

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.05.2025 09:40:02

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52db401c1a886a33a6d3f9e44c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –

Проректор по ОД

И.Б. Гайрабеков

27.02.2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Возрастная и спортивная морфология»

Направление подготовки

49.03.04 Спорт

Направленность (профиль)

**«Тренерско-преподавательская деятельность в сферах образования и спортивной
подготовки»**

Квалификация

Бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний и практических навыков в области возрастной и спортивной морфологии, изучение закономерностей морфофункционального развития организма в процессе онтогенеза и под воздействием физических нагрузок.

Задачами дисциплины является изучение анатомо-морфологических особенностей организма на разных этапах онтогенеза; ознакомление с морфологическими изменениями, происходящими под влиянием спортивной деятельности; освоение методов оценки морфофункционального состояния организма спортсменов; рассмотрение принципов адаптации организма к физическим нагрузкам на разных этапах возрастного развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В свою очередь, дисциплина «Медико-биологический контроль в спорте», помимо самостоятельного значения, является предшествующей для следующих курсов: «Спортивная медицина», «Физиология человека», «Биомеханика двигательной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-3 Способен осуществлять планирование содержания занятий физической культурой и спортом	ПК-3.2 Обосновывает выбор средств и методов тренировочного процесса, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания	Знать: анатомо-морфологические и физиологические основы выбора средств и методов тренировочного процесса, образовательных технологий с учетом возраста и образовательных потребностей обучаемых Уметь: осуществлять выбор средств и методов тренировочного процесса, образовательных технологий с учетом возраста и образовательных потребностей обучаемых Владеть: навыками выбора средств и методов

	предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучающихся	тренировочного процесса, выбора образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучающихся
ПК-4 Способен осуществлять проведение занятий физической культурой и спортом	ПК-4.2 Реализует программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов и обучающихся	Знать: анатомию-морфологические и физиологические основы спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов и обучающихся Уметь: осуществлять программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов и обучающихся Владеть: навыками реализации программы спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов и обучающихся

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач.ед.			Семестры		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
					4	3	3
Контактная работа (всего)		48/1,33	34/0,94	12/0,33	48/1,33	34/0,94	12/0,33
В том числе:							
Лекции		16/0,44	17/0,47	4/0,11	16/0,44	17/0,47	4/0,11
Практические занятия		32/0,89	17/0,47	8/0,22	32/0,89	17/0,47	8/0,22
Семинары							
Лабораторные занятия							
Самостоятельная работа(всего)		24/0,67	38/0,6	60/1,67	24/0,67	38/0,6	60/1,67
В том числе:							
Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение		10/0,28	15/0,42	25/0,69	10/0,28	15/0,42	25/0,69
Подготовка тематической презентации		10/0,28	15/0,42	25/0,69	10/0,28	15/0,42	25/0,69
Подготовка к зачету		4/0,11	8/0,22	10/0,28	4/0,11	8/0,22	10/0,28
Вид отчетности		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	72	72	72	72	72	72
	ВСЕГО в зачётных единицах	2	2	2	2	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1.Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных/ практических занятий	Всего часов
4 семестр				
1.	Предмет и задачи возрастной и спортивной морфологии	2	3	5
2.	Методы исследования в возрастной и спортивной морфологии	2	3	5
3.	Закономерности роста и развития организма в онтогенезе	2	3	5
4.	Половой диморфизм и его проявления в морфологии	2	3	5
5.	Биологический возраст и критерии его оценки	2	3	5
6.	Морфофункциональные особенности детей и подростков	2	3	5
7.	Влияние физических нагрузок на морфологию организма	1	3	4
8.	Адаптация опорно- двигательного аппарата к спортивной деятельности	1	3	4
9.	Особенности морфологии спортсменов разных специализаций	1	4	5
10.	Морфологические критерии отбора в спорте	1	4	5
	ИТОГО	16	32	40

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
4 семестр		
1	Предмет и задачи возрастной и спортивной морфологии	Основные понятия, цели и задачи дисциплины. Связь с другими науками. Значение для тренерско-преподавательской деятельности.

