

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Миллионщикова Марина Ивановна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2026 11:40:05

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86863a5823f9a4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
15.06.2026 г., протокол №_9_



Заведующий кафедрой
Хабусиева Т.Б.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Чеченский язык»

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль)

«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Квалификация

бакалавр

Составитель 

З.К. Джанаралиева

Грозный – 2026

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Чеченский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Нохчийн йозанан литературни мотт. Фонетика. Графика. Тема 1. Нохчийн меттан коьрта диалекташ. Нохчийн меттан коьрта 1илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш. Нохчийн моттий, йозий. Тема 2. Аьзнаш а, элпаш а. Мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш, церан нийсаяздар. Шалха элпаш, церан нийсаяздар. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар. Къасторан хьаьркаш Ъ, Ь церан нийсаяздар.	УК-4	Кейс-задача Диктант
2.	Лексика. Тема 1. Дешнийн маълаш а , церан тайпанаш а. (Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш, неологизмаш, тӀеэцна дешнаш). Нохчийн меттан словараш	УК-4	Кейс-задача Зачет
3.	Дошкхолладалар. Тема1. Дошкхолладаларан некъаш. Дешан хӀоттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхьалхе	УК-4	Кейс-задача Зачет
4.	Морфологи. Тема 1. ЦӀердош: терахьаш, дожарш, легарш, грамматически классаш. Тема 2. Билгалдош: тайпанаш. Тема 3. Терахьдош: тайпанаш. Терахьдешан нийсаяздар. Тема 4. ЦӀерметдош: тайпанаш. Тема 5. Хандош: хенаш. Масдар, причасти, деепричасти. Тема 6. ГӀуллакхан лела къамелан дакъош. ДештӀаьхьенаш. Хуттургаш. Дакъалгаш. Айдардешнаш. Модальни дешнаш.	УК-4	Кейс-задача диктант Контрольная работа

5.	Синтаксис. Тема 1. Предложени. Предложенин тайпанаш. Предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш. Цхьалхе а, чолхе а предложени.	УК-4	Кейс-задача диктант Контрольная работа зачет
----	--	------	---

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических и практических знаний	Темы практических работ. Задания. Диктант.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3	Контрольная работа	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Карточки с заданиями
4	зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1. Кейс-задача

1.1. Темы практических работ

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаларан 1илманчаша муьлха кхо мур билгалбоькху?
3. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгал деш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Къасторан хьаьркаш Ъ, Ь, церан нийсаяздар
10. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.

12. Стенах олу дошкхолладар. Даладе дошкхолладаран некъаш.
13. Стенах олу цѣрдош? Текста юккъера схъязде цѣрдешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
14. Цѣрдешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схъязде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахьдош? Йозанца дӀаязде терахьдешнаш.
17. Схъязье текст, цу юккъара терахьдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
18. Стенах олу цѣрметдош? Текста юккъара схъязде цѣрметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схъязде текста юккъара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
20. Схъязде текста юккъара хандешнаш. Билгалде, муьлхачу саттамехь ду уьш?
21. Схъязде текста юккъара хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалъе.
22. Масдар стенах олу? Текста юккъера масдарш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, кл.гайтам.
23. Стенах олу причасти? Текста юккъера причастеш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, хан.
24. Стенах олу деепричасти? Текста юккъера деепричастеш схъязье, билгалъяха цаьрца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
25. Стенах олу куцдош? Схъязде текста юккъара куцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
26. ДештӀаьхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
27. Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
28. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
29. Текст юккъера предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш билгалъяха.
30. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

1.2. Задания

ТӀедиллар 1. Хаза бӀаьсте а тӀекхечира. Арахь йохъелла дӀахӀоьттира. Шен нисъеллачу кертана чухула, гӀовгӀане йолчу тулгӀенца детгалуш, Нева керчара. Іаржъеллера, хан яра яьлла. Гуьйре шелъелира, Зайнап шекъелира цунах, цо книга схъа ца еана-кх аьлла. Хьагъеллачу говро ведарна тӀе а, Ахьмин куьйга тӀе а батӀуьттура. Бутт мархашна тӀехъа къайла а белира, буьйса Іаржъелла, шелъелла дӀа а хӀоьттира. (Къасторан хьаьркашна кӀел сиз а хьокхуш, схъязье предложенеш).

