

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2026 16:15:42

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор – проректор ОД
И.Г. Гайрабеков
« 23 » 04 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Аудит»

Специальность подготовки

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

«Экономическая безопасность организации»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Год начала подготовки: 2026

Грозный - 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аудит» является формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков по методологии и организации проведения аудиторских проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, оказанию сопутствующих и прочих услуг.

Задачами освоения дисциплины «Аудит» являются обеспечение базовых знаний об организации и методике проведения аудита, процедур оценки качества и эффективности использованных контрольных процедур.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к *базовой части профессионального цикла*. Освоение курса позволит студентам изучить особенности аудиторской деятельности, изучить правила планирования и проведения аудиторских проверок

Данный курс является последующей дисциплиной для таких курсов как «Налоги и налоговая система», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», и предшествующей дисциплиной для курса «Анализ финансовой отчетности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-9. Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	ПК-9.2. Организует процесс проведения внутренней аудиторской проверки, контрольно-ревизионных мероприятий с целью выявления нарушений ведения хозяйственной деятельности в организации.	Знать: - принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; - Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита. Уметь: - выполнять процедуры тестирования, проводить наблюдение, проверку, повторное выполнение, пересчет, аналитические процедуры, либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него. Владеть: - основными законодательными и нормативными правовыми актами, относящиеся к областям аудита.

Продолжение таблицы 1

ПК-10. Способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	ПК-10.1. Анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля.	Знать: - основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита. Уметь: - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной аудиторской программой; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторское заключение. Владеть: - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных задач в области аудита.
---	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.			Семестры					
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО		ОЗФО		ЗФО	
					8	9	10	11	10	11
Контактная работа (всего)		115/3,19	104/2,89	30/0,83	64	51	64	40	16	14
В том числе:										
Лекции (ЛЗ)		49/1, 63	52/1,44	14/0,38	32	17	32	20	8	6
Практические занятия (ПЗ)		66/1,83	52/1,44	16/0,44	32	34	32	20	8	8
Самостоятельная работа (всего)		173/4,81	184/5,11	258/7,17	80	93	80	104	128	130
В том числе:										
И (или) другие виды СР:										
Подготовка к ПЗ		113/3,14	124/3,44	198/5,5	56	57	56	68	104	94
Подготовка к зачету		24/0,66	24/0,66	24/0,66	24	-	24	-	24	-
Подготовка к экзамену		36/1,0	36/1,0	36/1,0	-	36	-	36	-	36
Вид промежуточной аттестации		зачет экзамен	зачет экзамен	зачет экзамен	зач	экз	зач	экз	зач	экз
Общая трудоемкость дисциплины:	ВСЕГО в часах	288			144	144	144	144	144	144
	ВСЕГО в зач. ед.	8			4	4	4	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование Раздела дисциплины по семестрам	ОФО				Всего часов	ОЗФО				Всего часов	ЗФО				Всего часов
		Часы ЛЗ		Часы ПЗ			Часы ЛЗ		Часы ПЗ			Часы ЛЗ		Часы ПЗ		
		семестр		семестр			семестр		семестр			семестр		семестр		
		8	9	8	9		10	11	10	11		10	11	10	11	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Понятие аудита, его цели, принципы и место в системе контроля	2	-	-	-	2	2	-	2	-	4	2	-	2	-	4
2.	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	2	-	2	-	4	2	-	2	-	4		-		-	
3.	Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности	2	-	2	-	4	2	-	2	-	4		-		-	
4.	Аудит учредительных документов и формирование уставного капитала	2	-	4	-	6	2	-	2	-	4	2	-	2	-	4
5.	Аудит операций с денежными средствами	4	-	4	-	8	4	-	4	-	8		-		-	
6.	Аудит финансовых вложений	4	-	4	-	8	4	-	4	-	8		-		-	
7.	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	4	-	4	-	8	4	-	4	-	8	2	-	2	-	4
8.	Аудит операций с запасами	4	-	4	-	8	4	-	4	-	8		-		-	
9.	Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства	4	-	4	-	8	4	-	4	-	8	2	-	2	-	4
10.	Аудит расходов, связанных с производством и реализацией продукции	4	-	4	-	8	4	-	4	-	8		-		-	
11.	Аудит учета готовой продукции и ее продаж	-	2	-	4	6	-	2	-	2	4	-	2	-	4	6
12.	Аудит формирования финансовых результатов и их использования	-	2	-	4	6	-	4	-	4	8	-		-		
13.	Аудит расчетных и кредитных операций	-	2	-	4	6	-	2	-	2	4	-		-		
14.	Аудит бухгалтерской отчетности	-	2	-	4	6	-	2	-	2	4	-	2	-	2	4
15.	Аудиторское заключение	-	2	-	4	6	-	2	-	2	4	-		-		
16.	Экономический анализ в аудите	-	2	-	4	6	-	2	-	2	4	-		-		
17.	Государственный аудит	-	1	-	2	3	-	2	-	2	4	-	2	-	2	4
18.	Аудит результатов научно-технической деятельности	-	2	-	4	6	-	2	-	2	4	-		-		
19.	Аудит внешнеэкономической деятельности	-	2	-	4	6	-	2	-	2	4	-		-		
Всего		32	17	32	34	115	32	20	32	20	104	8	6	8	8	30