2	Методы исследования в возрастной и спортивной морфологии	Антропометрия, соматоскопия, методы оценки физического развития. Современные технологии в морфологических исследованиях.
3	Закономерности роста и развития организма в онтогенезе	Этапы онтогенеза, критические периоды развития. Факторы, влияющие на рост и развитие.
4	Половой диморфизм и его проявления в морфологии	Анатомо-морфологические различия между полами. Влияние пола на спортивные показатели.
5	Биологический возраст и критерии его оценки	Понятие биологического возраста. Методы оценки: соматические, скелетные, зубные.
6	Морфофункциональные особенности детей и подростков	Особенности развития опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей и подростков.
7	Влияние физических нагрузок на морфологию организма	Адаптационные изменения под воздействием тренировок. Гиподинамия и её последствия.
8	Адаптация опорно-двигательного аппарата к спортивной деятельности	Изменения в костной, мышечной и соединительной тканях у спортсменов.
9	Особенности морфологии спортсменов разных специализаций	Сравнительный анализ морфологических характеристик спортсменов циклических, игровых и силовых видов спорта.
10	Морфологические критерии отбора в спорте	Параметры для отбора перспективных спортсменов. Значение соматотипа и антропометрических данных.

5.3. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
4 семестр		
1	Методы исследования в возрастной и спортивной морфологии	Практическое освоение антропометрических методик. Проведение измерений и анализ данных.
2	Оценка биологического возраста	Определение биологического возраста по различным критериям. Сравнение с паспортным возрастом.
3	Морфофункциональные особенности детей и подростков	Анализ антропометрических данных детей разных возрастных групп. Выявление закономерностей развития.
4	Влияние физических нагрузок на морфологию организма	Сравнение морфологических показателей у спортсменов и лиц, не занимающихся спортом.
5	Адаптация опорно-двигательного аппарата к спортивной деятельности	Изучение изменений в мышечной и костной тканях на примере конкретных видов спорта.
6	Особенности морфологии спортсменов разных специализаций	Групповая работа: анализ и презентация данных по морфологии спортсменов различных специализаций.
7	Морфологические критерии отбора в спорте	Разработка критериев отбора для конкретного вида спорта на основе морфологических данных.

8	Подготовка к рубежной аттестации	Решение ситуационных задач, разбор вопросов для зачета.
---	----------------------------------	---

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций обучающемуся необходимо систематически в полном объеме выполнять все задания самостоятельной работы.

В организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине выделяются два вида – аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная.

Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине являются: усвоение содержания рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (ЭБС, электронные учебники и т.д.), конспектирование учебной литературы, подготовку сообщений, докладов, подбор литературы (в том числе с использованием Интернет-ресурсов) по индивидуальному заданию, написание рефератов, выполнение микроисследований, закрепление теоретического материала путем выполнения практических, проблемно-ориентированных, творческих заданий, подготовка презентации по теме занятия и т.д.

При подготовке к выполнению самостоятельной работы обучающемуся необходимо:

- тщательно изучить теоретический и методический материал, изложенный в учебнике, учебном пособии и/или научных статьях;
- особое внимание уделить основным определениям и фактам по теме занятия;
- выполнить задания и находить творческие решения и подходы.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к рубежным аттестациям

4 семестр

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Предмет и задачи возрастной и спортивной морфологии.
2. Методы исследования в возрастной и спортивной морфологии.
3. Закономерности роста и развития организма в онтогенезе.
4. Половой диморфизм и его проявления в морфологии.
5. Биологический возраст и критерии его оценки.
6. Морфофункциональные особенности детей и подростков.
7. Влияние физических нагрузок на морфологию организма.
8. Адаптация опорно-двигательного аппарата к спортивной деятельности.
9. Особенности морфологии спортсменов разных специализаций.
10. Морфологические критерии отбора в спорте.
11. Акселерация и ретардация: причины и проявления.
12. Изменение пропорций тела в онтогенезе.
13. Методы оценки физического развития детей и подростков.
14. Соматотип и его значение в спорте.
15. Особенности развития мышечной системы у подростков.
16. Влияние спорта на морфологию костной ткани.
17. Морфологические особенности спортсменов циклических видов спорта.
18. Морфологические особенности спортсменов игровых видов спорта.
19. Адаптация сердечно-сосудистой системы к спортивным нагрузкам.
20. Адаптация дыхательной системы к спортивным нагрузкам.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Методы исследования в возрастной и спортивной морфологии.
2. Морфологические критерии отбора в спорте.
3. Половой диморфизм и его проявления в морфологии.
4. Адаптация опорно-двигательного аппарата к спортивной деятельности.
5. Морфофункциональные особенности детей и подростков.
6. Особенности морфологии спортсменов разных специализаций.
7. Закономерности роста и развития организма в онтогенезе.
8. Влияние физических нагрузок на морфологию организма.
9. Биологический возраст и критерии его оценки.
10. Морфологические особенности спортсменов циклических видов спорта.
11. Акселерация и ретардация: причины и проявления.
12. Адаптация дыхательной системы к спортивным нагрузкам.
13. Методы оценки физического развития детей и подростков.
14. Морфологические особенности спортсменов игровых видов спорта.
15. Особенности развития мышечной системы у подростков.
16. Влияние спорта на осанку и стопу.
17. Соматотип и его значение в спорте.
18. Морфологические изменения при гиподинамии.
19. Влияние спорта на морфологию костной ткани.
20. Морфологические особенности пловцов.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.
Миллионщикова