ТӀедиллар 2. Маса, чехка, сиха; доттагӀ, накъост; говр, дин, алаша; хаза, исбаьхьа; кхаллар, бепиг; къона, жима; мохь, мотт, бӀаьрг, га; лекха – лоха, хазахетар – халахетар; кӀайн – Іаьржа; дика – вон; воккха – жима; дуьра – теза.

(Билгалдаха синонимаш, омонимаш, антонимаш: омонимашций, синонимашций предложенеш хӀиттае).

ТӀедиллар 3. ГӀант, йиша, ваша, седа, юрт, кор, де, цӀе, илии, нус, лам, болх, суьйре. (Дукхаллин терахь дерзаде хӀара цӀердешнаш).

ТӀедиллар 4. Синтар, къамел, ваша, мача, саба, белхало, гӀуллакх, куьг, хьехархо. (Дожаршца хийца хӀара цӀердешнаш, билгалдаха легарш).

ТӀедиллар 5. Гуьйренан де, дешархочун лаам, юьртара хьаша, вешин доьзал, йоккха гӀала, аннийн керт, йишин йовлакх. (Тайпанашка декъа хӀара билгалдешнаш).

ТӀедиллар 6. Йозанца дӀаязде терахьдешнаш. 1984, 17, 19, 213, 5, 2, 47, 73, 100, 38, 1932, 14, 16, 55.

Тѣдиллар 7. Билгалзачу кепехъ д1аязде х1ара хандешнаш: олу, элира, доьшу, дешна, хуьйцу, хезира, алахъа, язделахъ, дийцира, тухур ю.

Тѣдиллар 8. Шина клантана жерахъ д1атаь1начохъ наб кхийтира. Наггахъ куьг кхочучу шифонъера т1ера т1аьрсиг эт1а доладелла альбом схъаоьцу ас. Г1еххъа баса даьллачу суьрта т1ера шийтта шо долу йо1 хьоьжу соьга. Стенна делахъ а, массо суьртел кхуьнга дукха хьоьжу со.

Белхан деношкахъ берийн бешара ши клант шаьш воьгу ц1а – гуттара санна, со балхахъ хьело. (Текста юкъара схъаязде ц1ерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш).

Тѣдиллар 9. И мохъ вуно шера хезара Арснакъина, цунна Бикатуна цхъа бохам хиллийла а хаьара, делахъ а Арснакъин Бикатуна орцах вала йиш яцара. Бикату, шен Iусамех б1аьрг кхетча, Арснакъина ца хазийта меллаша йистхилира. Юха алсамо хезира. (Схъаязье, билгалдаха куцдешнаш а, церан даржаш а).

Тѣдиллар 10. Схъаязье. Билгалъяха цхъалхе предложенеш, чолхе предложенеш..

... Шу х1умма а шайн доьчучу хенахъ сан дара. Со шул вара х1етахъ. Х1инца нехан хили шу. Хьалха со волчу доьгура шун некъаш. Х1инца кхечахъа ду. Сискало дузийра шу.

Мила тешара, гергарчу наха хьан новкъа оьрнаш доху бохучух! «Хьан хьайн стагал цкъацкъа хийра накъост тоьлу хьуна», - олура тхан дас. Шун чуьрчо юхкуш хилла-кх стеган чоь.

