

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мамед Шаватович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 11:18:56

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52ab07971a88865a5625f91a4504ce

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор ГНТУ
И.Г. Гайрабеков
« 22 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Общий курс транспорта»

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность

«Организация и безопасность движения»

«Организация перевозок и управление на транспорте»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Грозный – 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

- дать систему теоретических знаний и практических навыков по основным положениям транспортного производства, структуры транспортных систем, технологии грузовых и пассажирских перевозок, оптимального планирования в транспортных системах.

Задача:

- изучение характера протекания транспортных процессов в различных транспортных системах, решение задач планирования, прогнозирование работы транспортных систем, транспортных узлов, организации оперативного, календарного управления сложными транспортными системами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в направление» относится к вариативной части профессионального цикла ОП ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Полученные при изучении дисциплины знания и навыки необходимы при изучении студентами следующих дисциплин: устройство автомобиля, материаловедение, прикладная механика, транспортная энергетика, транспортная психология, методические основы подготовки водителей, информационные технологии на транспорте, правила дорожного движения, основы научных исследований.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. ПК-4 Способен управлять производством и повышением научно-технических знаний работников.	ОПК-6.1. Способен понимать способы использования организационных и методических основ метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса ОПК-6.2. Способен участвовать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников ОПК-6.3. Способен участвовать в разработке и составлении технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы ПК 4.1. Осуществляет планирование работ по использованию приемов и методов работы с персоналом ПК 4.2. Сопровождение и обеспечение процесса организации безопасности	Знать: - основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны, критерии эффективности функционирования и технико-экономические параметры свойств транспорта; - роль и сущность технологии и организации в формировании и функционировании транспортных процессов и транспортных систем, а также их взаимосвязь с

	дорожного движения при эксплуатации транспорта организации ПК 4.3. Обеспечивает контроль качества выполнения работ по повышению научно-технических знаний работников	процессом управления транспортными системами; - особенности отдельных элементов транспортного процесса, технические характеристики, эксплуатационные свойства, роль и влияние на эффективность, и качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения; - основы государственного управления транспортным комплексом страны и транспортного обслуживания. Уметь: - ставить и решать проблемные задачи транспорта с использованием логистических, математических методов, выбирать эффективные направления совершенствования и развития транспорта. Владеть: - методами выполнения расчётов и анализа грузо и пассажиропотоков.
--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
			2	2
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Аудиторные занятия (всего)	32	12	32	12
В том числе:				
Лекции	16	6	16	6
Практические занятия	16	6	16	6
Семинары				
Лабораторные работы				

Самостоятельная работа (всего)		76	96	76	96
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Расчетно-графические работы					
ИТР					
Рефераты					
Доклады		52	68	52	68
Презентации					
И (или) другие виды самостоятельной работы:					
Подготовка к лабораторным работам					
Подготовка к практическим занятиям					
Подготовка к зачёту		24	28	24	28
Вид отчетности		зачёт	зачёт	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость дисциплины	в часах	108	108	108	108
	в зачетных единицах	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия, часы		Практ. зан. часы		Лаб. зан.часы		Семин, зан.часы		Всего часов	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Роль и значение транспорта в экономике страны	2	2	2	2	0	0	0	0	4	4
2	Основные показатели, характеризующие работу транспорта	2		2		0	0	0	0	4	
3	Основные экономические показатели работы транспорта	2	2	2	2	0	0	0	0	4	4
4	Транспорт и окружающая среда	3		3		0	0	0	0	6	
5	Магистральные виды транспорта					0	0	0	0		
6	Понятие транспортных систем	2	2	2	2	0	0	0	0	4	4
7	Перспективы создания глобальных транспортных систем	2		2		0	0	0	0	4	
8	Взаимодействие видов транспорта	3		3		0	0	0	0	6	
9	Критерии выбора вида транспорта					0	0	0	0		
Всего		16	6	16	6	0	0	0	0	32	12

