

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минина Марина Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2026 17:00:56

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Геодезия и земельный кадастр»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«24» 04 2026 г., протокол №9

Заведующий кафедрой



И.Г. Гайрабеков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов
недвижимости»**

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)
«Кадастр недвижимости»

Квалификация
Магистр

Составитель (и)



Ж.М. Алиева

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Роль прогнозирования и планирования в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	ПК-3.1; ПК-3.3	Блиц-опрос Коллоквиум
2.	Классификация методов прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.	ПК-3.1; ПК-3.3	Блиц-опрос Коллоквиум Тест
3.	Методы планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.	ПК-3.1; ПК-3.3	Блиц-опрос Коллоквиум Тест

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний	Вопросы для собеседования

		обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
6	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. Роль прогнозирования и планирования в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Вопросы для подготовки:

1. Основные функции управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
 2. Понятие прогнозирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
- Понятие планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
3. Задачи и цели прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
 4. Функции прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
 5. Классификация планов и прогнозов

Тема 2. Классификация методов прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.

Вопросы для подготовки:

1. Выбор метода прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
2. Особенности объективных (формализованных) методов прогнозирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
3. Особенности субъективных (экспертных) методов прогнозирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
4. Краткая характеристика методов планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости

Тема 3. Методы планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.

Вопросы для подготовки:

1. Особенности методов планирования.
2. Нормативный метод планирования.
3. Классификация норм и нормативов.
4. Балансовый метод.
5. Применение программно-целевого метода планирования.
6. Основные отличия понятия прогнозирование и форсайт-исследование.
7. Опыт зарубежных стран в форсайт-исследованиях.
8. Отечественный опыт в форсайт-исследованиях.
9. Роль форсайт-исследований при управлении земельными ресурсами.

Критерии оценки:

- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. *Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*

- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

- 5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Исторические этапы развития прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
2. Сущность прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
3. Принципы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
4. Верификация результатов прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
5. Современное состояние теории и практики прогнозирования и планирования использования объектов недвижимости.
6. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
7. Особенности земельных ресурсов и объектов недвижимости как объекта прогнозирования и планирования.

8. Нормативно-правовая база прогнозирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
9. Нормативно-правовая база планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
10. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости как функция управления.
11. Классификация методов прогнозирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
12. Формализованные методы прогнозирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
13. Экспертные методы прогнозирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
14. Современные формализованные методы прогнозирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
15. Современные экспертные методы прогнозирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
16. Особенности методов планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
17. Традиционные методы планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.

Критерии оценки:

- **5 баллов** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;
- **4 балла** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;
- **3 балла** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;
- **2 балла** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения

в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать доклад, исправить замечания и вновь сдать доклад на проверку.

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости»

Проверочные тесты

1. Дайте определение прогнозированию использования земельных ресурсов?

а) научно обоснованное, вероятностное суждение о возможном использовании земельных ресурсов в будущем, а так же о путях и сроках достижения определенных целей и результатов

б) целеноправленное воздействие субъекта управления на объект управления. Функция управления земельными ресурсами

2. Отсутствие этапа прогнозирования и планирования ведет к ошибкам при?

а) ведении государственного кадастра недвижимости

б) осуществлении кадастровой деятельности

в) при управлении земельными ресурсами

3. Что указывается в задании на разработку прогноза?

а) метод прогнозирования

б) точность прогнозирования

в) заказчик и исполнитель прогноза

г) параметры прогнозирования

д) данные о финансировании

е) этапы прогнозирования

4. Прогноз носит вероятностный характер, всегда существует?

а) точность прогноза

б) аппроксимация прогноза

в) ошибка прогноза

5. Что является вспомогательным, но ключевым решением, которое с одной стороны, должно обеспечить функциональную полноту, достоверность и точность прогноза, а с другой- уменьшить затраты времени и средств на прогнозирование?

а) выбор метода прогнозирования

б) экстраполяция

в) ретроспекция

г) верификация

6. На какие две большие группы подразделяются все методы прогнозирования?

