

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.09.2023 11:43:09

Уникальный программный ключ:

236b0c35c296f119d6a1026b02b0341077048674a657b7b1e1a1c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ГРОЗЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Геодезия и земельный кадастр»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры \_\_\_ Г и ЗК \_\_\_

« 22 » 06 20 23 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  И.Г.Гайрабеков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОЦЕНКА ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ»**

**Направление подготовки**

21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность**

«Кадастр недвижимости»

**Квалификация**

Бакалавр

**Год начала подготовки**

2023

Составитель (и)  Харипова З.Р.

(подпись)

**Грозный – 2023**

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОЦЕНКА**  
**ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ»**

| №<br>п/п | Контролируемые разделы (темы)<br>дисциплины                                                                  | Код контролируемой<br>компетенции (или ее<br>части) | Наименование<br><br>оценочного<br>средства                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1        | Понятие, назначение и задачи природных ресурсов. История развития кадастров.                                 | ОПК-2, ОПК-2.2                                      | Аттестационные и зачетные билеты, рефераты, практическая работа. |
| 2        | Государственная политика в сфере взимания налогов и других платежей за землю и иные объекты недвижимости.    | ОПК-2, ОПК-2.2                                      | Аттестационные и зачетные билеты, рефераты, практическая работа. |
| 3        | Оценка природно-ресурсного потенциала как основа устойчивого развития. Природно-ресурсный потенциал          | ОПК-2, ОПК-2.2                                      | Аттестационные и зачетные билеты, рефераты, практическая работа. |
| 4        | Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала.                                                 | ОПК-2, ОПК-2.2                                      | Аттестационные и зачетные билеты, рефераты.                      |
| 5        | Использование результатов кадастровой оценки для определения платежей за землю и другие объекты недвижимости | ОПК-2, ОПК-2.2                                      | Аттестационные и зачетные билеты, рефераты.                      |
| 6        | Методы оценки экологического ущерба при природопользовании.                                                  | ОПК-2, ОПК-2.2                                      | Аттестационные и зачетные билеты, рефераты.                      |
| 7        | Экономические и рыночные методы управления вопросами природопользования                                      | ОПК-2, ОПК-2.2                                      | Аттестационные и зачетные билеты,                                |

|  |  |  |                                      |
|--|--|--|--------------------------------------|
|  |  |  | рефераты,<br>практическая<br>работа. |
|--|--|--|--------------------------------------|

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика<br>оценочного средства                                                                                                                                         | Представление<br>оценочного<br>средства в<br>фонде |
|----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.       | Рефераты                               | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.           | Темы рефератов                                     |
| 2.       | Вопросы к первой рубежной аттестации   | Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде                                                                                   | Комплект аттестационных билетов                    |
| 3.       | Вопросы ко второй рубежной аттестации  | Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде                                                                                   | Комплект аттестационных билетов                    |
| 4.       | Практическая работа                    | Средство контроля, тесно связанное с разделами изучаемой дисциплины, позволяющее выявить полноту усвоения заданий, качество оформления работ и способностью защиты выполненной работы | Задания по практическим работам                    |
| 5.       | Зачет                                  | Итоговая форма оценки знаний                                                                                                                                                          | Вопросы к зачету                                   |

### **Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)**

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.*

### **Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:**

- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.*
- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*
- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*
- 5-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.*
- 7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*
- 9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая*

структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- **10 баллов** **выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

**Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.**

**Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.**

**Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения  
темы**

1. Экологические потребности человека. Использование естественного потенциала среды, экологические конфликты и экологические кризисы в истории человечества.
2. Понятие о природном капитале как совокупности природных ценностей, его относительная ограниченность.
3. Потенциал устойчивости природных систем. .
4. Экологическая емкость, ее частные модификации, идентификация и интерпретация.
5. Понятие и величина природно-ресурсного потенциала. Доля России в общемировых запасах природных ресурсов.
6. Особенности географии природно-ресурсной базы России.
7. Классификация природных ресурсов.
8. Водные ресурсы. Гидроэнергетические ресурсы.
9. Земельные ресурсы. Территориальные ресурсы.
10. Биологические ресурсы. Лесные ресурсы.
11. Роль эколого-экономической оценки природных ресурсов как основного элемента системы государственного управления природно-ресурсным потенциалом территории Российской Федерации.
12. Понятие эколого-экономической оценки природно-ресурсного потенциала.
13. Необходимый комплекс исследований при проведении оценки природно-ресурсного потенциала территории.
14. Методологические концепции экономических оценок природных ресурсов: затратная и рентная.
15. Оценка по затратам на использование. Оценка по затратам на восстановление
16. Мировые земельные ресурсы. Земельные ресурсы России.
17. Двойственный характер земельных ресурсов: природный ресурс и пространственно-операционный базис.
18. Оценка стоимости земли. Нормативно-правовая база оценки стоимости земли.
19. Виды оценки земельных участков. Массовая и индивидуальная оценка.
20. Факторы, влияющие на стоимость земельных участков.
21. Кадастровая стоимость земельных участков.
22. Государственный земельный кадастр. Типы кадастров.
23. Государственный кадастровый учет земельных участков.
24. Плата за землю. Земельный налог. Арендная плата. Налоговые льготы..
25. Определение экологического ущерба. Оценка убытков.
26. Понятие экологических издержек. Суммарный эколого-экономический ущерб.
27. Структура расходов, вызываемых загрязнением окружающей природной среды при природопользовании.
28. Методики оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
29. Метод прямого счета. Метод обобщающих косвенных оценок.
30. Основные проблемы, связанные со стоимостной оценкой и возмещением вреда окружающей среде.
31. Платежи и налоги за загрязнение и использование природных ресурсов.
32. Системы обязательной ответственности.
33. Финансово-кредитный механизм природопользования и его законодательная основа. Экологическое страхование и другие рыночные методы.

