

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шаваршевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.01.2026 09:27:33

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f91a4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Экология и природопользование

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 01 » 09 2025г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.А. Керимов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ**

**АРХИТЕКТУРЫ**

**Направление подготовки**

*35.03.10 Ландшафтная архитектура*

**Направленность (профиль)**

*«Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн»*

**Квалификация**

**Бакалавр**

Год начала подготовки: 2025

Составитель



З.Ш. Орцухаева

Грозный – 2025

## ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ

(наименование дисциплины)

| <b>№ п/п</b> | <b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>  | <b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b>             |
|--------------|--|--|---|
| 1            | Понятие, цели и задачи реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры              | ПК-4   | Коллоквиум  |
| 2            | Работы по проектированию реконструкции и реставрации зеленых насаждений                          | ПК-4   | Коллоквиум  |
| 3            | Содержание проектно-исследовательских работ при реконструкции и реставрации ландшафтных объектов | ПК-4   | Коллоквиум  |
| 4            | Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений      | ПК-4   | Доклад, сообщение                                   |
| 5            | Принципы формирования реконструируемых насаждений  | ПК-4   | Аттестационная контрольная работа (первая рубежная) |
| 6            | Нормы плотности размещения зеленых насаждений  | ПК-4   | Коллоквиум  |
| 7            | Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции   | ПК-4   | Коллоквиум  |
| 8            | Практические мероприятия по реконструкции и реставрации насаждений                               | ПК-4   | Коллоквиум  |
| 9            | Посадка и подсадка растений при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры     | ПК-4   | Доклад, сообщение                                   |
| 10           | Удаление растений при реставрации зеленых насаждений   | ПК-4   | Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная) |

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика<br>оценочного средства  | Представление<br>оценочного<br>средства<br>в фонде |
|----------|--|--|--|
| 1        | <i>Аттестационная<br/>работа</i>       | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися    | Вопросы по темам / разделам дисциплины             |
| 2        | <i>Коллоквиум</i>                      | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися    | Вопросы по темам / разделам дисциплины             |
| 3        | <i>Доклад,<br/>сообщение</i>           | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление. По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений                           |
|          | <i>Зачет</i>                           | Итоговая форма оценки знаний   | Вопросы к зачету                                   |

## ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

### **Тема 1. Понятие, цели и задачи реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры**

1. Введение в дисциплину.
2. Основные понятия, цели и задачи.

### **Тема 2. Работы по проектированию реконструкции и реставрации зеленых насаждений**

1. Состав исходных данных и материалов, состав проектной документации.
2. Рабочий проект.
3. Техническое задание на проектирование.
4. Геодезический план территории.
5. План инвентаризации существующих насаждений с ведомостями дефектов.
6. Ландшафтный анализ территории объекта.

### **Тема 3. Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции и реставрации ландшафтных объектов**

1. Сбор исходных данных.
2. Анализ плана геоподосновы.
3. Функциональное зонирование территории.
4. Натурное обследование территории (рекогносцировка территории, уточнение местонахождения планировочных элементов территории).
5. Камеральная обработка полученных данных

### **Тема 6. Нормы плотности размещения зеленых насаждений**

1. Нормы плотности размещения зеленых насаждений на территории: жилых районов; скверов; бульваров; магистралей и улиц; парков, лесопарков; промышленных предприятий.

### **Тема 7. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции**

1. Основной (или ландшафтно-паркообразующий) ассортимент древесных растений.
2. Дополнительный ассортимент древесных растений.

### **Тема 8. Практические мероприятия по реконструкции и реставрации насаждений**

1. Полная и частичная реконструкция насаждений.
2. Поэтапная реализация практических мероприятий по реконструкции и реставрации зеленых насаждений.

---

#### **Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)**

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из расчета 15 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины.*

### **Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:**

- **1 балл выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **2-3 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ**. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. *Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*
- **4-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*
- **7-9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. *Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.*
- **10-12 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, *доказательно раскрыты основные положения темы*; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*
- **13-14 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.* Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*
- **15 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных

связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Эколого-градостроительная оптимизация городской среды в аспекте реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
2. Визуально-пространственная гармонизация городского ландшафта при реконструкции зеленых насаждений
3. Принцип экологической преемственности архитектурно ландшафтной реконструкции
4. Принцип системности и принцип биопозитивности архитектурно-ландшафтной реконструкции
5. Принцип экологической безопасности архитектурно-ландшафтной реконструкции
6. Принцип социальной направленности архитектурно-ландшафтной реконструкции
7. Принцип семантической и принцип эстетической гармонизации архитектурно-ландшафтной реконструкции
8. Принцип функциональной целесообразности и принцип континуальности архитектурно-ландшафтной реконструкции
9. Принципы функциональной целесообразности и принцип континуальности архитектурно-ландшафтной реконструкции
10. Примеры реконструкции зеленых насаждений на объектах общего пользования
11. Нормативные документы, используемые при проектировании