5.2 Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Роль и значение транспорта в экономике страны	Экономическое, государственное, социальное, военное и культурное значение транспорта. Понятие транспортных издержек. Роль транспорта в глобализации, интеграции и международной специализации регионов.
2	Основные показатели, характеризующие работу транспорта	Основные элементы транспортных систем. Понятие транспортного процесса. Показатели мощности технического оснащения транспорта.
3	Основные экономические показатели работы транспорта	Объёмные показатели перевозочной работы и показатели качества технической работы транспорта. Показатели экономической эффективности работы. Показатели развития транспортной сети.
4	Транспорт и окружающая среда	Объективный характер взаимодействия транспорта с окружающей средой и обществом. Компромисс позитивного и негативного воздействий. Ресурсный, экологический и социальный аспекты взаимодействия.
5	Магистральные виды транспорта	Понятие магистрального вида транспорта и перспективы развития (по отдельным видам транспорта).
6	Понятие транспортных систем	Промышленные, муниципальные и энергетические транспортные системы. Новейшие транспортные системы и технологии.
7	Перспективы создания глобальных транспортных систем	Компоновочные решения и типы транспортных модулей. Краткая техническая характеристика транспортных модулей.
8	Взаимодействие видов транспорта	Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта и организационно - управленческие аспекты взаимодействия. Транспортные узлы и терминалы.
9	Критерии выбора вида транспорта	Понятие критерия доступности территории, срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров. Укрупнённые модели выбора.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1 Темы для самостоятельной работы

1. Экономическое, государственное, социальное, военное и культурное значение транспорта.
2. Понятие транспортных издержек.
3. Роль транспорта в глобализации, интеграции и международной специализации регионов.
4. Основные элементы транспортных систем.
5. Понятие транспортного процесса.
6. Показатели мощности технического оснащения транспорта.
7. Объёмные показатели перевозочной работы и показатели качества технической работы транспорта.
8. Показатели экономической эффективности работы.
9. Показатели развития транспортной сети.
10. Объективный характер взаимодействия транспорта с окружающей средой и обществом.

11. Компромисс позитивного и негативного воздействий.
12. Ресурсный, экологический и социальный аспекты взаимодействия.
13. Понятие магистрального вида транспорта и перспективы развития (по отдельным видам транспорта).
14. Промышленные, муниципальные и энергетические транспортные системы.
15. Новейшие транспортные системы и технологии.
16. Компонентные решения и типы транспортных модулей.
17. Краткая техническая характеристика транспортных модулей.
18. Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта и организационно - управленческие аспекты взаимодействия.
19. Транспортные узлы и терминалы.
20. Понятие критерия доступности территории, срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров.
21. Укрупнённые модели выбора.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Способы организации и формы самостоятельной работы студента: работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада по заданной проблеме. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы).

6.3 Основная литература для самостоятельной работы

1. Лавриков, И.Н. Экономика автомобильного транспорта: учебное пособие для спец. 190601, 190702 / И.Н. Лавриков, Н.В. Пеньшин. – Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО «ТГТУ», 2011. – 116 с.
2. Пеньшин, Н.В. Конкурентоспособность услуг автомобильного транспорта в условиях посткризисной модернизации экономики России: монография / Н.В. Пеньшин. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010. – 155 с.
3. Пеньшин, Н.В. Технология управления перевозками в терминальной системе / Н.В. Пеньшин // Вестник Ижевского государственного технического университета. – 2009. – № 4(44). – С. 134 – 137.
4. Пеньшин, Н.В. Транспортная инфраструктура в решении проблем конкурентоспособности услуг автомобильного транспорта: монография / Н.В. Пеньшин. – М.: Спектр, 2011. – 112 с.
5. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22.11.2008 года № 1734-р.
6. Ханалиев Г.И. Механизм сбалансированного развития транспортного комплекса. – Ставрополь: Издательско-информационный центр «Фабула», 2012 – 228 стр.

6.4 Дополнительная литература для самостоятельной работы

7. Зайцев, Е.Н. Общий курс транспорта: учебное пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы / Е.Н. Зайцев. – СПб:СПбГУГА, 2008. – С. 67.
8. Пеньшин, Н.В. Поддержание оптимального уровня качества и оценки состояния автомобильных дорог / Н.В.Пеньшин // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2009. – № 1(15). – С. 134 – 140.
9. Сервис на транспорте: учебное пособие для вузов / В.М. Николашин, Н.А. Зудилин, А.С. Синицына и др.; под ред. В.М. Николашина. – 3-е изд., – М.: Академия, 2008. – 272 с.

