

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Минтау Шаварши

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2026 11:51:53

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор — проректор по
образовательной деятельности

И.Г. Гайрабеков

« 23 » 04 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Методы проектирования технологий и организации строительного производства»

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Направленность

«Промышленное и гражданское строительство»

Год начала подготовки

2026

Квалификация

Бакалавр

Грозный 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины являются углубление профессиональной подготовки в области методов проектирования технологий и организации строительного производства, подготовка бакалавра, способного критически анализировать и обобщать информацию и самостоятельно принимать грамотное решение при разработке, проектировании, совершенствовании и создании прогрессивных технологий.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний теоретических основ методов проектирования технологий и организации строительного производства;
- умение самостоятельно пользоваться специальной литературой, посвященной технологии и организации строительного производства.
- изучение физико-механических свойств металла, бетона, железобетона, камня, дерева как строительных материалов;
- приобретение представления о расчете и конструировании строительных конструкций;
- приобретение навыков пользования строительными нормами, инструкциями, рабочими чертежами, справочной и технической литературой;
- сопоставление методов расчета строительных конструкций по нормам разных стран;
- изучение теоретических основ методов проектирования, применения современных экспериментальных и теоретических данных по работе зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы проектирования технологий и организации строительного производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОП ВО. Для изучения дисциплины требуется знание: строительных материалов, технологии возведения зданий и сооружений, организации, планирования и управления строительством.

В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин: сметное дело в строительстве, методы проектирования металлических и деревянных конструкций, спецкурса по технологии и организации строительного производства, а также является базой для изучения и выполнения курсовых работ по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, а также дипломных работ (проектов).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений, таблица 1.

Таблица 1

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-1. Способность проводить оценку технических и	ПК-1.1. Выбор и систематизация информации об основных параметрах	Знать: - составлять план обследования строительных

технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства ПК-3. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений	технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства; ПК-1.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения; ПК-1.3. Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам; ПК-3.1. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; ПК-3.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения; ПК-3.3. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; ПК-3.4. Определение основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения; ПК-3.5. Выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения)	конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; - правила оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства; - последовательность проектирования технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства; Уметь: - планировать и организовывать работу производственного подразделения предприятия по производству строительных материалов, изделий и конструкций; - проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства; - проводить организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; Владеть: -умением оценивать технико-экономические показатели разработанных методов проектирования технологий и организации строительного производства; - выбором метода проектирования технологии ведения работ в строительном производстве; - составлением технологического регламента методов проектирования организации строительного производства.
--	---	--

	промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием.	
--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач.ед.		Семестры	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
				6	7
Контактная работа (всего)		64/1,8	60/1,6	64/1,8	60/1,6
В том числе:					
Лекции		32/0,9	30/0,8	32/0,9	30/0,8
Практические занятия		32/0,9	30/0,8	32/0,9	30/0,8
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)		152/4,2	156/4,3	152/4,2	156/4,3
В том числе:					
Доклады			36/1		36/1
Презентации		36/1	36/1	36/1	36/1
И (или) другие виды самостоятельной работы:		116/3,2	84/2,3	116/3,2	84/2,3
Подготовка к лабораторным работам					
Подготовка к практическим занятиям		72/2	36/1	72/2	36/1
Подготовка к экзамену		44/1,2	48/1,3	44/1,2	48/1,3
Вид промежуточной аттестации					
Вид отчетности		Экз.	Экз.	Экз.	Экз.
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	216	216	216	216
	ВСЕГО в зач. ед.	6	6	6	6

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Лекц. зан. часы/з.е.	Практ. зан. часы/з.е.	Лаб. зан. часы/з.е.	Семин. зан. часы/з.е.	Всего часов/ з.е.
1	История развития проектно-строительной деятельности	2	2	-	4	8
2	Организация проектирования в строительные	4	4	-	18	26
3	Организационно-технологическое проектирование строительства жилых объектов	4	4	-	18	26
4	Методологические основы проектирования организационно-технологических решений, схем строительства жилых зданий	4	4	-	18	26

