

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович **имени академика М.Д. Миллионщикова**
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.08.2026 11:08:53
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор – проректор ОД
И.Г. Гайрабеков
« 22 » 2 05 2026г.

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки

«Кадастр недвижимости»

Год начала подготовки 2026

Квалификация

бакалавр

Год начала подготовки: 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — обеспечить знание и понимание студентом экономических категорий, явлений и процессов как на уровне отдельно хозяйствующего субъекта, так и на уровне народного хозяйства и сформировать на этой основе необходимый экономический кругозор.

Задачи дисциплины – выявить в процессе ее изучения закономерности функционирования и развития экономики, а также показать и объяснить механизмы экономической деятельности, прививая студенту необходимые аналитические навыки в этой области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 в учебном плане подготовки студентов по направлению 21.05.01 Прикладная геодезия предусмотрена для изучения в 5 семестре третьего курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	знать: законы развития природы, общества, мышления и применять эти знания в профессиональной деятельности. уметь: разрабатывать социально-ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития; -оценивать экономические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды деятельности органов государственной власти РФ.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Семестр	
		5	5
		ОФО	ЗФО
Контактная работа (всего)		51/1,4	12/0,4
Лекции		34/0,9	6/0,2
Практические занятия		17/0,4	6/0,2
Контроль			
Самостоятельная работа (всего)		57/1,6	96/2,8
В том числе:			
Рефераты		36/1	24/1,8
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>			
Подготовка к практическим занятиям		18/0,5	72/2
Подготовка к зачету		7	4
Вид отчетности		зач	зач
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108
	ВСЕГО в зач. единицах	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1.	Общие основы экономической теории	8 -	-	2	10
2.	Собственность и социально-экономические отношения	14	-	10	24
3.	Введение в курс макроэкономики	12	-	5	17

5.3. Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие основы экономической теории	Общие основы экономической теории Основы общественного производства Издержки производства
2.	Собственность и социально-экономические отношения	Собственность и социально-экономические отношения Типы организации экономических систем Общая характеристика рынка Основы предпринимательства Фирма в условиях рыночной экономики Теория прибыли и заработной платы
3.	Введение в курс макроэкономики	Введение в курс макроэкономики. Макроэкономические показатели Экономический рост – результат функционирования национальной экономики Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность Безработица и инфляция как формы макроэкономической нестабильности
4.	Кредитно-банковская система	Кредитно-банковская система Финансовая система и финансовая политика государства Международная валютная система

5.4. Лабораторные занятия: нет

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Способ организации самостоятельной работы: подготовка устного доклада по заданной тематике.

Тематика докладов:

1. Цели, объект и субъект микроэкономики.
2. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
3. Аренда: сущность, формы, принципы организации, перспективы.
4. Акционерные общества и их роль в рыночной экономике.
5. Акция, курс акций, дивиденд, учредительская прибыль.
6. Планирование работы фирмы. Бизнес-план фирмы.
7. Проблемы развития современного предпринимательства в России.
8. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
9. Становление предпринимательства в России.
10. Формирование средств предпринимательского капитала.
11. Кругооборот капитала. Модели кругооборота капитала в различных экономических теориях.
12. Стратегия и эффективность фирмы.
13. Прибыль и ее роль в деятельности предприятия. Условия максимизации прибыли в различных экономических структурах.
14. Сущность заработной платы в различных экономических концепциях.
15. Менеджмент: эволюция научных школ и современные концепции.
16. Маркетинг: необходимость, сущность, основы.
17. Издержки производства и их классификация в рыночной экономике.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов:

1. Ильяшенко В.В. Микроэкономика: Учебник. – Издательство «КноРус», 2012. – 288 с.
2. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Микроэкономика: Учебное пособие. – Издательство «КноРус», 2013. – 280 с.
3. Симкина Л.Г. Микроэкономика: Учебное пособие. – Издательство «КноРус», 2013. – 360 с.
4. Грузков И.В., Довготько Н.А., Кусакина О.Н., Медведева Л.И., Пономаренко М.В., Рязанцев И.И., Скиперская Е.В., Токарева Г.В. Микроэкономика: Учебное пособие. 2-е изд. – Издательство СтГАУ, 2014. – 112 с.
5. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика – 1,2: учебник. 6-е изд. – Издательство «Дашков и К», 2014. – 934 с.