---

### Критерии оценки

*Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех докладов (по 5 баллов).*

**- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад:** тема не раскрыта, в изложении доклада отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

**- 1- балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад:** тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

**- 2 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:** тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.

**- 3 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:** тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

*Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).*

**- 4 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:** тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*

**- 5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:** тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).*

### **Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Понятие, цели и задачи реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
2. Работы по проектированию реконструкции зеленых насаждений.
3. Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции ландшафтных объектов.
4. Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений.
5. Принципы формирования реконструируемых насаждений.
6. Нормы плотности размещения зеленых насаждений.
7. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции.
8. Практические мероприятия по реконструкции насаждений.
9. Посадка и подсадка растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры

### **Образец билета к 1-ой рубежной аттестации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт нефти и газа**

**Тестовое задание по дисциплине «Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры » 1 аттестация**

**Вариант №\_1**

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

|                  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>№ вопроса</b> | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| <b>Ответ</b>     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>№ вопроса</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> |

1. Обследование застройки выполняется с целью...
- а) получение информации о ее историко-архитектурной ценности, планировки и застройки территории, градостроительных, технических и других сведениях зданий.
  - б) осуществления переустройства зданий.
  - в) повышения конструктивной и эксплуатационной надежности.
2. В состав работ по детальному обследованию зданий входит ...
- а) предварительного и технического обследования
  - б) только предварительного
  - в) только технического.
3. Работы, проводимые для определения полного состава и объема ремонтностроительных работ и разработки проектной документации, называют...
- а) обмерные
  - б) исследовательские
  - в) изыскательские
4. Обмер, используемый при оценке технического состояния здания – это..
- а) архитектурный
  - б) инвентаризационный
  - в) регистрационный
5. Что не отмечают на чертежах разрезов зданий?
- а) отметки и размеры конструктивных элементов
  - б) назначение и характер исполнения помещений
  - в) вертикальная привязка оконных проемов
6. На основе полученных данных о застройке территории разрабатывается:
- а) планируемая постройка новых объектов
  - б) разрабатывается стратегия восстановления и обновления зданий, благоустройства территорий
  - в) проведение капитального ремонта
7. Что включает в себя пояснительная записка на реконструкцию здания?
- а) описание здания и участка застройки
  - б) описание конструктивных элементов с указанием физического износа.
  - в) чертежи планов здания
  - г) чертежи фасадов
8. Какие факторы не влияют на уровень комфорта проживания?
- а) характеристика планировки и внутреннего благоустройства
  - б) условия инсоляции
  - в) условия аэрации
  - г) конструктивная схема здания
  - д) уровень шумленности
  - е) размещение вентиляционных каналов
9. Что влияет на выбор планировочного решения при реконструкции здания?
- а) конструктивная схема здания
  - б) обследование здания
  - в) благоустройство и озеленение территории

10. Здания первого поколения полносборного домостроения имеют:
- а) простую форму в плане
  - б) высота здания до 5 этажей
  - в) минимальные размеры кухонь, санузлов, прихожих
  - г) высоту этажа 3 метра.
11. Какие конструктивные элементы здания не могут быть заменены?
- 1) Фундамент 2) перекрытия 3) стены
12. Что влияет на выбор метода реконструкции конструктивного элемента?
- 1) Техническое состояние конструкции
  - 2) Конструктивное решение
  - 3) Материал
  - 4) Назначение здания
13. Назначение разгрузочных балок при восстановлении фундамента?
- 1) разгрузить участок фундамента
  - 2) для ремонта стен
14. Метод инъекции применяется, когда имеются:
- 1) снижение прочности кладки
  - 2) расслоение кладки
  - 3) отслоение штукатурки
15. При увеличении нагрузки на фундамент применяют способ усиления ...
- а) разгружающих конструкций
  - б) устройство обойм
16. Инъекцированные цементным раствором трещин выполняют, если...
- а) их раскрытие не более 10 мм
  - б) недостаточный уровень теплозащиты
17. Замена тяжелых утеплителей, смазок в конструкции перекрытия позволяет...
- а. разгрузить конструкцию
  - б. уменьшить звукоизоляцию
18. При ремонте и замене элементов лестниц работы ведут...
- а) сверху вниз
  - б) снизу вверх
19. Наиболее поврежденными элементами лестниц являются:
- а) ступени
  - 2) перила
  - 3) площадки
  - 4) косоуры
20. Надстройка зданий может быть решена:
- а) устройством мансард
  - б) возведением новых этажей
  - в) выполнением вставок

