

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Миллионщикова Ирина Владимировна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2026 11:57:53

Уникальный программный ключ:

236bcc55c296f119d6aardc22836b21db52dbcd7971a86885a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Геодезия и земельный кадастр»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ___ Г и ЗК _____

« 22 » 06 20 23 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ И.Г.Гайрабеков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Статистическая обработка кадастровой информации»

Направление подготовки

21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Направленность (профиль)

« КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ»

Квалификация

бакалавр

Составитель (и)  З.Р.Харипова
(подпись)

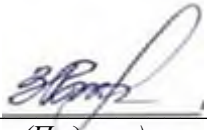
Грозный - 2023

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Статистическая обработка кадастровой информации
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные формы, виды и способы статистического наблюдения	ОПК-5	тест
2	Бонитировка почв	ПК-3	тест
3	Экономическая оценка земель	ПК-3	тест
4	Анализ динамических рядов	ПК-3	тест
5	Выравнивание динамических рядов	ПК-3	тест
6	Построение и анализ вариационных рядов	ПК	
7	Статистическая группировка земельно-кадастровых показателей и построение статистических таблиц	ПК	
8	Определение тесноты связи между результирующим фактором и факторами, влияющими на него.	ПК	

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Составитель  3.Р.Харипова
(Подпись)

« ____ » _____ 2023 ____ г.

7..Оценочные средства

7.1 Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Методы статистического наблюдения.
2. Виды наблюдений.
3. Расчет объемов выборочной совокупности.
4. Определение бонитировочных данных.
5. Количественные и качественные показатели объекта.
6. Производственные показатели использования природных свойств почв для выращивания основных сельскохозяйственных культур, их урожайность.
7. Определение общего природного балла оценки почв по запасам питательных веществ.
8. Оценка почв по различным сельскохозяйственным культурам, выращиваемым на анализируемых почвах.
9. Зональные особенности оценки почв и взаимодействия питательных веществ с сельскохозяйственными культурами.
10. Факторы условий производства, реализации и хранения сельскохозяйственной продукции.
11. Экономическая оценка сельскохозяйственных земель. Оценка земли как средства производства.
12. Оценка земли по уровню рентабельности производства
13. Оценка земли по величине издержек производства на получение, реализацию и хранение сельскохозяйственной продукции
14. Уровень ряда. Сопоставимость уровней.
15. Средний уровень динамического ряда. Средний абсолютный прирост ряда. Средний коэффициент роста.

Образец билета на аттестацию

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА

ИСАиД

Билет №1

по дисциплине «Статистическая обработка кадастровой информации»,
профиль подготовки: **Кадастр недвижимости**

1. Расчет объемов выборочной совокупности.
2. Определение бонитировочных данных.
3. Виды наблюдений.

Ст. преп. каф. «ГЗК»

Харипова З.Р

7.2 Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Метод укрупнения интервалов.
2. Метод скользящей средней.
3. Выравнивание по среднему абсолютному приросту.
4. Выравнивание по среднему коэффициенту роста.
5. Выравнивание по способу наименьших квадратов.
6. Расчет средней арифметической взвешенной и средней гармонической.
7. Расчет среднего квадратического отклонения.

8. Вычисление коэффициентов вариации.
9. Определение абсолютного прироста и темпов роста.
10. Составление простейшей сводки статистических данных.
11. Выделение в сводке групп и подгрупп по различным признакам.
12. Составление статистических таблиц.
13. Определение коэффициентов корреляции, корреляционного отношения.
14. Регрессионный анализ данных кадастра недвижимости.

Образец билета на аттестацию

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА
ИСАиД
Билет №1**

**по дисциплине «Статистическая обработка кадастровой информации»,
профиль подготовки: Кадастр недвижимости**

1. Метод скользящей средней.
2. Выравнивание по среднему абсолютному приросту.
3. Расчет средней арифметической взвешенной и средней гармонической.

Ст. преп. каф. «ГЗК»

Харипова З.Р.