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Зарождение экономических знаний.
2. Основные направления и школы экономической теории.
3. Предмет, метод, функции экономической теории.
4. Экономические законы.
5. Сущность и виды производства.
6. Факторы и ресурсы производства.
7. Материальные и нематериальные блага и услуги.
8. Экономическое и юридическое содержание собственности.
9. Права собственности в хозяйственных системах.
10. Формы и виды собственности.
11. Модели организации экономических систем.
12. Натуральное и товарное хозяйство.
13. Товар и его свойства.
14. Трудовая теория стоимости.
15. Теория предельной полезности.
16. Деньги: происхождение, сущность, функции.
17. Эволюция денежных систем.
18. Сущность и условия возникновения рынка.
19. Роль и функции рынка.
20. Структура рынка.
21. Типы рынка.
22. Инфраструктура рынка.
23. Торговля и коммерция как элементы рынка.
24. Условия предпринимательской деятельности.
25. Основные формы организации бизнеса.
26. Индивидуальное владение.
27. Хозяйственные товарищества (партнерство).
28. Хозяйственные общества (ООО).
29. Производственные кооперативы.
30. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
31. Фирма в условиях рыночной экономики.
32. Стратегия развития фирмы.
33. Теория управления фирмой – менеджмент.
34. Маркетинг: сущность, функции.
35. Сущность издержек производства.
36. Виды издержек производства.
37. Прибыль и ее источники.
38. Виды прибыли и предпринимательский доход.
39. Заработная плата: определение, общий уровень.
40. Основные формы и системы заработной платы.

Образец билета к первой рубежной аттестации:

**Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»
Дисциплина «Экономика»**

Группа:

Семестр:

Билет № 1

1. Зарождение экономических знаний.
2. Основные направления и школы экономической теории.
3. Предмет, метод, функции экономической теории.

Подпись преподавателя _____

7.2 Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Цели, эффективность и качество экономического роста.
2. Факторы и типы экономического роста.
3. Совокупный спрос и совокупное предложение.
4. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие.
5. Классическая теория и кейнсианский анализ равновесия.
6. Монетаристский подход к теории равновесия.
7. Экономический цикл и его разновидности.
8. Фазы экономического цикла.
9. Государственное антициклическое регулирование.
10. Виды безработицы и методы борьбы с ней.
11. Инфляция, и ее виды.
12. Механизм развития инфляции, и ее социально-экономические последствия.
13. Различные подходы к проблеме безработицы и инфляции.
14. Сущность, функции и формы кредита.
15. Банки, их виды и функции.
16. Рынок кредитных ресурсов.
17. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
18. Сущность, виды и функции финансов.
19. Государственный бюджет.
20. Государственный долг.
21. Налоги: сущность, виды, функции.
22. Международная валютная система и этапы ее развития.
23. Валютный рынок: принципы организации, институты, средства обмена.
24. Обменный курс валюты и факторы ее определяющие.
25. Евро в современной валютной системе.

Образец билета ко второй рубежной аттестации:
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»
Дисциплина «Экономика»

Группа:

Семестр:

Билет № 1

1. Цели, эффективность и качество экономического роста.
2. Факторы и типы экономического роста.
3. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Подпись преподавателя _____

7.3 Вопросы к зачету

1. Зарождение экономических знаний. Основные направления и школы экономической теории.
2. Предмет, метод, функции экономической теории. Экономические законы.
3. Сущность и виды производства. Факторы и ресурсы производства. Материальные и нематериальные блага и услуги.
4. Экономическое и юридическое содержание собственности. Права собственности в хозяйственных системах. Формы и виды собственности. Модели организации экономических систем.
5. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Теория предельной полезности.
6. Деньги: происхождение, сущность, функции. Эволюция денежных систем.
7. Сущность и условия возникновения рынка. Роль и функции рынка. Структура рынка. Типы рынка.
8. Условия предпринимательской деятельности. Основные формы организации бизнеса.
9. Индивидуальное владение. Хозяйственные товарищества (партнерство). Хозяйственные общества (ООО). Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
10. Сущность издержек производства. Виды издержек производства.
11. Прибыль и ее источники. Виды прибыли и предпринимательский доход.
12. Заработная плата: определение, общий уровень. Основные формы и системы заработной платы.
13. Понятие и цели макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Способы измерения ВВП (валового национального продукта). Система национальных счетов.
14. Экономический рост: понятие, анализ. Цели, эффективность и качество экономического роста. Факторы и типы экономического роста.
15. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие. Классическая теория и кейсианский анализ равновесия. Монетаристский подход к теории равновесия.
16. Экономический цикл и его разновидности. Фазы экономического цикла. Государственное антициклическое регулирование.
17. Виды безработицы и методы борьбы с ней. Инфляция, и ее виды. Механизм развития инфляции, и ее социально-экономические последствия. Различные подходы к проблеме безработицы и инфляции.
18. Сущность, функции и формы кредита. Банки, их виды и функции. Рынок кредитных ресурсов. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
19. Сущность, виды и функции финансов. Государственный бюджет. Государственный долг.
20. Налоги: сущность, виды, функции.