### Критерии оценивания рубежной аттестации:

| Количество вопросов | Оценка |               |
|---------------------|--------|---------------|
| 16-20               | 5      | аттестован    |
| 11-15               | 4      |               |
| 6-10                | 3      | не аттестован |
| 0-5                 | 2      |               |

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

### Ключи к тесту

| № п/п | Вариант № 1 |
|-------|-------------|
| 1     | а           |
| 2     | а           |
| 3     | а           |
| 4     | б           |
| 5     | б           |
| 6     | а           |
| 7     | а,б         |
| 8     | е           |
| 9     | а           |
| 10    | а,б,в       |
| 11    | а,в         |
| 12    | а,б,в       |
| 13    | а           |
| 14    | а           |
| 15    | б           |
| 16    | а           |
| 17    | а           |
| 18    | а           |
| 19    | а,б,в       |
| 20    | а,б         |

### Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Эколого-градостроительная оптимизация городской среды в аспекте реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
2. Визуально-пространственная гармонизация городского ландшафта при реконструкции зеленых насаждений.
3. Принцип экологической преемственности архитектурно-ландшафтной реконструкции.
4. Принцип системности и принцип биопозитивности архитектурно-ландшафтной реконструкции.
5. Принцип экологической безопасности архитектурно-ландшафтной реконструкции.
6. Принцип социальной направленности архитектурно-ландшафтной реконструкции.

7. Принцип семантической и принцип эстетической гармонизации архитектурно-ландшафтной реконструкции.
8. Принцип функциональной целесообразности и принцип континуальности архитектурно-ландшафтной реконструкции.
9. Примеры реконструкции зелёных насаждений на объектах общего пользования.
10. Нормативные документы, используемые при проектировании реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

**Образец билета к 2-ой рубежной аттестации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет**

**им. акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт нефти и газа**

**Тестовое задание по дисциплине «Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры» 2 аттестация**

**Вариант №\_1**

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

|                  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>№ вопроса</b> | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| <b>Ответ</b>     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>№ вопроса</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> |

**Вариант № 1**

Какие мероприятия относятся к переустройству зданий?

- а) Модернизация
- б) Реконструкция
- в) Текущий ремонт

2. Модернизация – это...

- а) приведение здания в соответствие современным требованиям проживания и эксплуатации
- б) комплекс мероприятий, обеспечивающих восстановление утраченного архитектурного облика здания

3. Какие конструктивные элементы здания определяют его остов?

- а) Стены, перегородки, перекрытия, крыша
- б) Фундамент, стены, перекрытия, крыша
- в) Фундамент, стены, перекрытия, перегородки, окна, двери

4. Какая оценка технического состояния здания, если физический износ конструкций составляет 60 %?

- а) Хорошее

- б) Неудовлетворительное
- в) Ветхое

5 Усиление фундамента здания выполняют устройством обойм, если...

- а) недостаточная несущая способность
  - б) возможное увеличение нагрузки
  - в) наличие ослабленных участков в теле фундамента
6. Замкнутая планировочная схема здания в плане называется ...
- а) Анфилада
  - б) Галерея
  - в) Атриум

7. С какой целью проводится техническое обследование здания

- а) Для сбора информации о назначении здания
- б) Для выявления всех дефектов и неисправностей здания в целом и его конструктивных элементов
- в) С целью уточнения конструктивной схемы здания и его конструктивных элементов

8. Чем определяется необходимость переустройства городских улиц?

- а) Плотностью застройки
- б) Развитием транспорта
- в) Озеленением территорий

9. Комфортность проживания в жилом здании определяется ...

- а) внутренней планировкой и благоустройством
- б) совокупным влиянием параметров внутренней среды, благоустройством

10. Какие методы применяются по усилению фундамента зданий.

- а) Устройство обойм
- б) Разгрузочных конструкций
- в) Увеличение сечения

11. Мероприятия, проводимые при ослаблении кладки стен на  $1/3$  сечения?

- а) Перекладка участка
- б) Оштукатуривание по металлической сетке
- в) Армирование ж/б обоймами

12. Какое конструктивное решение имеет метод увеличения сечения деревянных балок?

- а) Устройство деревянных накладок
- б) Металлических и деревянных протезов
- в) Устройство новых балок

13. При ремонте и замене элементов лестницы работы ведут ...

- а) сверху вниз
- б) снизу-вверх
- в) согласно конструктивному решению лестниц

14. Какие мероприятия относятся к технической эксплуатации зданий?