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
8 семестр/10 семестр		
1.	Понятие аудита, его цели, принципы и место в системе контроля	Понятие аудита, его предмет и объекты. Принципы аудита. Виды аудита. Пользователи аудиторской информации. Методы проведения аудиторских проверок.
2.	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	Регулирование аудиторской деятельности в РФ. Виды аудиторских и сопутствующих услуг. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц. Оформление взаимоотношений аудитора и клиента. Контроль качества аудиторских услуг. Профессиональная этика аудитора.
3.	Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности	Планирование аудита. Источники аудиторских доказательств. Процедуры получения аудиторских доказательств. Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите. Аудиторская документация.
4.	Аудит учредительных документов и формирование уставного капитала	Аудит учредительных документов. Аудит формирования уставного капитала.
5.	Аудит операций с денежными средствами	Аудит кассовых операций. Аудит операций по расчетным счетам. Аудит операций по валютным счетам. Проверка соблюдения законодательства по налично-денежным операциям.
6.	Аудит финансовых вложений	Нормативно-правовая и теоретическая база аудита финансовых вложений. Методика проверки финансовых вложений. Аналитические процедуры.
7.	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Цель и задачи аудита операций с основными средствами. Нормативно-правовая база, применяемая для учета операций с основными средствами. Последовательность и методика проверки операций с основными средствами. Особенности аудита операций с нематериальными активами.
8.	Аудит операций с запасами	Нормативно-правовая и теоретическая база аудита операций с запасами. Общая стратегия и план аудита операций с запасами. Аудит поступления, оценки и расходования запасов. Типичные ошибки и нарушения в учете запасов
9.	Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства	Цель, задачи, источники и нормативно-правовая база аудита расчетов по оплате труда. Последовательность проверки расчетов по оплате труда. Методика проверки основных комплексов работ. Типичные ошибки на участке учета расчетов по оплате труда.
10.	Аудит расходов, связанных с производством и реализацией продукции	Цель, задачи, принципы аудита расходов, связанных с производством и реализацией продукции. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции. Аудит правильности отнесения затрат на основное и вспомогательное производство. Аудит учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Аудит учета и оценки незавершенного производства. Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией продукции

Продолжение таблицы 4

1	2	3
9 семестр/11 семестр		
11.	Аудит учета готовой продукции и ее продаж	Аудит учета выпуска и сохранности готовой продукции. Аудит оценки учета готовой продукции. Аудит правильности учета отгрузки и доходов готовой продукции
12.	Аудит формирования финансовых результатов и их использования	Аудит формирования прибыли от продаж. Аудит результатов от прочей реализации. Аудит доходов и расходов. Аудит использования прибыли
13.	Аудит расчетных и кредитных операций	Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов по полученным кредитам и займам. Аудит расчетов с бюджетом.
14.	Аудит бухгалтерской отчетности	Аудит достоверности бухгалтерского баланса. Аудит достоверности отчета о финансовых результатах. Аудит приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
15.	Аудиторское заключение	Сущность аудиторского заключения. Содержание аудиторского заключения. Модифицированное аудиторское заключение. Важные обстоятельства и прочие сведения в аудиторском заключении. Ключевые вопросы аудита.
16.	Экономический анализ в аудите	Методы экономического анализа, используемые в аудите. Оценка экономического потенциала бизнеса. Сравнительный аналитический баланс и отчет о финансовых результатах. Интерпретация наиболее значимых статей бухгалтерской отчетности.
17.	Государственный аудит	Основные задачи и функции государственного аудита. Органы государственного аудита. Внутренний государственный аудит: основные принципы организации и элементы финансового контроля.
18.	Аудит результатов научно-технической деятельности	Цель и задачи аудита. Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета результатов научно-технической деятельности. Этапы аудита результатов научно-технической деятельности. Перечень аудиторских процедур при проверке результатов научно-технической деятельности. Оценка системы внутреннего контроля учета результатов научно-технической деятельности.
19.	Аудит внешнеэкономической деятельности	Регулирование внешнеэкономической деятельности. Бухгалтерский финансовый и налоговый учет и отчетность. Стратегия аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. План аудита внешнеэкономических договоров.

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
8 семестр/10 семестр		
1.	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц. Оформление взаимоотношений аудитора и клиента. Профессиональная этика аудитора
2.	Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности	Процедуры получения аудиторских доказательств. Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите. Аудиторская документация.
3.	Аудит учредительных документов и формирование уставного капитала	Аудит учредительных документов. Аудит формирования уставного капитала.
4.	Аудит операций с денежными средствами	Аудит кассовых операций. Аудит операций по расчетным счетам. Аудит операций по валютным счетам. Проверка соблюдения законодательства по налично-денежным операциям.
5.	Аудит финансовых вложений	Методика проверки финансовых вложений. Аналитические процедуры.
6.	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Последовательность и методика проверки операций с основными средствами. Особенности аудита операций с нематериальными активами.
7.	Аудит операций с запасами	Общая стратегия и план аудита операций с запасами. Аудит поступления, оценки и расходования запасов.
8.	Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства	Последовательность проверки расчетов по оплате труда. Методика проверки основных комплексов работ.
9.	Аудит расходов, связанных с производством и реализацией продукции	Аудит правильности отнесения затрат на основное и вспомогательное производство. Аудит учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Аудит учета и оценки незавершенного производства. Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией продукции.
9 семестр/11 семестр		
10.	Аудит учета готовой продукции и ее продаж	Аудит учета выпуска и сохранности готовой продукции. Аудит оценки учета готовой продукции. Аудит правильности учета отгрузки и доходов готовой продукции.
11.	Аудит формирования финансовых результатов и их использования	Аудит формирования прибыли от продаж. Аудит результатов от прочей реализации. Аудит доходов и расходов. Аудит использования прибыли.
12.	Аудит расчетных и кредитных операций	Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов по полученным кредитам и займам. Аудит расчетов с бюджетом.
13.	Аудит бухгалтерской отчетности	Аудит достоверности бухгалтерского баланса. Аудит достоверности отчета о финансовых результатах. Аудит приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
14.	Аудиторское заключение	Содержание аудиторского заключения. Модифицированное аудиторское заключение. Ключевые вопросы аудита.

