

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 2026.05.15

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

«Межфакультетская языковая кафедра»

УТВЕРЖДЕН

на заседании Межфакультетской языковой кафедры

«_15_»____05____2026__г., протокол №_9_

/Заведующий кафедрой



/Т.Д. Магомадова/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

Рациональное природопользование и экологический инжиниринг

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Составитель



З.К. Джанаралиева

Грозный – 2026

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «Чеченский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Нохчийн йозанан литературни мотт. Фонетика. Графика. Тема 1. Нохчийн меттан коьрта диалекташ. Нохчийн меттан коьрта 1илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газета, журналаш. Нохчийн моттий, йозий. Тема 2. Аьзнаш а, элпаш а. Мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш, церан нийсаяздар. Шалха элпаш, церан нийсаяздар. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар. Къасторан хьаьркаш Ё, Ъ церан нийсаяздар.	УК-4	Кейс-задача Диктант
2.	Лексика. Тема 1. Дешнийн маълаш а , церан тайпанаш а. (Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш, неологизмаш, тӀеэцна дешнаш). Нохчийн меттан словараш	УК-4	Кейс-задача Зачет
3.	Дошкхолладалар. Тема 1. Дошкхолладаларан некъаш. Дешан хӀоттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхьалхе	УК-4	Кейс-задача Зачет
4.	Морфологи. Тема 1. ЦӀердош: терахьаш, дожарш, легарш, грамматически классаш. Тема 2. Билгалдош: тайпанаш. Тема 3. Терахьдош: тайпанаш. Терахьдешан нийсаяздар. Тема 4. ЦӀерметдош: тайпанаш. Тема 5. Хандош: хенаш. Масдар, причасти, деепричасти. Тема 6. ГӀуллакхан лела къамелан дакъош. ДештӀаьхьенаш. Хуттургаш. Дакъалгаш. Айдардешнаш. Модальни дешнаш.	УК-4	Кейс-задача диктант Контрольная работа

5.	Синтаксис. Тема 1. Предложени. Предложенин тайпанаш. Предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш. Цхьалхе а, чолхе а предложени.	УК-4	Кейс-задача диктант Контрольная работа зачет
----	--	------	---

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических и практических знаний	Темы практических работ. Задания. Диктант.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3	Контрольная работа	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Карточки с заданиями
4	зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы по темам/разделам дисциплины

• 1. Кейс-задача

1.1. Темы практических работ

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаларан 1илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгал деш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Къасторан хьаьркаш Ъ, Б, церан нийсаяздар
10. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.

13. Стенах олу цІердош? Текста юккѣра схъязде цІердешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
14. ЦІердешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схъязде текста юккѣра билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахьдош? Йозанца дІаязде терахьдешнаш.
17. Схъязѣе текст, цу юкѣара терахьдешнаш билгал а дохуш. Кѣастаде церан тайпанаш.
18. Стенах олу цІерметдош? Текста юкѣара схъязде цІерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схъязде текста юкѣара хандешнаш. Муълхачу хенашкахь ду уьш?
20. Схъязде текста юкѣара хандешнаш. Билгалде, муълхачу саттамехь ду уьш?
21. Схъязде текста юкѣара хандешнаш, кѣовларшкахь церан спряжени билгалѣе.
22. Масдар стенах олу? Текста юккѣра масдарш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, кл.гайтам.
23. Стенах олу причасти? Текста юккѣра причастеш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, хан.
24. Стенах олу деепричасти? Текста юккѣра деепричастеш схъязѣе, билгалѣяха цаьрца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
25. Стенах олу куцдош? Схъязде текста юкѣара куцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
26. ДештІаьхъенийн, хуттургийн, дакѣалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
27. Айдардешнех, модалъни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
28. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
29. Текст юккѣра предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш билгалѣяха.
30. Цхъалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

1.2. Задания

ТІедиллар 1. Хаза бІаьсте а тІекхечира. Арахь йохъелла дІахІоьттира. Шен нисъеллачу кертана чухула, гІовгІане йолчу тулгІенца детталуш, Нева керчара. Іаржъеллера, хан яра яьлла. Гуьйре шелъелира, Зайнап шекъелира цунах, цо книга схъа ца еана-кх аьлла. Хъагъеллачу говро ведарна тІе а, Ахъмин куьйга тІе а бат Іуьттура. Бутт мархашна тІехъа кѣайла а белира, буьйса Іаржъелла, шелъелла дІа а хІоьттира. (Кѣасторан хъаьркашна кІел сиз а хъокхуш, схъязѣе предложенеш).

ТІедиллар 2. Маса, чехка, сиха; доттагІ, накѣост; говр, дин, алаша; хаза, исбаьхъа; кхаллар, бепи; кѣона, жима; мохь, мотт, бІаьрг, га; лекха – лоха, хазахетар – халахетар; кІайн – Іаьржа; дика – вон; воккха – жима; дуьра – теза.

