

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.07.2026 10:18

Уникальный программный ключ:

236bce35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304ce

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Юриспруденция»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 04 » 05 2026 г., протокол № 9

и.о. Зав. кафедрой



М.Р. Богатырев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль)

«Юриспруденция»

Квалификация

Магистр

Составитель:  М.Р. Богатырев

Грозный – 2026

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Искусственный интеллект и области его применения	ПК-2	Тестовые задания; реферат
2.	История развития искусственного интеллекта	ПК-5	Тестовые задания; реферат
3.	Правовое регулирование применения технологий искусственного интеллекта	ПК-2	Тестовые задания; реферат
4.	Экспертные системы и нейросети в юридической деятельности	ПК-2	Тестовые задания; реферат
5.	Нормативно-правовые основы регулирования искусственного интеллекта	ПК-5	Тестовые задания; реферат
6.	Применение технологий искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности	ПК-5	Тестовые задания; реферат
7.	Формирование смарт контрактов с использованием искусственного интеллекта	ПК-5	Тестовые задания; реферат
8.	Современные тенденции развития технологий искусственного интеллекта в России и мире	ПК-5	Тестовые задания; реферат

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно- исследовательской или научной темы.	Темы рефератов
3	Зачет	Промежуточная форма оценки	Комплект билетов к зачету

Темы рефератов

1. Искусственный интеллект и роботизация: правовые проблемы интеллектуальной собственности Правовые аспекты развития робототехники
2. Искусственный интеллект как правовая категория
3. Робот как субъект права
4. Международные стандарты при установлении уголовной ответственности за деяния, связанные с искусственным интеллектом
5. Правосубъектность роботов и систем искусственного интеллекта
6. Проблемы международного взаимодействия по развитию и регулированию искусственного интеллекта.
7. Интегрирование искусственного интеллекта в общественную жизнь: этические и правовые проблемы
8. Особенности развития права интеллектуальной собственности в контексте использования искусственного интеллекта
9. Проблема правового статуса «творчества» искусственного интеллекта
10. Системы искусственного интеллекта
11. Цифровая формализация права
12. Искусственный интеллект в публичном управлении
13. Перспективы правового регулирования искусственного интеллекта в РФ
14. Влияние процессов развития искусственного интеллекта на трансформацию правовой системы
15. Правовое регулирование робототехники.

Критерии оценивания рефератов

- **0 баллов** *выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема не раскрыта, в изложении отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*
- **1- балл** *выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема раскрыта, однако в изложении отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*
- **2 балла** *выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент недостаточно владеет подготовленным материалом.*
- **3 балла** *выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует*

терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

- **4 балла** **выставляется студенту, если** *подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*

- **5 баллов** **выставляется студенту, если** *подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).*

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта»

Вопросы к зачету

1. Понятие искусственного интеллекта, области применения искусственного интеллекта.
2. Виды искусственного интеллекта.
3. Формы искусственного интеллекта.
4. Пути создания искусственного интеллекта.
5. Понятие и значение «сквозных» технологий.
6. История развития искусственного интеллекта.
7. Современное состояние и тенденции развития искусственного интеллекта.
8. Воздействие искусственного интеллекта на право.
9. Необходимость правового регулирования искусственного интеллекта.
10. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта.
11. Российские исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта.
12. Иностранные исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта.
13. Предпосылки развития международно-правового регулирования искусственного интеллекта.
14. Искусственный интеллект как субъект права.
15. Современное состояние международно-правового регулирования.
16. Международные технические стандарты.
17. Тенденции развития международно-правового регулирования.
18. Российская национальная стратегия развития искусственного интеллекта.
19. Основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта по российской стратегии, роль правового регулирования.
20. Регулирование искусственного интеллекта в США.
21. Основы регулирования искусственного интеллекта в Китае.
22. Регулирование искусственного интеллекта в странах Европейского союза.
23. Стратегии развития искусственного интеллекта как основа для правового регулирования в разных странах мира.
24. Информационно-правовые системы в РФ.
25. Справочно-правовые системы в РФ.
26. Электронное Правительство в РФ.
25. Тенденции в конституционно-правовом регулировании искусственного интеллекта.
26. Административно-правовое регулирование и искусственный интеллект.
27. Уголовно-правовое регулирование и искусственный интеллект.