10. Транспортный процесс и проблемы его учёта на специализированных автотранспортных предприятиях / К.В. Гульпенко, В.В. Гайсенок. –СПб. Экономические проблемы регионов и отраслевых комплексов, 2011.
11. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – М.: Академия, 2007. – 240 с.
12. Шишкина, Л.Н. Транспортная система России / Л.Н. Шишкина. – М., 2003.
13. Щукин, О.И. Общий курс транспорта / О.И. Щукин. – СПб.: ГМА им. Макарова, 2007. – 96 с.

7. Оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины, разработаны фонды оценочных средств включающие: вопросы к 1 рубежной аттестации, вопросы ко второй рубежной аттестации, вопросы к экзамену, письменная проверочная работа.

Вопросы к 1 рубежной аттестации

1. Экономическое, государственное, социальное, военное и культурное значение транспорта.
2. Понятие транспортных издержек.
3. Роль транспорта в глобализации, интеграции и международной специализации регионов.
4. Основные элементы транспортных систем.
5. Понятие транспортного процесса.
6. Показатели мощности технического оснащения транспорта.
7. Объёмные показатели перевозочной работы и показатели качества технической работы транспорта.
8. Показатели экономической эффективности работы.
9. Показатели развития транспортной сети.
- 10.Объективный характер взаимодействия транспорта с окружающей средой и обществом.
- 11.Компромисс позитивного и негативного воздействий.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Ресурсный, экологический и социальный аспекты взаимодействия.
2. Понятие магистрального вида транспорта и перспективы развития (по отдельным видам транспорта).
3. Промышленные, муниципальные и энергетические транспортные системы.
4. Новейшие транспортные системы и технологии.
5. Компонентные решения и типы транспортных модулей.
6. Краткая техническая характеристика транспортных модулей.
7. Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта и организационно - управленческие аспекты взаимодействия.
8. Транспортные узлы и терминалы.
9. Понятие критерия доступности территории, срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров.
10. Укрупнённые модели выбора.

Вопросы к экзамену

1. Экономическое, государственное, социальное, военное и культурное значение транспорта.
2. Понятие транспортных издержек.
3. Роль транспорта в глобализации, интеграции и международной специализации регионов.

4. Основные элементы транспортных систем.
5. Понятие транспортного процесса.
6. Показатели мощности технического оснащения транспорта.
7. Объёмные показатели перевозочной работы и показатели качества технической работы транспорта.
8. Показатели экономической эффективности работы.
9. Показатели развития транспортной сети.
10. Объективный характер взаимодействия транспорта с окружающей средой и обществом.
11. Компромисс позитивного и негативного воздействий.
12. Ресурсный, экологический и социальный аспекты взаимодействия.
13. Понятие магистрального вида транспорта и перспективы развития (по отдельным видам транспорта).
14. Промышленные, муниципальные и энергетические транспортные системы.
15. Новейшие транспортные системы и технологии.
16. Компонентные решения и типы транспортных модулей.
17. Краткая техническая характеристика транспортных модулей.
18. Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта и организационно - управленческие аспекты взаимодействия.
19. Транспортные узлы и терминалы.
20. Понятие критерия доступности территории, срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров.
21. Укрупнённые модели выбора.

Образец экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИКИ

Кафедра: «ТМ и ТП»

Билет №1

Семестр № _____

По дисциплине: Общий курс транспорта

Вопросы

1. Экономическое, государственное, социальное, военное и культурное значение транспорта.
2. Понятие транспортных издержек.
3. Роль транспорта в глобализации, интеграции и международной специализации регионов.

Дата: 09.12.2023 г.

Зав. кафедрой: _____ М.Р.Исаева

7.5 Формы и виды оценки успеваемости студентов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль: контроль соблюдения графика работы над рефератом (докладом);

- рубежный контроль: в форме аттестации дважды в семестре по результатам текущего контроля;
- промежуточный контроль: проводится в форме устного зачета, включающего в себя ответ на теоретические вопросы.

Тесты текущего контроля

Блок содержит 9 тестов по всем разделам конспекта. Время ответа и число попыток ответа ограничивается преподавателем.