(Билгалдаха синонимаш, омонимаш, антонимаш: омонимашций, синонимашций предложенеш хІиттае).

ТІедиллар 3. ГІант, йиша, ваша, седа, юрт, кор, де, цІе, илии, нус, лам, болх, суьйре. (Дукхаллин терахь дерзаде хІара цІердешнаш).

ТІедиллар 4. Синтар, кѣамел, ваша, мача, саба, белхало, гІуллакх, куьг, хъехархо. (Дожаршца хийца хІара цІердешнаш, билгалдаха легарш).

ТІедиллар 5. Гуьйренан де, дешархочун лаам, юьртара хъаша, вешин доьзал, йоккха гІала, аннийн керт, йишин йовлакх. (Тайпанашка декѣа хІара билгалдешнаш).

Тѣдиллар 6. Йозанца д1аязде терахьдешнаш. 1984, 17, 19, 213, 5, 2, 47, 73, 100, 38, 1932, 14, 16, 55.

Тѣдиллар 7. Билгалзачу кепехь д1аязде х1ара хандешнаш: олу, элира, доьшу, дешна, хуьйцу, хезира, алахьа, язделахь, дийцира, тухур ю.

Тѣдиллар 8. Шина клантана жерахь д1атаь1начохь наб кхийтира. Наггахь куьг кхочучу шифоньера т1ера т1аьрсиг эт1а доладелла альбом схьаоьцу ас. Г1еххьа баса даьллачу суьрта т1ера шийтта шо долу йо1 хьоьжу соьга. Стенна делахь а, массо суьртел кхуьнга дукха хьоьжу со.

Белхан деношкахь берийн бешара ши клант шаьш воьгу ц1а – гуттара санна, со балхахь хьело. (Текста юкьара схьаязде ц1ерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш).

Тѣдиллар 9. И мохь вуно шера хезара Арснакьина, цунна Бикатуна цхьа бохам хиллийла а хаьара, делахь а Арснакьин Бикатуна орцах вала йиш яцара. Бикату, шен Iусамех б1аьрг кхетча, Арснакьина ца хазийта меллаша йистхилира. Юха алсамо хезира. (Схьаязье, билгалдаха куцдешнаш а, церан даржаш а).

Тѣдиллар 10. Схьаязье. Билгалъяха цхьалхе предложенеш, чолхе предложенеш..

... Шу х1умма а шайн доцучу хенахь сан дара. Со шул вара х1етахь. Х1инца нехан хили шу. Хьалха со волчу дог1ура шун некъаш. Х1инца кхечахьа ду. Сискало дузийра шу.

Мила тешара, гергарчу наха хьан новкъа оьрнаш доху бохучух! «Хьан хьайн стагал цкъацкъа хийра накьост тоьлу хьуна», - олура тхан дас. Шун чуьрчо юхкуш хилла-кх стеган чоь.

Хан ца йойуш, т1е х1умнаш а юьйхина, сихха араиккхира со, нах г1овттале аьлла. Шийла, ц1ена х1аваь, юьхь самайоккхуш, йайчу хьожанца хьерчара сох. Бода аренашкара уьдуш, сихбелла лечкъаш бара хьуьнан йистошца. Малхбалехьа таттаеллачу мархашна юккъехула дуткъа, дехха стиглан сенлун лента дара дахделла. Лахара йист геннара етталучу ц1ечу серлоно ц1естан басе ерзийнера цуьнан. Де г1оттуш дара.

Критерии оценки:

- каждое правильное задание оценивается 1 баллом.

1.3. Диктант

Доттаг1ий.

Вехаш хилла цхьа ши доттаг1. Цхьаь ч1ог1а вехаш хилла боху, важа кьен хилла. Кьен 1аш волчунна ч1ог1а езаелла бехаш 1аш болчу нехан йо1. Ткъа оцу клентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш 1ачу доттаг1чо ша болу шен бахам д1абелла шен доттаг1чунна. Ткъа цунах ч1ог1а кхаь хилла, и йо1 ялийна, ваха хиьна кьен 1аш хилла доттаг1.

Цхьана дийнахь, ганза дукха хан яьлча, ша саг1а доьхург ву аьлла, кет1а веана бахам д1абелларг. Иза, х1умма а ца луш, д1авахийтина. Ч1ог1а и новкъадеана, ойлане ваьлла х1ара д1авоьдуш, цхьана базар кхаьчна. Кхунна т1е веана, цхьана воккхачу стага дехар дина, ша схьаваллалц х1ара гали лардахьара аьлла. Нагахь ша делкъале схьа ца ваг1ахь, хьайна дуьтур ду ахьа иза аьлла, д1авахана и воккха стаг. Ши-кхо де даьлча, и схьа ца веьча, чухьаьжча, кхунна гина гали дуьззина ахча.

