

ИМЕНИ АКАДЕМИКА

Грозный 2025

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы российской государственности

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Что такое Россия?	УК-5	Опрос
2.	Российское государство – цивилизация.	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
4.	Политическое устройство России.	УК-5	Опрос; реферат; тестирование
5.	Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5	Опрос; реферат; тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Семинар</i>	Вид группового занятия по какой-либо научной, учебной и др. проблеме, обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные	Темы рефератов

		взгляды на неё	
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема семинара:

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои Занятие 1

1. География России, народы России.
2. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике
3. Население, культура, религии и языки.
4. Современное положение российских регионов.
5. Герои в российской истории, испытания и победы России.
6. Выдающиеся персоналии («герои»).
7. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Тема семинара:

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Занятие 2

1. Что такое цивилизация?
2. Цивилизации перед лицом испытаний.
3. Как познать цивилизацию?
4. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.
5. Концептуализация понятия «цивилизация».
6. Когда и как возникает российская цивилизация и каковы пути ее развития?
7. На пути к империи Российская цивилизация: основные черты и этапы развития. Преображенная Россия.
8. Взаимодействие цивилизаций в условиях глобализации.
9. Северный Кавказ как составная часть Российской цивилизации.

Тема семинара:

Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Занятие 3

1. Российский социокультурный мир: мировоззрение, ценности, идентичность.
2. Ценностное ядро российской цивилизации
3. Концепция «пентабазиса» как системной модели мировоззрения.
4. Социокультурные вызовы и угрозы: как им противостоять

Тема семинара:
Политическое устройство России.
Занятие 4

1. Особенности политического устройства России
2. Начальный опыт суверенного статуса России: вызовы и проблемы
3. Конституционные основания суверенитета
4. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.
5. Политическая система России.
6. Способы развития Российской Федерации

Тема семинара: Вызовы будущего и развитие страны.

Занятие 5

1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.
2. Поиск пути в меняющемся мире. Современные научные методы изучения и прогнозирования вызовов.
3. Национальная безопасность России: основные проблемы, угрозы и вызовы Возвращение России.
4. Сценарии развития российской цивилизации.
5. Основные тренды развития России: технологии, социальный и человеческий капитал.
6. Институт догоняющего развития как основной ответ на современные вызовы.
7. Смена веков, социальные альтернативы и вызовы России

Критерии оценивания устного ответа на семинарском занятии

Регламентом БРС ГГНТУ предусматривает до 30 баллов за текущую аттестацию в течение одного семестра.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» (3 балла) ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» (2 балла) - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» (1 балл) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» (0 баллов) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. 1. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России
2. Россия в идейно-политическом и нормативно-политическом измерении
3. Основы российской цивилизации
4. Культура и цивилизация 2
5. Особенности российской цивилизации. Роль и миссия России в работах различных
6. отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры
7. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации
8. Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства 2
9. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской
10. цивилизации
11. Ключевые мировоззренческие позиции и понятия и российская идентичность 2

12. Ценностные основания российской цивилизации: общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость, приоритет нематериального над меркантильным

13. Актуальные социологические и политические исследования по проблемам мировоззрения российской цивилизации

14. Институт президентства

15. История российского представительства. Современный парламентаризм

16. История российского правительства и судебной власти

17. Вызовы будущего и развитие страны

18. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки

19. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации

20. Ценностные ориентиры для развития и процветания России: солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость

21. Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины.

Критерии оценки реферата

Регламентом БРС ГГНТУ предусматривает до 15 баллов за самостоятельную работу в течение одного семестра. Вариантом оценочных средств самостоятельной работы студента является реферат.

Оценивается 1) умение найти в отечественной и зарубежной литературе и выделить наиболее важные и современные работы по теме, 2) умение структурировать материал по указанной проблеме, 3) уровень владения понятиями теме, 4) степень раскрытия проблемы

Оценка **«отлично»** (5 баллов) может быть выставлена только при условии соответствия реферата всем предъявляемым требованиям и высшей оценки по всем критериям.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) может быть выставлена только при условии полного соответствия реферата 3 из 4 предъявляемым критериям и 1 критерий может быть выполнен частично.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) может быть выставлена только при условии полного соответствия реферата 2 из 4 предъявляемым критериям и 2 критерия могут быть выполнены частично.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 баллов) ставится в случае не соответствия большинству предъявляемых критериев.