а) объективные

б) экстраполяции

в) анкетирования

г) субъективные

д) нормативные

7. Что является исходной информацией для метода экстраполяции?

- а) период упреждения
- б) мнение экспертов
- в) временные ряды
- г) верификация

8. Что относится к основным характеристикам метода экстраполяции?

- а) точность
- б) субъективность
- в) неопределенность
- г) объективность
- д) использование в любой ситуации

9. Как называется метод прогнозирования, основанный на применении аналитического расчета и мысленного развития тенденции будущего?

- а) метод анкетирования;
- б) нормативный метод;
- в) экстраполяции;
- г) метод Дельфы;
- д) балансовый метод.

10. Назовите наиболее точные методы моделирования?

- а) сетевое моделирование
- б) структурное моделирование
- в) экономико-математическое моделирование

11. Какие требования предъявляются к эксперту, выполняющему прогноз?

- а) практический и исследовательский опыт
- б) заинтересованность в результатах прогноза
- в) чувство юмора
- г) приятная внешность
- д) высокий уровень эрудиции

12. На какие группы делятся субъективные (экспертные) методы прогнозирования:

- а) индивидуальные
- б) массовые
- в) коллективные
- д) дистанционные

13. Какое количество экспертов необходимо для использования метода «мозговой атаки»?

- а) до 5 человек
- б) 3 человека
- в) 6-12 человек
- г) Более 20 человек
- д) Чем больше, тем лучше

14. Какие методы прогнозирования относятся к коллективным, субъективным методам?

- а) метод мозговой атаки
- б) метод анкетирования
- в) метод построения сценариев
- г) метод Дельфы
- д) метод интервью
- е) метод круглого стола

15. Какое количество экспертов необходимо для использования метода «круглого стола »?

- а) до 3 человек
- б) 2 человека
- в) 6-12 человек

- г) Более 50 человек
- д) Чем больше, тем лучше

16. Какую важную особенность имеет метод Дельфы?

- а) эксперты находятся в одной комнате б)эксперты одной возрастной категории в)эксперты не общаются между собой г)эксперты только мужского пола

17. Какие методы включает в себя Форсайт:

- а) метод Дельфы
- б) метод экстраполяции
- в) метод интервью
- г) метод построения сценариев
- д) метод балансовый
- е) swot анализ
- ж) метод мозгового штурма
- з) дорожные карты
- и) дерево решений

18. Форсайт относится к:

- а) территориальному планированию
- б) стратегическому планированию
- в) тактическому планированию

19.Иллюстративное изображение большого числа качественных, количественных и квази-количественных методов , используемых в Форсайте называют:

- а) форсайт-треугольник
- б) форсайт-ромб
- в) форсайт-квадрат

20. Какой метод планирования находится в тесной взаимосвязи с нормативным методом?

- а) метод экстраполяции
- б) балансовый метод
- в) программно-целевой метод

21. Какие методы планирования Вы знаете?

- а) экстраполяция
- б) нормативный
- в) программно-целевой
- г) аналитические записки
- д) моделирования
- е) балансовый

22. На чем основывается аналитический метод планирования?

- а) на проведении технико-экономического анализа эффективности использования ресурсов и состояния окружающей среды, выявлении неоправданных затрат и потерь природных ресурсов, сверхнормативного загрязнения окружающей среды и разработке мероприятий по рациональному и экономному использованию природных ресурсов и охране окружающей среды;
- б) на проведении технико-экономического анализа эффективности использования ресурсов, выявлении неоправданных затрат и потерь природных ресурсов

23. Какой метод включает определение главных направлений для достижения наибольших народно-хозяйственных результатов и концентрации ресурсов и усилий на их решение в определенные сроки. Каждая комплексная программа при этом

- а) программно-целевой метод
- б) экспертных оценок

23. Балансовый метод позволяет увязать воедино имеющиеся ресурсы. Какие?

- а) трудовые, материальные, финансовые и природные
- б) материальные, природные, социальные

24. На чем основан нормативный метод планирования?