И ахча схьа а эцна, д1аваханчу кхо керт эцна, ша хьалха ма-хиллара ваха хиьна. Дикка х1ара ваха охьахиинчу хенахь, кхуьнан кет1а еана цхьа йоккха стаг. Ша хьайна чохь

г1уллакх дан яийтахъара аьлла цо. Шен нана хир ю хьо тахана дуйна д1а, аьлла к1анта. Дукха хан ялале, оцу цуьнан нана ю бохучу йо1 хьахийна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.

(Нохчийн фольклор)

Ша кьона волуш баккхийчу наха дуйцуш хезнера 1елина, оьрсашца т1ом хилале хьалха нохчий ч1ог1а Делах тешаш а, Делах кхоьруш а, оьзда, кьинхетаме, собаре, барт болуш а бара бохуш. Цара дийцина нохчийн кьоман и оьзда г1иллакхаш цхьадерш т1еман халонаша, бохамаша, эрчонаша хьешний, дохийний, дагийний д1адаьхнера, цхьадолчеран лараш, г1аларташ дисинера.

Т1ом – кьизалла ю. Т1амо синош ца кхуллу – синош дойу. Т1амо ц1енош ца до, ярташ, шахьарш ца х1иттайо – йохайо. Ялташ, даьхний ца кхиадо – х1аллакдо. Машаречу адамаша б1еннаш, эзарнаш шерашкахь хьекьалца, безамца, собарца, хьацарца кьахьобгуш кхоьллинарг дерриг а кьинхетамза х1аллакдо. Т1амо дуккха а адамийн иэхь-иман, яхь-оьздангалла, кьинхетам боь, собарх дохадо, акхаройн амале дерзадо.

Т1ом болуш а, цул т1аьхьа а оьрсийн 1едалан ерриг а 1алашо нохчийн кьоман барт бохорна, иза оьздангаллех дохорна, юккьера иман-ислам д1адаккхарна т1ехьажийна яра. Оцу т1ехь дика кхиамаш а баьхнера 1едало.

(Абузар Айдамиров «Дарц» роман юккьера кийсиг)

Критерии выставления оценок: максимальный балл-5

- (5 баллов) выставляется студенту, если нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- (4 баллов) от 1 до 5 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (3 балла) от 5 до 10 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (2 балла) от 01 до15 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (1 балл) от 15 орфографических и пунктуационных ошибок;

2. Доклад

2.1.Темы докладов

1. Бадиев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадиев С.С. а, кьоман театр а.
2. АрсановС-Б. Дахаран а кхоллараллин а некъ. «Маца девза доттаг1алла» роман кхоллаялар.
3. Мамакаев М.А. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
4. Мамакаев 1.Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ. Поэзехь Даймехкан васт.
5. Ошаев Х.Д. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, «Алун шераш» романа чучацам.
6. Саидов Б.С. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
7. Сулаев М. Дахар а, кхолларалла а, коьрта произведенеш.
8. Дикаев М. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, лирики теманаш а.
9. Ахматова Р.С. Дахаран, кхоллараллин некъ, лирикехь зудчуьнан васт.
10. Айдамиров А.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, «Еха буйсанаш» романа идеяни чучацам коьртачу турпалхойн васташ.
11. Арсанукаев Ш.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.
12. Окуев Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ, коьрта произведенеш.
13. Ахмадов М.М. Дахар, кхолларалла, коьрта произведенеш.

14. Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехь).
15. Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехь).
16. Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехь).
17. Хамидов Абдул-Хьамид. Дахар а, кхолларалла а.
18. Гадаев М-С. Дахар а, кхолларалла а.

2.2. Методические рекомендации по написанию и оформлению доклада по темам для самостоятельного изучения

В современном обществе человек должен уметь работать с информацией. Работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности человека, необходимым компонентом информационной культуры.

Работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи). После выступления докладчик должен ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то: проблему, решение, ситуацию и т.п.; спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

1. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
2. Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).
3. Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстраций (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

Оформление печатного текста доклада

1. Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2. Основной текст: шрифт Times New Roman - 12, без переноса слов, междустрочный 1,15, выравнивание по ширине.

3. Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4. Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 14, полужирный.

5. Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 14, полужирный.

Между заголовками и текстом, между заголовком и заголовком другого порядка – пропускается одна строка. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится). В общем объеме титульный лист учитывается под номером «1», таким образом, первый напечатанный номер (номер «2») будет на листе с оглавлением. Цифру, обозначающую порядковый номер листа, ставят в нижнем правом углу. Каждая глава (раздел) начинается с новой страницы. Для выделения в тексте отдельных слов или мест допустимо применять подчеркивание, курсив, разрядку или набор прописными буквами.

2.3. Образец оформления титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова**

Межфакультетская языковая кафедра

ДОКЛАД

по дисциплине «Чеченский язык»

на тему

«Бадуев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, къоман театр а»

студента _____

курс, группа _____

преподаватель _____

Грозный - 2020

2.4. Образец оформления библиографии

1. Библиографическое описание книги:

Автор. Основное название [Текст]: Другое название или сведения, относящиеся к названию / Автор(ы); Сведения о редакторе. – Номер издания – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц.