Тест №1

1. Термин «транспорт» в транспортных системах означает:
 - а) перевозочные средства и оборудование для перемещения грузов и пассажиров и их взаимодействие в процессе перевозки;
 - в) число транспортных единиц в транспортном поезде;
 - с) перенос остатка финансовых расчётов на другую страницу;
 - д) судно по перевозке военных грузов.
2. Производственный процесс и продукция транспорта представляют собой:
 - а) подачу транспортных средств на погрузку;
 - в) перемещение грузов или людей транспортными средствами;
 - с) сырьё, топливо, полуфабрикаты, доставленные потребителю;
 - д) территориальная продукция производства.
3. Экономическая роль транспорта заключается:
 - а) в координировании работы транспорта и взаимодействие при доставке грузов клиенту;
 - в) унификации плановых, отчётных и экономических показателей;
 - с) в том, что это органичное звено производства, материальная база разделения труда, специализации и средства кооперирования;
 - д) доставке готовых изделий потребителям.
4. Политическое значение транспорта заключается в том, что:
 - а) средство общения между людьми, стимулятор роста культуры;
 - в) материальная база объединения республик, краёв и областей в единое государство;
 - с) фактор обороноспособности страны;
 - д) средство обеспечивающее международные связи.

Тест №2

1. Социальная функция транспорта состоит в том, что он позволяет:
 - а) рационально разместить производство, получить высокую производительность труда и доступность пунктов потребности;
 - в) обеспечить бытовые и трудовые поездки людей, облегчает их труд при перемещении;
 - с) облегчает обмен духовными и материальными ценностями между народами и этническими группами;
 - д) доставлять врачей, специалистов, туристов в любые пункты.
2. Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем это:
 - а) выражение транспортно-экономических связей, образующихся в процессе производства и обмена товарами;
 - в) классификация грузо - пассажиропотоков по назначению;
 - с) классификация грузо - пассажиропотоков по видам транспорта;
 - д) унификация плановых, отчётных данных работы видов транспорта.
3. Показатели технической и экономической работы транспорта это:

- а) планы перевозок пассажиров и грузов;
 - в) расписание и графики движения транспортных средств;
 - с) уровень транспортной работы, технико-эксплуатационные характеристики, экономические данные;
 - д) потребности в перевозках и их распределение между видами транспорта.
4. Производительность транспорта представляет собой:
- а) количество перевезённых грузов;
 - в) произведение массы перевезённых грузов на рейсовую скорость;
 - с) расход топлива на единицу перевезённых грузов;
 - д) координированная работа видов транспорта.

Тест №3

1. Техническая скорость это:
- а) отношение пройденного пути ко времени затраченному на его реализацию;
 - в) скорость от начального до конечного пункта с затратами времени на обеспечение перевозки (перевозка, погрузка-выгрузка и др.);
 - с) скорость, учитывающая прочностные возможности транспортного средства;
 - д) скорость, учитывающая перемещение окружающей среды.
2. Себестоимость перевозок это:
- а) отношение текущих эксплуатационных затрат на перевозку грузов и пассажиров к выполненному грузо - пассажирообороту;
 - в) объём приведённого грузооборота в тонно-километрах на 1 рубль национального дохода;
 - с) количество транспортной работы по обслуживанию перевозок;
 - д) тарифная ставка перевозки.
3. Объективный характер взаимодействия транспорта и окружающей среды:
- а) «нарушение экологии» вследствие техногенных катастроф;
 - в) нарушение равновесия между деятельностью человека и окружающей среды;
 - с) экологический аудит как механизм управления окружающей средой;
 - д) выхлопные газы двигателей внутреннего сгорания.
4. Факторы влияния транспорта на окружающую среду:
- а) расходуемые ресурсы Земли: энергетические, материальные, земельные, водные, воздушные среды;
 - в) сооружение предприятий: загрязнение территорий, воды;
 - с) гибель, увечье и отравление людей и живых организмов;
 - д) волновые воздействия транспорта.

Тест №4

1. Наиболее серьёзные проблемы взаимодействия транспорта и окружающей среды:
- а) земельные, загрязнение воды и атмосферы, волновые загрязнения;
 - в) гибель людей в дорожных происшествиях;
 - с) развитие инфраструктур народного хозяйства (промышленный, топливно-энергетический и др.);
 - д) создание транспортных средств с устройствами шумоглушения.
2. Термин «экология» и его понятие:
- а) гиподинамия;
 - в) влияние избыточного производства нефтепродуктов на окружающую среду;
 - с) наука об отношениях растительных и живых организмов и образуемых ими сообществ между собой и окружающей средой;

d) влияние загрязнения автотранспортом земельных участков, воды и атмосферы на биосферу.

