

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шахалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.01.2026 08:13:18

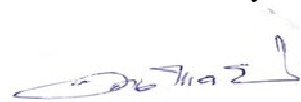
Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f118d6eafdc22876b71db52fbc97971a86865af5825f06a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Прикладная геофизика и геоинформатика

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 22 » 05 2025г., протокол № 9
Заведующий кафедрой



А.С. Эльжаев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«НЕФТЕГАЗОВАЯ ЛИТОЛОГИЯ»

Специальность

21.05.03-Технология геологической разведки

Специализация

«Геофизические методы исследования скважин»

квалификация

горный инженер-геофизик

Составитель  С.С.-А.Гацаева

Грозный – 2025

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Нефтегазовая литология»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Предмет «Нефтегазовая литология» Основы литофациального анализа.	ПК-1 ПК-2	Текущий контроль Рубежный контроль
2.	Генетическое значение структуры и текстуры пород.	ПК-1 ПК-2	Рубежный контроль Текущий контроль
3.	Остатки древних организмов и следы их жизнедеятельности. Основы биофациального анализа. Форма залегания осадочных тел.	ПК-1 ПК-2	Текущий контроль Рубежный контроль
4.	Условия образования осадочных толщ. Основные принципы установления седиментологических и электрометрических моделей фаций.	ПК-1 ПК-2	Текущий контроль Рубежный контроль
5.	Морская обстановка осадконакопления. Переходная обстановка осадконакопления.	ПК-1 ПК-2	Текущий контроль Рубежный контроль
6	Осадочные формации. Определение понятий "формация", "нефтегазоносный комплекс", "природный резервуар".	ПК-1 ПК-2	Текущий контроль Рубежный контроль
7	Седиментационная цикличность. Понятия о цикличности, ритмичности и слоевых ассоциациях осадочных толщ.	ПК-1 ПК-2	Текущий контроль Рубежный контроль

8	Способы расчленения и корреляции Осадочных толщ методом системного анализа	ПК-1 ПК-2	Текущий контроль Рубежный контроль
---	--	------------------	---

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Текущий контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Практическая работа
2	Рубежный контроль	Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Практическая работа

Построение схем распространения литотипов и минеральных ассоциаций по изучаемой территории.

Цель работы: 1. Научить строить схемы литотипов и минеральных ассоциаций для определенной территории.

2. Механизма формирования слагающих их осадков.

3. Краткие теоретические, справочно-информационные и т.п. материалы по теме занятия.

Материалы: Шлифы, каротаж, петрографические таблицы, карты скважин и районов

Контрольные вопросы

1. Для чего проводят фациальную диагностику?
2. Для чего изучают гранулометрический состав пород?
3. Как выявляют механизм формирования слагающих осадков?

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за текущий контроль. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: первые три работы на каждую аттестацию по 4 балла и на четвертую работу - 3 балла.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

ВОПРОСЫ ПЕРВОЙ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Литология. Предмет, задачи, связь с другими науками
2. Перенос и отложение осадочного материала текучими водами
3. Перенос и отложение осадочного материала в водных бассейнах
4. Перенос и отложение осадочного материала ветром и льдом и отложение осадочного материала, связанные с деятельностью организмов
5. Физическое выветривание
6. Химическое выветривание
7. Кора выветривания
8. Стадия диагенеза
9. Литогенез. Типы литогенеза
10. Осадочная дифференциация вещества
11. Периодичность осадконакопления
12. Эволюция осадочного процесса
13. Стадия катагенеза
14. Стадия метагенеза
15. Состав осадочных пород
16. Аллотигенные минералы осадочных

- пород
17. Аутигенные минералы осадочных пород
18. Текстуры осадочных пород
19. Структуры осадочных пород
20. Классификация осадочных пород
21. Обломочные породы. Общая характеристика, классификация
22. Грубообломочные породы
23. Песчаные породы
24. Алевритовые породы
25. Глинистые породы
26. Минеральные типы глин
27. Аргиллиты и глинистые сланцы.
28. Вулканогенно-осадочные породы
29. Карбонатные породы. Общая характеристика

