

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2026 14:55:05

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836f121db52d5c07071a868655582569e43041

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Грозненский нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»**

Образовательная программа
одобрена Ученым советом университета
Протокол № 13 от
«25» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор, доктор технических наук,
профессор
М.Ш. Минцаев
2026г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре по научной специальности
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

Форма обучения	очная
Срок обучения	3 года
Язык образования	русский

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	2
1.1 Определение программы аспирантуры.....	2
1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры.....	2
1.3. Общая характеристика программы аспирантуры	3
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры	3
2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры	3
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры.....	7
3.1. Структура программы аспирантуры	7
3.2. Учебный план подготовки аспирантов	9
3.3. План научной деятельности аспирантов	9
3.4. Календарный учебный график.....	9
3.5. Рабочие программы компонентов учебного плана и плана научной деятельности.....	8
3.6. Оценочные средства	10
3.7. Методические материалы.....	10
3.8. Формы аттестации.....	8
3.9. Индивидуализация освоения программы аспирантуры	9
4. Условия реализации программы аспирантуры	11
4.1. Кадровые условия реализации программ аспирантуры	11
4.2. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры	12
4.3. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры.....	13
Лист регистрации изменений	13

1. Общие положения

1.1 Определение программы аспирантуры

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, плана научной деятельности, календарного учебного графика, рабочих программ компонентов учебного плана и плана научной деятельности, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Программа аспирантуры разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политики» от 23.08.1996 № 127-ФЗ;

– Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– приказ Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721 «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

– приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих,

раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова».

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме.

Нормативный срок освоения программы аспирантуры – 3 года.

Трудоемкость освоения аспирантами программы аспирантуры – 172 зачетные единицы.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Лица, желающие освоить программу аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними локальными актами Университета.

2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры представлены в табл. 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Компонент программы аспирантуры	Планируемый результат освоения	Код результата освоения
1. Оценка готовности выпускника аспирантуры к будущей профессиональной деятельности (наличие сформированных компетенций)		
История и философия науки	Сформированная универсальная компетенция – способность применять для решения исследовательских задач системное научное мировоззрение, основанное на знаниях в области истории и философии науки	УК1
	Знание основных теорий и концепций современной истории и философии науки	3 (УК1)
	Умение использовать соответствующие категории, концепции и теории современной истории и философии науки для решения исследовательских задач	У (УК1)
	Владение навыком использования теоретико-концептуального содержания истории и философии науки при решении конкретных исследовательских задач	В (УК1)
Иностранный язык	Сформированная универсальная компетенция – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК2

	Знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	3 (УК2)
	Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию научной направленности при работе в российских и международных исследовательских коллективах	У (УК2)
	Владение различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В (УК2)
	Сформированная универсальная компетенция - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК3
	Знание методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	3 (УК3)
	Умение представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах с использованием методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	У (УК3)
	Владение различными методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В (УК3)
Методология научных исследований	Сформированная профессиональная компетенция – способность использовать и анализировать методы научных исследований в области региональной и отраслевой экономики	ПК1
	Знание современных научных направлений теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики	3 (ПК1)
	Умение выполнять теоретические и экспериментальные исследования в области региональной и отраслевой экономики	У (ПК1)
	Владение навыками организации и проведения теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики	В (ПК1)
Региональная и отраслевая экономика	Сформированная профессиональная компетенция – способность применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов	ПК2
	Знание актуальных проблем и тенденций развития в соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, а также современных методов исследования экономических систем	3 (ПК2)
	Умение проводить экспертизу экономических механизмов и программ экономического развития предприятий, организаций и отраслевых комплексов, сопоставлять	У (ПК2)