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Многообразие российских регионов
2. Испытания и победы России
3. Герои страны, герои народа
4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
5. Российская цивилизация в академическом дискурсе
6. Ценностные вызовы современной политики
7. Концепт мировоззрения в социальных науках
8. Системная модель мировоззрения
9. Ценности российской цивилизации
10. Мировоззрение и государство
11. Власть и легитимность в конституционном преломлении
12. Уровни и ветви власти
13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
14. Россия и глобальные вызовы
15. Внутренние вызовы общественного развития
16. Образы будущего России
17. Ориентиры стратегического развития
18. Сценарии развития российской цивилизации

Критерии оценки самостоятельной подготовки

Регламентом БРС ГГНТУ предусматривает до 15 баллов за самостоятельную работу в течение одного семестра. Вариантом оценочных средств самостоятельной работы является подготовка реферата и ответы на вопросы. Самостоятельная работа студента оценивается по трем критериям:

1. *Актуальность подготовленного реферата – до пяти баллов*
2. *Выступление – до пяти баллов*
3. *Ответы на вопросы по тематике доклада – до пяти баллов*

Вопросы к рубежным аттестациям

1-я рубежная аттестация

1-я рубежная аттестация

1. Многообразие российских регионов
2. Испытания и победы России
3. Герои страны, герои народа
4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
5. Российская цивилизация в академическом дискурсе
6. Ценностные вызовы современной политики
7. Концепт мировоззрения в социальных науках
8. Системная модель мировоззрения
9. Ценности российской цивилизации
10. Мировоззрение и государство
11. Власть и легитимность в конституционном преломлении

12. Уровни и ветви власти
13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
14. Сценарии развития российской цивилизации
15. Характерные черты российской цивилизации:
16. Евразийское пространство, традиционализм, поликонфессиональность
17. Современные мыслители цивилизационной направленности, основные концепции: А.А. Проханов (социалистический реализм, русский космизм, постмодернизм); А.С. Панарин, А.Г. Дугин, В.А. Тишков

Образец

Вариант 1.

1. Герои страны, герои народа
2. Ценности российской цивилизации
3. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

2-я рубежная аттестация

1. Принципы разделения властей
2. Особенности Северо-Кавказского социокультурного пространства.
3. Вхождение народов Северного Кавказа в российское цивилизационное пространство: этапы и особенности.
4. Роль и место Северного Кавказа в сохранении и упрочении российской государственности
5. Диалог цивилизаций: теория и реальность.
6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.
7. Цивилизационные проекты современности.
8. Социокультурная интеграция народов Северного Кавказа в российское цивилизационное пространство.
9. Геостратегический статус Северного Кавказа как южного рубежа российской цивилизации
10. Каково проявление характерных черт западной и восточной цивилизаций в российской цивилизации?
11. Россия и глобальные вызовы
12. Внутренние вызовы общественного развития
13. Образы будущего России
14. Соотношение понятий глобализация, глобализм и глобалистика.
15. Сценарии развития российской цивилизации
16. Россия и глобальные вызовы
17. Внутренние вызовы общественного развития
18. Образы будущего России

Образец

Вариант 2.

1. Диалог цивилизаций: теория и реальность.
2. Каковы социокультурные особенности этносов Северного Кавказа?
3. Образы будущего России

Критерии оценки рубежной аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусматривает до 40 баллов за две рубежные аттестацию в течение одного семестра. Вариантом оценочных средств в рамках рубежной аттестации является тестирование. Правильно выполненный тест оценивается в 1 балл.

Тесты для 1-й рубежная аттестация:

Вариант № 1

1. Конституционное право регулирует общественные отношения, складывающиеся:
Варианты ответа:

- а) исключительно в политической сфере жизни общества;
- б) исключительно в экономической сфере жизни общества;
- в) исключительно в социальной сфере жизни общества;
- г) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества +

2. Чем, с позиции конституционного права, обеспечивается единство общества?
Варианты ответа:

- а) лежащими в его основе принципами, выражающими его качественную определённость, формы организации и функционирования; +
- б) механизмом, посредством которого осуществляется управление всеми сферами жизнедеятельности общества, сохраняется его целостность;
- в) естественному стремлению людей к объединению;

Вопросы к зачету

1. Многообразие российских регионов
2. Испытания и победы России
3. Герои страны, герои народа
4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
5. Российская цивилизация в академическом дискурсе
6. Ценностные вызовы современной политики
7. Концепт мировоззрения в социальных науках
8. Системная модель мировоззрения
9. Ценности российской цивилизации
10. Мировоззрение и государство
11. Власть и легитимность в конституционном преломлении
12. Уровни и ветви власти
13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
14. Россия и глобальные вызовы
15. Внутренние вызовы общественного развития
16. Образы будущего России
17. Ориентиры стратегического развития
18. Сценарии развития российской цивилизации
19. Принципы разделения властей
20. Особенности Северо-Кавказского социокультурного пространства.
21. Вхождение народов Северного Кавказа в российское цивилизационное пространство: этапы и особенности.
22. Роль и место Северного Кавказа в сохранении и упрочении российской государственности .

23. Диалог цивилизаций: теория и реальность.
24. Столкновение цивилизаций в концепции С. Хантингтона.

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено 20 баллов за ответ студента на зачёте. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на три вопроса по билетам к зачёту.

- 0 баллов выставляется студенту, если студент неподготовлен: вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*
- от 1 до 7 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен слабо: раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*
- от 7 до 15 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо: три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*
- от 15 до 20 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно: вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами*

Образец билета к зачету

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт _____ Группа « ____ »
Семестр 1
Дисциплина «Основы российской государственности»

1. Российская цивилизация в академическом дискурсе.
2. Власть и легитимность в конституционном преломлении

Преподаватель _____ подпись заведующего кафедрой _____