Образцы вариантов для проведения 1 рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

дисциплина Нефтегазовая литология
Кафедра Прикладная геофизика и геоинформатика семестр _____

- 1 Текстуры осадочных пород
- 2 Структуры осадочных пород
- 3 Классификация осадочных пород

УТВЕРЖДАЮ:
«____» _____ 2021 г. Зав. кафедрой _____

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 2

дисциплина Нефтегазовая литология
Кафедра Прикладная геофизика и геоинформатика семестр _____

- 1 Соляные породы
- 2 Сапропели, торф, горючие сланцы, ископаемые угли

3 Нефть, газ

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой _____

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 3

дисциплина Нефтегазовая литология

Кафедра Прикладная геофизика и геоинформатика семестр _____

1. Периодичность осадконакопления
2. Эволюция осадочного процесса
3. Стадия катагенеза

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой _____

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 4

дисциплина Нефтегазовая литология

Кафедра Прикладная геофизика и геоинформатика семестр _____

1. Литология. Предмет, задачи, связь с другими науками
2. Перенос и отложение осадочного материала текучими водами
3. Перенос и отложение осадочного материала в водных бассейнах

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой _____

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 5

дисциплина Нефтегазовая литология

Кафедра Прикладная геофизика и геоинформатика семестр _____

1. Перенос и отложение осадочного материала ветром ильдами
отложение осадочного материала, связанные с деятельностью организмов
2. Физическое выветривание
3. Химическое выветривание

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой _____

ВОПРОСЫ КО ВТОРОЙ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Известковые (кальцитовые) породы
2. Органогенные карбонатные породы
3. Доломитовые породы
4. Карбонатные породы смешанного состава
5. Силициты. Общая характеристика, классификация
6. Силициты биогенного происхождения
7. Силициты хемогенного и биохемогенного происхождения
8. Фосфатные породы
9. Железистые породы
10. Марганцевые породы
11. Глиноземистые породы
12. Соляные породы
13. Сапропели, торф, горючие сланцы, ископаемые угли
14. Нефть, газ
15. Методы исследования осадочных горных пород
16. Методы графической обработки аналитических данных
17. Осадочные фации
18. Фациальный анализ. Использование фациального анализа внефтяной геологии
19. Осадочные формации
20. Платформенные формации
21. Геосинклинальные формации
22. Полезные ископаемые осадочных формаций
23. Коллекторские свойства горных пород
24. Общая классификация пород-коллекторов нефти и газа
25. Типы коллектора
26. Структуры порового пространства в основных литологических типах пород-коллекторов

- 27. Общая характеристика обломочных пород-коллекторов
- 28. Факторы, влияющие на коллекторские свойства обломочных пород
- 29. Общая характеристика карбонатных пород-коллекторов
- 30. Факторы, влияющие на коллекторские свойства карбонатных пород
- 31. Влияние доломитизации на коллекторские свойства карбонатных
- 32. Глинистые породы-коллекторы
- 33. Кремнистые породы-коллекторы
- 34. Магматические и метаморфические породы-коллекторы
- 35. Коллекторы углеводородов на больших глубинах

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

дисциплина Нефтегазовая литология
Кафедра Прикладная геофизика и геоинформатика семестр _____

- 1 Коллекторские свойства горных пород
- 2 Общая классификация пород-коллекторов нефти и газа
- 3 Типы коллектора

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20 г. Зав. кафедрой _____

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 2

дисциплина Нефтегазовая литология
Кафедра Прикладная геофизика и геоинформатика семестр _____

- 1 Влияние доломитизации на коллекторские свойства карбонатных
- 2 Глинистые породы-коллекторы
- 3 Кремнистые породы-коллекторы