Бахвалов, Н.С. Численные методы [Текст] : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков ; под общ. ред. Н.И. Тихонова. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев.диалект, 2002. – 630 с.

2. Библиографическое описание статьи в журнале:

Автор. Название статьи [Текст] / Автор(ы) // Название периодического издания. – Год издания. – Номер выпуска. – Страницы, на которых помещена статья.

Богомолов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Богомолов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. - № 5. – С.23-25

2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной литературы

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).

2. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. Итом. – Сольжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).

3. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. II том. – Сольжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2014 (на кафедре).

При оценке доклада преподаватель исходит из следующих критериев:

- 1) соответствие темы доклада содержанию,
- 2) достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников,
- 3) методологическая корректность,
- 4) новизна взгляда,
- 5) обоснованность выводов,
- 6) логичность построения.

Критерии оценки доклада: максимальный балл-15.

14-15 баллов выставляется студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный в докладе материал соответствует заданной теме;
- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

9-13 баллов:

- представленный в работе материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки.

5-8 баллов:

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы;
- тема не соотносится с представленным докладом.

1-3 баллов:

- материал не соответствует заданной теме;
- студент не освоил материал полностью и не способен ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

3. Контрольная работа

Карточки с заданиями

Задания к первой рубежной аттестации

1-ра вариант

Аттестационни болх

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а юккъехь йолу башхалла.
2. Бийца нохчийн меттан коьрта 1илманчаш.
3. Х1ун 1амадо фонетико?
4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачаьрна т1ехула сиз хьакха, мукъазаачаьрна буха сиз хьакха.
Сихо мелла ойла йар а доцуш, Дош д1акхоссахь воцуш цуьнан да, Дохковаларх дог шен бале лоцуш, Вуьтар ву цо шен юьхь1аьржо лан.
5. Аьзнаш элпел сов долу кхо дош язде.
6. Йийца элпана а, озана а юккъехь йолу башхалла.
7. Х1окху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакъо, духар, забар, къамел, къоналла, саг1а, онда, бохам.*
8. Нохчийн меттан кхечу маттера т1еэцна пхи дош язде.
9. Дийца дошкхолладаларан некъаш. Даладе масалш.
10. Х1окху дешнех керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*
11. Цхьаллин терахьера ц1ердешнаш дукхаллин терахье а дохуш, церан грамматически классаш билгалъяха: *хаам, некъ, хьехархо, ваиа, деца, са, стом.*
12. Дожаршца хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: *къонах, х1оз, йиша.*
13. Текстана юккъера билгалдешнаш схьаязде. Билгалдаха церан тайпанаш.
Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехь хьобкху, лергаицахь ов детташ ека цуьнан юткъа шок. Наггахь верг соций, герггахь уг1уш берзалойн арданг ю-кха олий, коьрта т1ера башлакх юха а тосий, схьайоккхий топ кара а лоций, гуш х1ума дацахь а, гонаха хьожу.

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (13 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

Образец билета к 1-ой рубежной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Институт нефти и газа

Тестовое задание по дисциплине «Чеченский язык» 1 аттестация

Вариант №_1

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. Нохчийн маттахь предложенин коьрта меже ю:

1. цхьабь;

2. кхоъ;
3. шиъ;
4. йиъ.

2. Предложенин коъртаза меженаш ю:

1. кхачам, къастам, латтам;
2. юххедиллар, т1едерзар;
3. масдар, причасти, деепричасти;
4. нийса кхачам, лач кхачам, инфинитив.

3. Подлежащи:

1. предложенин коъртаза меже ю;
2. ц1ерниг дожарехъ лаьтта предложенин коърта меже ю;
3. мила? х1ун? бохучу хаттаршна жоп лун коърта меже ю;
4. предложенехъ шех лаьцна дуьйцу коърта меже ю.

4. Сказуеми:

1. подлежащих лаьцна дуьйцуш йолу подлежащин дар я хилар гойту коърта меже ю;
2. дар я хилар гойту коърта меже ю;
3. подлежащин дар я хилар шена т1едоьрзу коърта меже ю;
4. х1ун до? х1ун дира? бохучу хаттаршна жоп луш йолу коърта меже ю.

5. Подлежащи хуьлу:

1. цхъанакепара;
2. шинакепара;
3. кхаакепара;
4. деакепара.

6. Грамматически подлежащи:

1. дийриг дожарехъ долу подлежащи ду;
2. ц1ерниг дожарехъ долу подлежащи ду
3. лург дожарехъ долу подлежащи ду
4. меттигниг дожарехъ долу подлежащи ду

7. Логически подлежащи:

1. мила? х1ун? хаттаршна жоп луш дерг ду
2. ц1ерниг дожарехъ нислучург ду
3. дийриг, лург, меттигниг дожаршкахъ маь1ница нислуш дерг ду
4. лач дожаршна жоп луш дерг ду

8. Юьхъан предложени:

1. шена чохъ подлежащи бен, кхин коърта меже йоцург ю;
2. шена чохъ подлежащи а, сказуеми а дерг ю;
3. коърта а, коъртаза а меженаш шена чохъ ерг ю;
4. сказуеми бен, шена чохъ коърта меже йоцург ю.