3. Автотранспорт, главное загрязнение им окружающей среды это:

- a) загрязнение электромагнитным излучением;
- в) выброс окиси углерода, углеводородов, окислов азота, сажа, сернистых соединений;
- с) вибрация и влияние виброускорений на человека во время движения;
- d) шумовое загрязнение при движении по городской дороге.

4. Понятие магистрального вида транспорта:

- a) универсальный вид транспорта;
- в) транспорт с наибольшей провозной способностью;
- с) транспорт общего пользования;
- d) транспорт, обеспечивающий пассажирские перевозки.

Тест №5

1. История возникновения и развития транспорта:

- a) транспорт возник в период использования мускульной силы человека (волокуши, брёвна на воде и др.);
- в) транспорт появился в стране Шумер с изобретением колеса;
- с) исходным моментом возникновения транспорта стал «Шёлковый путь»;
- d) транспорт возник в Древнем Риме после постройки дорог Рима.

2. Структура транспорта:

- a) транспортно-экспедиторские организации;
- в) совокупность перевозочных средств, путей сообщения, грузообразующих и грузопоглощающих средств их оборудованьем, ремонтных заводов и др.;
- с) терминальные сооружения и их оборудование;
- d) совместное взаимодействие транспортных перевозочных средств и инфраструктуры.

3. Технологические особенности перевозок и их обеспечение:

- a) своевременная и качественная доставка грузов с учётом последовательности выполнения операций и их продолжительности;
- в) обеспечение перевозки, погрузочно-разгрузочных работ у клиентуры и на транспортных узлах;
- с) операции по организации перевозок, складированию, хранению, распределению грузов и др.;
- d) система взаимодействия видов транспорта при их стыковке.

4. Сферы целесообразного применения промышленного транспорта:

- a) транспортное обслуживание населения города и пригорода по перевозке пассажиров и грузов;
- в) перевозки массовых недорогих грузов и пассажиров;
- с) осуществление технологических перевозок на предприятиях;
- d) вывоз грузов при карьерной разработке полезных ископаемых.

Тест №6

1. Основные элементы системы:

- a) путь, транспортные средства, тяговые средства, подъёмно-транспортное оборудование;
- в) естественные, улучшенные естественные, искусственные пути сообщения;
- с) автомагистраль, скоростная дорога, дорога обычного типа;
- d) структурные составляющие перевозочных средств.

2. Промышленные и муниципальные транспортные системы это:

- a) конвейерный, канатно-подвесной, пневмо- и гидротранспорт;

- в) перемещение топлива, сырья и пассажиров, технологические перевозки и вывоз (вывоз) грузов на другие виды транспорта;
- с) промышленные транспортные системы общего пользования;
- д) автобусные перевозки пассажиров между городами.

3. Морские транспортные средства представляют собой:

- а) электровозы серий ВЛ-80, ВЛ-10, ВЛ-85; тепловозы с гидро- и электропередачей;
- в) тягачи седельные, балластные, с прицепом или полуприцепом и др.;
- с) танкеры, балкеры (угле - рудовозы), контейнеровозы (блоковозы), лихтеровозы, ролкеры (P_o- P_o) и др.;
- д) транспортные средства типа Мэглева.

4. Тяговые средства транспортных систем:

- а) поезда железнодорожные и автотранспортные, баржи и др. подвижной состав;
- в) силовые установки или первичные двигатели для создания первоначального движения;
- с) трубопроводные магистрали;
- д) подземные железные дороги для транспортировки пассажиров

Тест №7

1. Средства механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ:

- а) автоматические зарядные устройства, подвесные монорельсовые дороги, устройства для выравнивания уровня;
- в) автопогрузчики, штабелёры, автомобильные краны, транспортные подъёмники;
- с) стеллажи, рефрижераторы, землесосы, плавбазы, бензиновые, газовые, дизельные двигатели внутреннего сгорания;
- д) тали, рольганги, дебаркадеры, штайлеры.

2. Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта:

- а) интенсивность и сбалансированность процессов приватизации и развитие методов государственного регулирования;
- в) централизованные инвестиции, дотация, а также централизованный механизм перераспределения доходов;
- с) создание дополнительного числа таможенных структур, граничных переходов и множества транспортных и экспедиторских компаний;
- д) тарифные соответствия по перевозкам грузов и пассажиров.