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20 г. Зав. кафедрой _____

БИЛЕТ № 3

дисциплина Нефтегазовая литология
Кафедра Прикладная геофизика и геоинформатика семестр _____

- 1 Фациальный анализ. Использование фациального анализа
внефтяной геологии
- 2 Осадочные формации
- 3 Платформенные формации

УТВЕРЖДАЮ:

« _____ » _____ 20 г. Зав. кафедрой _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Максимальное возможное количество набранных баллов в соответствии с БРС при проведении рубежных аттестаций 20 баллов. Количество набранных студентом баллов при проведении рубежной аттестации зависит от количества правильных ответов. Контрольная работа пишется по вариантам. В каждом варианте по три вопроса из перечисленных выше. Правильный ответ на 1 и 2 вопросы соответствует 7 баллам за каждый вопрос, а третий вопрос - 6 баллам.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Перечень для написания рефератов

1. Просмотр шлифов осадочных пород и их описание
2. Просмотр шлифов обломочных пород и их описание
3. Просмотр шлифов карбонатных пород и их описание
4. Палеотектонический анализ по геологической карте
5. Построение графиков и зависимостей по петрографическим данным
6. Построение схем распространения литотипов и минеральных ассоциаций по изучаемой территории.
7. Аргиллиты и глинистые сланцы.
8. Вулканогенно-осадочные породы
9. Карбонатные породы. Общая характеристика
10. Известковые (кальцитовые) породы
11. Органогенные карбонатные породы
12. Доломитовые породы
13. Карбонатные породы смешанного состава

15. Силициты. Общая характеристика, классификация
16. Силициты биогенного происхождения
17. Силициты хемотропного и биохемотропного происхождения
18. Литологическая характеристика массивных природных резервуаров
19. Литологическая характеристика пластовых природных резервуаров
20. Природные резервуары, литологически ограниченные со всех сторон
21. Литологические основы прогнозирования природных резервуаров нефти и газа.
22. Трещиноватые коллекторы их классификация.
23. Основные виды трещин в осадочных горных породах.
24. Пустотное пространство трещинных коллекторов, их типы.
25. Карбонатные коллекторы, их характеристика, как называются трещины в карбонатных породах, их происхождение.
26. Трещинные коллекторы в глинистых породах.

Самостоятельная работа включает также подготовку к практическим работам. После выполнения практических работ проводится итоговое собеседование с обсуждением целей, задач и содержания выполненных работ.

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

1-2 балла выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

3-5 баллов выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но

при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

6-8 баллов выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

9-11 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

12-14 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

15 баллов выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

Вопросы к зачету

4. Литология. Предмет, задачи, связь с другими науками
5. Перенос и отложение осадочного материала текучими водами
6. Перенос и отложение осадочного материала в водных бассейнах
7. Перенос и отложение осадочного материала ветром и льдом
отложение осадочного материала, связанные с деятельностью организмов
8. Физическое выветривание
9. Химическое выветривание
10. Кора выветривания
11. Стадия диагенеза
12. Литогенез. Типы литогенеза
10. Осадочная дифференциация вещества
11. Периодичность осадконакопления
12. Эволюция осадочного процесса
13. Стадия катагенеза
17. Стадия метагенеза
18. Состав осадочных пород
19. Аллотигенные минералы осадочных пород
17. Аутигенные минералы осадочных пород
18. Текстуры осадочных пород
- 3 Структуры осадочных пород
- 4 Классификация осадочных пород
- 5 Обломочные породы. Общая характеристика, классификация
- 6 Грубообломочные породы
23. Песчаные породы
24. Алевритовые породы
25. Глинистые породы
26. Минеральные типы глин
27. Аргиллиты и глинистые сланцы.
28. Вулканоогенно-осадочные породы
29. Карбонатные породы. Общая характеристика
30. Известковые (кальцитовые) породы
31. Органоогенные карбонатные породы
32. Доломитовые породы
33. Карбонатные породы смешанного состава
34. Силициты. Общая характеристика, классификация
35. Силициты биогенного происхождения