Продолжение таблицы 5

15.	Экономический анализ в аудите	Методы экономического анализа, используемые в аудите. Оценка экономического потенциала бизнеса. Сравнительный аналитический баланс и отчет о финансовых результатах. Интерпретация наиболее значимых статей бухгалтерской отчетности.
16.	Государственный аудит	Основные задачи и функции государственного аудита. Органы государственного аудита. Внутренний государственный аудит: основные принципы организации и элементы финансового контроля.
17.	Аудит результатов научно-технической деятельности	Оценка системы внутреннего контроля учета результатов научно-технической деятельности.
18.	Аудит внешнеэкономической деятельности (ВЭД)	Стратегия аудита организаций, осуществляющих ВЭД. План аудита внешнеэкономических договоров. Комплексное обеспечение проведения аудита организаций, осуществляющих ВЭД.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;
- консультации – в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;
- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно.

6.2. Вопросы на самостоятельную подготовку к практическим занятиям

Таблица 6

№ п/п	Тематика	Кол-во часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5
1.	Основы аудита и аудиторской деятельности: сущность, принципы и виды	6	6	10
2.	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности	6	6	10
3.	Роль аудиторских стандартов в регулировании аудиторской деятельности	6	6	10
4.	Организация аудиторской проверки и аудиторской процедуры	6	6	10
5.	Договор на проведение аудиторской проверки	6	6	10
6.	Оценка стоимости аудиторских услуг	6	6	10
7.	Использование работы экспертов при аудите	6	6	10
8.	Действия аудитора при выявлении ошибок и недобросовестности	6	6	10
9.	Составление программы аудиторской проверки	6	6	12

Продолжение таблицы 6

1	2	3	4	5
10.	Существенность и оценка рисков в аудите	11	12	12
11.	Содержание и реквизиты рабочих документов аудитора	6	6	12
12.	Проверка соблюдения требований нормативных актов	6	6	12
13.	Аудиторская выборка	6	12	12
14.	Порядок подготовки аудиторского заключения, его структура и содержание	6	8	12
15.	Оценка системы внутреннего контроля учета результатов научно-технической деятельности	6	8	12
16.	Стратегия аудита организаций, осуществляющих ВЭД	6	6	10
17.	План аудита внешнеэкономических договоров.	6	6	12
18.	Комплексное обеспечение проведения аудита организаций, осуществляющих ВЭД	6	6	12
Итого:		113	124	198

Образец задания к самостоятельной работе

Тема: Основы аудита и аудиторской деятельности: сущность, принципы и виды

Задача 1.

ООО «Салют» в 2021 г. было перерегистрировано в открытое акционерное общество. Сумма активов баланса на 1 января 2022 г. составила 25,7 млн. руб.; объем продаж составил 61 млн. руб. Минимальный размер оплаты труда за 2022 г. составил 10000 руб.

Требуется: Установить подлежит ли обязательной аудиторской проверке финансовая отчетность ООО «Салют» за 2022 г.

Тема: Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности

Задача 1.

Аудитор обсуждает со своим коллегой из другой аудиторской фирмы еще не опубликованный бухгалтерский баланс и аудиторское заключение одного из клиентов.

Требуется: Определить, будет ли он нарушать обязательство сохранения тайны при условии, что он обсуждает бухгалтерский баланс и аудиторское заключение предприятия-клиента данной аудиторской фирмы с коллегой-работником этой же аудиторской фирмы, но не участвующим в проверке данного клиента?

Тема: Роль аудиторских стандартов в регулировании аудиторской деятельности

Задача 1.

Страховая организация обратилась в аудиторскую организацию с предложением провести аудиторскую проверку. Однако в составе персонала аудиторской организации нет квалифицированных специалистов по страховой деятельности.