9. Билгалза-юьхъан предложени:

1. шеца подлежащи доцуш, хила йиш йоцург ю;

2. коьртаза меженаш шена чохь йоцург ю;
3. шена чохь подлежащи а доцуш, сказуемино формица я маь1ница иза билгалдеш ерг ю;
4. юьхь билгал ца еш йолу предложени ю.

10. Юкьара-юьхьан предложени:

1. юьхь билгал ца еш йолу предложени ю;
2. дар кхочушдийриг мила ву кьаьсташ доцу предложени ю;
3. шена чохь сказуеми Бен, коьрта меже йоцу предложени ю;
4. шена чохь подлежащи а доцуш, юкьарчу маь1ница иза дало тарлун предложени ю.

11. Юьхьза предложени:

1. подлежащи а доцуш, хила оьшуш а йоцу предложени ю;
2. шена чохь коьртаза меженаш хила йиш йоцу предложени ю;
3. шена чохь сказуеми хила йиш йоцу предложени ю;
4. подлежащи бен, кхин коьрта меже шена чохь йоцу предложени ю.

12. Ц1еран предложени:

1. х1уманан ц1е бен ца йоккху предложени ю;
2. шена чохь подлежащи бен, кхин коьрта меже йоцу предложени ю;
3. шена чохь подлежащи доцу предложени ю;
4. шена чохь сказуеми доцу предложени ю.

13. Предложенин цхьанатайпанара меженаш олу:

1. цхьана хаттарна жоп а луш, цхьана дашах йозуш йолчу меженах;
2. муьлххачу а хаттарна жоп лучу предложенин меженах;
3. муьлххачу хаттарна жоп луш, масех дашах йозуш йолчу меженах;
4. ц1ерниг дожаран хаттарна жоп лучу предложенин меженах.

14. Цхьанатайпанара кьастамаш шена чохь болу предложени ю:

1. Д1айижинчу юьртахь маь1-маь11ехь чиркхийн серлонаш гора.
2. Лаьмнашна т1е бижира гуьйренан шийла малх, 1индаг1аш дахделира.
3. Лекхачу ламанехьара схьаевлира дог1анна язъелла мархаш.
4. Арахь лаьтташ ткъевне, 1аьржа буьйса яра.

15. Цхьанатайпанара меженаш шена чохь йолу предложени ю:

1. Д1айижинчу юьртахь маь1-маь11ехь чиркхийн серлонаш гора.
2. Лаьмнашна т1е бижира гуьйренан шийла малх, 1индаг1аш дахделира.
3. Лекхачу ламанехьара схьаевлира дог1анна язъелла мархаш.
4. Хеда, Хьава, Селима хьехархойн институте деша яхара.

16. Муълхачу предложенешкахь нийса билгалъяьхна коьрта меженаш:

1. Гурахь дитташ тлера глаш доблху мажлой охьа.
2. Соьлжа – гIалара хьаша веанера тхобга.
3. Асфальтан некъаш дехкина Веданан кIоштахь.
4. ЧIогIа кор тохарца самаваьккхира кIанта да.

17. Чолхе предложени:

1. коьрта меженаш шена чохь ерг ю;
2. цхьалхечу предложенехь долчул алсам дешнаш дерг ю;
3. шина я масех цхьалхечу предложенех лаьтташ ерг ю;
4. аьlница йозаеллачу предложенех лаьтташ ерг ю.

18. Чолхе предложенеш хуьлу:

1. чолхе-цхьаьнакхетта, чолхе карара, хуттургаш йоцу чолхе;
2. цхьанахIоттаман, шинахIоттаман, чолхе-цхьаьнакхетта;
3. чолхе яьржина а, яьржаза а, ийна а;
4. шена чохь коьрта меженаш йоцуш.

19. Чолхечу предложенина чуйогIу цхьалхенаш вовшахьхотгало:

1. интонација, дакъалгашца;
2. эшарца, хуттургашца, хуттурган дешнашца;
3. хаттаршца, хуттургашца;
4. хуттурган дешнашца, интонација.

20. Чолхе предложени ю

1. Даккхий хилча а, шен бераш бераллера ца довлу.
2. Тоххарехь аьхкенан каникулаш юьйлаелла, амма Яха а, Хадишт а мукъа яц.
3. Екхна еана Iуьйре.
4. Ма хаза къегаш ду ламанца бецан тхи!

