

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мисирев Магомед Шахмухамедович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2026 11:16:39

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d8aafdc22856b21db52dbc07971a86665a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Геодезия и Земельный кадастр

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ____ Г и ЗК _____

« 24 » 04 20 26 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ И.Г.Гайрабеков

«Основы градостроительства и планировка населенных мест»

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность

«Кадастр недвижимости»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки 2026

Составитель (и) _____ И.К.Кадаев
(подпись)

Грозный – 2026

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы градостроительства и планировка населенных мест»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования. Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация поселений.	ОПК-2, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Опрос Билеты к рубежным аттестациям Билеты к зачету Самостоятельная работа
2	Генеральный план (проект планировки и застройки) городского и сельского поселения. Условия пригодности территорий для строительства поселений.	ОПК-2, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Опрос Билеты к рубежным аттестациям Билеты к зачету Самостоятельная работа
3	Основные градостроительные принципы. Зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта. Архитектурнопланировочная структура сельского поселения; элементы ее. Построение общей схемы планировки и застройки сельского поселения.	ОПК-2, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Опрос Билеты к рубежным аттестациям Билеты к зачету Самостоятельная работа
4	Транспортнопланировочная организация территории сельского поселения. Жилые дома. Размещение жилых домов.	ОПК-2, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Опрос Билеты к рубежным аттестациям Билеты к зачету Самостоятельная работа
5	Здания и сооружения культурно-бытового назначения. Общественный центр сельского поселения.	ОПК-2, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Опрос Билеты к рубежным аттестациям Билеты к зачету Самостоятельная работа

6	Благоустройство в проектах планировки и застройки сельских поселений.	ОПК-2, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Опрос Билеты к рубежным аттестациям Билеты к зачету Самостоятельная работа
7	Состав производственной зоны сельского поселения.	ОПК-2, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Опрос Билеты к рубежным аттестациям Билеты к зачету Самостоятельная работа
8	Технико-экономическая оценка генерального плана (проекта планировки и застройки) поселения.	ОПК-2, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Опрос Билеты к рубежным аттестациям Билеты к зачету Самостоятельная работа

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклады + презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов + презентаций
2.	Вопросы к первой рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
3.	Вопросы ко второй рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
4.	Практическая работа	Средство контроля, тесно связанное с разделами изучаемой дисциплины, позволяющее выявить полноту усвоения заданий, качество оформления работ и способностью защиты выполненной работы	Задания по практическим работам
5.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»

Строительные конструкции
(наименование кафедры)

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ + ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы градостроительства и планировка населенных мест»

Социальная и экономическая сущность землеустройства

1. Градостроительная документация: назначение, состав, содержание.
2. Сельские поселения и их особенности.
3. Градообразующая база населенных мест.
4. Анализ современного использования территории.
5. Результат оценки - опорный план или схема современного использования территории и схема комплексной оценки территории.
6. Учет природных компонентов в архитектурно-планировочной композиции жилой зоны.
7. Приемы застройки улиц.
8. Организация территории при жилых домах.
9. Размещение жилых домов различного типа: усадебных, блокированных, секционных.
10. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения.
11. Размещение производственных комплексов.
12. Принципы размещения производственных комплексов на территории производственной зоны сельского поселения.

Критерии оценки докладов + презентаций:

15 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы;
- правильно ответил на все вопросы;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения

сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

10 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы
- в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Составитель _____ И.К.Кадаев
(Подпись)

Вопросы к I-й рубежной аттестации

1. Градостроительная деятельность: определение, цели, задачи; участники градостроительной деятельности.
2. Регламентация градостроительной деятельности на федеральном, региональном, местном уровнях.
3. Градостроительная документация: назначение, состав, содержание.

4. Система расселения.
5. Виды и формы расселения.
6. Классификация поселений.
7. Сельские поселения и их особенности.
8. Градообразующая база населенных мест.
9. Группы населения: градообразующая, несамодостаточная, обслуживающая.
10. Генеральный план городского и сельского поселения. Цели и задачи его разработки. Состав текстовых и графических материалов.
11. Условия пригодности территорий для строительства поселений.
12. Предпроектный анализ территории. Критерии оценки. Оценка природных ресурсов территории.
13. Основные градостроительные принципы.
14. Зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта.
15. Архитектурно-планировочная структура сельского поселения; ее элементы.
16. Построение общей схемы планировки и застройки сельского поселения.
17. Архитектурно-планировочная композиция, определение понятий архитектурно-планировочной композиции и ее компонентов.
18. Транспортно-планировочная организация территории сельского поселения.
19. Классификация дорог и улиц.
20. Системы уличной сети.
21. Основные требования к проектированию уличной сети.
22. Трассирование улиц с учетом рельефа, ветров, инсоляции.
23. Архитектурный и технический поперечные профили улиц, их элементы, построение.
24. Приемы застройки улиц.
25. Жилые дома. Размещение жилых домов.
26. Типы жилых домов, применяемые в застройке сельского поселения.
27. Ориентация жилых домов в связи с инсоляцией.
28. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к размещению жилых домов.
29. Размещение зданий на рельефе.
30. Организация территории при жилых домах.
31. Характеристика усадебной, блокированной и секционной жилой застройки.
32. Организация жилой территории сельского поселения.
33. Размещение жилой застройки, размещение учреждений культурно-бытового обслуживания населения, проектирование системы зеленых насаждений и спортивных устройств, организация системы общественного транспорта.
34. Расчет вместимости и размеров земельных участков центров или учреждений первичного и повседневного обслуживания: школ, культурно-бытовых, торговых и детских учреждений.
35. Размещение жилых домов различного типа: усадебных, блокированных, секционных.
36. Классификация общественных учреждений по назначению.
37. Условия организации культурно-бытового обслуживания населения.