3. Условия взаимодействия различных видов транспорта:

- а) согласование пропускной и перерабатывающей способностей стыкующихся линий в транспортных узлах;
- в) уставы железнодорожного, внутреннего водного, автомобильного транспортов, а также воздушный кодекс и кодекс морского плавания;
- с) взаимодействие видов транспорта зависит от условий правового, экономического, технического, технологического, организационного и управленческого аспектов;
- д) соответствие планов перевозок при стыковке видов транспорта.

4. Транспортные узлы и терминалы:

- а) транспортный узел, преобразованный в понятие «терминал», комплекс сооружений в пунктах стыковки двух или более видов транспорта обеспечивающий их взаимодействие;
- в) контейнерный пункт, обеспечивающий приём контейнеров от отправителей и выдачу их получателям;
- с) зона сортировки и упаковки грузов;
- д) распределительные пункты направлений движения видов транспорта.

Тест №8

1. Виды сообщений. Интермодальные перевозки:

- а) перевозки грузов одним видом транспорта без перегрузок в пути следования или с перегрузкой;
- в) сообщение с передачей груза в пунктах стыковки одного вида транспорта с другим с перегрузочными работами и оформлением различных документов;
- с) последовательная перевозка грузов несколькими видами транспорта в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве без перегрузки самого груза при переходе на другой вид транспорта;
- д) перевозки грузов несколькими видами транспорта с перегрузкой в местах стыковки.

2. Роудрейлерные безперегрузочные перевозки:

- а) комбинированные автомобильно – железнодорожные - морские перевозки прицепов, полуприцепов, трейлеров или съёмных кузовов на железнодорожной платформе;
- в) перевозки на железнодорожных тележках с комбинированными ходовыми частями, когда колёсная пара пневмоприводом поднимается при движении по автомобильным дорогам, а колёса при движении по рельсам;
- с) перевозка грузов на судах с горизонтальной погрузкой – выгрузкой методом наката или своим ходом;
- д) транспортировка грузов с использованием паромов.

3. Понятие критерия доступности территории:

- а) обеспечение достоверной и достаточной информативности потребителей транспортных услуг;
- в) показатели уровня транспортного обслуживания: густота сети, пропускная способность транспортной линии, коэффициент тары;
- с) показатель интенсивности использования транспорта;
- д) протяжённость транспортных сетей на территории 1000 кв. км.

4. Критерии срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров:

- а) натуральные и условно- натуральные показатели: объём и дальность перевозок, грузо- и пассажирооборот, производительность труда, грузонапряжённость и др.;
- в) эксплуатационно-технические показатели: провозная или пропускная способность, регулярность, безопасность, уровень сохранности, комфортабельность;
- с) экономические (стоимостные) показатели: тарифы и цены перевозок, себестоимость, прибыль, рентабельность, фондоёмкость, стоимость грузовой массы, акцизы, таможенные сборы и др.;
- д) комплексное взаимосвязанное решение задач вызванных организацией перемещения грузов транспортом общего пользования.

Тест №9

1. Модели выбора вида транспорта:

- а) расчёт экономического эффекта от выбранного варианта по конкретной корреспонденции и расчёт равновыгодных расстояний сравниваемых видов транспорта;
- в) определение удельных расходов и дорожной составляющей на 1 км;
- с) расстояние перевозки грузов сравниваемыми видами транспорта;
- д) перевозки с учётом транспортно-экспедиционного обслуживания.

2. Методы выбора вида транспорта при пассажирских перевозках:

- а) определение экономии времени за счёт скорости перемещения;
- в) определение приведённых эксплуатационно-технических затрат;
- с) определение стоимости пассажира – часов пребывания пассажиров в поездках;
- д) время, затрачиваемое транспортной единицей на выполнение одного перевозочного цикла.

3. Стимул поиска новых интермодальных технологий:

- а) тарифные платы за перевозки;
- в) приведённые эксплуатационно-строительные затраты;
- с) использование принципов логистики и маркетинга в организации перевозок;
- д) совокупность дорог региона пригодных для движения транспортных средств.