5	Особенности разработки организационно-технологических схем жилого комплекса	4	4	-	18	28
6	Технико-экономическая оценка организационно-технологических решений, схем строительства жилых зданий, комплексов	4	4	-	18	26
7	Управление проектной и инвестиционно-строительной деятельностью в жилищной сфере	4	4	-	18	26
8	MICROSOFT PROJECT в организации строительного производства	4	4	-	18	26
9	Оперативно-производственное планирование строительства объектов	2	2	-	22	26
	Всего	32/0,9	32/0,9	0	152/4,2	216/6

5.3. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п 1	Тематика лекционных занятий
1	История развития проектно-строительной деятельности
2	Организация проектирования в строительстве
3	Организационно-технологическое проектирование строительства жилых объектов
5	Методологические основы проектирования организационно-технологических решений, схем строительства жилых зданий
5	Особенности разработки организационно-технологических схем жилого комплекса
6	Технико-экономическая оценка организационно-технологических решений, схем строительства жилых зданий, комплексов
7	Управление проектной и инвестиционно-строительной деятельностью в жилищной сфере
8	MICROSOFT PROJECT в организации строительного производства
9	Оперативно-производственное планирование строительства объектов

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.5. Практические занятия (семинары)

Таблица 5

№ п/п	Тематика практических занятий
1	Проектирование производства земляных работ
2	Проектирование выбора способа производства земляных работ
3	Проектирование производства работ по монтажу сборных конструкций
4	Проектирование монтажных работ, осуществляемых поточным методом
5	Проектирование совмещенного производства каменных и монтажных работ
6	Проектирование производства железобетонных работ
7	Особенности проектирования совмещенного производства монтажных и каменных работ
8	Проектирование совмещенного производства каменных и монтажных работ

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Таблица 6

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения
1	Этапы инвестиционного процесса; Сокращение инвестиционного цикла; Система строительных организаций;
2	Преобразование трестов; Специализация, кооперирование и комбинирование в строительстве;
3	Подрядный и хозяйственный способы ведения работ; Организация строительных работ в условиях реконструкции;
4	Мобильные строительные организации; Юридический статус проектных и строительных организаций;
5	Контрактные связи участников проектирования и строительства; Заказчики проектных и строительных работ;
6	Подрядчики в проектировании и строительстве; Ответственность участников строительного контракта;
7	Организация подрядных торгов (тендеров); Основные термины; Предварительный квалификационный отбор претендентов;

8	Конкурсная документация; Порядок проведения подрядных торгов;
9	Организационно-техническая подготовка к строительству; Ресурсы для осуществления строительства;
ВСЕГО	

Темы для докладов по дисциплине

1. Теория жизненного цикла — логическое продолжение системотехники строительства.
2. Информационная поддержка жизненного цикла в промышленности и строительстве.
3. Организационно-правовые формы участников строительства. Т-1.5. Различия в организации бюджетного и корпоративного строительства.
4. История управления как науки.
5. Структура управления строительной фирмой.
6. Управление проектом возведения промышленного объекта.
7. Классификация и кодирование терминов в строительстве.
8. Управление сроками и стоимостью строительства
9. Управление безопасностью объекта здравоохранения.
10. Экономическая мотивация рабочих строительного производства.
11. Стратегическое планирование отрасли.
12. Инженер заказчика корпоративного проекта — обязанности и права.
13. Организация предпроектного этапа строительства завода.
14. Бизнес-кейс строительства жилого здания для реализации
15. Выбор места строительства театра (стадиона).
16. Саморегулируемые организации в строительстве.
17. Проект договора с проектной организацией.
18. Сравнение российских норм и еврокодексов.
19. Проектное бюро как организация малого бизнеса.
20. Проектные организации в моем городе.
21. Структура управления проектной организацией.
22. Управление изыскательской организацией

Темы для презентаций по дисциплине

1. Государственная и негосударственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
2. Порядок получения градостроительного плана земельного участка в моем городе.
3. Порядок получения технических условий в моем городе.
4. Порядок получения разрешения на строительство в моем городе
5. Формирование портфеля заказов строительной фирмы.
6. Участие подрядных организаций в бюджетных конкурсах.
7. Проект договора застройщика с техническим заказчиком.
8. Проект договора с подрядной организацией.
9. Проект договора с поставщиком строительных конструкций.
10. Задача оптимизации численности подразделений строительной фирмы.
11. Координация внеплощадочных подготовительных работ.
12. Рынок строительных грузоподъемных машин.
13. Оптимизация складского хозяйства крупных строек.
14. Математические методы оптимизации сетевых графиков.
15. Методы организации развития застроенных территорий.