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

Хорошо - выставяется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

Удовлетворительно - выставяется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	3
2	1
3	4
4	1
5	2
6	2
7	3
8	2
9	3
10	4
11	1
12	2
13	1
14	4
15	4
16	2
17	3
18	1
19	2
20	2

Задания ко второй рубежной аттестации

Аттестационни болх

1-ра вариант

1. Текстана юккьера билгалдешнаш схаязде. Билгалдаха церан тайпанаш.

Мох «цкѳу-у-в цкѳув-ван-нехъ хѳобкху, лергаикахъ ов детташ ека цуѳнан юткѳа шок. Наггахъ верг соций, герггахъ углуш берзалоин арданг ю-кха олий, коѳрта тлера башлакх юха а тосий, схайоккхий топ кара а лоций, гуш хлума дацахъ а, гонаха хѳожу.

2. Дешнашца дла а яз деш тайпанашца хийца хлара терахъ дешнаш: 5, 10, 13, 20.

3. Цлерметдешнаш схаязде, тайпанаш къастаде.

*Хѳо-м хилла лаламо хѳистина эсала, Ткѳа хлѳнца-м хѳох хѳѳгуш хир ду и ша:
Исбаѳхъа юѳхъ-сибат! Хлора дош-эшар! Дуѳне шайх хѳегор ду хѳан блѳьргаша!
Ма хаза кхѳल्लीна хилла хѳо, езар! Ма товш ду хѳѳгахъ и хѳан башиха куѳ!*

4. Текстана юккьера хандешнаш схаязде, хаттарш а хлиттош церан хан билгалѳяккха.

Пондаро дуѳѳѳура, нанас шен цѳѳѳ бен воѳу клѳнт мел везаш кхѳийна, дуѳѳѳура ненан сийлахъчу боккхачу беамах... Цо дуѳѳѳура клѳнт-тлемало мел майра, доѳнал долуш кхѳѳнера, тлаѳхъѳара а, тлеман герзаш вовшахдетталуш санна кѳора бийкира пондар.

5. Схаязде куцдешнаш, хаттарш а хлиттош церан тайпанаш билгалдаха.

1) лаѳнан де дара и, амма Казахстанан лекхачу стиглара сирла лепара малх. 2) Юѳкѳачу мархашна тлѳхѳаихула нуѳцкѳала хаалуш болчу маѳлхан глаларт раѳглѳнийн баххѳашина тлѳхѳа лечкѳаш доллура. 3) Бес-бесарчу суйнашца кѳегаш месала пардо хилла ладда луѳллу ло цлѳхъѳана дера эѳха хилла глѳѳттира. 4) Ваѳ Чолак-Таѳхъ и ѳѳѳуш, гаре сатуѳѳсуш стагга а. 5) Соѳунгла а хилла, клѳззиг лахбеллачу маѳе букѳ а берзийна, доккха садаѳккхѳира Вассас, бакѳдуѳ те шена тарделларг!

6. Предложенеш схаязѳе, сиз хѳакхарца билгалѳѳа коѳртаза меженаш.

1) Кхузахъ басарш башиха кѳегина а даѳ, аѳзнаш а даѳ хлара аѳлла кѳѳѳташ. 2) Буса

сахиллалц хьоькхуш мох а бара, хьоькхуш дарц а дара. 3) Сени чохь йоглуш 1ежийн хьожа яра, пенах кхозуш акхаройн цлокарчий а яра.

7. Схьаязье текст, коьрта меженаш сиз хьакхарца билгалгьяха.

Луларчу юьртахь тезет яьллера. Велларг ден цхьаь бен воцу к1ант ву бохуш, дуьйцура. Гловтал а, маьхьсеи а юьйхина, сурам куй а тиллина кеч а велла, ша аравалале некъ дика хилийта аятаи деша хиира воккха стаг Б1ахо. Б1ахо нахаца йолу юкьаметтигаи ч1ог1а ц1ена, оьзда лелош вара.

Образец билета к 2-ой рубежной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Тестовое задание по дисциплине «Чеченский язык» 2 аттестация

Вариант № 1

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. Чолхе-цхьанакхетта предложени-иза

1. коьрта меженаш шена чохь ерг ю;
2. цхьалхечу предложенехь долчул алсам дешнаш дерг ю;
3. шина я масех цхьалхечу предложенех лаьтташ ерг ю;
4. маь1ница йозаеллачу предложенех лаьтташ ерг ю.

2. Чолхе – цхьаьнакхетгачу предложени юкьайог1у предложенеш вовших кьастайо:

1. запятойца;
2. шит1адам билларца;
3. тире йилларца;
4. хуттурган дешнашца.

3. Чолхе-цхьаьнакхетгачу предложенешкахь цхьалхенаш вовшахтосу:

1. интонацица, хуттурган дешнашца;
2. маь1ница, интонацица;
3. дозаран, дуьхьалара, кьасторан хуттургашца;
4. дакьалгашца, интонацица.

4. Пунктуационни глалат ду предложенехъ:

1. Амма иза, шуна ма моьтту, осалчех вац.
2. Доцца аьлча, экзамен дика длаелира ас.
3. Элбек ахь ламийний нохчийн меттан урок?
4. Доцца аьлча а, кхетар ю со.