36. Силициты хемогенного и биохемогенного происхождения
37. Фосфатные породы
38. Железистые породы
39. Марганцевые породы
40. Глиноземистые породы
41. Соляные породы
42. Сапропели, торф, горючие сланцы, ископаемые угли
43. Нефть, газ
44. Методы исследования осадочных горных пород
45. Методы графической обработки аналитических данных
46. Осадочные фации
47. Фациальный анализ. Использование фациального анализа внефтяной геологии
48. Осадочные формации
49. Платформенные формации
50. Геосинклинальные формации
51. Полезные ископаемые осадочных формаций
52. Коллекторские свойства горных пород
53. Общая классификация пород-коллекторов нефти и газа
54. Типы коллектора
55. Структуры перового пространства в основных литологических типах пород-коллекторов
56. Общая характеристика обломочных пород-коллекторов
57. Факторы, влияющие на коллекторские свойства обломочных пород
58. Общая характеристика карбонатных пород-коллекторов
59. Факторы, влияющие на коллекторские свойства карбонатных пород
60. Влияние доломитизации на коллекторские свойства карбонатных пород
61. Глинистые породы-коллекторы
62. Кремнистые породы-коллекторы
63. Магматические и метаморфические породы-коллекторы
64. Коллекторы углеводородов на больших глубинах

Образец билета на зачет

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

дисциплина Нефтегазовая литология

Кафедра Прикладная геофизика и геоинформатика семестр _____

- 1 Кремнистые породы-коллекторы
- 2 Магматические и метаморфические породы-коллекторы
- 3 Коллекторы углеводородов на больших глубинах

УТВЕРЖДАЮ:
«___»_____2021 г. Зав. кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет
дисциплина Нефтегазовая литология
Институт нефти и газа
Кафедра «Прикладная геофизика и геоинформатика»__ семестр__

- 1 Соляные породы
- 2 Сапропели, торф, горючие сланцы, ископаемые угли
- 4 Нефть, газ

УТВЕРЖДАЮ:
«___»_____20___ г. Зав. кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет
БИЛЕТ № 2
дисциплина Нефтегазовая литология
Институт нефти и газа
Кафедра «Прикладная геофизика и геоинформатика»__ семестр__

- 1 Факторы, влияющие на коллекторские свойства обломочных пород
- 2 Общая характеристика карбонатных пород-коллекторов
- 3 Факторы, влияющие на коллекторские свойства карбонатных пород

УТВЕРЖДАЮ:
«___»_____20___ г. Зав. кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет
БИЛЕТ № 3
дисциплина Нефтегазовая литология
Институт нефти и газа
Кафедра «Прикладная геофизика и геоинформатика»__ семестр__

- 1 Общая классификация пород-коллекторов нефти и газа
- 2 Типы коллектора
- 3 Структуры порового пространства в основных литологических типах пород-коллекторов

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

дисциплина Нефтегазовая литология

Институт нефти и газа

Кафедра «Прикладная геофизика и геоинформатика» ____ семестр ____

- 1 Факторы, влияющие на коллекторские свойства обломочных пород
- 2 Общая характеристика карбонатных пород-коллекторов
- 3 Факторы, влияющие на коллекторские свойства карбонатных пород

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет

БИЛЕТ № 5

дисциплина Нефтегазовая литология

Институт нефти и газа

Кафедра «Прикладная геофизика и геоинформатика» ____ семестр ____

- 1 Влияние доломитизации на коллекторские свойства карбонатных
- 2 Глинистые породы-коллекторы
- 3 Кремнистые породы-коллекторы
- 4

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой _____

Критерии оценки знаний студента на зачете

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос-6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

3 балла выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущенные незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы

сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.