16. Методы организации строительства объектов нефтегазового хозяйства.
17. Методы организации строительства энергетических объектов
18. Стандарты качества строительной продукции.
19. Надзор и контроль в строительстве.
20. Ввод в эксплуатацию многоквартирного жилого дома.
21. Ввод в эксплуатацию электростанции.
22. Региональные операторы капитального ремонта в моем городе
23. Реконструкция зданий в моем городе.
24. Реставрация архитектурных памятников в моем городе.
25. Вторичное использование отходов от разборки зданий.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы:

1. Микульский В.Г., Куприянов В.Н., Сахаров Г.П. и др. Строительные материалы. М.: Изд-во АСВ, 2004.
2. Технология бетона. Учебник. Ю.М. Баженов - М.: Изд-во АСВ, 2002.
3. Горчаков Г.И., Баженов Ю.И. Строительные материалы. - М: Стройиздат, 1986.
4. Исмаилова З.Х., Саламанова М.Ш., Хадисов В.Х. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Материаловедение». Грозный: ГГНТУ, 2014г.-64с.
5. Исмаилова З.Х., Саламанова М.Ш., Нахаев М.Р. Учебное пособие по дисциплине «Строительные материалы и изделия» по направлению подготовки 08.03.01–Строительство (Гриф УМО) г. Грозный: ГГНТУ, 2018 г. -108с.
6. Успанова А.С. Исмаилова З.Х. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Дорожные строительные материалы и изделия» по профилю подготовки 08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений, специализации Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений г. Грозный: ГГНТУ, 2020 г. – 111 с.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации

1. История развития проектно-строительной деятельности;
2. Особенности современных систем домостроения;
3. Системы сборно-монолитного и монолитного домостроения;
4. Система объемно-блочного домостроения;
5. Особенности развития проектно-строительной деятельности в жилищной сфере.
6. Архитектурно-строительная документация;
7. Требования к строительному проектированию;
8. Подготовка к проектированию;
9. Исходные материалы для проектирования;
10. Стадии и этапы проектирования;
11. Организация строительного проектирования за рубежом.
12. Основные положения;
13. Проект организации строительства;
14. Проект производства работ;
15. Практика управления и оценка существующих методов организационно-технологического проектирования;
16. Актуальные проблемы и задачи организационно-технологического проектирования.
17. Цели, задачи и функции проектирования организационно-технологических решений, схем;
18. Методические основы формирования организационно-технологических решений, схем;

19. Существующие методы проектирования организационно-технологических решений, схем. Специфика проектирования;
20. Классификация способов, методов организации строительства;
21. Определение видов и увязка строительно-монтажных работ.

Образец билета к 1 рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова Билет №1 по 1-ой рубежной аттестации студентов группы _____, по дисциплине «Методы проектирования технологий и организации строительного производства» семестр _____ Вопросы: 1. Этапы разработки организационно-технологических схем жилого комплекса; 2. Определение требуемой мощности монтажного потока. Зав. кафедрой «ТСП», проф. _____ С.-А. Ю. Муртазаев

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Этапы разработки организационно-технологических схем жилого комплекса;
2. Определение требуемой мощности монтажного потока;
3. Схема проработки вариантов общеплощадочной организационно-технологической схемы;
4. Проектирование объектных организационно-технологических схем строительства жилых зданий;
5. Проектирование общеплощадочных организационно-технологических схем строительства жилых зданий.
6. Оценка экономической эффективности вариантов организационно-технологической схемы по минимуму приведенных затрат;
7. Техничко-экономическое обоснование проекта;
8. Оценка эффективности организационно-технологических схем по рыночным показателям.
9. Управление инвестиционным проектированием жилых объектов;
10. Предпроектная подготовка строительства жилых зданий;
11. Особенности проектирования жилого объекта;
12. Управление инвестиционно-строительной деятельностью;
13. Организация и проведение подрядных торгов
14. Интерфейс MICROSOFT PROJECT;
15. Порядок ввода информации в программу MS PROJECT;
16. Установка зависимостей в MS PROJECT;
17. Создание и оптимизация календарного плана.
18. Необходимость оперативно-производственного планирования производства работ;
19. Основные положения по оперативно-производственному планированию;
20. Показатели оперативно-производственных планов и исходные данные для их разработки;
21. Состав и порядок разработки оперативно-производственных планов.

