a) сравнение выполненных работ с ожиданиями заказчика;
 - b) проведение строительных и ландшафтных испытаний;
 - c) анализ отзывов клиентов;
 - d) все вышеперечисленное.
12. Что такое фундаментальные основы проектно-сметного планирования в ландшафтной архитектуре?
- a) знание основных правил проектирования;
 - b) понимание целей заказчика;
 - c) определение бюджета проекта;
 - d) все вышеперечисленное.
13. Какие характеристики должен иметь опытный ландшафтный архитектор для успешного проведения проекта?
- a) знание отечественных правил строительства;
 - b) опыт работы с различными клиентами;
 - c) профессионализм в разработке проектов;
 - d) все вышеперечисленное.
14. Какие шаги включает в себя процесс разработки ландшафтного проекта?
- a) анализ участка;
 - b) создание эскиза проекта;
 - c) планировка расположения растений;
 - d) все вышеперечисленное.
15. Какой документ необходимо предоставить заказчику после завершения ландшафтного проекта?
- a) смета работ;
 - b) техническое задание;
 - c) чертежи проекта;
 - d) все вышеперечисленное.
16. Что такое VR-технологии в ландшафтной архитектуре?
- a) использование виртуальной реальности для визуализации проектов;
 - b) метод анализа иерархий в проектно-сметном планировании;
 - c) способ определения сложности проектов;
 - d) компьютерная программа для составления сметы работ.
17. Что такое сконструированный ландшафт в ландшафтной архитектуре?
- a) природные элементы, неизменные человеком;
 - b) земляные работы, проведенные на участке;
 - c) полностью созданный искусственный ландшафт;
 - d) техническое оборудование на участке.
18. Какие основные этапы включает в себя проектно-сметное планирование в

ландшафтной архитектуре?

- a) анализ участка и разработка концепции;
- b) разработка рабочего проекта и создание сметы;
- c) проведение строительных работ и контроль качества;
- d) все вышеперечисленное.

19. Какие ключевые навыки должен иметь ландшафтный архитектор для эффективного проектно-сметного планирования?

- a) умение работать с компьютерными программами;
- b) навык коммуникации с заказчиком;
- c) знание правил строительства;
- d) все вышеперечисленное.

20. Какой из нижеперечисленных факторов необходимо учитывать при планировке расположения растений в ландшафтном проекте?

- a) особенности климата и почвы;
- b) размеры растений и их ростовые свойства;
- c) желания заказчика;
- d) все вышеперечисленное.

Критерии оценивания рубежной аттестации:

| Количество вопросов | Оценка | |
|---------------------|----------|----------------------|
| 16-20 | 5 | аттестован |
| 11-15 | 4 | |
| 6-10 | 3 | не аттестован |
| 0-5 | 2 | |

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

Ключи к тесту

| № п/п | Вариант № 1 |
|-------|-------------|
| 1 | a |
| 2 | d |
| 3 | b |
| 4 | d |
| 5 | a |
| 6 | b |
| 7 | a |
| 8 | d |
| 9 | d |
| 10 | b |
| 11 | d |
| 12 | d |
| 13 | d |
| 14 | d |

| | |
|----|---|
| 15 | d |
| 16 | a |
| 17 | c |
| 18 | d |
| 19 | d |
| 20 | d |

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие антропогенного ландшафта. Основные типы антропогенных ландшафтов.
2. Цели, задачи и проблемы ландшафтного планирования.
3. Антропогенные сельскохозяйственные ландшафты, их классификация.
4. Процессы и явления в ландшафтах, неблагоприятные для сельского хозяйства.
5. Основные факторы, оказывающие влияние на формирование ландшафта производственных образований города.
6. Задачи ландшафтной организации территории промышленного предприятия. Система зеленых насаждений промышленных районов, зон, узлов.
7. Санитарно–защитные зоны.
8. Классификация населенных мест в Российской Федерации. Генеральные планы населенных мест и функциональных территорий.
9. Организация селитебной территории города.
10. Транспортное обслуживание территории жилой застройки.
11. Санитарное благоустройство и подземное инженерное оборудование города.
12. Выбор территории, расположение и обустройство полигонов захоронения отходов.
13. Устройство и эксплуатация полигонов захоронения бытовых отходов.
14. Санитарная очистка городских территорий. Нормы накопления, системы сбора и удаления твердых бытовых отходов.
15. Значение и цели рекультивации.
16. Принципы обустройства ландшафта при сухой выемке грунта и мокрой выемке грунта.
17. Ландшафтные работы в каменоломнях.
18. Значение и функции придорожного ландшафта. Планирование ландшафта при проектировании дорог.
19. Включение дороги в ландшафт.
20. Закладка древесно–кустарниковых насаждений как фактор, обеспечивающий безопасность движения.
21. Типология водных объектов. Водотоки и водоемы. Основы формирования ландшафта водотоков.
22. Обустройство водотоков с учетом требований ландшафта.
23. Леса I, II и III групп.
24. Рекреационные территории, их классификация.
25. Экологические проблемы рекреационного природопользования.
26. Категории особо охраняемых природных территорий.
27. Функциональное зонирование особо охраняемых природных территорий.

(Образец билета к зачету)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина *«Теоретические основы проектно-сметного планирования в ландшафтной архитектуре»*

Кафедра *«Экология и природопользование»*

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

1. Понятие антропогенного ландшафта. Основные типы антропогенных ландшафтов.
2. Функциональное зонирование особо охраняемых природных территорий.

Преподаватель _____ Т.Х. Оздиева

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой _____ И. А. Керимов

Критерии оценки качества знаний:

| № | Критерии оценивания | Оценка |
|----------|---|----------------------------------|
| 1 | - полный ответ на поставленный вопрос, который в целом изложен логично и последовательно, не требует дополнительных пояснений; - четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины; - ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. | зачтено (10 баллов) |
| 2 | - фрагментарный ответ; - основное содержание учебного материала не раскрыто; - не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов; - допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. | не зачтено (0 баллов) |