7.1 Описание показателей и критериев оценивание компетенций на различных этапах их формирование, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.					
ПК-4 Способен управлять производством и повышением научно-технических знаний работников.					
Знать: - основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны, критерии эффективности функционирования и технико-экономические параметры свойств транспорта; - роль и сущность технологии и организации в формировании и функционировании транспортных процессов и транспортных систем, а также их взаимосвязь с процессом управления транспортными системами; - особенности отдельных элементов транспортного процесса, технические характеристики, эксплуатационные свойства, роль и влияние на эффективность, и качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Практическая работа. Доклад

- основы государственного управления транспортным комплексом страны и транспортного обслуживания.					
Уметь: - ставить и решать проблемные задачи транспорта с использованием логистических, математических методов, выбирать эффективные направления совершенствования и развития транспорта.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами выполнения расчётов и анализа грузо и пассажиропотоков.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по зрению:

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо

надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

По данному направлению подготовки используется литература со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине.

Все источники основной литературы доступны либо в библиотеке вуза, либо в Электронно-библиотечной системе.

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят материалы:

- Учебный план;
- Рабочая программа;
- Учебно-методическое пособие «Введение в направление»
- Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

9.1 Основная учебная литература

1. Лавриков, И.Н. Экономика автомобильного транспорта: учебное пособие для спец. 190601, 190702 / И.Н. Лавриков, Н.В. Пеньшин. – Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО «ТГТУ», 2011. – 116 с.
2. Пеньшин, Н.В. Технология управления перевозками в терминальной системе / Н.В. Пеньшин // Вестник Ижевского государственного технического университета. – 2009. – № 4(44). – С. 134 – 137.
3. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22.11.2008 года № 1734-р.
4. Ханалиев Г.И. Механизм сбалансированного развития транспортного комплекса. – Ставрополь: Издательско-информационный центр «Фабула», 2012 – 228 стр.

9.2 Дополнительная учебная литература

5. Зайцев, Е.Н. Общий курс транспорта: учебное пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы / Е.Н. Зайцев. – СПб:СПбГУГА, 2008. – С. 67.
6. Пеньшин, Н.В. Поддержание оптимального уровня качества и оценки состояния автомобильных дорог / Н.В.Пеньшин // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2009. – № 1(15). – С. 134 – 140.
7. Сервис на транспорте: учебное пособие для вузов / В.М. Николашин, Н.А. Зудилин, А.С. Синицына и др.; под ред. В.М. Николашина. – 3-е изд., – М.: Академия, 2008. – 272 с.
8. Транспортный процесс и проблемы его учёта на специализированных автотранспортных предприятиях / К.В. Гульпенко, В.В. Гайсенок. –СПб. Экономические проблемы регионов и отраслевых комплексов, 2011.

9.3 Ресурсы сети Интернет, необходимые для освоения дисциплины

На факультете имеется 2 класса – 17 и 10 мультимедийными компьютерами с процессорами IntelPentium IV с тактовой частотой не менее 1,7ГГц, объединенными в локальную сеть. В учебном процессе используется лазерный принтер фирмы HP, а также сканер с разрешением 2400 dpi. Классы подключены к сети интернет по высокоскоростному общеуниверситетскому каналу. Читальный зал №3 (книжный фонд 12000, журнальный фонд 600 единиц) с 1 персональным компьютером, также включенным в локальную сеть университета и подключенным к интернету.

Электронные ресурсы по курсу:

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru/biblio/>
2. Сайт Логика как наука <http://nauka-logica.ru/>
3. Транспорт России: еженедельная газета. форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
4. Сайт Министерства транспорта РФ <http://www.mintrans.ru>
5. eur.kulichki.net/Catalog/All-All.htm - Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).
6. Гарант www.garant.ru
7. Журнал «Эксперт»www.expert.ru
8. Консультант-Плюсwww.consultant.ru
9. Словари и энциклопедии dic.academic.ru/searchall.php

10. Служба тематических толковых словарейglossary.ru

9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины. Библиотечный фонд университета обеспечен печатными изданиями из расчета не менее 1 экземпляра каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины, на 2 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На факультете 12 аудиторий от 20 до 120 посадочных мест, две из которых оснащены мультимедийной системой (ноутбук, интерактивная доска, проектор); восемь систем переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, переносной экран). Имеется оборудованная лаборатория по базовым дисциплинам кафедры, в которых согласно расписания проводятся занятия по разрабатываемой дисциплине.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Составитель рабочей программы:

ГГНТУ, Ст. преподаватель кафедры
«Технологии машиностроения и
транспортных процессов»



Х.Х.Аптаев

СОГЛАСОВАНО:

Зав.кафедрой «Технологии машиностроения и
транспортных процессов»



М.Р. Исаева

Директор ДУМР



М.А.Магомаева