Требуется: Определить может ли аудиторская организация принять данное предложение.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:

1. Мирошниченко Т.А. Аудит: учеб. пособие. Ч. 1 Основы аудита / Т.А. Мирошниченко; Донской ГАУ. – Новочеркасск: Колорит, 2018. – 163 с.
2. Королева Г. А. Аудит: учеб. пособие /Г. А. Королева, Т. Ю. Новикова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2015. – 132 с.
3. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/ Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (в ред. от 26.11.2019, с изм. от 01.04.2020)
4. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48609/ Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (ред. от 15.05.2020) «О Министерстве финансов Российской Федерации»
5. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_317259/ МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий» (введен в действие на территории РФ Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н)
6. <https://nalog-nalog.ru/audit/kto-podpadaet-pod-obyazatelnyj-audit/>
7. https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=126466-perechen_sluchaev_provedeniya_obyazatel'nogo_audita_bukhgalterskoi_finansovoi_otchetnosti_za_2019_god_soglasno_zakonodatelstvu_rossiskoi_federatsii

7. Оценочные средства

7.1. Рубежный контроль

8 семестр

Образец вопросов к первой рубежной аттестации

1. В чем заключается цель аудита?
2. Что понимается под достоверностью финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица?
3. Выделите критерии оценки достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемой организации?
4. Что понимается под оказанием сопутствующих аудиту услуг?
5. Какие профессиональные этические принципы положены в основу аудиторской деятельности?
6. Какие требования предъявляются к аудиторской организации при ее создании?
7. Каким требованиям должен отвечать аудиторская организация (аудитор) для включения в РСО?
8. В каких случаях принимается решение об отказе в выдаче квалификационного аттестата аудитора?
9. Какие требования предъявляются к аудиторским организациям (аудиторам) при проведении аудиторской проверки?
10. Какими критериями следует руководствоваться при проведении обязательного аудита?
11. Какие действия необходимо провести аудиторской организации (аудитору) после обязательного аудита?
12. Перечислите виды услуг, несовместимые с проведением аудиторской проверки экономического субъекта?

13. Какие процессы регулируют аудиторские стандарты?
14. Какие требования формируются на базе аудиторских стандартов?
15. Что Вы понимаете под Кодексом профессиональной этики аудиторов?
16. Назовите органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России.
17. Назовите функции государственного регулирования аудиторской деятельности.
18. Охарактеризуйте структуру построения МСА?
19. Чем обусловлена необходимость перехода России на МСА?
20. Что должен учитывать аудитор в ходе планирования и проведения аудита соблюдения нормативных актов?

Образец вопросов ко второй рубежной аттестации

1. Какими нормативными документами руководствуется аудитор, проводя проверку кассовых операций?
2. Дайте краткую характеристику основных нарушений при проведении кассовых операций.
3. Какова последовательность действий аудитора при проверке операций по расчетному счету?
4. Каким нормативным документом предусматривается ответственность за нарушение налично-денежных операций и каков размер финансовых санкций?
5. Перечислите основные нормативные документы, используемые при проверке операций по валютным счетам, и укажите особенности проведения такой проверки.
6. Какими нормативными документами руководствуется аудитор при проверке операций с основными средствами и нематериальными активами?
7. Какие методы сбора аудиторских доказательств применяются в ходе проверки операций с основными средствами и нематериальными активами?
8. Назовите основные нормативные документы, используемые в аудите запасов.
9. В чем состоит основная цель проверки запасов?
10. Как строится программа аудиторской проверки запасов?
11. Назовите основные методы оценки запасов.
12. Как документально оформляется поступление материальных ценностей в случае несоответствия их ассортименту, количеству и качеству, указанным в документах поставщика?
13. Как отражается в учете списание материалов в производство?
14. Как оформляются в учете результаты инвентаризации материалов, готовой продукции, товаров?
15. В чем заключаются основные задачи системы внутреннего контроля в организации?
16. Каковы особенности аудита при применении различных систем оплаты труда?
17. Как проводится аудит использования рабочего времени?
18. В чем заключается аудит удержаний и вычетов из заработной платы?
19. Как проводится аудит материальной ответственности сторон трудового договора?
20. Назовите типовые ошибки на участке по учету оплаты труда.

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Аудит
Кафедра ЭУП специальность 38.05.01 семестр 8

1. Методы сбора аудиторских доказательств, применяемые в ходе проверки операций с основными средствами и нематериальными активами
2. Характеристика основных методов учета движения материальных ценностей на складах

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой
Т.В. Якубов

9 семестр

Образец вопросов к первой рубежной аттестации

1. Каковы цель и задачи аудита расходов, связанных с производством и реализацией?
2. Назовите основные нормативные документы, которые используются при проведении аудита расходов, связанных с производством и реализацией продукции
3. Какое значение имеет для аудита группировка производственных затрат?
4. Как организуется проверка правильности определения себестоимости отдельных видов продукции по статьям калькуляции?
5. Как проводится аудиторская проверка незавершенного производства?
6. Назовите основные этапы проведения аудита учета выпуска продукции.
7. Дайте краткую характеристику основных методов оценки готовой продукции.
8. Как проводится аудит реализации продукции по оплате?
9. Как проверить правильность формирования финансовых результатов при реализации продукции?
10. Опишите основные действия аудитора при проверке правильности отражения конечного финансового результата на счетах бухгалтерского учета.
11. Как проводится аудит доходов и расходов от прочих операций?
12. Какие цели преследует создание резервов по сомнительным долгам? Как они формируются?
13. Какова основная цель аудита расчетов хозяйствующего субъекта?
14. Как создается резерв по сомнительным долгам?
15. Какова основная цель аудита расчетов с бюджетом?