20 баллов выставляется студенту, если он:

- аргументированно представил материал;
- правильно ответил на все вопросы;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

15 баллов выставляется студенту: если он:

- аргументированно представил материал;
- правильно ответил только на 60% вопросов
- правильно ответил на дополнительные вопросы

10 баллов выставляется студенту: если он:

- аргументированно представил материал;
- правильно ответил только на 50% вопросов
- правильно ответил на дополнительные вопросы

0 баллов выставляется студенту: если он:

- не справился с заданием,
- в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки.
- не ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Составитель  З.Р. Харипова

« _____ » _____ 2023 г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»**

Геодезия и Земельный кадастр

(Наименование кафедры)

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Статистическая обработка кадастровой информации»

Темы рефератов

1. Метод экстраполяции в обработке кадастровой информации.
2. Роль Федеральной службы государственной статистики в обеспечении кадастровыми данными.
3. Роль Федеральной службы государственной регистрации и картографии в обеспечении кадастровыми данными.
4. Применение MS Excel при построении регрессионной модели.
5. Статистические графики: виды и примеры их использования.
6. Роль статистики в кадастре недвижимости.
7. Временные ряды в статистике.
8. Планирование эксперимента.
9. Международная статистика, история возникновения и значение на мировом уровне.

Критерии оценки реферата:

15 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы;
- правильно ответил на все вопросы;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения

сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

10 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы
- в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе,

Критерии оценки реферата:

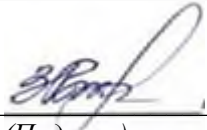
15 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы;
 - правильно ответил на все вопросы;
 - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения
- сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

10 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы
- в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе,

Составитель  З.Р.Харипова
(Подпись)
« ____ » _____ г.

7.3 Вопросы к экзамену

1. Методы статистического наблюдения.
2. Виды наблюдений.
3. Расчет объемов выборочной совокупности.
4. Определение бонитировочных данных.
5. Количественные и качественные показатели объекта.
6. Производственные показатели использования природных свойств почв для выращивания основных сельскохозяйственных культур, их урожайность.
7. Определение общего природного балла оценки почв по запасам питательных веществ.
8. Оценка почв по различным сельскохозяйственным культурам, выращиваемым на анализируемых почвах.
9. Зональные особенности оценки почв и взаимодействия питательных веществ с сельскохозяйственными культурами.
10. Факторы условий производства, реализации и хранения сельскохозяйственной продукции.
11. Экономическая оценка сельскохозяйственных земель. Оценка земли как средства производства.
12. Оценка земли по уровню рентабельности производства
13. Оценка земли по величине издержек производства на получение, реализацию и хранение сельскохозяйственной продукции
14. Средний уровень динамического ряда. Средний абсолютный прирост ряда. Средний коэффициент роста.
15. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней статистической отчетности.
16. Выравнивание по среднему абсолютному приросту.
17. Выравнивание по среднему коэффициенту роста.

18. Выравнивание по способу наименьших квадратов.
19. Расчет средней арифметической взвешенной и средней гармонической.
20. Расчет среднего квадратического отклонения.
21. Вычисление коэффициентов вариации.
22. Определение абсолютного прироста и темпов роста.
23. Составление простейшей сводки статистических данных.
24. Выделение в сводке групп и подгрупп по различным признакам.
25. Составление статистических таблиц.
26. Определение коэффициентов корреляции, корреляционного отношения.
27. Регрессионный анализ данных кадастра недвижимости.

Образец билета к экзамену

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М. Д. Миллионщикова

ИСАиД

Билет №1

**дисциплина «Статистическая обработка кадастровой информации»
профиль подготовки: Кадастр недвижимости**

1. Вычисление коэффициентов вариации.
2. Определение абсолютного прироста и темпов роста.
3. Составление простейшей сводки статистических данных.

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 2021 г.

Зав. кафедрой

Критерии оценки знаний студента на экзамене

81 баллов и выше -«отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

61-80 баллов «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

41-60 баллов «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему

фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

менее 41 балла **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.