	достижения современной экономической мысли с реальной хозяйственной практикой;	
	Владение навыками, методами и приемами самостоятельного решения при моделирования сложных систем управления, методами системного анализа и обработки информации	В (ПК2)
<i>Научно-исследовательская практика</i>	Сформированная профессиональная компетенция – способность использовать и анализировать методы научных исследований в области региональной и отраслевой экономики	ПК1
	Знание современных научных направлений теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики	3 (ПК1)
	Умение выполнять теоретические и экспериментальные исследования в области региональной и отраслевой экономики	У (ПК1)
	Владение навыками организации и проведения теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики	В (ПК1)
	Сформированная профессиональная компетенция – способность применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов	ПК2
	Знание актуальных проблем и тенденций развития в соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, а также современных методов исследования экономических систем	3 (ПК2)
	Умение проводить экспертизу экономических механизмов и программ экономического развития предприятий, организаций и отраслевых комплексов, сопоставлять достижения современной экономической мысли с реальной хозяйственной практикой	У (ПК2)
	Владение навыками, методами и приемами самостоятельного решения при моделирования сложных систем управления, методами системного анализа и обработки информации	В (ПК2)
2. Оценка степени соответствия выпускника аспирантуры пункту 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842		
<i>История и философия науки</i>	Сданный кандидатский экзамен по истории и философии науки	КЭ1
<i>Иностранный язык</i>	Сданный кандидатский экзамен по иностранному языку	КЭ2
<i>Региональная и отраслевая экономика</i>	Сданный кандидатский экзамен в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	КЭ3

3. Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»		
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо в ней изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны	НР1
	Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку	НР2
	В диссертации, имеющей прикладной характер, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов	НР3
	Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями	НР4
	В диссертации соискатель ученой степени ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени отмечает в диссертации это обстоятельство	НР5
Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях «3», в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности «3(1)», предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12(1) Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях – не менее 2	НР6

<i>Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842; ... <3(1)> Пункт 1 статьи 1225 Гражданского кодекса Российской Федерации.</i>		
--	--	--

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

3.1. Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры, составленная в соответствии с федеральными государственными требованиями, представлена в табл. 2.

Таблица 2 – Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в зачетных единицах)
1. Научный компонент	135
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	120
1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	12
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	3
2. Образовательный компонент	31
2.1. Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и/или направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	21
2.2. Практика	6
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	4
3. Итоговая аттестация	6
Объем программы аспирантуры	172

3.2. Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план представлен на сайте Университета <https://gstou.ru/> / Образование / Аспирантам <https://gstou.ru/aspirantura/education.php/> Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре/ Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

3.3. План научной деятельности аспирантов

План научной деятельности представлен на сайте Университета <https://gstou.ru/> / Образование / Аспирантам <https://gstou.ru/aspirantura/education.php/> Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре/ Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

3.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен на сайте Университета <https://gstou.ru/> / Образование / Аспирантам <https://gstou.ru/aspirantura/education.php/> Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре/ Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

3.5. Рабочие программы компонентов учебного плана и плана научной деятельности

Аннотации и рабочие программы компонентов учебного плана и компонентов плана научной деятельности представлены на сайте Университета <https://gstou.ru/> / Образование / Аспирантам <https://gstou.ru/aspirantura/education.php/> Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре / Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

3.6. Оценочные средства

Оценочные материалы, сопровождающие реализацию образовательной программы, разработаны для проверки результатов ее освоения. Характеристика оценочных материалов представлена в рабочих программах компонентов учебного плана и компонентов плана научной деятельности на сайте Университета <https://gstou.ru/> / Образование / Аспирантам <https://gstou.ru/aspirantura/education.php/> Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре / Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика / РПД

3.7. Методические материалы

С целью организации самостоятельной работы аспирантов, осваивающих программу аспирантуры, используются методические материалы, которые представлены в рабочих программах компонентов учебного плана и компонентов плана научной деятельности на сайте Университета <https://gstou.ru/> / Образование / Аспирантам <https://gstou.ru/aspirantura/education.php/> Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре / Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

3.8. Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, зачетов с оценкой (дифференцированных зачетов), экзаменов, кандидатских экзаменов. Формы аттестации, шкалы и критерии оценивания результатов освоения программы аспирантуры представлены в локальных актах Университета и рабочих программах компонентов учебного плана и компонентов плана научной деятельности на сайте Университета <https://gstou.ru/> /Образование /Аспирантам <https://gstou.ru/aspirantura/education.php/> Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре/ Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика / РПД.

3.9. Индивидуализация освоения программы аспирантуры

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план. Индивидуализация освоения программы аспирантуры реализована через выполнение в рамках каждого компонента учебного плана и плана научной деятельности индивидуального задания, составленного с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого аспиранта. Критерии составления индивидуального задания представлены на сайте Университета <https://gstou.ru/> /Образование /Аспирантам <https://gstou.ru/aspirantura/education.php/> Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре/ Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика / РПД.