Образец вопросов ко второй рубежной аттестации

1. Каковы задачи и цели аудиторской проверки бухгалтерской отчетности?
2. Чем обуславливается необходимость аудиторской проверки бухгалтерской отчетности?
3. Что понимается под достоверностью бухгалтерской отчетности?

4. Какими нормативными документами аудитор должен руководствоваться при проверке бухгалтерской отчетности?
5. Как проверить достоверность бухгалтерского баланса?
6. Как проверить достоверность отчета о финансовых результатах?
7. Какие виды аудиторских заключений Вы знаете?
8. Что такое модифицированное аудиторское заключение?
9. При каких обстоятельствах аудитор модифицирует заключение?
10. Каким образом оценивается экономический потенциал компании?
11. Назовите основные направления анализа деятельности организации.
12. Какие аналитические задачи выполняет информация по сегментам бизнеса?
13. Раскройте полномочия органов, осуществляющих государственный аудит.
14. Перечислите типичные нарушения, связанные с учетом бюджетных средств.
15. Назовите этапы программы проведения аудита эффективности.

7.2 Промежуточный контроль

8 семестр

Вопросы к зачету

1. Понятие аудита, его предмет и объекты.
2. Принципы аудита. Виды аудита.
3. Пользователи аудиторской информации.
4. Методы проведения аудиторских проверок.
5. Регулирование аудиторской деятельности в РФ.
6. Виды аудиторских и сопутствующих услуг.
7. Оформление взаимоотношений аудитора и клиента.
8. Планирование аудита.
9. Источники аудиторских доказательств.
10. Процедуры получения аудиторских доказательств.
11. Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите.
12. Аудиторская документация.
13. Аудит учредительных документов.
14. Аудит формирования уставного капитала.
15. Аудит кассовых операций.
16. Аудит операций по расчетным счетам.
17. Аудит операций по валютным счетам.
18. Проверка соблюдения законодательства по налично-денежным операциям.
19. Нормативно-правовая и теоретическая база аудита финансовых вложений.
20. Аналитические процедуры.
21. Нормативно-правовая база, применяемая для учета операций с основными средствами.
22. Последовательность проверки операций с основными средствами.
23. Особенности аудита операций с нематериальными активами.
24. Нормативно-правовая и теоретическая база аудита операций с запасами.
25. Общая стратегия и план аудита операций с запасами.
26. Аудит поступления, оценки и расходования запасов.
27. Типичные ошибки и нарушения в учете запасов.
28. Цель, задачи, источники и нормативно-правовая база аудита расчетов по оплате труда.
29. Последовательность проверки расчетов по оплате труда.
30. Типичные ошибки на участке учета расчетов по оплате труда.

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

БИЛЕТ № 1

Дисциплина	Аудит			
Кафедра	ЭУП	специальность	38.05.01	семестр 8

1. Понятие аудита, его предмет и объекты.
2. Процедуры получения аудиторских доказательств.

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой
Т.В. Якубов

9 семестр

Вопросы к экзамену

1. Аудит правильности отнесения затрат на основное и вспомогательное производство.
2. Аудит учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
3. Аудит учета и оценки незавершенного производства.
4. Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией продукции.
5. Аудит учета выпуска и сохранности готовой продукции.
6. Аудит оценки учета готовой продукции.
7. Аудит правильности учета отгрузки и доходов готовой продукции.
8. Аудит формирования прибыли от продаж.
9. Аудит результатов от прочей реализации.
10. Аудит доходов и расходов.
11. Аудит использования прибыли.
12. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами.
13. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
14. Аудит расчетов по полученным кредитам и займам.
15. Аудит расчетов с бюджетом.
16. Аудит достоверности бухгалтерского баланса.
17. Аудит достоверности отчета о финансовых результатах.
18. Аудит приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
19. Содержание аудиторского заключения.
20. Модифицированное аудиторское заключение.
21. Методы экономического анализа, используемые в аудите.
22. Оценка экономического потенциала бизнеса.
23. Сравнительный аналитический баланс и отчет о финансовых результатах.
24. Интерпретация наиболее значимых статей бухгалтерской отчетности.
25. Основные задачи и функции государственного аудита. Органы государственного аудита.
26. Основные принципы организации и элементы финансового контроля.
27. Оценка системы внутреннего контроля учета результатов научно-технической деятельности.
28. Стратегия аудита организаций, осуществляющих ВЭД.
29. План аудита внешнеэкономических договоров.
30. Комплексное обеспечение проведения аудита организаций, осуществляющих ВЭД.

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Аудит

Кафедра ЭУП специальность 38.05.01 семестр 9

1. Аудит правильности учета отгрузки и доходов готовой продукции
2. Аудит формирования прибыли от продаж.
3. Задача

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой
Т.В. Якубов

Образец практического задания к экзамену

Задача: Аудиторы в ходе планирования аудиторской проверки установили значение общего уровня существенности в сумме 500 тыс. руб.

Определить: Частные уровни существенности выделенных для аудиторской проверки статей бухгалтерского баланса (составляющих свыше 1% от итога баланса), представленного аудиторской организации для проверки и подтверждения достоверности.