Хан ца йойуш, т1е х1умнаш а юьйхина, сихха араиккхира со, нах г1овттале аьлла. Шийла, ц1ена х1аваь, юьхъ самайоккхуш, йайчу хьожанца хьерчара сох. Бода аренашкара уьдуш, сихбелла лечкъаш бара хьуьнан йистошца. Малхбалехъа таттаеллачу мархашна юккъехула дуткъа, дехха стиглан сенлун лента дара дахделла. Лахара йист геннара етталучу ц1ечу серлоно ц1естан базе ерзийнера цуьнан. Де г1оттуш дара.

Критерии оценки:

- каждое правильное задание оценивается 1 баллом.

1.3. Диктант

Доттаг1ий.

Вехаш хилла цхъа ши доттаг1. Цхъаь ч1ог1а вехаш хилла боху, важа къен хилла. Къен 1аш волчунна ч1ог1а езаелла бехаш 1аш болчу нехан йо1. Ткъа оцу клентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш 1ачу доттаг1чо ша болу шен бахам д1абелла шен доттаг1чунна. Ткъа цунах ч1ог1а кхаь хилла, и йо1 ялийна, ваха хиъна къен 1аш хилла доттаг1.

Цхъана дийнахъ, ганза дукха хан яьлча, ша саг1а доьхург ву аьлла, кет1а веана бахам д1абелларг. Иза, х1умма а ца луш, д1авахийтина. Ч1ог1а и новкъадеана, ойлане ваьлла х1ара д1авоьдуш, цхъана базар кхаьчна. Кхунна т1е веана, цхъана воккхачу стага дехар дина, ша схъаваллалц х1ара гали лардахъара аьлла. Нагахъ ша делкъале схъа ца ваг1ахъ, хьайна дуьтур ду ахъа иза аьлла, д1авахана и воккха стаг. Ши-кхо де даьлча, и схъа ца веъча, чухъаьжча, кхунна гина гали дуьззина ахча.

И ахча схъа а эцна, д1аваханчу кхо керт эцна, ша хьалха ма-хиллара ваха хиъна. Дикка х1ара ваха охъахиинчу хенахъ, кхуьнан кет1а сана цхъа йоккха стаг. Ша хьайна чохъ г1уллакх дан яийтахъара аьлла цо. Шен нана хир ю хьо тахана дуьйна д1а, аьлла кланта. Дукха хан ялале, оцу цуьнан нана ю бохучу йо1 хьахийна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.

Ша кьона волуш баккхийчу наха дуйцуш хезнера телина, оьрсашца тлом хилале хьалха нохчий члогла Делах тешаш а, Делах кхоьруш а, оьзда, кьинхетаме, собаре, барт болуш а бара бохуш. Цара дийцина нохчийн кьоман и оьзда гиллакхаш цхьадерш тлеман халонаша, бохамаша, эрчонаша хьешний, дохийний, дагийний дладаьхнера, цхьадолчеран лараш, галарташ дисинера.

Тлом – кьизалла ю. Тламо синош ца кхуллу – синош дойу. Тламо цленош ца до, ярташ, шахьарш ца хлиттайо – йохайо. Ялташ, даьхний ца кхиадо – хлаллакдо. Машаречу адамаша бленнаш, эзарнаш шерашкахь хьекьалца, безамца, собарца, хьацарца кьахьобгуш кхоьллинарг дерриг а кьинхетамза хлаллакдо. Тламо дуккха а адамийн ихь-иман, яхь-оьздангалла, кьинхетам боь, собарх дохадо, акхаройн амале дерзадо.

Тлом болуш а, цул тлаьхьа а оьрсийн ледалан ерриг а лалашо нохчийн кьоман барт бохорна, иза оьздангаллах дохорна, юккьера иман-ислам дладаккхарна тлехьажийна яра. Оцу тлехь дика кхиамаш а баьхнера ледало.