28. Искусственный интеллект и финансовое право.
29. Смарт контракты и ИИ.
30. Проблемы регулирования искусственного интеллекта в гражданском праве.
31. Применение искусственного интеллекта в сфере труда и трудовое право.
32. Перспективы урегулирования искусственного интеллекта семейным правом.
33. Проблемы охраны авторских прав при создании и использовании ИИ.
34. Этические аспекты разработки и использования ИИ.
35. Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта.

**Тестовые задания к текущему контролю по дисциплине
«Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта»
Первая текущая аттестация:
Вариант 1**

- 1. Что понимается под «искусственным интеллектом» (ИИ) в широком смысле?**
 - А) Только нейросетевые алгоритмы глубокого обучения.
 - Б) Способность компьютера имитировать когнитивные функции человека (обучение, принятие решений, восприятие).
 - В) Любая автоматизированная система, работающая по жесткому алгоритму «если-то».
 - Г) Исключительно робототехнические устройства.

- 2. К какому виду ИИ относится система, способная решать только заранее определенный круг задач (например, распознавание лиц), но не обладающая сознанием?**
 - А) Сильный ИИ (AGI).
 - Б) Сверхинтеллект (ASI).
 - В) Слабый ИИ (Narrow AI).
 - Г) Кибернетический ИИ.

- 3. Какая из перечисленных форм ИИ предполагает имитацию эволюционных процессов (отбор, мутация, скрещивание) для поиска оптимальных решений?**
 - А) Символьный подход (логический вывод).
 - Б) Эволюционное моделирование.
 - В) Экспертные системы.
 - Г) Нейросетевое моделирование (коннекционизм).

- 4. Какой путь создания ИИ является «нисходящим» (Top-Down) и основан на моделировании высокоуровневых мыслительных процессов и логики?**
 - А) Символьный подход (эвристическое программирование).
 - Б) Бионический подход (нейросети).
 - В) Гибридный подход.
 - Г) Эволюционный подход.

- 5. Что в российском законодательстве и стратегиях понимается под «сквозными» технологиями?**
 - А) Технологии, которые являются критически важными для оборонной промышленности.
 - Б) Технологии, которые создаются исключительно за счет государственного бюджета.
 - В) Технологии, которые имеют наибольшее значение и оказывают значительное влияние на развитие рынков и экономики (включая ИИ, квантовые вычисления, 5G).
 - Г) Технологии, доступные только для стран-членов БРИКС.

- 6. В каком году термин «Искусственный интеллект» был официально введен на конференции в Дартмуте, считающейся точкой отсчета истории ИИ как науки?**
 - А) 1940 г.
 - Б) 1956 г.
 - В) 1969 г.
 - Г) 1997 г. (год победы Deep Blue над Каспаровым).

- 7. Какая современная тенденция в развитии ИИ является доминирующей на 2020-е годы?**

- А) Переход от нейросетей к экспертным системам.
- Б) Массовое внедрение генеративных нейросетей (Large Language Models) и мультимодальных моделей.
- В) Полный отказ от машинного обучения в пользу символической логики.
- Г) Снижение вычислительных мощностей из-за «зимы ИИ».

8. Как ИИ в первую очередь воздействует на сферу права (правоприменение)?

- А) Заменяет судей в уголовных процессах.
- Б) Автоматизирует анализ больших объемов данных (документов, судебной практики) и прогнозирование исходов дел.
- В) Отменяет необходимость в юридических фирмах.
- Г) Приводит к полной кодификации всех законов в один кодекс.

9. Почему возникла острая необходимость правового регулирования ИИ (помимо технического)?