Актив баланса	Сумма, тыс. руб.	Пассив баланса	Сумма, тыс. руб.
Основные средства	4000	Уставный капитал	1100
Финансовые вложения	110	Добавочный капитал	115
Запасы	590	Нераспределенная прибыль	5000
Дебиторская задолженность	4000	Кредиты и займы	3000
Денежные средства	1300	Кредиторская задолженность	785
Итого	10 000	Итого	10 000

7.3 Текущий контроль (вопросы, тесты, контрольные задания)

8 семестр

Образец примерных вопросов к обсуждению

1. Дайте определение аудиторской деятельности. В чем заключается цель аудита?
2. Что понимается под достоверностью финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица?
3. Выделите критерии оценки достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемой организации?
4. Что понимается под оказанием сопутствующих аудиту услуг?
5. Какие профессиональные этические принципы положены в основу аудиторской деятельности?
6. Какие требования предъявляются к аудиторской организации при ее создании?
7. Каким требованиям должен отвечать аудиторская организация (аудитор) для включения в РСО?
8. Каковы условия выдачи аттестационного аттестата аудитора?
9. В каких случаях принимается решение об отказе в выдаче квалификационного аттестата аудитора?
10. Какие требования предъявляются к аудиторским организациям (аудиторам) при проведении аудиторской проверки?
11. Какие требования предъявляются к аудиторским организациям (аудиторам) при оказании клиенту сопутствующих аудиту услуг?
12. Какими критериями следует руководствоваться при проведении обязательного аудита?
13. Какие действия необходимо провести аудиторской организации (аудитору) после обязательного аудита?
14. Перечислите виды услуг, несовместимые с проведением аудиторской проверки экономического субъекта?
15. Дайте определение стандартизации аудиторской деятельности?
16. Какие процессы регулируют аудиторские стандарты?
17. Какие требования формируются на базе аудиторских стандартов?
18. Что Вы понимаете под Кодексом профессиональной этики аудиторов?
19. Назовите органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России.
20. Назовите функции государственного регулирования аудиторской деятельности.
21. На каких принципах базируются МСА? Охарактеризуйте структуру построения МСА?
22. Чем обусловлена необходимость перехода России на МСА?
23. Каков порядок проверки соблюдения нормативных актов в ходе аудита бухгалтерской отчетности в РФ?
24. Какие аудиторские процедуры применяются в ходе аудита соблюдения нормативных актов?
25. Что Вы понимаете под «службой внутреннего аудита»?
26. Какие требования формируются на базе внутреннего аудита?
27. В чем заключается основная суть составления письма-соглашения?
28. Для чего составляется договор на оказание аудиторских услуг?
29. В каких случаях аудитор имеет право вносить изменения в аудиторское задание?
30. Что Вы понимаете под «планированием аудита»?
31. Что необходимо включить в общий план аудита?
32. Что представляет собой программа аудита?
33. Охарактеризуйте этапы проведения аудиторской проверки.
34. Какие процедуры предусматривает заключительный этап проведения аудиторской проверки?

35. Что понимают под аудиторской документацией?
36. Что относят к рабочей документации аудита?
37. Какие требования предъявляют в рабочей документации аудита?
38. От каких факторов зависят форма, содержание и объем аудиторской документации?
39. Каков срок хранения рабочей документации аудита?
40. Что понимается под существенностью в аудите?
41. Что понимается под аудиторским риском? Охарактеризуйте процедуры оценки рисков?
42. Что понимают под термином «аудиторские доказательства»?
43. Какие аудиторские процедуры могут быть использованы аудитором для сбора аудиторских доказательств?
44. От чего зависит качество аудиторских доказательств?
45. Какие факторы оказывают наибольшее значение на суждение аудитора при выборе тех или иных аудиторских доказательств?
46. Что понимают под аналитическими процедурами в аудите?
47. Как используются аналитические процедуры в аудите?
48. С какой целью проводятся процедуры проверки по существу?
49. Что влияет на качество аудиторских доказательств?
50. Какие методы можно отнести к аудиторским процедурам? Охарактеризуйте их.
51. Раскройте особенности проверки операций с применением ККТ и укажите размер штрафных санкций за нарушение правил работы ККТ.
52. Перечислите задачи, решаемые аудитором в ходе проверки операций с основными средствами и нематериальными активами.
53. Что относится к основным источникам информации по контролю запасов организаций?
54. Дайте характеристику основных методов учета движения материальных ценностей на складах.
55. Что принимается к бухгалтерскому учету в качестве запасов?
56. Охарактеризуйте аудит документального оформления учета выработки, начисления заработной платы при сдельной и повременной оплате труда.
57. Как проводится аудит операций по расчетам с сотрудниками в случае наличия отклонений от нормальных условий работы?
58. Каков порядок аудита операций по начислению заработной платы за неотработанное время и пособий по временной нетрудоспособности?
59. Раскройте содержание аудита синтетического учета расчетов по оплате труда.
60. Охарактеризуйте аудит расчетов по НДФЛ с сотрудниками.

Образец тестовых заданий

1. Аудиторская деятельность – это:

- а) деятельность коммерческих организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- б) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями (индивидуальными аудиторами);
- в) деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности.

2. Аудиторской деятельностью имеют право заниматься:

- а) юридические лица – аудиторские фирмы независимо от вида собственности;
- б) физические лица – аудиторы и юридические лица – аудиторские фирмы независимо от вида собственности, кроме иностранных;

в) физические лица – аудиторы и юридические лица – аудиторские фирмы независимо от вида собственности, зарегистрированные в одной из саморегулируемой организации аудиторов.