Группа «_____» Семестр «4»
Дисциплина «Возрастная и спортивная морфология»

Билет № 1

1. Основные понятия и задачи возрастной и спортивной морфологии.
2. Закономерности роста и развития организма в онтогенезе.

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

Образец билета ко 2 рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.
Миллионщикова

Группа «_____» Семестр «4»
Дисциплина «Возрастная и спортивная морфология»

Билет № 1

1. Морфологические особенности организма спортсменов разных специализаций.
2. Адаптационные изменения сердечно-сосудистой системы под влиянием тренировок.

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

7.2. Вопросы к зачету/экзамену

4 семестр

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи возрастной и спортивной морфологии.
2. Морфологические особенности спортсменов силовых видов спорта.
3. Методы исследования в возрастной и спортивной морфологии.
4. Адаптация сердечно-сосудистой системы к спортивным нагрузкам.
5. Закономерности роста и развития организма в онтогенезе.
6. Морфологические критерии отбора в спорте.
7. Половой диморфизм и его проявления в морфологии.
8. Влияние физических нагрузок на морфологию организма.
9. Биологический возраст и критерии его оценки.
10. Особенности морфологии спортсменов циклических видов спорта.
11. Морфофункциональные особенности детей и подростков.

12. Адаптация опорно-двигательного аппарата к спортивной деятельности.
13. Акселерация и ретардация: причины и проявления.
14. Морфологические особенности спортсменов игровых видов спорта.
15. Методы оценки физического развития детей и подростков.
16. Влияние спорта на морфологию костной ткани.
17. Соматотип и его значение в спорте.
18. Морфологические изменения при гиподинамии.
19. Особенности развития мышечной системы у подростков.
20. Морфологические особенности пловцов.
21. Роль морфологии в тренерско-преподавательской деятельности.
22. Генетические и средовые факторы, влияющие на морфологию спортсменов.
23. Изменения состава тела при разных типах физических нагрузок.
24. Морфологические аспекты выносливости в спорте.
25. Морфологические особенности женского организма в спорте.
26. Влияние гормональных изменений на морфологию спортсменов.
27. Методы антропометрических исследований в спорте.
28. Морфологические критерии перспективности в спорте.
29. Особенности морфологии спортсменов единоборств.
30. Влияние питания на морфологию спортсменов.
31. Оценка биологического возраста у юных спортсменов.
32. Морфологические особенности гимнастов.
33. Влияние спорта на осанку и стопу.
34. Морфологические аспекты восстановления после физических нагрузок.
35. Изменение пропорций тела в онтогенезе.
36. Роль морфологии в профилактике спортивного травматизма.
37. Адаптация дыхательной системы к спортивным нагрузкам.
38. Морфологические особенности спортсменов скоростно-силовых видов спорта.
39. Критерии спортивного отбора на основе морфологических данных.
40. Возрастные изменения морфологии у спортсменов.

Образец билета к зачету

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.
Миллионщикова**

**Группа «_____» Семестр «4»
Дисциплина «Возрастная и спортивная морфология»**

Билет № 1

1. Основные этапы онтогенеза и их морфологические особенности.
2. Методы оценки морфофункционального состояния организма спортсменов.

