


УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«22» 05 2025г., протокол № 10


Заведующий кафедры
С.А. Алиев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНТЕРЬЕРА»

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность

«Дизайн архитектурной среды»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2025

Составитель (и)  Хаидов Х.Я.

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Архитектурно-дизайнерское проектирование интерьера»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Дизайн-проект интерьера	ПК-2 (ПК-2.2; 2.3) ПК-3 (ПК-3.1)	<i>Дифференцированный зачет</i>
2	Дизайн-проект интерьера жилого дома	ПК-2 (ПК-2.1; 2.2; 2.3) ПК-3 (ПК-3.1)	<i>Курсовой проект</i>
3	Дизайн-проект интерьера общественного здания зального типа	ПК-2 (ПК-2.1; 2.3) ПК-3 (ПК-3.2; 3.3)	<i>Курсовой проект</i>

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Курсовой проект</i>	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
2.	<i>Курсовой проект</i>	Итоговая форма оценки знаний	Презентация курсового проекта

ЗАДАНИЕ НА ПРОЕКТИРОВАНИЕ - 7 СЕМЕСТР

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема	Дизайн-проект интерьера
2.	Раздел проектной документации	Дизайн проект интерьера
3.	Срок выполнения	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Дифференцированный зачет
5.	Требования к составу проекта	Проект предусматривает: 1. Развертка М 1:50; 2. План с расстановкой мебели и оборудования; 3. План пола М 1:50; 4. План потолка М.1:50; 5. Ведомость отделочных материалов; 6. Перспектива.

Ст. преподаватель каф. «АХРиД»

Зав каф. «АХРиД» к. арх.

_____ / Х.Я. Хаидов /

_____ / Ш.А. Насуханов /

Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:

ПК-2.2. Умеет разрабатывать эскизные архитектурно-дизайнерские решения отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды;

ПК-2.3. Владеет навыками оформления, комплектования и согласования графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды

ПК-3.1. Знает, как проводить предпроектный анализ участка проектирования архитектурной среды;

Критерии оценки:

Оценка «отлично» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

Оценка «хорошо» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «владеть» освоены не полностью

Оценка «удовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

Оценка «неудовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.

ЗАДАНИЕ НА ПРОЕКТИРОВАНИЕ - 8 СЕМЕСТР

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема КП	Дизайн-проект интерьера жилого дома
2.	Раздел проектной документации	Дизайн проект интерьера
3.	Срок выполнения КП	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Курсовой проект
5.	Требования к составу проекта	Проект предусматривает: 1. Развертка М 1:50; 2. План с расстановкой мебели и оборудования; 3. План пола М 1:50; 4. План потолка М.1:50; 5. Ведомость отделочных материалов; 6. Перспектива.

Ст. преподаватель каф. «АХРиД»

Зав каф. «АХРиД» к. арх.

_____ / Х.Я. Хаидов /

_____ / Ш.А. Насуханов /

Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:

ПК-2.1. Знает, как обосновывать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;

ПК-2.2. Умеет разрабатывать эскизные архитектурно-дизайнерские решения отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды;

ПК-2.3. Владеет навыками оформления, комплектования и согласования графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды

ПК-3.1. Знает, как проводить предпроектный анализ участка проектирования архитектурной среды;

Критерии оценки:

Оценка «отлично» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

Оценка «хорошо» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «владеть» освоены не полностью

Оценка «удовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

Оценка «неудовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.

ЗАДАНИЕ НА ПРОЕКТИРОВАНИЕ - 9 СЕМЕСТР

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема КП	Дизайн-проект интерьера общественного здания зального типа
2.	Раздел проектной документации	Дизайн проект интерьера
3.	Срок выполнения КП	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Курсовой проект
5.	Требования к составу проекта	Проект предусматривает: 1. Развертка М 1:50; 2. План с расстановкой мебели и оборудования; 3. План пола М 1:50; 4. План потолка М.1:50; 5. Ведомость отделочных материалов; 6. Перспектива.

Ст. преподаватель каф. «АХРиД»

Зав каф. «АХРиД» к. арх.

_____ / Х.Я. Хаидов /

_____ / Ш.А. Насуханов /

Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:

ПК-2.1. Знает, как обосновывать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;

ПК-2.3. Владеет навыками оформления, комплектования и согласования графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды

ПК-3.2. Умеет разрабатывать эскизные проектные решения и оформлять текстовый и графический части комплексного проекта архитектурной среды;

ПК-3.3. Владеет навыками осуществления мероприятий авторского надзора и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объектов и систем объектов архитектурной среды.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

Оценка «хорошо» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «владеть» освоены не полностью

Оценка «удовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

Оценка «неудовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.