3. Саморегулируемая организация аудиторов в своем составе должна насчитывать:

- а) не менее 1000 физических лиц или не менее 300 коммерческих организаций, соответствующих требованиям к аудиторским организациям или индивидуальным аудиторам;
- б) не менее 10 000 физических лиц или не менее 2 000 коммерческих организаций, соответствующих установленным требованиям к членству в такой организации;
- в) ограничений нет.

4. Саморегулируемая организация аудиторов создается в целях:

- а) обеспечения условий осуществления аудиторской деятельности;
- б) осуществления аудиторской деятельности, включая проведение обязательного аудита и сопутствующих аудиту услуг;
- в) обеспечения высокого качества аудиторских услуг.

5. В текст письма–соглашения аудиторская организация может дополнительно включить:

- а) условия аудиторской проверки;
- б) условия оплаты аудита;
- в) условия по обязательствам аудиторской организации и клиента.

9 семестр

Образец примерных вопросов к обсуждению

1. Назовите основные нормативные документы, которые используются при проведении аудита расходов, связанных с производством и реализацией продукции
2. Каковы цель и задачи аудита расходов, связанных с производством и реализацией?
3. Охарактеризуйте методику аудита расходов, связанных с производством и реализацией, учитываемых и не учитываемых для целей налогообложения.
4. Назовите основные этапы аудиторской проверки общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
5. Охарактеризуйте особенности ведения налогового учета расходов в соответствии с НК РФ.
6. Какие регистры бухгалтерского учета должны быть подвергнуты сверке в процессе аудита?
7. Как проводится проверка правильности учета готовой продукции?
8. В каких случаях для учета готовой продукции может применяться счет 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»?
9. Как организуется аудит реализации продукции по отгрузке?
10. Дайте определение понятию «финансовый результат».
11. В чем разница между прибылью от реализации продукции (работ, услуг) и прибылью от прочей реализации?
12. Как организуется аудит формирования и использования резервного капитала?
13. Как проводится аудит использования прибыли?
14. Какими нормативными документами должен руководствоваться аудитор при проведении аудита расчетных и кредитных операций?
15. Какие документы подлежат проверке при аудите расчетов с поставщиками?
16. Перечислите основные направления проверки при аудите привлеченных кредитов и займов.
17. Кто является пользователем бухгалтерской отчетности?

18. Перечислите виды искажений бухгалтерской отчетности.
19. При соблюдении каких условий отчетность считается достоверной?
20. Какова ответственность сторон (предприятия и аудиторской организации) в отношении достоверности бухгалтерской отчетности?
21. Какова роль пояснений к бухгалтерской отчетности в формировании выводов аудитора?
22. Дайте определение такому понятию как «аудиторское заключение»?
23. Охарактеризуйте основные разделы аудиторского заключения?
24. В какой форме должно составляться аудиторское заключение?
25. Какие конкретные вопросы должны быть освещены в аудиторском заключении?
26. Что Вы понимаете под «ложным» аудиторским заключением?
27. Что такое событие после отчетной даты?
28. Какими законодательными актами следует руководствоваться при составлении аудиторского заключения?
29. Перечислите основные методы, рекомендуемые МСФО, которые могут использоваться для анализа финансовой отчетности.
30. Перечислите проблемные показатели компании, которые можно установить по данным его бухгалтерской отчетности.
31. Какие оценки формируют вывод об эффективности функционирования группы компаний?
32. Какие методы и показатели используются для оценки эффективности различных сегментов бизнеса?
33. Назовите функции аудита эффективности.
34. Перечислите методы и порядок проведения аудита эффективности
35. В чем может проявляться неэффективное (неэкономное и нерезультативное) использование бюджетных средств и материальных ценностей?

Образец контрольных заданий к практическим занятиям

Задача 1.

Требуется: Найти уровень существенности

Бухгалтерский баланс АО «Альянс» на 01 января 2020 г., тыс. руб.

Актив	На начало отчетного периода		На конец отчетного периода		Пассив	На начало отчетного периода		На конец отчетного периода	
	1 в	2 в	1 в	2 в		1 в	2 в	1 в	2 в
Нематериальные активы					Уставный капитал	50	20	50	20
Основные средства	398	375	410	340	Добавочный капитал				
Запасы	216	118	48	57	Резервный капитал	3	2	3	2
НДС	43	21	22	10	Нераспределенная прибыль	110	38	176	63
Дебиторская задолженность	75	58	326	182	Долгосрочные обязательства				
Краткосрочные фин. вложения					Краткосрочные обязательства	911	777	733	692
Денежные средства	342	255	156	178					

Баланс	1074	827	962	767	Баланс	1074	827	962	767
--------	------	-----	-----	-----	--------	------	-----	-----	-----

Отчет о финансовых результатах АО «Альянс» за период с 01 января 2019 г. по 01 января 2020 г., тыс. руб.