34. Правовые основы экологического страхования и его место в общей классификации страхования.

35. Экономическая сущность, функции и особенности экологического страхования.

36. Методические основы формирования страхового поля и классификация объектов экологического страхования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д.Миллионщикова»**

**Геодезия и Земельный кадастр**

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Оценка природных ресурсов**

1. **Социальная**
2. Кадастровая оценка водных ресурсов
3. Определение ставок земельного налога, арендной платы, налог на недвижимость физических лиц и налог на имущество (юридических
4. Методики оценки земли
5. Экономическая оценка городских земель на основе градостроительной оценки территории.
6. Кадастровая оценка земель населенных пунктов
7. Оценка рыночной стоимости имущественных комплексов и земельных участков

**Критерии оценки рефератов:**

15 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы;
- правильно ответил на все вопросы;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

10 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы
- в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Составитель \_\_\_\_\_ Харипова З.Р.

(Подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д.Миллионщикова»**

**Геодезия и Земельный кадастр**

**Институт строительства, архитектуры и дизайна**

**Вопросы к зачету по дисциплине Оценка природных ресурсов**

1. Понятие природопользование. Рациональное и нерациональное природопользование.
  2. Исторические аспекты природопользования.
  3. Экологические потребности человека. Использование естественного потенциала среды, экологические конфликты и экологические кризисы в истории человечества.
  4. Понятие о природном капитале как совокупности природных ценностей, его относительная ограниченность.
  5. Потенциал устойчивости природных систем. .
  6. Экологическая емкость, ее частные модификации, идентификация и интерпретация.
  7. Понятие ресурсохозяйственной емкости биосферы.
  8. Понятие и величина природно-ресурсного потенциала. Доля России в общемировых запасах природных ресурсов.
  9. Особенности географии природно-ресурсной базы России.
  10. Классификация природных ресурсов.
  11. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.
  12. Возобновляемые и невозобновляемые.
  13. Минеральные ресурсы и добыча полезных ископаемых.
  14. Классификация запасов полезных ископаемых: балансовые и забалансовые.
- Экономическая классификация природных ресурсов.
15. Водные ресурсы. Гидроэнергетические ресурсы.
  16. Земельные ресурсы. Территориальные ресурсы.
  17. Биологические ресурсы. Лесные ресурсы.
  18. Роль эколого-экономической оценки природных ресурсов как основного элемента системы государственного управления природно-ресурсным потенциалом территории Российской Федерации.
  19. Понятие эколого-экономической оценки природно-ресурсного потенциала.
  20. Необходимый комплекс исследований при проведении оценки природно-ресурсного потенциала территории.
  21. Методологические концепции экономических оценок природных ресурсов:

затратная и рентная.