- А) Из-за низкой производительности ИИ.
- Б) Из-за «прозрачности» алгоритмов (полной понятности для человека).
- В) Из-за рисков нарушения прав человека, дискриминации, невозможности определить виновного при причинении вреда и проблем с авторскими правами.
- Г) Из-за того, что ИИ не потребляет электроэнергию.

10. Какой подход к регулированию ИИ предполагает установление жестких, детализированных запретов и требований до появления инцидентов (превентивный)?

- А) Реактивный подход (soft law).
- Б) Проактивный (прескриптивный) подход, основанный на жестком законодательстве (например, AI Act в ЕС).
- В) Дерегуляционный подход (полное отсутствие норм).
- Г) Секторальный подход (регулирование только в банковской сфере).

Вариант 2

1. Какая российская организация является ключевым центром компетенций в сфере правового регулирования ИИ, разрабатывающим этические и правовые рекомендации?

- А) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций (Минцифры).
- Б) Сбербанк (как частная структура).
- В) АНО «Цифровая экономика» и подведомственные экспертные советы при Минэкономразвития/Минцифры.
- Г) Министерство иностранных дел.

2. Какая европейская страна наиболее известна своей инициативой по созданию «песочниц» (регуляторных площадок) для тестирования ИИ еще до принятия общеевропейского AI Act?

- А) Германия.
- Б) Франция.
- В) Великобритания (выходящая из ЕС, но активно развивающая проконкурентный подход).
- Г) Италия.

3. Что послужило главной предпосылкой для начала международно-правового регулирования ИИ на глобальном уровне?

- А) Трансграничный характер потоков данных и глобальное влияние ИИ на безопасность и экономику, требующее единых стандартов.
- Б) Желание всех стран запретить ИИ.
- В) Единая мировая валюта.
- Г) Отсутствие каких-либо технических стандартов.

4. Может ли ИИ в настоящее время рассматриваться как полноценный субъект права (носитель прав и обязанностей) в классических правовых системах?

- А) Да, везде, где он используется.
- Б) Только в Китае.
- В) Нет, в большинстве юрисдикций ИИ является объектом прав (инструментом), хотя обсуждается введение статуса «электронного лица» для некоторых систем.
- Г) Да, если он сдает экзамен на адвоката.

5. Каков текущий статус международно-правового регулирования ИИ (на уровне обязательных для всех стран договоров)?

- А) Существует Всемирная конвенция по ИИ, ратифицированная всеми странами ООН.
- Б) Обязательного всеобъемлющего международного договора пока нет, регулирование осуществляется через «мягкое право» (рекомендации ЮНЕСКО, ОЭСР, G7).
- В) Вопрос заморожен до 2030 года.
- Г) Регулирование полностью передано частным корпорациям.

6. Что такое международные технические стандарты в сфере ИИ (например, ISO/IEC)?

- А) Юридические законы, обязательные для исполнения.
- Б) Единые технические спецификации и требования к безопасности, надежности и совместимости систем ИИ, носящие рекомендательный или добровольный для производителей характер (в рамках нормализации).
- В) Правила дорожного движения для роботов.
- Г) Список запрещенных алгоритмов.

7. Каким документом утверждена Национальная стратегия развития искусственного интеллекта в Российской Федерации на период до 2030 года?

- А) Федеральным законом.
- Б) Указом Президента РФ.
- В) Постановлением Правительства РФ.
- Г) Распоряжением Министерства образования.

8. Какой принцип использования ИИ является ключевым в российской Национальной стратегии с точки зрения взаимодействия с человеком?

- А) Приоритет государства над человеком.
- Б) Полная автономия ИИ без участия человека.
- В) Человек остается субъектом принятия решений, ИИ — инструмент (принцип "человеко-центрированности").
- Г) ИИ должен обладать правами человека.

9. Как в российской стратегии обозначена роль правового регулирования по отношению к ИИ?