21. Международная валютная система и этапы ее развития. Валютный рынок: принципы организации, институты, средства обмена. Обменный курс валюты и факторы ее определяющие.

Образец билета к зачету:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени
академика М.Д. Миллионщикова
БИЛЕТ №1**

Дисциплина «Экономика»

Институт ИСАиД

группа

ПГ-__

семестр __

1. Зарождение экономических знаний. Основные направления и школы экономической теории.

Предмет, метод, функции экономической теории. Экономические законы.

2. Прибыль и ее источники. Виды прибыли и предпринимательский доход.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____

20__ г.

Составитель

7.4 Текущий контроль

Образец

1. Право на остаточный характер – это:

- а) временной аспект владения
- б) право на применение свойств и благ для себя
- в) право на потребление
- г) право на восстановление в права собственности
- д) право на защиту от нанесения вреда

2. Какое утверждение характеризует признаки товарного хозяйства:

- а) ведется производство готового продукта и его потребление
- б) трудовой процесс базируется на традициях, обычаях в рамках отдельной общности
- в) экономическая эволюция ведется очень медленно
- г) экономический прогресс общества ведет к расширению ассортимента продукции

3. Какую функцию выполняют деньги в каждой из ситуаций:

- а) меню с ценами в столовой
- б) получение стипендии
- в) прайс-лист на продаваемую в магазине технику
- г) покупка продуктов в супермаркете

4. Отчуждение - это:

- а) лишение субъекта возможности использовать благо
- б) право на владение, использование и распоряжение
- в) право принадлежности, раздела и передела
- г) использование в производстве и потреблении некоторого блага

5. Что относится к видам субъектов собственности:

- а) трудовой коллектив
- б) природные ресурсы
- в) органы управления
- г) материально духовные ценности
- д) рабочая сила
- е) народ страны

6. Ценность современных денег определяется:

- а) их золотым содержанием
- б) уровнем цен
- в) количеством денег, находящихся в обращении
- г) золотым запасом страны

7. «Почти деньги» - это:

- а) электронная чековая карточка
- б) ликвидные активы
- в) заменитель чека
- г) деньги, хранящиеся в банке

8. Централизованная модель - это:

- а) государственный монополизм
- б) традиции и обычаи
- в) связь между покупателем и продавцом
- г) государственная и рыночная экономика

9. Что из ниже перечисленного может рассматриваться как рыночная деятельность:

- а) приготовление пищи
- б) предоставление государством пособий по безработице
- в) выращивание овощей
- г) рекламные объявления в газете

10. Условия «рынка покупателя» характеризуется тем, что:

- а) продавцы борются за повышение цен
- б) продавцы борются за покупателя и снижают цены
- в) покупатели борются за продавца и повышают цены

11. Если фирмы, действующие на рынке, не получают экономической прибыли в долгосрочном периоде, то это рыночная структура:

- а) дуополия
- б) монополия
- в) олигополия
- г) совершенная конкуренция

12. Кому не выплачивается дифференцированная ставка з/платы:

- а) водителю мусоровоза
- б) водителю грузовика
- в) работнику в условиях Крайнего Севера
- г) высококвалифицированному работнику

13. Рынок в экономической науке определяется как:

- а) базар
- б) место продажи товара
- в) способ координации покупателей и производителей
- г) свободный ценовой сигнал

14. Ситуация «рынка продавца» возникает, если рыночная цена:

- а) равна равновесному значению
- б) выше равновесного значения
- в) ниже равновесной цены