(Абузар Айдамиров «Дарц» роман юккьера кийсиг)

Критерии выставления оценок: максимальный балл-5

- (5 баллов) выставляется студенту, если нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- (4 баллов) от 1 до 5 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (3 балла) от 5 до 10 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (2 балла) от 01 до15 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (1 балл) от 15 орфографических и пунктуационных ошибок;

2. Доклад

2.1.Темы докладов

1. Бадиев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадиев С.С. а, кьоман театр а.
2. АрсановС-Б. Дахаран а кхоллараллин а некъ. «Маца девза доттаг'алла» роман кхоллаялар.
3. Мамакаев М.А. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
4. Мамакаев I.Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ. Поэзехь Даймехкан васт.
5. Ошаев Х.Д. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, «Алун шераш» романа чучацам.
6. Саидов Б.С. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
7. Сулаев М. Дахар а, кхолларалла а, коьрта произведенеш.
8. Дикаев М. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, лирики теманаш а.
9. Ахматова Р.С. Дахаран, кхоллараллин некъ, лирикехь зудчуьнан васт.
10. Айдамиров А.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, «Еха буйсанаш» романа идеяни чучацам коьртачу турпалхойн васташ.
11. Арсанукаев Ш.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.
12. Окуев Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ, коьрта произведенеш.
13. Ахмадов М.М. Дахар, кхолларалла, коьрта произведенеш.

14. Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехь).
15. Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехь).
16. Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехь).
17. Хамидов Абдул-Хьамид. Дахар а, кхолларалла а.
18. Гадаев М-С. Дахар а, кхолларалла а.

2.2. Методические рекомендации по написанию и оформлению доклада по темам для самостоятельного изучения

В современном обществе человек должен уметь работать с информацией. Работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности человека, необходимым компонентом информационной культуры.

Работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи). После выступления докладчик должен ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то: проблему, решение, ситуацию и т.п.; спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

1. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
2. Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).
3. Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстраций (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

Оформление печатного текста доклада

1.Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2. Основной текст: шрифт Times New Roman - 12, без переноса слов, междустрочный 1,15, выравнивание по ширине.

3.Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4. Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 14, полужирный.

5. Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 14, полужирный.

Между заголовками и текстом, между заголовком и заголовком другого порядка – пропускается одна строка. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится). В общем объеме титульный лист учитывается под номером «1», таким образом, первый напечатанный номер (номер «2») будет на листе с оглавлением. Цифру, обозначающую порядковый номер листа, ставят в нижнем правом углу. Каждая глава (раздел) начинается с новой страницы. Для выделения в тексте отдельных слов или мест допустимо применять подчеркивание, курсив, разрядку или набор прописными буквами.

2.3. Образец оформления титульного листа

--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова**

Межфакультетская языковая кафедра

ДОКЛАД

по дисциплине «Чеченский язык»

на тему

«Бадуев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, къоман театр а»

студента _____

курс, группа _____

преподаватель _____

Грозный - 20

2.4. Образец оформления библиографии

1. Библиографическое описание книги:

Автор. Основное название [Текст]: Другое название или сведения, относящиеся к названию / Автор(ы); Сведения о редакторе. – Номер издания – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц.

Бахвалов, Н.С. Численные методы [Текст] : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков ; под общ. ред. Н.И. Тихонова. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев.диалект, 2002. – 630 с.

2. Библиографическое описание статьи в журнале:

Автор. Название статьи [Текст] / Автор(ы) // Название периодического издания. – Год издания. – Номер выпуска. – Страницы, на которых помещена статья.

Богомолов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Богомолов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. - № 5. – С.23-25

2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной литературы

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).

2. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. Итом. – Сольжа-гIала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).

3. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. II том. – Сольжа-гIала: «Арфа-Пресс», 2014 (на кафедре).

При оценке доклада преподаватель исходит из следующих критериев:

- 1) соответствие темы доклада содержанию,
- 2) достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников,
- 3) методологическая корректность,
- 4) новизна взгляда,
- 5) обоснованность выводов,
- 6) логичность построения.

Критерии оценки доклада: максимальный балл-15.