22. Подходы к оценке природных ресурсов.
23. Оценка по затратам на вовлечение в использование.
24. Оценка по затратам на использование. Оценка по затратам на восстановление
25. Мировые земельные ресурсы. Земельные ресурсы России.
26. Оценка стоимости земли. Нормативно-правовая база оценки стоимости земли.
27. Виды оценки земельных участков. Массовая и индивидуальная оценка.
28. Факторы, влияющие на стоимость земельных участков.
29. Кадастровая стоимость земельных участков.
30. Государственный земельный кадастр. Типы кадастров.
31. Государственный кадастровый учет земельных участков.
32. Плата за землю. Земельный налог. Арендная плата. Налоговые льготы. .
33. Определение экологического ущерба. Оценка убытков.
34. Понятие экологических издержек. Суммарный эколого-экономический ущерб.
35. Структура расходов, вызываемых загрязнением окружающей природной среды при природопользовании.
36. Методики оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
37. Метод прямого счета. Метод обобщающих косвенных оценок.
38. Основные проблемы, связанные со стоимостной оценкой и возмещением вреда окружающей среде.
39. Методическое обеспечение расчета ущербов. Формализованные модели оценки ущербов..
40. Экономические методы регулирования охраны окружающей среды.
41. Экономический механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды.
42. Платежи и налоги за загрязнение и использование природных ресурсов.
43. Системы обязательной ответственности.
44. Финансово-кредитный механизм природопользования и его законодательная основа.
45. Экологическое страхование и другие рыночные методы.
46. Правовые основы экологического страхования и его место в общей классификации страхования.
47. Экономическая сущность, функции и особенности экологического страхования.
48. Методические основы формирования страхового поля и классификация объектов экологического страхования.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.**

**Миллионщикова**

**Институт "САиД"**

**Группа "КН-23" Семестр "8"**

**Дисциплина "Оценка природных ресурсов"**

**Билет № 1**

1. Экономический механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Мировые земельные ресурсы. Земельные ресурсы России.
3. Особенности географии природно-ресурсной базы России.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова**

**Институт "САиД"**

**Группа "КН-23" Семестр "8"**

**Дисциплина "Оценка природных ресурсов"**

**Билет № 2**

1. Оценка по затратам на использование. Оценка по затратам на восстановление
2. Методологические концепции экономических оценок природных ресурсов: затратная и рентная.
3. Государственный кадастровый учет земельных участков.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова**

**Институт "САиД"**

**Группа "КН-23" Семестр "8"**

**Дисциплина "Оценка природных ресурсов"**

**Билет № 3**

1. Определение экологического ущерба. Оценка убытков.
2. Понятие экологических издержек. Суммарный эколого-экономический ущерб.
3. Платежи и налоги за загрязнение и использование природных ресурсов.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова**

**Институт "САиД"**

**Группа "КН-23" Семестр "8"**

**Дисциплина "Оценка природных ресурсов"**

**Билет № 4**

1. Потенциал устойчивости природных систем. .
2. Государственный земельный кадастр. Типы кадастров.
3. Экологические потребности человека. Использование естественного потенциала среды, экологические конфликты и экологические кризисы в истории человечества.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова**

**Институт "САиД"**

**Группа "КН-23" Семестр "8"**

**Дисциплина "Оценка природных ресурсов"**

**Билет № 5**

1. Особенности географии природно-ресурсной базы России.
2. Минеральные ресурсы и добыча полезных ископаемых.
3. Экологическое страхование и другие рыночные методы.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова**

**Институт "САиД"**

**Группа "КН-23" Семестр "8"**

**Дисциплина "Оценка природных ресурсов"**

**Билет № 6**

1. Потенциал устойчивости природных систем. .
2. Системы обязательной ответственности.
3. Оценка по затратам на вовлечение в использование.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова**

**Институт "САиД"**

**Группа "КН-23" Семестр "8"**

**Дисциплина "Оценка природных ресурсов"**

**Билет № 7**

1. Понятие ресурсохозяйственной емкости биосферы.
2. Оценка по затратам на использование. Оценка по затратам на восстановление
3. Экономическая сущность, функции и особенности экологического страхования.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова**

**Институт "САиД"**

**Группа "КН-23" Семестр "8"**

**Дисциплина "Оценка природных ресурсов"**

**Билет № 8**

1. Методические основы формирования страхового поля и классификация объектов экологического страхования.
2. Экологическая емкость, ее частные модификации, идентификация и интерпретация.
3. Методическое обеспечение расчета ущербов. Формализованные модели оценки ущербов..

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова**

**Институт "САиД"**

**Группа "КН-23" Семестр "8"**

**Дисциплина "Оценка природных ресурсов"**

**Билет № 9**

1. Кадастровая стоимость земельных участков.
2. Экономическая сущность, функции и особенности экологического страхования.
3. Подходы к оценке природных ресурсов.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова**

**Институт "САиД"**

**Группа "КН-23" Семестр "8"**

**Дисциплина "Оценка природных ресурсов"**

**Билет № 10**

1. Государственный кадастровый учет земельных участков.
2. Понятие природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование.
3. Исторические аспекты природопользования.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Составитель \_\_\_\_\_ Харипова З.Р.

### **Критерии оценки знаний студента на зачете**

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос - 6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

3 балла выставляется студенту, если дан полный, но не достаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущенные незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса.

Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 *баллов* выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7 *баллов* выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.