- А) Сдерживающий фактор, запрещающий любое внедрение.
- Б) Формирование благоприятной среды, устранение барьеров и защита личности, общества и государства (сбалансированный подход).
- В) Регулирование отсутствует.
- Г) Регулирование касается только военной сферы.

10. На чем базируется подход к регулированию ИИ в США (федеральный уровень)?

- А) На едином жестком федеральном законе об ИИ (AI Act).
- Б) На секторальном подходе и серии исполнительных указов (распоряжений) Президента, регулирующих использование ИИ госорганами, при общем отсутствии единого сквозного закона на федеральном уровне.
- В) На полном запрете использования ИИ.
- Г) На передаче всех полномочий ООН.

Вторая текущая аттестация:

Вариант 1

1. Какой подход к регулированию ИИ преобладает в Китае?

- А) Полное отсутствие норм.
- Б) Децентрализованный подход, основанный на саморегулировании компаний.
- В) Государственное регулирование через сеть алгоритмических регламентов и нормативных актов (законы о рекомендательных алгоритмах, синтетической информации), направленное на контроль и поддержку национальных чемпионов.
- Г) Китай следует исключительно нормам ЕС.

2. Какой основополагающий акт в Европейском союзе вводит риск-ориентированный подход к регулированию ИИ (запрещая «неприемлемый риск» и жестко требуя прозрачности для «высокого риска»)?

- А) GDPR (Общий регламент по защите данных).
- Б) AI Act (Закон об искусственном интеллекте).
- В) Директива об авторском праве.
- Г) Хартия фундаментальных прав ЕС.

3. Что является основой для правового регулирования ИИ в большинстве стран мира на начальном этапе (до принятия специальных законов)?

- А) Военные доктрины.
- Б) Национальные стратегии развития ИИ и этические кодексы (soft law).
- В) Налоговые кодексы.
- Г) Уголовно-процессуальные кодексы.

4. Что такое государственная информационно-правовая система в РФ (например, система "Правосудие" или официальные порталы)?

- А) Программа для игр.
- Б) Система, обеспечивающая правовой обмен информацией между органами власти, судами и гражданами в электронном виде.
- В) Физический архив документов.
- Г) Справочная система по рецептам блюд.

5. В чем основное отличие Справочно-правовых систем (СПС) типа «КонсультантПлюс» или «Гарант» от государственных информационных систем?

- А) СПС являются коммерческими / частными системами, предоставляющими доступ к актуальной базе нормативных документов с аналитикой, в то время как гос. системы — это инструменты исполнения полномочий.
- Б) Отличия нет.
- В) В СПС нет законов, только комментарии.
- Г) СПС создаются только Минцифры.

6. Что представляет собой «Электронное Правительство» в РФ?

- А) Отдельное здание для чиновников.
- Б) Система предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме через портал Госуслуг, а также межведомственный электронный документооборот.
- В) Виртуальный президент.
- Г) Автоматический сборщик налогов без контроля.

7. Какова основная тенденция конституционно-правового регулирования ИИ в РФ и мире?

- А) Запись в Конституции прав для роботов.
- Б) Закрепление гарантий прав граждан на защиту от дискриминации со стороны алгоритмов и обеспечение цифровых прав (внесение понятий в конституционные поправки или законы о Цифровых правах).
- В) Отмена конституции.
- Г) Запрет ИИ на уровне основных законов.

8. Как административное право взаимодействует с ИИ?

- А) Административное право запрещает ИИ.
- Б) ИИ используется при административном надзоре (например, распознавание лиц, дорожные камеры), однако действует принцип сохранения «человеческого надзора» (human-in-the-loop) при вынесении окончательного административного наказания.
- В) Административное право не касается ИИ.
- Г) Роботы сами выписывают штрафы без права обжалования.

9. Основная проблема уголовно-правового регулирования ИИ заключается в:

- А) Отсутствии преступлений.
- Б) Сложности определения субъективной стороны (вины) и субъекта преступления, если вред причинен автономной системой.
- В) Слишком мягком наказании для роботов.
- Г) Том, что ИИ не совершает преступлений по определению.