38. Виды учреждений культурно-бытового обслуживания.
39. Распределение учреждений по посещаемости и использованию.
40. Основные условия размещения культурно-бытовых учреждений.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КН-23" Семестр "6"

Дисциплина "Основы градостроительства и планировка населенных мест "

Билет № 1

1. Градостроительная деятельность: определение, цели, задачи; участники градостроительной деятельности.
2. Системы уличной сети.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КН-23" Семестр "6"

Дисциплина "Основы градостроительства и планировка населенных мест "

Билет № 2

1. Построение общей схемы планировки и застройки сельского поселения.
2. Архитектурно-планировочная композиция, определение понятий архитектурно-планировочной композиции и ее компонентов.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КН-23" Семестр "6"

Дисциплина "Основы градостроительства и планировка населенных мест "

Билет № 3

1. Размещение зданий на рельефе.
2. Организация территории при жилых домах.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КН-23" Семестр "6"

Дисциплина "Основы градостроительства и планировка населенных мест "

Билет № 4

1. Приемы застройки улиц.
2. Жилые дома. Размещение жилых домов.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КН-23" Семестр "6"

Дисциплина "Основы градостроительства и планировка населенных мест "

Билет № 5

1. Условия пригодности территорий для строительства поселений.
2. Предпроектный анализ территории. Критерии оценки. Оценка природных ресурсов территории.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИСАиД"

Группа "КН-23" Семестр "6"

Дисциплина "Основы градостроительства и планировка населенных мест "

Билет № 6

1. Ориентация жилых домов в связи с инсоляцией.
2. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к размещению жилых домов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

20 баллов выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% контрольных заданий;

15 баллов выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% контрольных заданий;

10 баллов выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 51% контрольных заданий;

5 баллов выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 50% контрольных заданий.

Составитель _____ И.К.Кадаев
(Подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Вопросы ко II-й рубежной аттестации

1. Коммунальные учреждения и их размещение.
2. Территории для отдыха и спорта, их размещение.
3. Территории для кратковременного отдыха - скверы, бульвары и их размещение.
4. Радиусы обслуживания культурно-бытовыми учреждениями.
5. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения.
6. Структура, функции, архитектурно-пространственная композиция общественного центра сельского поселения.
7. Архитектурно-планировочная композиция общественного центра, архитектурный ансамбль, площадь общественного центра.
8. Виды, размеры и формы площади общественного центра.
9. Приемы застройки и организация внутреннего пространства площади общественного центра.
10. Реконструкция жилых территорий.
11. Задачи и виды реконструкции.
12. Очередность и этапы осуществления мероприятий по реконструкции в сельском поселении.
13. Благоустройство в проектах планировки и застройки сельских поселений.
14. Инженерная подготовка территории населенных мест.
15. Состав производственной зоны сельского поселения.

16. Организация сельскохозяйственного предприятия как основа размещения производственных объектов.
17. Учет развития производства, рациональной технологии производственных процессов.
18. Функциональные взаимосвязи между производственными комплексами, жилой зоной, сельскохозяйственными угодьями и дорогами.
19. Санитарно-гигиенические, зооветеринарные и противопожарные условия размещения производственных объектов.
20. Виды производственных территорий на землепользовании сельскохозяйственного предприятия.
21. Виды производственных комплексов.
22. Размещение производственных комплексов.
23. Учет рельефа, направления ветров, течения поверхностных вод; требования минимальной протяженности дорог и взаимосвязей между производственными комплексами.
24. Принципы размещения производственных комплексов на территории производственной зоны сельского поселения.
25. Система технико-экономических показателей при оценке проектов планировки, натуральные и стоимостные, абсолютные и относительные показатели в системе технико-экономических показателей при оценке проектов планировки и застройки сельских поселений.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "6"
Дисциплина "Основы градостроительства и планировка населенных мест "
Билет № 1

1. Реконструкция жилых территорий.
2. Задачи и виды реконструкции.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "6"
Дисциплина "Основы градостроительства и планировка населенных мест "
Билет № 2

1. Радиусы обслуживания культурно-бытовыми учреждениями.
2. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "6"
Дисциплина "Основы градостроительства и планировка населенных мест "
Билет № 3

1. Территории для отдыха и спорта, их размещение.