- а) основан на применении научно обоснованных прогрессивных норм и нормативов, отражающих

достижения научно-технического прогресса и передовых методов организации труда и производства
б) основан на применении научно обоснованных прогрессивных норм и научно-техническом прогрессе

25. Какой метод планирования находится в тесной взаимосвязи с нормативным методом?

- а) метод экстраполяции
- б) балансовый метод
- в) программно-целевой метод

Перечень заданий для решения стандартных задач

Вариант № 1

- 1. Основные проблемы прогностики как методологии прогнозирования сложных систем. Сущность каждой проблемы
- 2. Методические особенности долгосрочного плана и прогноза

Вариант № 2

- 1. Задачи, содержание, принципы и порядки разработки долгосрочных прогнозов
- 2. Классификация прогнозов по времени упреждения

Вариант № 3

- 1. Классификация прогнозов по признаку «масштабность объекта прогноза»
- 2. Порядок разработки научно-технических прогнозов

Вариант № 4

- 1. Классификация методов прогнозирования использования земельных ресурсов. Объективные и субъективные методы прогнозирования
- 2. Поисковые и нормативные прогнозы использования и охраны земель

Вариант № 5

- 1. Классификация прогнозов по признаку «степень локализации прогноза»
- 2. Методы оценок, примеры их применения при прогнозировании ИЗР. Экологические и социально – политические предпосылки необходимости прогнозирования ИЗР

Вариант № 6

- 1. Методы экстраполяции, примеры их применения при прогнозировании ИЗР. Методы моделирования, примеры их применения при прогнозировании ИЗР. Картографический метод, балансовый метод, примеры их применения при прогнозировании ИЗР
- 2. Цели и задачи составления генеральной схемы использования земельных ресурсов на федеральном и региональном уровнях. Место Генсхемы в системе прогнозных и предплановых разработок в современных рыночных условиях

Вариант № 7

- 1. Содержание Генсхемы в условиях экономической и земельной реформы, многообразие форм собственности на землю. Связь Генсхем с другой проектной землеустроительной документацией. Основные требования к составлению Генсхемы
- 2. Применение целевого прогноза

Вариант № 8

- 1. Проблемы прогнозирования в области сельского хозяйства
- 2. Сигнальная функция прогнозирования

Вариант № 9

- 1. Применение комплексного прогноза
- 2. Диагностическая функция прогнозирования

Вариант № 10

- 1. Использование мониторинга земель при планировании и прогнозировании использования земель
- 2. Применение поискового прогноза

Перечень заданий для решения прикладных задач

Вариант № 1

1. Методы выявления резервов земель для сельскохозяйственного использования. Источники информации

2. Дискуссия – как вид экспертизы в землеустройстве

Вариант № 2

1. Формирование и размещение сельхозпредприятий на вновь освоенных землях. Прогноз объемов производства сельхозпродукции

2. Интуитивно-логические методы прогнозирования. Метод мозговой атаки

Вариант № 3

1. Задачи комплексной организации территорий в локальных прогнозах при землеустройстве

2. Интуитивно-логические методы прогнозирования. Метод анкетирования

Вариант № 4

1. Методология исследования резервов земель

2. Применение метода разработки сценария

Вариант № 5

1. Диалектическое единство объективной и субъективной сторон развития объекта

2. Метод «группового согласия»

Вариант № 6

1. Резервы земель за счет неперспективных селений

2. Использование балансового метода и его недостатки

Вариант № 7

1. Основные функции и критерии планирования и прогнозирования земель сельскохозяйственного назначения

2. Задание на разработку прогноза

Вариант № 8

1. Разновидности экономико-математических моделей

2. Анализ резервов земельных ресурсов

Вариант № 9

1. Резервы освоения земель за счет болот и за счет нерекультивированных площадей

2. Понятие «дельфийский метод», на чем он основан

Вариант № 10

1. Использование экономико-статистических факторных моделей

2. Основные методы экспертной оценки

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов

Оценка

90 – 100% От 16 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» менее 50 % От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются

глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 90 %).

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 70 %).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 50 %).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов < 50 %)

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА

Институт строительства, архитектуры и дизайна.