4. Условия реализации программы аспирантуры

4.1. Кадровые условия реализации программ аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП, составляет 100 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по научной специальности, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Таблица 3 – Характеристика штатных и/или научно-педагогических работников организации, участвующих в реализации программы аспирантуры

Научная специальность	Дисциплина учебного плана	Кафедра	Институт
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	Иностранный язык	Межфакультетская языковая кафедра	ЦЭиТП
	История и философия науки	Социально-гуманитарные дисциплины	Институт ЦЭиТП
	Методология научных исследований	Экономика и управление на предприятии	Институт ЦЭиТП
	Региональная и отраслевая экономика	Экономика и управление на предприятии	Институт ЦЭиТП

Таблица 4 – Доля штатных и/или научно-педагогических работников организации, участвующих в реализации программы аспирантуры

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОП (чел.)	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, %	
	Требование ФГТ	Фактическое значение
12	Не менее 60	100

Таблица 5 – Характеристика требований к научным руководителям аспирантов

Научная специальность	Научные руководители, чел.	В том числе:	
		доктора наук, чел.	кандидаты наук, чел.
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	15	2	13

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-

исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы:

1. ЭБС ГГНТУ «Digital Book» – информационная система, базы данных которой содержат коллекции электронных версий книг, учебных пособий, журналов, статей, диссертаций и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам. (<https://lib.gstou.ru/>);

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей. В каталоге национальной электронной библиотеки 48 056 904 записей. Общее количество электронных документов в фондах НЭБ – 5 759 118. В общественном достоянии – 5 484 404. Охраняемые авторским правом – 274 714 (<https://rusneb.ru/>).

3. ЭБС IPR SMART – самая большая среди отечественных ЭБС цифровая библиотека с доступом к премиальной базе учебной, практической литературы, интерактивному контенту и удобными сервисами для преподавания и обучения. Содержит 101 705 единиц контента, 467 журналов, 52 877 учебных изданий, 960 научных изданий, 1 171 аудиозданий, 467 журналов ВАК, 960 коллекций (<https://www.iprbookshop.ru/>).

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры представлено на сайте Университета <https://gstou.ru/> / Образование / Аспирантам <https://gstou.ru/aspirantura/education.php/> Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре / Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика / РПД

4.3. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры

Университет имеет специальные помещения:

– для реализации научного компонента программы аспирантуры, в том числе – доступ к научно-исследовательской базе, необходимой для проведения научной деятельности в рамках подготовки диссертации;

– для реализации образовательного компонента программы аспирантуры, в том числе для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых организацией, и прохождения аспирантами практики;

– для проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов (включая сдачу кандидатских экзаменов) и итоговой аттестации аспирантов.

Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры представлено на сайте Университета <https://gstou.ru/> /Образование /Аспирантам <https://gstou.ru/aspirantura/education.php/> Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре/ Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика / РПД.

Лист регистрации изменений

[illegible]

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Образовательная программа обсуждена
и одобрена на заседании кафедры «Экономика и
управление на предприятии»

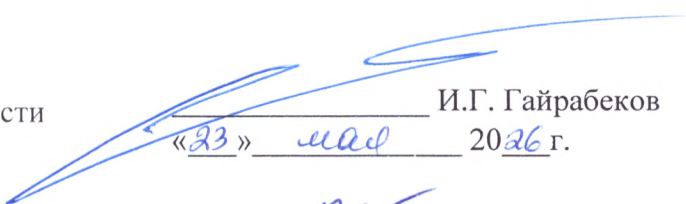
Протокол № 9 от
«22» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика и управление на предприятии»


Т.В. Якубов
«22» мая 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор-
проректор по образовательной деятельности


И.Г. Гайрабеков
«23» мая 2026 г.

Директор института ЦЭиТП


Л.Р. Магомаева
«23» мая 2026 г.

Начальник ОПКВК


Э.А. Ахтаева
«23» мая 2026 г.

Автор программы аспирантуры
кандидат экономических наук, доцент


Л.А. Геиева
«22» мая 2026 г.