Образец билета ко 2 рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова Билет №5 по 1-ой рубежной аттестации студентов группы _____, по дисциплине «Методы проектирования технологий и организации строительного производства» бсеместр _____ Вопросы: 1. Проектирование общеплощадочных организационно-технологических схем строительства жилых
--

зданий.

2. Оценка экономической эффективности вариантов организационно-технологической схемы по минимуму приведенных затрат

Зав. кафедрой «ТСП», проф.

С.-А. Ю. Муртазаев

7.2. Вопросы к экзамену

1. История развития проектно-строительной деятельности;
2. Особенности современных систем домостроения;
3. Системы сборно-монолитного и монолитного домостроения;
4. Система объемно-блочного домостроения;
5. Особенности развития проектно-строительной деятельности в жилищной сфере.
6. Архитектурно-строительная документация;
7. Требования к строительному проектированию;
8. Подготовка к проектированию;
9. Исходные материалы для проектирования;
10. Стадии и этапы проектирования;
11. Организация строительного проектирования за рубежом.
12. Основные положения;
13. Проект организации строительства;
14. Проект производства работ;
15. Практика управления и оценка существующих методов организационно-технологического проектирования;
16. Актуальные проблемы и задачи организационно-технологического проектирования.
17. Цели, задачи и функции проектирования организационно-технологических решений, схем;
18. Методические основы формирования организационно-технологических решений, схем;
19. Существующие методы проектирования организационно-технологических решений, схем. Специфика проектирования;
20. Классификация способов, методов организации строительства;
21. Определение видов и увязка строительно-монтажных работ.
22. Этапы разработки организационно-технологических схем жилого комплекса;
23. Определение требуемой мощности монтажного потока;
24. Схема проработки вариантов общеплощадочной организационно-технологической схемы;
25. Проектирование объектных организационно-технологических схем строительства жилых зданий;
26. Проектирование общеплощадочных организационно-технологических схем строительства жилых зданий.
27. Оценка экономической эффективности вариантов организационно-технологической схемы по минимуму приведенных затрат;
28. Техничко-экономическое обоснование проекта;
29. Оценка эффективности организационно-технологических схем по рыночным показателям.
30. Управление инвестиционным проектированием жилых объектов;
31. Предпроектная подготовка строительства жилых зданий;
32. Особенности проектирования жилого объекта;
33. Управление инвестиционно-строительной деятельностью;
34. Организация и проведение подрядных торгов
35. Интерфейс MICROSOFT PROJECT;
36. Порядок ввода информации в программу MS PROJECT;
37. Установка зависимостей в MS PROJECT;

38. Создание и оптимизация календарного плана.
39. Необходимость оперативно-производственного планирования производства работ;
40. Основные положения по оперативно-производственному планированию;
41. Показатели оперативно-производственных планов и исходные данные для их разработки;
42. Состав и порядок разработки оперативно-производственных планов.

Образец билета к экзамену

6

7.3. Текущий контроль

Примеры типового практического задания

1. Определить затраты времени и стоимость разработки проекта организации строительства (ПОС) для предприятия пищевой промышленности II категории сложности, состоящего из 7 объектов и занимающего территорию 12 га.
- 1.2. Определить стоимость разработки проекта производства работ и отдельных его разделов для экспериментального 9-этажного жилого дома стоимостью строительно-монтажных работ 358 млн. руб.
- 1.3. Найти, у какого из 5 объектов линейной застройки следует расположить бетоносмесительную установку, если потребность в бетоне соответствующими объектами определяется в следующем объеме, м² : №1 – Q1 = 500, №2 - Q2 = 350, №3 - Q3 = 850, №4 - Q4 = 600, №5 - Q5 = 1000.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-1. Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства					
ПК-3. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений					
Знать: составление планов обследования строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	темы докладов, презентаций