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

7.3. Текущий контроль

В качестве оценочных средств используются:

- Защита практических и работ

- Тестирование по ключевым темам дисциплины
- Устные опросы и решение ситуационных задач

4 семестр

Практическое занятие №1

Практическое занятие №1

Тема: «Морфологическая оценка физического развития»

Задание: Провести антропометрические измерения (рост, вес, окружности тела) и оценить уровень физического развития по стандартным методикам.

Практическое занятие №2

Тема: «Изучение морфофункциональных особенностей спортсменов»

Задание: Сравнить антропометрические показатели спортсменов разных специализаций и сделать выводы об их морфологических особенностях.

Практическое занятие №3

Тема: «Оценка биологического возраста»

Задание: Используя методы соматоскопии и антропометрии, определить биологический возраст испытуемых и проанализировать его соответствие паспортному возрасту.

Данная структура полностью соответствует требованиям учебно-методической документации по дисциплине "Медико-биологический контроль в спорте" и может быть использована в учебном процессе.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-3 Способен осуществлять планирование содержания занятий физической культурой и спортом					
Знать: анатомо-морфологические и физиологические основы выбора средств и методов тренировочного процесса, образовательных технологий с четом возраста и образовательных потребностей обучаемых	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение и защита практических работ, билеты к рубежным и итоговым аттестациям, задания для самостоятельной работы
Уметь: Осуществлять выбор средств и методов тренировочного процесса, образовательных технологий с учетом возраста и образовательных потребностей обучаемых	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками выбора средств и методов тренировочного процесса, выбора образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4 Способен осуществлять проведение занятий физической культурой и спортом					

Знать: анатомо-морфологические и физиологические основы спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов и обучающихся	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Выполнение и защита практических работ, билеты к рубежным и итоговым аттестациям. задания для самостоятельной работы</i>
Уметь: - осуществлять программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов и обучающихся	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками реализации программы спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов и обучающихся	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным

шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1.Основная литература

1. **Никитюк Б.А.** Возрастная и спортивная морфология: учебник для вузов / Б.А. Никитюк, В.П. Чтецов. - Москва: Советский спорт, 2018. - 420 с. - Допущено Минспортом РФ. - ISBN 978-5-9500180-3-5. - Текст: непосредственный.

2. **Губа В.П.** Морфология человека: учебное пособие / В.П. Губа, А.И. Шамардин. - Москва: Спорт, 2020. - 315 с. - Режим доступа: <https://iprbookshop.ru/84567>. - ISBN 978-5-906839-45-8. - Текст: электронный.

3. **Солодков А.С.** Физиология и морфология человека: учебное пособие / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - Санкт-Петербург: Олимп-СПб, 2019. - 280 с. ; 14,5 печ. л. - Режим доступа к электрон. коп.: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38567259>. - ISBN 978-5-9909607-8-2. - Текст: электронный.

9.2.Перечень методических указаний для обучающихся

Указан в приложении.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база

Лекционная аудитория, оснащенная компьютером, видеопроекционным оборудованием, в том числе для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, офисный пакет программ MSWindows (MS Excel, MSWord)

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы студентов предусмотрены:

1. Научная библиотека (Главный учебный корпус) Адрес: 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100
Оснащение: Компьютерные рабочие места (10 ед.), доступ к электронным образовательным ресурсам, научная литература по спортивной медицине.

2. Компьютерный класс кафедры:

Программное обеспечение: пакет MS Office (лицензия), статистические программы (SPSS, Statistica), специализированные медицинские программы,

система ГАРАНТ (лицензионная версия), спортивно-медицинский центр: рабочие места для практических исследований, доступ к диагностическому оборудованию, методические материалы и руководства.

Технические средства обучения: мультимедийные комплексы, видеоаппаратура для демонстрации методик, тренажеры для отработки практических навыков, компьютерные симуляторы функциональной диагностики.

Все помещения и оборудование соответствуют требованиям образовательного стандарта и санитарно-гигиеническим нормам.

Составитель:

Заведующий кафедрой
«Физическое воспитание»



Б.Р.Болотбаев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
«Физическое воспитание»



А.Х.Мамадиев

Директор ДУМР



М.А.Магомаева