14-15 баллов выставляется студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный в докладе материал соответствует заданной теме;
- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

9-13 баллов:

- представленный в работе материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки.

5-8 баллов:

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы;
- тема не соотносится с представленным докладом.

1-3 баллов:

- материал не соответствует заданной теме;
- студент не освоил материал полностью и не способен ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

3. Контрольная работа

Карточки с заданиями

Задания к первой рубежной аттестации

1-ра вариант

Аттестационни болх

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а юккъехь йолу башхалла.
2. Бийца нохчийн меттан коьрта 1илманчаш.
3. Х1ун 1амадо фонетико?

4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а абзнаш. Мукъачаърна тлехула сиз хъакха, мукъазаачаърна буха сиз хъакха.

Сихо мелла ойла йар а доцуш, Дош дIакхоссахъ воцуш цуьнан да, Дохковаларх дог шен бале лоцуш, Вуьтар ву цо шен юьхьIаьржо лан.

5. Абзнаш элпел сов долу кхо дош язде.

6. Йийца элпана а, озана а юккъехъ йолу башхалла.

7. ХIокху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакъо, духар, забар, къамел, къоналла, сагIа, онда, бохам.*

8. Нохчийн меттан кхечу маттера тIеэчна пхи дош язде.

9. Дийца дошкхолладаларан некъаш. Даладе масалш.

10. ХIокху дешнех керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*

11. Цхьаллин терахьера цIердешнаш дукхаллин терахье а дохуш, церан грамматически

классаш билгалгъяха: *хаам, некъ, хьехархо, ваша, деца, са, стом.*

12. Дожаршца хийца цIердешнаш. Къастаде церан легар: *къонах, хIоз, йиша.*

13. Текстана юккъера билгалдешнаш схъаязде. Билгалдаха церан тайпанаш.

Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехъ хьобкху, лергаикахъ ов детташ ека цуьнан юткъа шок. Наггахъ верг соций, герггахъ угIуш берзалойн арданг ю-кха олий, коьрта тIера башлакх юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш хIума дацахъ а, гонаха хьожу.

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (13 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

Критерии оценки:

- (1 балл) за правильное задание 1.;
- (1 балла) за правильное задание 2.;
- (1 балл) за правильное задание 3.;
- (1 балла) за правильное задание 4.;
- (1 балл) за правильное задание 5.;
- (1 балла) за правильное задание 6.;
- (2 балл) за правильное задание 7.;
- (1 балл) за правильное задание 8.;
- (2 балл) за правильное задание 9.;
- (2 балла) за правильное задание 10.;
- (2балл) за правильное задание 11.;
- (3 балла) за правильное задание 12.;
- (2 балла) за правильное задание 13.;

Задания ко второй рубежной аттестации

Аттестационни болх

1-ра вариант

1. Текстана юккъера билгалдешнаш схъаязде. Билгалдаха церан тайпанаш.

Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехъ хьобкху, лергаикахъ ов детташ ека цуьнан юткъа шок. Наггахъ верг соций, герггахъ угIуш берзалойн арданг ю-кха олий, коьрта тIера башлакх юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш хIума дацахъ а, гонаха хьожу.

2. Дешнашца дIа а яздеш тайпанашца хийца хIара терахьдешнаш: 5, 10, 13, 20.

3. ЦIерметдешнаш схъаязде, тайпанаш къастаде.

Хьо-м хилла Iаламо хьистина эсала, Ткъа хIинца-м хьох хьобьгуш хир ду и ша:

Исбаьхьа юьхь-сибат! ХIора дош-эшар! Дуьне шайх хьегор ду хьан бIаьргаша!

Ма хаза кхоьल्लीна хилла хьо, езар! Ма товиш ду хьоьгахь и хьан баиша куц!

4. Текстана юккьера хандешнаш схьаязде, хаттарш а хIиттош церан хан билгалъяккха.