10. Как ИИ используется в финансовом праве и мониторинге (Fintech)?

- А) Для печати денег.
- Б) Для автоматического скоринга кредитоспособности, выявления мошеннических операций и подозрительных транзакций (в рамках ПОД/ФТ).
- В) Для принятия законов о бюджете.
- Г) Для управления курсором мыши бухгалтера.

Вариант 2

1. Что такое смарт-контракт в контексте ИИ и права?

- А) Документ на бумаге, подписанный электронной подписью.
- Б) Код (программа), обеспечивающий автоматическое исполнение условий договора при наступлении событий, который может быть дополнен функциями ИИ для оценки внешних условий.
- В) Юридический термин для устной договоренности.
- Г) Блокчейн, на котором хранятся законы.

2. Какая проблема регулирования ИИ в гражданском праве является наиболее дискуссионной?

- А) Цвет корпуса робота.
- Б) Ответственность за вред, причиненный автономным ИИ (кто отвечает: владелец, разработчик, производитель, или сам ИИ, если у него есть фонд страхования?).
- В) Регистрация роботов в налоговой.
- Г) Выбор языка программирования.

3. Применение ИИ в сфере труда (HR-tech) порождает риск:

- А) Увеличения отпусков.
- Б) Дискриминации кандидатов при найме (по полу, возрасту, национальности) из-за необъективных алгоритмов, что требует контроля со стороны трудового права.
- В) Уменьшения зарплаты сотрудникам.
- Г) Отмены обеденных перерывов.

4. Перспективы урегулирования ИИ семейным правом (например, в вопросах родительских прав или алиментов) заключаются в:

- А) Замене родителей роботами.
- Б) Использовании ИИ для расчета алиментов и анализе поведения сторон, но с обязательным сохранением человеческого судейского усмотрения (пока это скорее гипотетический аспект).
- В) Передаче воспитания детей ИИ.
- Г) Отсутствии каких-либо перспектив.

5. Кому принадлежат авторские права на произведение (картину, книгу, музыку), полностью сгенерированное нейросетью в России и большинстве стран мира без участия человека (творческий вклад отсутствует)?

- А) Нейросети.
- Б) Разработчику нейросети.
- В) Пользователю, который ввел запрос (промпт), если это предусмотрено соглашением, однако в большинстве случаев объект считается общественным достоянием (неохраняемым результатом), так как закон охраняет труд человека.
- Г) Государству.

6. Как уголовное право может реагировать на использование ИИ в преступных целях (например, дипфейки для мошенничества)?

- А) Вводит новые составы преступлений (например, неправомерное использование нейросетей) или квалифицирует это как мошенничество сотятяющими обстоятельствами, а также вводит ответственность за неправильное обучение моделей.
- Б) Снимает всю ответственность.

- В) Запрещает интернет.
- Г) Правовой реакции не требуется.

7. Что является главным этическим аспектом при разработке систем ИИ?

- А) Стоимость видеокарт.
- Б) Обеспечение справедливости, недискриминации, объяснимости решений (XAI) и приватности данных («этика ИИ»).
- В) Яркость интерфейса.
- Г) Скорость работы процессора.

8. Для чего был принят Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта в России (подписанный крупными компаниями)?

- А) Для наказания разработчиков тюремным сроком.
- Б) Для установления морально-нравственных ориентиров поведения разработчиков и пользователей, предотвращения дискриминации и повышения доверия к ИИ (документ «мягкого права»).
- В) Для отмены всех законов об ИИ.
- Г) Для создания новой религии.

9. Какова тенденция развития международно-правового регулирования ИИ в ближайшие 5 лет?

- А) Отказ от любых норм.
- Б) Переход от «мягкого права» (рекомендаций) к жестким многосторонним договорам и унификации стандартов (по аналогии с GDPR), особенно в части запрета на определенные виды ИИ (социальный скоринг).
- В) Переход регулирования к китайским стандартам.
- Г) Полная децентрализация и отсутствие государственного контроля.