Кафедра «Геодезия и земельный кадастр»

«Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости»

Вопросы к зачету

1. Роль прогнозирования и планирования при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.
2. Основные функции управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
3. Понятие прогнозирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
4. Понятие планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
5. Задачи и цели прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
6. Функции прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
7. Классификация планов и прогнозов.
8. Выбор метода прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
9. Критерии выбора методов прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
10. Классификация объективных (формализованных) методов прогнозирования.
11. Классификация субъективных (экспертных) методов прогнозирования.
12. Особенности объективных (формализованных) методов прогнозирования.

13. Особенности субъективных (экспертных) методов прогнозирования.
14. Краткая характеристика методов планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
15. Основные отличия понятия прогнозирование и форсайт-исследование.
16. Опыт зарубежных стран в форсайт-исследованиях.
17. Отечественный опыт в форсайт-исследованиях.
18. Роль форсайт-исследований при управлении земельными ресурсами.
19. Особенности методов планирования.
20. Нормативный метод планирования.
21. Классификация норм и нормативов.
22. Балансовый метод.
23. Виды балансов.
24. Применение программно-целевого метода планирования.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 90 %).

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 70 %).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 50 %).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов < 50 %)

КОМПЛЕКТ БИЛЕТОВ К ЗАЧЕТУ

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Группа "ЗКН-М" Семестр "4"

Дисциплина "Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости"

Билет № 1

1. Балансовый метод.
2. Виды балансов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Группа "ЗКН-М" Семестр "4"

Дисциплина "Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости"

Билет № 2

1. Понятие планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
2. Критерии выбора методов прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Группа "ЗКН-М" Семестр "4"

Дисциплина "Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости"

Билет № 3

1. Понятие прогнозирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
2. Краткая характеристика методов планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Группа "ЗКН-М" Семестр "4"

Дисциплина "Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости"

Билет № 4

1. Особенности объективных (формализованных) методов прогнозирования.
2. Особенности методов планирования.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Группа "ЗКН-М" Семестр "4"

Дисциплина "Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости"

Билет № 5

1. Балансовый метод.

2. Функции прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа "ЗКН-М" Семестр "4"

Дисциплина "Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости"

Билет № 6

1. Задачи и цели прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
2. Опыт зарубежных стран в форсайт-исследованиях.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа "ЗКН-М" Семестр "4"

Дисциплина "Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости"

Билет № 7

1. Основные отличия понятия прогнозирование и форсайт-исследование.
2. Классификация норм и нормативов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа "ЗКН-М" Семестр "4"

Дисциплина "Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости"

Билет № 8

1. Классификация планов и прогнозов.
2. Краткая характеристика методов планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа "ЗКН-М" Семестр "4"

Дисциплина "Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости"

Билет № 9

1. Виды балансов.
2. Выбор метода прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа "ЗКН-М" Семестр "4"

Дисциплина "Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости"

Билет № 10

1. Виды балансов.
2. Классификация планов и прогнозов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа "ЗКН-М" Семестр "4"
Дисциплина "Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости"
Билет № 11

1. Классификация субъективных (экспертных) методов прогнозирования.
2. Роль прогнозирования и планирования при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа "ЗКН-М" Семестр "4"
Дисциплина "Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости"
Билет № 12

1. Роль прогнозирования и планирования при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.
2. Особенности субъективных (экспертных) методов прогнозирования.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа "ЗКН-М" Семестр "4"
Дисциплина "Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости"
Билет № 13

1. Отечественный опыт в форсайт-исследованиях.
2. Основные функции управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа "ЗКН-М" Семестр "4"
Дисциплина "Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости"
Билет № 14

1. Основные функции управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
2. Роль прогнозирования и планирования при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа "ЗКН-М" Семестр "4"
Дисциплина "Современные методы прогнозирования, планирования и использования земель и объектов недвижимости"

Билет № 15

1. Особенности субъективных (экспертных) методов прогнозирования.
2. Нормативный метод планирования.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.