Пондаро дуьйцура, нанас шен цхьаь бен воцу кIант мел везаи кхиийна, дуьйцура ненан сийлахьчу боккхачу беамах... Цо дуьйцура кIант-тIемало мел майра, доьнал долуш кхиьнера, тIаьхьара а, тIеман герзаи вовшахдетталуш санна кьора бийкира пондар.

5. Схьаязде куцдешнаш, хаттарш а хIиттош церан тайпанаш билгалдаха.

1) Iаьнан де дара и, амма Казахстанан лекхачу стиглара сирла лепара малх. 2) Юькьачу мархаина тIехьаишула нуьцкъала хаалуш болчу маьлхан гIаларт раьгIнийн баххьаина тIехьа лечкьаиш доллура. 3) Бес-бесарчу суйнаица кьегаш месала пардо хилла Iадда Iуьллу ло цIеххьана дера эха хилла гIаьттира. 4) Вац Чолак-Таухь и оьшуш, гаре сатуьйсуй стагга а. 5) СоцунгIа а хилла, кIеззиг лахбеллачу махе букь а берзийна, доккха садаьккхира Вассас, бакьдуй те шена тарделларг!

6. Предложенеш схьаязье, сиз хьакхарца билгалъяха коьртаза меженаш.

1) Кхузахь басариш баиша кьегина а дац, аьзнаи а дац хIара аьлла кьаьстаи. 2) Буса сахиллац хьоькхуш мох а бара, хьоькхуш дарц а дара. 3) Сени чохь йогIуш Iежийн хьожа яра, пенах кхозуш акхаройн цIокарчий а яра.

7. Схьаязье текст, коьрта меженаш сиз хьакхарца билгалъяха.

Луларчу юьртахь тезет яьллера. Велларг ден цхьаь бен воцу кIант ву бохуш, дуьйцура. ГIовтал а, маьхьсеи а юьйхина, сурам куй а тиллина кеч а велла, ша аравалале некь дика хилийта аятаи деша хира воккха стаг БIахо. БIахо нахаца йолу юкьаметтигаи чIогIа цIена, оьзда лелош вара.

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (7 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

Критерии оценки:

- (2 балл) за правильное задание 1.;
- (3 балла) за правильное задание 2.;
- (3 балл) за правильное задание 3.;
- (3 балла) за правильное задание 4.;
- (3 балл) за правильное задание 5.;
- (3 балла) за правильное задание 6.;
- (3 балл) за правильное задание 7.

4. Зачет

4.1. Вопросы по темам дисциплины «Чеченский язык»

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаран Iилманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукьа а, мукьаза аьзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яздеш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Кьасторан хьаьркаш Ъ, Ь, церан нийсаяздар

10. Стенах олу лексика? Муълхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тїедеана а маѡна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
13. Стенах олу цїердош? Текста юккѡера схъязде цїердешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
14. Цїердешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схъязде текста юккѡера билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахьдош? Йозанца дїаязде терахьдешнаш.
17. Схъязѡе текст, цу юкѡара терахьдешнаш билгал а дохуш. Кѡастаде церан тайпанаш.
18. Стенах олу цїерметдош? Текста юкѡара схъязде цїерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схъязде текста юкѡара хандешнаш. Муълхачу хенашкахь ду уьш?
20. Схъязде текста юкѡара хандешнаш. Билгалде, муълхачу саттамехь ду уьш?
21. Схъязде текста юкѡара хандешнаш, кѡовларшкахь церан спряжени билгалѡе.
22. Масдар стенах олу? Текста юккѡера масдарш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, кл.гайтам.
23. Стенах олу причасти? Текста юккѡера причастеш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, хан.
24. Стенах олу деепричасти? Текста юккѡера деепричастеш схъязѡе, билгалѡяха цаърца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
25. Стенах олу куцдош? Схъязде текста юкѡара куцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
26. Дештїаьхьенийн, хуттургийн, дакѡалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
27. Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
28. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
29. Текст юккѡера предложенин коърта а, коъртаза а меженаш билгалѡяха. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