10. С какой целью страны разрабатывают стратегии развития ИИ (как основу для регулирования)?

- А) Чтобы запретить все зарубежные технологии.
- Б) Чтобы создать условия для технологического суверенитета, привлечь инвестиции и одновременно защитить граждан, определив четкие цели государства на десятилетие вперед.
- В) Чтобы полностью заменить человека на производстве.
- Г) Для увеличения числа чиновников.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- 0 баллов – задание не выполнено (не найдено правильное решение).
- 5 баллов - задание выполнено на 50%
- 10 баллов – задание выполнено на 100% (найденное правильное решение).

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию - в каждом варианте тестов - 10 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

Ключи к тестовым заданиям

№	Первая текущая аттестация		Вторая текущая аттестация	
	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №1	Вариант №2
1	Б	В	В	Б
2	В	В	Б	Б
3	Б	А	Б	Б
4	А	В	Б	Б
5	В	Б	А	В
6	Б	Б	Б	А
7	Б	Б	Б	Б
8	Б	В	Б	Б
9	В	Б	Б	Б
10	Б	Б	Б	Б

Комплект билетов к зачету

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"

Группа "" Семестр "2"

Дисциплина "Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта"

Билет № 1

1. Искусственный интеллект как субъект права.
2. Тенденции развития международно-правового регулирования.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"

Группа "" Семестр "2"

Дисциплина "Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта"

Билет № 2

1. Российские исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта.
2. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"

Группа "" Семестр "2"

Дисциплина "Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта"

Билет № 3

1. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта.
2. Современное состояние международно-правового регулирования.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"

Группа "" Семестр "2"

Дисциплина "Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта"

Билет № 4

1. Виды искусственного интеллекта.
2. Регулирование искусственного интеллекта в странах Европейского союза.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта"
Билет № 5

1. Справочно-правовые системы в РФ.
2. Понятие искусственного интеллекта, области применения искусственного интеллекта.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта"
Билет № 6

1. Информационно-правовые системы в РФ.
2. Иностранные исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта"
Билет № 7

1. Российская национальная стратегия развития искусственного интеллекта.
2. Регулирование искусственного интеллекта в США.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта"
Билет № 8

1. Тенденции развития международно-правового регулирования.
2. Проблемы охраны авторских прав при создании и использовании ИИ.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта"
Билет № 9

1. Проблемы охраны авторских прав при создании и использовании ИИ.
2. Регулирование искусственного интеллекта в США.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта"
Билет № 10

1. Российские исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта.
2. Регулирование искусственного интеллекта в США.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта"
Билет № 11

1. История развития искусственного интеллекта.
2. Тенденции в конституционно-правовом регулировании искусственного интеллекта.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта"
Билет № 12

1. Электронное Правительство в РФ.
2. Тенденции в конституционно-правовом регулировании искусственного интеллекта.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта"
Билет № 13

1. Иностранные исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта.
2. Регулирование искусственного интеллекта в США.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта"
Билет № 14

1. Электронное Правительство в РФ.
2. Международные технические стандарты.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта"
Билет № 15

1. Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта.
2. Иностранные исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта"
Билет № 16

1. Административно-правовое регулирование и искусственный интеллект.
2. Искусственный интеллект как субъект права.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта"
Билет № 17

1. Искусственный интеллект как субъект права.
2. Административно-правовое регулирование и искусственный интеллект.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта"
Билет № 18

1. Иностранные исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта.
2. Тенденции в конституционно-правовом регулировании искусственного интеллекта.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта"
Билет № 19

1. Современное состояние и тенденции развития искусственного интеллекта.
2. Основы регулирования искусственного интеллекта в Китае.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "" Семестр "2"
Дисциплина "Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта"
Билет № 20

1. Основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта по российской стратегии, роль правового регулирования.
2. Применение искусственного интеллекта в сфере труда и трудовое право.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценивания:

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка **«хорошо»** - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка **«удовлетворительно»** - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.