5. Чолхе-цхьаьнакхеттачу предложенешкахъ цхьалхенаш вовшахтосу:

1. интонација, хуттурган дешнашца;
2. маьлнаца, интонација;
3. дозаран, дуьхьалара, къасторан хуттургашца;
4. дакъалгашца, интонација.

6. Къасторан хуттург ю х1окху предложенехъ

1. Луьстачу хьуьна юккъехъ самукъане дара.
2. Сан нана бедарш тоьгуш ю.
3. Я хьо вола тхуна т1е, я тхо д1адог1у.
4. Дикачу стагана х1умма а кхоо эшац.

7. Дуьхьалара хуттург яц х1окху предложенехъ

1. Нах охана дина бевлла, ткъа тхо х1инца а дуьйла ца делла.
2. Йо1 могуш юйла хиира цунна, делахъ а сапарг1ат яцара нана.
3. Йочане денош лаьттара арахъ, амма шийла-м яцара.
4. Амма цхьана а х1уманехъ хьо кхера оьшуш дац.

8. Дозаран хуттург ю х1окху предложенехъ

1. Луьстачу хьуьна юккъехъ самукъане дара.
2. Ас цуьнга ала а элира, цо соьга ла адуйг1ира.
3. Я хьо вола тхуна т1е, я тхо д1адог1у.
4. Дикачу стагана х1умма а кхоо эшац.

9. Чолхе- карарчу предложенин коьрта ши билгало ю:

1. шиннал сов предложених лаьтташ хилар, интонаци хилар;
2. карара хуттург, дакъалг хилар;
3. хуттурган дешнаш, коьрта меженаш хилар;
4. карара хуттург я хуттурган дош хилар, сказуеми муьлххачу а цхьана саттамехъ хилар.

10. Т1етуху предложенеш екьало тобанашка:

1. кхачаман, къастаман, латтабийн;
2. цхьаналоттаман, шиналоттаман, ийна;

3. хуттургаш йолу а, йоцу а, кхечуьнга йовлу а, ца йовлу а;
4. шинах1оттаман, цхьаьнакхетаран, къастаман.

11. Т1етухучу предложенешца хуьлу х1ара хуттургаш:

1. амма, ткъа, бакъду;
2. х1унда аьлча, нагахь санна(нагахь), бохуш, аьлла;
3. я;
4. а.

12. Муьлхачу аларца реза хила мегар ду:

1. т1етуху предложени даима коьртачунна хьалха лаьтта;
2. т1етуху предложени даима коьртачух йозуш хуьлу;
3. хуттургаш а. хуттургийн дешнаш а предложенийн меженаш хуьлий лела;
4. коьртачу предложенехь юкъаметтигаллин дешнаш хуьлу: мила, х1ун, муьлха, маца, х1унда и кхин д1а а.

13. Чолхе-карара предложени-иза

1. цхьа предложени вукхунах йозушший, кхетошший ерг ю;
2. цхьалхечу предложенехь долчул алсам дешнаш дерг ю;
3. шина я масех цхьалхечу предложенех лаьтташ ерг ю;
4. маь1ница йозаеллачу предложенех лаьтташ ерг ю.

14. Чолхе-карарчу предложенехь коьртаниг ю:

1. т1етуху предложени шех йозуш а, цо кхетош а ерг;
2. цхьана я масех дашах лаьтташ ерг;
3. шена чохь коьрта меженаш бен йоцург;
4. шеца хуттургаш ерг.

15. Т1етуху предложенеш екъало тобанашка:

1. кхачаман, къастаман, латтабийн;
2. цхьанах1оттаман, шинах1оттаман, ийна;
3. хуттургаш йолу а, йоцу а, кхечуьнга йовлу а, ца йовлу а;
4. шинах1оттаман, цхьаьнакхетаран, къастаман.

16. Д1акъастае коьртачу предложенех т1етухурш, х1итто еззачу сацаран хьаьркаш а х1иттош:

1. Х1ара х1ун зама ю цхьанне а ца хаьара.
2. Хьуна х1ун лаьа хаййтахьа тхоьга.
3. Цу белхан чаккхе муха хир ю хууш цхьа а вацара.
4. Цхьанна а ца хаьара шаьш муьлхачу юьрта кхаьчна.

17. Кхачаман т1етухучу предложенийн коьрта башхалла ю:

1. коьртачу предложенера ц1ердош цо билгалдеш хилар;
2. коьртачу предложени чохь долу дешнийн цхьаьнакхетар (хандош я хандешан форма) цо кхетош хилар;
3. муха? муьлха? бохучу хаттаршна цо жоп луш хилар;
4. коьртачу предложенехь дуьйцург цо кхетош хилар.

18.Тетуху предложенеш екъало:

1. кхаа тобане;
2. шина тобане;
3. еа тобане;
4. пхеа тобане.