Показатель	За отчетный период	
	Вариант 1	Вариант 2
Выручка	1275	923
Себестоимость продаж	956	817
Валовая прибыль	319	106
Коммерческие расходы	23	-
Управленческие расходы	84	73
Прибыль (убыток) от продаж	112	33
Прочие доходы и расходы		-
Прибыль (убыток) до налогообложения	112	33
Текущий налог на прибыль	22	8
Чистая прибыль (убыток) отчетного периода	90	25

Задача 2.

Исходные данные представлены в таблице 1 «Базовые показатели для нахождения уровня существенности»

Требуется: На основании приведенных в таблице 1 данных рассчитать единый показатель уровня существенности, учитывая, что, согласно порядку его нахождения, возможно отклонение нерепрезентативных значений показателей при их отклонении от среднего значения более чем на 30%.

Таблица 1 – Базовые показатели для нахождения уровня существенности

Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта (тыс. руб.)	Доля (%)	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности (тыс. руб.)
1	2	3	4
Нераспределенная прибыль	27 362	5	
Выручка от продажи за минусом НДС	217 627	2	
Валюта баланса	278 624	2	
Собственный капитал (итог III-го раздела баланса)	30 260	10	
Общие расходы организации	91 510	2	

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование оценочного средства
	Незачет	Зачет	
ПК 9/ПК-9.2: Организует процесс проведения внутренней аудиторской проверки, контрольно-ревизионных мероприятий с целью выявления нарушений ведения хозяйственной деятельности в организации			
Знать: принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита.	Фрагментарные знания	Неполные знания Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Сформированные систематические знания	Задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты к зачету
Уметь: выполнять процедуры тестирования, наблюдение, проверка, повторное выполнение, пересчет, аналитические процедуры, либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него.	Частичные умения	Неполные умения Умения полные, допускаются небольшие ошибки Сформированные умения	
Владеть: основными законодательными и нормативными правовыми актами, относящиеся к областям аудита.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков В систематическом применении навыков допускаются пробелы Успешное и систематическое применение навыков	

Таблица 8

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно (0-40 баллов)	Удовлетворительно (41-60 баллов)	Хорошо (61-80 баллов)	Отлично (81-100 баллов)	
ПК 10/ПК- 10.1. Анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля					
Знать: основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты рубежных, промежуточных аттестаций
Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной аудиторской программой; обобщать результаты проверок и составлять аудиторское заключение.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных задач в области аудита.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.5 Критерии оценивая текущей, рубежной и промежуточной аттестации

Таблица 9

Аттестационный период	Вид деятельности	Виды работ, подлежащие оценке	Максим. количество баллов
8 семестр 1-ая рубежная	Текущий контроль	Тесты	7
	Текущий контроль	Практическая работа	8
	Рубежная аттестация	Письменная контрольная работа	20
	Посещаемость	Максимальная (90-100%)	5
8 семестр 2-ая рубежная	Текущий контроль	Практическая работа	15
	Рубежная аттестация	Письменная контрольная работа	20
	Самостоятельная работа	Индивидуальное задание	15
	Посещаемость	Максимальная (90-100%)	10
ВСЕГО:			100
9 семестр 1-ая рубежная	Текущий контроль	Практическая работа	15
	Рубежная аттестация	Письменная контрольная работа	20
	Посещаемость	Максимальная (90-100%)	5
9 семестр 2-ая рубежная	Текущий контроль	Практическая работа	15
	Рубежная аттестация	Письменная контрольная работа	20
	Самостоятельная работа	Индивидуальное задание	15
	Посещаемость	Максимальная (90-100%)	10
ВСЕГО:			100

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечивают печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельеф-

но-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 425 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511129>

2. Мирошниченко, Т. А. Аудит: учеб. пособие. Ч. 1 Основы аудита / Т.А. Мирошниченко; Донской ГАУ. – Новочеркасск: Колорит, 2018. – 163 с.

3. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/ Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (в ред. от 26.11.2019, с изм. от 01.04.2020)

4. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_317259/ МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий» (введен в действие на территории РФ Приказом Минфина России

5. Штефан, М. А. Аудит. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. М. А. Штефан. – М.: Юрайт, 2018. – 404 с.

6. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020)

7. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ).

8. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (ФНС).

9. <http://www.consultant.ru/>

10. <https://batel-info.ru/programma-provedeniya-auditorskoj-proverki/>

11. <https://4auditors.ru/dokumentirovanie-audita/>

9.2 Методические указания для освоения дисциплины (Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проведение аудиторных занятий планируется в соответствии с расписанием учебных занятий непосредственно в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства, а также в других аудиториях университета в зависимости.

2. Класс с персональными компьютерами используется для проведения индивидуальных консультаций со студентами (СРС) в ауд. 5-02, корпуса по адресу: г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100.

Методические указания по освоению дисциплины «Аудит»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Аудит» рассчитана на **288** часов (8/9 сем.), состоит из **19** разделов и **60** связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Аудит» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумав о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 практические задачи.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «Аудит» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков по методологии и организации проведения аудиторских проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, оказанию сопутствующих и прочих услуг.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Аудит» – это углубление и расширение знаний в области микроэкономики; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):

1. Тесты
2. Контрольные задания (задачи)
3. Контрольные задания к темам для самостоятельной работы

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель

Доцент кафедры «ЭУП»



З.М. Абдулаева

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «ЭУП»



Т.В. Якубов

Директор ДУМР



М.А. Магомаева