2. Территории для кратковременного отдыха - скверы, бульвары и их размещение.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"

Группа "КН-23" Семестр "6"

Дисциплина "Основы градостроительства и планировка населенных мест "

Билет № 4

1. Структура, функции, архитектурно-пространственная композиция общественного центра сельского поселения.
2. Архитектурно-планировочная композиция общественного центра, архитектурный ансамбль, площадь общественного центра.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"

Группа "КН-23" Семестр "6"

Дисциплина "Основы градостроительства и планировка населенных мест "

Билет № 5

1. Виды производственных территорий на землепользовании сельскохозяйственного предприятия.
2. Виды производственных комплексов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"

Группа "КН-23" Семестр "6"

Дисциплина "Основы градостроительства и планировка населенных мест "

Билет № 6

1. Организация сельскохозяйственного предприятия как основа размещения производственных объектов.
2. Учет развития производства, рациональной технологии производственных процессов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

20 баллов выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% контрольных заданий;

15 баллов выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% контрольных заданий;

10 баллов выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 51% контрольных заданий;

5 баллов выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 50% контрольных заданий.

Составитель _____ И.К.Кадаев
(Подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»**

Строительные конструкции

(наименование кафедры)

Институт строительства, архитектуры и дизайна

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы градостроительства и
планировка населенных мест»**

1. Жилые дома. Размещение жилых домов.
2. Типы жилых домов, применяемые в застройке сельского поселения.
3. Ориентация жилых домов в связи с инсоляцией.
4. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к размещению жилых домов.
5. Размещение зданий на рельефе.
6. Организация территории при жилых домах.
7. Характеристика усадебной, блокированной и секционной жилой застройки.
8. Организация жилой территории сельского поселения.
9. Размещение жилой застройки, размещение учреждений культурно-бытового обслуживания населения, проектирование системы зеленых насаждений и спортивных устройств, организация системы общественного транспорта.
10. Расчет вместимости и размеров земельных участков центров или учреждений первичного и повседневного обслуживания: школ, культурно-бытовых, торговых и детских учреждений.
11. Размещение жилых домов различного типа: усадебных, блокированных, секционных.
12. Классификация общественных учреждений по назначению.
13. Условия организации культурно-бытового обслуживания населения.
14. Виды учреждений культурно-бытового обслуживания.
15. Распределение учреждений по посещаемости и использованию.
16. Основные условия размещения культурно-бытовых учреждений.
17. Коммунальные учреждения и их размещение.
18. Территории для отдыха и спорта, их размещение.
19. Территории для кратковременного отдыха - скверы, бульвары и их размещение.
20. Радиусы обслуживания культурно-бытовыми учреждениями.
21. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения.
22. Структура, функции, архитектурно-пространственная композиция общественного центра сельского поселения.

23. Архитектурно-планировочная композиция общественного центра, архитектурный ансамбль, площадь общественного центра.
24. Виды, размеры и формы площади общественного центра.
25. Приемы застройки и организация внутреннего пространства площади общественного центра.
26. Реконструкция жилых территорий.
27. Задачи и виды реконструкции.
28. Очередность и этапы осуществления мероприятий по реконструкции в сельском поселении.
29. Благоустройство в проектах планировки и застройки сельских поселений.
30. Инженерная подготовка территории населенных мест.
31. Состав производственной зоны сельского поселения.
32. Организация сельскохозяйственного предприятия как основа размещения производственных объектов.
33. Учет развития производства, рациональной технологии производственных процессов.
34. Функциональные взаимосвязи между производственными комплексами, жилой зоной, сельскохозяйственными угодьями и дорогами.
35. Санитарно-гигиенические, зооветеринарные и противопожарные условия размещения производственных объектов.
36. Виды производственных территорий на землепользовании сельскохозяйственного предприятия.
37. Виды производственных комплексов.
38. Размещение производственных комплексов.
39. Учет рельефа, направления ветров, течения поверхностных вод; требования минимальной протяженности дорог и взаимосвязей между производственными комплексами.
40. Принципы размещения производственных комплексов на территории производственной зоны сельского поселения.
41. Система технико-экономических показателей при оценке проектов планировки, натуральные и стоимостные, абсолютные и относительные показатели в системе технико-экономических показателей при оценке проектов планировки и застройки сельских поселений.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КН-23" Семестр "6"

Дисциплина "Основы градостроительства и планировка населенных мест"

Билет № 1

1. Санитарно-гигиенические, зооветеринарные и противопожарные условия размещения производственных объектов.
2. Виды производственных территорий на землепользовании сельскохозяйственного предприятия.