- а) Реставрация
- б) Капитальный ремонт
- в) Осмотр и подготовка к эксплуатации

15. Реконструкция – это...

- а) замена или восстановление основных конструкций и инженерного оборудования
- б) переустройство зданий с изменением строительного объема, назначения, внешнего вида, замена и восстановление основных конструкций и оборудования

16. Какие конструктивные элементы здания определяют его остов?

- а) Стены, перегородки, перекрытия, крыша
- б) Фундамент, стены, перекрытия, крыша
- в) Фундамент, стены, перекрытия, перегородки, окна, двери.

17. Какая оценка технического состояния здания, если физический износ конструкций составляет 75 %?

- а) Хорошее
- б) Удовлетворительное
- в) Ветхое

18. Конфигурация здания состоит из трех корпусов, боковые примыкают к вытянутому основному объему. Как называется такая схема здания?

- а) Угловая
- б) Атриум
- в) Кудонерная

19. Какое обследование проводится с целью уточнения сведений о возможности реконструкции здания?

- а) Детальное
- б) Техническое
- в) Предварительное

20. С какой целью выполняется обследование застройки?

- а) Для разработки проектной документации
- б) Для сбора информации о ее историко– архитектурной ценности, планировке территории, технических свойствах зданий

#### Критерии оценивания рубежной аттестации:

| Количество вопросов | Оценка |               |
|---------------------|--------|---------------|
| 16-20               | 5      | аттестован    |
| 11-15               | 4      |               |
| 6-10                | 3      | не аттестован |
| 0-5                 | 2      |               |

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

#### Ключи к тесту

| № п/п | Вариант № 1 |
|-------|-------------|
| 1     | а,б         |

|    |     |
|----|-----|
| 2  | а   |
| 3  | б   |
| 4  | б   |
| 5  | а,б |
| 6  | в   |
| 7  | б   |
| 8  | а,б |
| 9  | б   |
| 10 | а,б |
| 11 | а,б |
| 12 | а,б |
| 13 | б   |
| 14 | а   |
| 15 | а,в |
| 16 | б   |
| 17 | б   |
| 18 | б   |
| 19 | в   |
| 20 | в   |

### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Состав исходных данных и материалов, состав проектной документации.
2. Рабочий проект.
3. Техническое задание на проектирование.
4. Геодезический план территории.
5. План инвентаризации существующих насаждений с ведомостями дефектов.  
Ландшафтный анализ территории объекта
6. Сбор исходных данных.
7. Анализ плана геоподосновы.
8. Функциональное зонирование территории.
9. Натурное обследование территории (рекогносцировка территории, уточнение местонахождения планировочных элементов территории).
10. Камеральная обработка полученных данных
11. Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции: парков; скверов; бульваров; магистралей и улиц; территорий жилой застройки; придомовых полос; детских площадок; хозяйственных площадок; проездов, дорожек
12. Выбор оптимального типа объёмно-пространственной структуры насаждений.  
Сочетание отдельных видов древесных по фитоценоотическому принципу.  
Мероприятия по защите территории объекта от пыли и выхлопных газов. Санитарно-гигиенические и микроклиматические эффекты растительности.
13. Нормы плотности размещения зеленых насаждений на территории: жилых районов; скверов; бульваров; магистралей и улиц; парков, лесопарков; промышленных предприятий
14. Основной (или ландшафтно-паркообразующий) ассортимент древесных растений.  
Дополнительный ассортимент древесных растений.
15. Полная и частичная реконструкция насаждений.
16. Поэтапная реализация практических мероприятий по реконструкции зеленых насаждений.
17. Приемы и методы посадки и подсадки, удаления растений при реконструкции

объектов ландшафтной архитектуры.

**Образцы экзаменационных билетов**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры

Факультет \_\_\_\_\_ ИНГ \_\_\_\_\_ специальность ЛА, ЗЛА семестр осенний, весенний

1. Состав исходных данных и материалов, состав проектной документации.
2. Рабочий проект.

УТВЕРЖДАЮ:

« »\_ \_\_\_\_20 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Керимов

---

**Критерии оценки качества знаний:**

| <b>№</b> | <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Оценка</b>                    |
|----------|---|----------------------------------|
| 1        | - полный ответ на поставленный вопрос, который в целом изложен логично и последовательно, не требует дополнительных пояснений;<br>- четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины;<br>- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. | <b>зачтено<br/>(10 баллов)</b>   |
| 2        | - фрагментарный ответ;<br>- основное содержание учебного материала не раскрыто;<br>- не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;<br>- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.  | <b>не зачтено<br/>(0 баллов)</b> |