

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2025 12:37:23
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aaf0c4e180a217b50507a4a99a5b5791a04e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»
(ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова)

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова
«27» февраля 2025 г. протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГГНТУ
им. акад. М.Д. Миллионщикова
М.Ш. Минцаев
«27» февраля 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Структура и содержание ОПОП ППССЗ и ППКРС	4
3. Разработка основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	5
Приложение	13

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – Положение) устанавливает порядок основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) – программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям (далее – ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям (далее – ППКРС), реализуемым в ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» (далее – Университет, ГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова) на факультете среднего профессионального образования (далее – Факультет, ФСПО).

1.2. Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по реализуемым специальностям и рабочим профессиям.

1.3. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Профессиональные стандарты, включенные в реестр Минтруда РФ;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 289 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального

образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336»;

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»;

- Локальные нормативные акты Университета.

2. Структура и содержание ОПОП ППССЗ и ППКРС

2.1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, планируемые результаты), сроки освоения программ, в том числе сроки прохождения практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, календарного учебного графика, представленные в виде учебного плана, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются с учетом соответствующих примерных образовательных программ (при наличии) и запросов работодателей в рамках ФГОС СПО.

ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартах среднего общего образования и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО.

2.2. ОПОП СПО включают в себя следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Лист с указанием разработчиков.
3. Общие положения: нормативные документы для разработки образовательной программы; перечень сокращений.
4. Общая характеристика образовательной программы:
 - отрасли, для которых разработана ОПОП;
 - перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности (при наличии);
 - квалификация, присваиваемая выпускникам по окончании освоения образовательной программы;
 - срок освоения ППССЗ/ППКРС;
 - трудоемкость ППССЗ/ППКРС;
 - нормативный срок реализации по ООО/СОО.
5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:
 - область профессиональной деятельности выпускника;
 - профессиональные стандарты;
 - виды профессиональной деятельности выпускника.
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- общие компетенции;
- профессиональные компетенции;
- матрица компетенций выпускника.

7. Структура и содержание образовательной программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- программы учебной и производственной практики;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

8. Условия реализации образовательной программы:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- условия для обеспечения образовательного процесса для лиц с ОВЗ.

Макет основной профессиональной образовательной программы СПО в *Приложении* к данному Положению.

3. Разработка основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

3.1. При разработке ОПОП СПО факультет университета самостоятельно определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.2. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствует присеваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой факультетом университета совместно с заинтересованными работодателями.

3.3. При формировании ОПОП ППССЗ/ППКРС ФСПО:

- может использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ/ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- может определять для освоения обучающимися, в рамках профессионального модуля, профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно ФГОС СПО;

- обновляет ОПОП ППССЗ/ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся,

способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

3.4. Разработанные образовательные программы утверждаются ректором (уполномоченным лицом) после рассмотрения на Ученом совете университета.

3.5. Председатель выпускающей предметно-цикловой комиссий несет ответственность за разработку, формирование и хранение ОПОП СПО.

Разработанная ОПОП передается на рассмотрение заместителю декана по учебно-методической работе ФСПО. Заместитель декана рассматривает программу и проверяет ее на соответствие требованиям ФГОС СПО и данного Положения. После проверки разработчик устраняет выявленные несоответствия, если таковые имеются.

3.6. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих размещаются на сайте Университета.

Макет образовательной программы для среднего профессионального образования

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова

ПРИНЯТА
на заседании Ученого Совета
ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор по
образовательной деятельности
И.Г. Гайрабеков

«__» _____ г. протокол № _____

«__» _____ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА/ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Специальность/профессия

Код направления Название направления

Квалификация

Указывается квалификация

Форма обучения

Указывается форма обучения, для которой сделана данная ОПОП

Год начала подготовки

Указывается год

Грозный – 20__

Разработчик(и) образовательной программы _____ /И.О. Фамилия/
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель _____
(должность)

_____ /И.О. Фамилия/
(подпись)

Председатель ПЦК _____ /И.О. Фамилия/
(подпись)

Заместитель декана по учебно-методической работе

_____ /И.О. Фамилия/
(подпись)

Директор ДУМР _____ /М.А. Магомаева/
(подпись)

Содержание

Раздел 1. Общие положения	10
1.1. Назначение образовательной программы.....	10
1.2. Нормативные документы.	10
1.3. Перечень сокращений.	11
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	11
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	12
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	12
3.2. Профессиональные стандарты	12
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	12
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	13
4.1. Общие компетенции.....	13
4.2. Профессиональные компетенции.....	13
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	14
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	39
5.1. Учебный план	39
5.2. Календарный учебный график	41
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	41
5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.....	42
5.5. Практическая подготовка.....	42
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	42
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	44
6.1. Электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	44
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	44
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	45
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	45

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности/профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности/профессии _____, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от _____ № _____ (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности/профессии _____, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного/среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного/среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности/профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности/профессии _____ (Приказ Минпросвещения России от _____ № _____);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

ООД- общеобразовательные дисциплины;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

УП- учебная практика;

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

ДР– дипломная работа;

ФГ ОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана ОПОП	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	
Реквизиты ФГОС СПО	
Квалификация выпускника	
Направленности (при наличии):	
Нормативный срок реализации на базе ООО: на базе СОО:	
Нормативный объем образовательной программы: на базе ООО: на базе СОО:	

Рекомендуемое количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики		
Структура образовательной программы		
Обязательная часть образовательной программы		
социально-гуманитарный цикл		
общепрофессиональный цикл		
профессиональный цикл		
в т.ч. практика: - учебная - производственная		
Вариативная часть образовательной программы		
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).		
Всего		

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: _____

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1				

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Код ЗУ	Знания, умения
ОК 01		Умения:	
		Знания:	
ОК 02		Умения:	
		Знания:	
ОК 03		Умения:	
		Знания:	

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код НУЗ	Показатели освоения компетенции
		Навыки:	
		Умения:	

ПП.03	Производственная практика	o	o	o	o	o	o			o							o	o				
ПМ.04																						
МДК.04.0 1		o	o	o	o	o	o			o										o	o	o
МДК.04.0 2		o	o	o	o	o	o			o										o	o	o
УП.04	Учебная практика	o	o	o	o	o	o			o										o	o	o
ПП.04	Производственная практика	o	o	o	o	o	o			o										o	o	o

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Вставить учебный план

5.2. Календарный учебный график

Вставить календарный учебный график

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин размещены на сайте Университета.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности/профессии размещены на сайте Университета.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

Рабочие программы по практикам размещены на сайте Университета.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА размещена на сайте Университета.

5.7 Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОП по направлениям/специальностям подготовки. ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

Фонды оценочных средств размещены на сайте Университета.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение размещены на сайте Университета.

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Лаборатории:

Мастерские/зоны по видам работ:

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- стадион широкого профиля;
- тренажерный зал;
- ледовая площадка «Горный».

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: _____, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: _____, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного

обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

6.5. Условия для обеспечения образовательного процесса для лиц с ОВЗ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по их заявлению, может быть предоставлена адаптированная образовательная программа (далее – АОП). АОП – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.