4.2. Билеты к зачету

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"

Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 1

1. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
2. Даладе дешан нийса а, тӀедеана а маьӀна, ширделла а, керла а дешнаш.
3. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"

Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 2

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехъ?
3. Схъаязде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"

Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 3

1. Нохчийн йоза кхолладаларан 1илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
2. ЦӀердешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
3. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"

Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 4

1. Къасторан хъаьркаш Ъ, Ь, церан нийсаяздар
2. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тӀеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?
3. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 5

1. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
2. ЦӀердешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
3. Стенах олу терахьдош? Йозанца дӀаязде терахьдешнаш.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 6

1. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
2. Даладе дешан нийса а, тӀедеана а маьӀна, ширделла а, керла а дешнаш.
3. Стенах олу терахьдош? Йозанца дӀаязде терахьдешнаш.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 7

1. Стенах олу хандош? СхӀаязде текста юкӀара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
2. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
3. СхӀаязье текст, цу юкӀара терахьдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"

Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 8

1. Схъязде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
2. Схъязде текста юкъяра хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалъе.
3. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"

Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 9

1. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар
2. Схъязде текста юкъяра хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалъе.
3. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"

Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 10

1. Схъязде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
2. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
3. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"

Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 11

1. Схъязде текста юкъара хандешнаш. Билгалде, муьлхачу саттамеьхь ду уьш?
2. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
3. Схъязде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 12

1. Даладе дешан нийса а, тӀедеана а маьӀна, ширделла а, керла а дешнаш.
2. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
3. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 13

1. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тӀезӀначу дешнашкахь бен ца яз деш?
2. Нохчийн йоза кхолладаран 1илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. Къасторан хьаьркаш Ӏ, ь, церан нийсаяздар

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 14

1. Схъязде текста юкъара хандешнаш. Билгалде, муьлхачу саттамеьхь ду уьш?
2. Стенах олу хандош? Схъязде текста юкъара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
3. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тӀезӀначу дешнашкахь бен ца яз деш?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 15

1. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тӀезначу дешнашкахь бен ца яз деш?
2. Нохчийн йоза кхолладаларан Ӏилманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 16

1. ХӀун Ӏамадо фонетико? ХӀун Ӏамадо графико?
2. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
3. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тӀезначу дешнашкахь бен ца яз деш?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 17

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тӀезначу дешнашкахь бен ца яз деш?
3. Даладе дешан нийса а, тӀедеана а маьӀна, ширделла а, керла а дешнаш.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 18

1. Ши аз билгалдеш долу элпаш, цера нийсаяздар
2. Схъязде текста юкъара хандешнаш, къовларшкахь цера спряжени билгалъе.
3. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 19

1. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
2. Ши аз билгалдеш долу элпаш, цера нийсаяздар
3. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИПИТ"
Дисциплина "Чеченский язык"
Группа _____ Семестр _____

Билет № 20

1. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
2. Схъязде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалалдаха цера тайпанаш.
3. Схъязде текста юкъара хандешнаш, къовларшкахь цера спряжени билгалъе.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

При оценке ответа студента на зачете учитываются:

- * правильность ответа на вопрос;
- * логика изложения материала вопроса;
- * правильность ответа на дополнительные вопросы;
- * умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- * культура устной речи студента.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю.

Критерии оценки:

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (выполнившие с положительными оценками все виды контроля, предусмотренные графиком учебных заданий).

Баллы, полученные студентом в течение семестра, суммируются, и при наборе нижеперечисленного количества баллов, студент получает итоговую оценку – зачтено.

«Незачтено» выставляется при незнании основных вопросов или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний делать практические выводы.

Оценка объявляется студенту сразу же по окончании им ответа и заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, журналы контроля посещения занятий и успеваемости и зачетную книжку.