19. Кхачаман т1етуху предложени хуьлу:

1. муха? муьлха? х1ун? бохучу хаттаршна жоп луш;
2. маца? мичахь? муха? бохучу хаттаршна жоп луш;
3. хьенан? стенан? бохучу хаттаршна жоп луш;
4. ц1ерниг дожаран хаттарна жоп луш.

20. Кхачаман т1етуху предложени ю:

1. Хезна суна, хьо тхо долчу хьошалг1а ван дагахь ву бохуш.
2. Дас доцца жоп делира, йо1 шена луьучу деша йохуьйтур ю ша аьлла.
3. Суна хьехарш дора Хадишта.
4. Луьстачу хьуьна юккьехь самукъане дара.

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
-------	-------------

1	3
2	1
3	3
4	3
5	3
6	3
7	4
8	2
9	4
10	1
11	2
12	2
13	3
14	1
15	1
16	1
17	2
18	1
19	4
20	1

4. Зачет

4.1. Вопросы по темам дисциплины «Чеченский язык»

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаларан 1 илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?

- 5.Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
- 6.Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тӀеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?
- 7.Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
- 8.Ши аз билгал деш долу элпаш, церан нийсаяздар
- 9.Къасторан хьаьркаш Ъ, Ь, церан нийсаяздар
- 10.Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
- 11.Даладе дешан нийса а, тӀедеана а маьӀна, ширделла а, керла а дешнаш.
- 12.Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
- 13.Стенах олу цӀердош? Текста юккъера схьаязде цӀер дешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
- 14.ЦӀер дешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
- 15.Схьаязде текста юккъера билгал дешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
- 16.Стенах олу терахьдош? Йозанца дӀаязде терахь дешнаш.
- 17.Схьаязье текст, цу юккъара терахь дешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
- 18.Стенах олу цӀер метдош? Текста юккъара схьаязде цӀер мет дешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
- 19.Стенах олу хандош? Схьаязде текста юккъара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
- 20.Схьаязде текста юккъара хандешнаш. Билгалде, муьлхачу саттамехь ду уьш?
- 21.Схьаязде текста юккъара хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалъе.
- 22.Масдар стенах олу? Текста юккъера масдарш схьаязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, кл.гайтам.
- 23.Стенах олу причасти? Текста юккъера причастеш схьаязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, хан.
- 24.Стенах олу деепричасти? Текста юккъера деепричастеш схьаязье, билгалъяха цаьрца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
- 25.Стенах олу куцдош? Схьаязде текста юккъара куцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
- 26.ДештӀаьхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
- 27.Айдар дешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
- 28.Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
- 29.Текст юккъера предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш билгалъяха.
- 30.Цхьалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

4.2. Билеты к зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №1

Дисциплина Чеченский язык

**Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства**

Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

1. ХIун Iамадо графико? Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
2. ЦIердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар. Даладе масалш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова**

Билет №2

Дисциплина **Чеченский язык**

**Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства**

Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

1. ХIун Iамадо фонетико? Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза а аьзнаш?
2. Нохчийн поэташ, яздархой.
3. ЦIерметдош, цуьнан тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова**

Билет №3

Дисциплина **Чеченский язык**

**Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства**

Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. ЦӀердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тӀеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова**

Билет №4

Дисциплина **Чеченский язык**

**Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства**

Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

1. Нохчийн меттан Илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
2. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
3. Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожаршца хийцадалар.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова**

Билет №5

Дисциплина **Чеченский язык**
Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства
Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»
Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

1. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
2. Ц1ердешан дожарш а, легарш а.
3. Куцдош, тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО
/Зав. Кафедрой
на заседании кафедры
протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №6

Дисциплина **Чеченский язык**
Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства
Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»
Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

1. Стенах олу дошкхолладар? Стенах лаьтта дешан х1оттам?
2. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш.
3. Дийца дешан нийса а, т1едеана а маь1на, ширделла а, керла а дешнех лаций

УТВЕРЖДЕНО
/Зав. Кафедрой
на заседании кафедры
протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №7

Дисциплина **Чеченский язык**
Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства
Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»
Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

1. Дийца дошкхоллада ларан некъаш.
2. Хандош, цуьнан хенаш.
3. Хlун lамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

При оценке ответа студента на зачете учитываются:

- * правильность ответа на вопрос;
- * логика изложения материала вопроса;
- * правильность ответа на дополнительные вопросы;
- * умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- * культура устной речи студента.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю.

Критерии оценки:

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (выполнившие с положительными оценками все виды контроля, предусмотренные графиком учебных заданий).

Баллы, полученные студентом в течение семестра, суммируются, и при наборе нижеперечисленного количества баллов, студент получает итоговую оценку – зачтено.

«Незачтено» выставляется при незнании основных вопросов или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний делать практические выводы.

Оценка объявляется студенту сразу же по окончании им ответа и заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, журналы контроля посещения занятий и успеваемости и зачетную книжку.