15. Какая организационная форма бизнеса была бы наиболее рациональной для фирм, ставящих перед собой следующие задачи:

- а) создание банка для финансирования инвестиций в строительной индустрии
- б) организация посреднической конторы по найму-сдаче жилой площади
- в) формирование промышленного комплекса по добыче цветных металлов
- г) изготовление и продажа шерстяных изделий ручной вязки

16. К функциям предпринимателя в экономике относятся:

- а) монополизация рынков
- б) распределение ресурсов
- в) взятие на себя рисков
- г) перераспределение прибыли

17. Ставкой з/платы на рынке труда измеряется:

- а) цена труда
- б) цена услуг труда
- в) предложение труда
- г) цена товара

18. Установление монопсонии на рынке труда приводит к тому, что:

- а) спрос на труд растет и растет з/плата
- б) спрос на труд растет, а з/плата сокращается
- в) снижается и спрос на труд, и ставка з/платы
- г) растет з/плата, но сокращается спрос

19. Роль прибыли заключается в том, что она не стимулирует:

- а) эффективное использование ресурсов
- б) монополизацию рынков
- в) нарушение законов предпринимателя
- г) поиск новых способов снижения издержек производства

20. Основатель трудовой теории стоимости:

- а) К.Маркс
- б) А.Смит, Д.Рикардо
- в) К.Менгер
- г) Ф.Кенэ

7.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 5

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
знать: законы развития природы, общества, мышления и применять эти знания в профессиональной деятельности. оценивать экономические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания к текущему контролю Тестовые задания и контрольные вопросы
уметь: разрабатывать социально-ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Темы рефератов
владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды деятельности органов государственной власти РФ.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары,

проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература:

1. Гловели Г.Д. История экономических учений: учебное пособие/ Гловели Г.Д. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 742 с.
2. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика: учебник / Р.И. Хасбулатов. М.: Издательство Юрайт, 2012. – 884 с.
3. Лобачева Е.Н. Экономическая теория: учебник / Московский гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана; под ред. Е.Н. Лобачевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 516 с.
4. Белоусова И.Э., Бубликова Р.В., Иванова Е.В. Микроэкономика: учебник / Под ред. Родиной Г.А., Тарасовой С.В. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 263 с.
5. Добрынин А.И., Тарасевич Л. С. Экономическая теория: Учебник для вузов. 4-е изд. СПб.: «Питер», 2010. – 560 с.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

WinPro 10 RUS Upgrd OLD NL Acdmc.Кодсоглашения FQC-09519.
WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine.Кодсоглашения KW9-00322.
Officesid 2019 RUS OLD NL Acdmc.Код соглашения Q21-10605.
Помещение для самостоятельной работы 2-13. Читальный зал библиотеки (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр.Кадырова, 30).

Аудитория на 16 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный двухместный, стулья аудиторные; оснащена системными блоками – Сервер: Depo. Модель: Storm 1480LT

Процессор: [Intel® Xeon® E5-2620 v4](#). Количество ядер: 8. Количество потоков: 16. 64 ГБ.
Системный дисковый массив: (onboard SATA): 1 x 240 ГБ SSD SATA-накопитель
Дисковый массив: 1 x 1000 ГБ SATA-накопитель (7200 об/мин)
Тонкий клиент DEPO Sky 180
Процессор: Intel® Celeron® Processor J3060 (2-Cores, 1.60GHz, 2Mb, up to 2.48 GHz).

**Методические указания по освоению дисциплины
«Экономика»**

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Экономика» состоит из модулей, связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Экономика» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (практические).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, тестам и иным формам письменных работ, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует теоретический материал по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала необходимо закрепить материал, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации
3. При подготовке к следующему практическому занятию повторить лексику и грамматику предыдущего занятия, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
4. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).

2. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание темы;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» - это углубление и расширение знаний в области Экономики; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно).

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя материал занятий, рекомендованный преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклады
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

д.э.н., профессор кафедры
«Экономическая теория и
государственное управление»



Азиева Р.Х.

СОГЛАСОВАНО:

/ Заведующий кафедрой
«Экономическая теория и
государственное управление»



Таймасханов Х.Э.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Прикладная геология»



Шаипов А.А.

Директор ДУМР



Магомаева М.А.