Уметь: планировать и организовывать работу производственного подразделения предприятия по производству строительных материалов, изделий и конструкций;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
Владеть: умением оценивать технико-экономические показатели разработанных методов проектирования технологий и организации строительного производства;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся

для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для **слабовидящих**: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**:

- для **глухих и слабослышащих**: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Дикман Л. Г. Организация строительного производства :учебник для строит. вузов / Л. Г. Дикман. – Москва : Изд-во АСВ, 2006. – 608 с. -*ЭБС ГГНТУ*
2. Организация, планирование и управление строительным производством : учебник / под общ. ред. П. Г. Грабового. – Липецк : Информ, 2006. – 304 с. - *ЭБС ГГНТУ*
3. Организация строительного производства : учебник для вузов / под ред. Т. Н. Цая, П. Г. Грабового. – Москва : Изд-во АСВ, 1999. – 432 с. -*ЭБС ГГНТУ*

4. Болотин С. А. Организация строительного производства : учеб. пособие для вузов / С. А. Болотин, А. Н. Вихров. – Москва : Академия, 2007. – 208 с. -ЭБС ГГНТУ
 5. Справочник организатора строительного производства / под общ. ред. Л. Р. Маиляна. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 542 с. -ЭБС ГГНТУ
 6. Основин В.Н., Шуляков Л.В., Дубяго Д.С. Справочник по строительным материалам и изделиям. Издание второе. Ростов-на-Дону «Феникс» 2006. - ЭБС ГГНТУ
 7. Этенко В. П. Управление архитектурным проектом : учебник для вузов / В. П. Этенко. – Москва : Академия, 2008. – 352 с. - ЭБС ГГНТУ
 8. Этенко В. П. Основы методики управления архитектурным проектом. – 2-е изд. – Москва : Либроком, 2009. – 224 с. - ЭБС ГГНТУ
 9. Краткий словарь иностранных слов. – Москва : Русский язык, 1985. – 352 с. - ЭБС ГГНТУ
 10. Небритов Б. Н. Организационно-технологическое проектирование в строительстве / Б. Н. Небритов. – Москва : Вузовская книга, 2011. – 144 с. - ЭБС ГГНТУ
- плакаты;
 - альбомы;
 - программы для ЭВМ.

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

www.twirpx.com;

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-33/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. При ведении данной дисциплины используется электронно-библиотечная система IPR BOOKS - ведущий поставщик цифрового контента для образовательных учреждений и публичных библиотек. Ресурс активно используется в научной среде - в высших и средних специальных учебных заведениях, публичных библиотеках, государственных и частных структурах, согласно лицензионному договору №7394/20. ЭБС IPRbooks от 01.01.2021-30.06.2021.

10.2. Помещения для самостоятельной работы

В данной таблице 7 указаны номер аудитории, адрес, наличие программного обеспечения.

Таблица 7

Адрес и назначение помещения	Оборудование и оснащенность
пр. им. А. Кадырова, 30, 2УК 3-26 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы	Доска обычная – 1 шт. Рабочих мест -46 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.

	Рабочее место преподавателя- 1шт. ПК преподавательский – 1 шт. с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Стенды Плакаты
--	--

10.3. Методические указания по освоению дисциплины (Приложение 1).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры «ТСП»



А.С. Успанова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой «ТСП», проф.



С-А. Ю. Муртаев

Заведующий кафедрой «ТСП», проф.



С-А. Ю. Муртаев

Директор ДУМР, доцент



М. А. Магомаева

**Методические указания по освоению дисциплины
«Методы проектирования технологий и организации строительного производства»**

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Методы проектирования технологий и организации строительного производства» состоит из 9 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Методы проектирования технологий и организации строительного производства» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/лабораторным занятиям, тестам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины строится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации (лаб. работы).

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям,

делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. Ответить на вопросы плана лабораторного занятия;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Методы

проектирования технологий и организации строительного производства» - это углубление и расширение знаний в области строительных материалов; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация)
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.