Подпись преподавателя_____ **Подпись заведующего кафедрой**_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "6"
Дисциплина "Основы градостроительства и планировка населенных мест "
Билет № 2

1. Реконструкция жилых территорий.
2. Задачи и виды реконструкции.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "6"
Дисциплина "Основы градостроительства и планировка населенных мест "
Билет № 3

1. Организация сельскохозяйственного предприятия как основа размещения производственных объектов.
2. Учет развития производства, рациональной технологии производственных процессов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "6"
Дисциплина "Основы градостроительства и планировка населенных мест "
Билет № 4

1. Классификация общественных учреждений по назначению.
2. Условия организации культурно-бытового обслуживания населения.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "6"
Дисциплина "Основы градостроительства и планировка населенных мест "
Билет № 5

1. Территории для кратковременного отдыха - скверы, бульвары и их размещение.
2. Радиусы обслуживания культурно-бытовыми учреждениями.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "6"
Дисциплина "Основы градостроительства и планировка населенных мест "
Билет № 6

1. Размещение зданий на рельефе.
2. Организация территории при жилых домах.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Составитель _____ И.К.Кадаев
(Подпись)

Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» **выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «не зачтено» **выставляется студенту, если** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Проведение практических занятий носит для студентов обязательный характер. Формы их проведения могут быть различными.

Первое занятие следует провести вводным, на котором следует студентам рассказать об особенностях земельных отношений, о требованиях, предъявляемых преподавателем к студентам на практическом занятии. На последующих занятиях работа строится следующим образом:

- Во-первых, преподаватель проверяет усвоение студентами теоретического материала путем опроса. Особо уделяется внимание пониманию терминов.
- Во-вторых, студенты решают задачи, которые предлагает преподаватель. Задачи могут быть взяты из практикумов (которых огромное изобилие) либо составлены самим преподавателем.
- В-третьих, занятие можно разнообразить сообщениями (докладами) студентов (на 5-7 мин) по узким неординарным вопросам по истории развития земельных отношений, опыту иностранного регулирования, по существующим проблемам в действующем законодательстве или правоприменительной практики.
- В-четвертых, возможно проведение ролевых игр (при наличии желания у студентов) или составление и решение кроссвордов по тематике учебной дисциплины с целью уяснения содержания специальной терминологии; систематизация законодательства с использованием справочно-правовой системы «Гарант» и «Консультант» по определенному вопросу, сравнительно-правовых таблиц (например, сравнение правовых норм в связи с изменением законодательства), схем, разработка законопроекта и т.п.

Задания для текущего контроля.

Практическая работа № 1. Схема промышленного района. Обеспечение оптимальных условий для труда и быта всего населения района в ходе планировки промышленных районов социально-экономических, инженернотехнических, архитектурных, планировочных, строительных, санитарногигиенических. Варианты промышленных районов: энергетического, ремонтного, складского хозяйства, водоснабжение и канализация, транспорта, инженерных сооружений, культурно-бытовых сооружений.

Практическая работа № 2. Схема жилых территорий. Создать планировочноцелостный фрагмент жилой среды, предназначенный или фактически используемый для проживания соседства. Варианты: группа жилых домов, жилой квартал, жилой микрорайон, жилой район.

Практическая работа № 3. Схемы наиболее типичных систем расположения улиц города. Освоить методы определения основных показателей улично-дорожной сети города. Варианты расположения улиц крупнейших, крупных, больших, средних и малых городов.

Практическая работа № 4. Схема планировки курортного района. Планировка курортных районов и зон массового отдыха. Варианты: медицинский, отдыхающий профиль курортов.

Практическая работа № 5. Схема планировки пригородной зоны города. Предоставить планировку пригородной зоны. Варианты: малый, средний, крупный, большой, крупнейший город.

Практическая работа № 6. Схема структуры территории города. Предоставить структуру территории города. Варианты: малый, средний, крупный, большой, крупнейший город.

Практическая работа № 7. Схема функционального зонирования городской территории. Предоставить схему функционального зонирования городской территории. Варианты: малый, средний, крупный, большой, крупнейший город.

Практическая работа № 8. Общественный центр и системы обслуживания. Предоставить схему формирования и развития общественных центров в городах с разной планировочной структурой. Варианты: существующее ядро центра, границы существующего центрального района, границы перспективного центрального района, направление развития центра.

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию.

Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. *Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на*

примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- 5-6баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

- 7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя

- 9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- 10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.