

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаратович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2025 19:25:55

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119dc4a1dc22856021db52dbcc07971a88865a5823f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-проректор по ОД
И.Г. Гайрабеков
_____ 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Основы строительного производства»

Специальность

07.02.01 Архитектура

Квалификация

Архитектор

Грозный – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Основы строительного производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Основы строительного производства является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.3	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; Определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; Порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;

	заказчика, уполномоченных организаций Определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации	Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; Региональные и местные архитектурные традиции; Средства и методы архитектурно-строительного проектирования; Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические; Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; Особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта; Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку внесения дополнений и изменений в проектную и рабочую документацию
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	112
в т.ч. в форме практической подготовки	96
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультации</i>	8
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы строительного производства		22/16	
Тема 1.1. Основные положения	Теоретические занятия	8	
	1. Строительная продукция. Строительные процессы, их структура, классификация. Специальные работы. Объединение общестроительных работ по циклам.	4	ОК 01, ПК 1.1
	2. Строительные рабочие, их профессии, квалификация и организация труда. Определение понятий: производительность труда; трудоемкость; выработка; норма времени; расценки.	2	ОК 01, ПК 1.1
	3. Нормативно-техническая документация строительного производства.	2	ОК 01, ПК 1.1
	Практические занятия	4	
	1. Понятия об основных методах производства работ. Подготовительные и вспомогательные процессы. Инженерная подготовка территории строительной площадки. Устройство дорог и инженерных коммуникаций.	4	ОК 01, ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Земляные работы и сооружение фундаментов	Теоретические занятия	8	
	1. Земляные работы в строительстве. Виды земляных сооружений, требования к ним. Грунты, их строительные свойства и классификация по трудности разработки. Устойчивость откосов земляных сооружений.	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3
	2. Производство земляных работ в стесненных условиях. Разработка грунтов экскаваторами, землеройно-транспортными и планировочными машинами.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3
	3. Понятия о видах фундаментов и технологии их производства. Усиление и ремонт фундаментов. Устройство новых фундаментов в реконструируемом здании.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3
	Практические занятия	8	

	1. Выполнение элементов технологической карты на производство земляных работ. Комплекс процессов, входящих в технологию бетонных работ.	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3
	2. Область применения и архитектурно-конструктивные возможности строительных систем бетона и железобетона в современной архитектуре.	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Возведение зданий и конструкций из монолитного бетона и железобетона	Теоретические занятия	6	
	1. Назначение опалубки, требования к ней. Классификация опалубки. Конструктивные особенности различных видов опалубок и области эффективного применения.	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3
	2. Арматурные работы. Приготовление и транспортирование бетонной смеси, механизация этих процессов.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3
	Практические занятия	4	
	1. Выполнение элементов технологической карты на производство железобетонных (бетонных) работ.	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Строительные работы подготовительного периода		26/32	
Тема 2.1. Строительство зданий из кирпича, искусственных и природных камней	Теоретические занятия	6	
	1. Область применения и архитектурно-композиционные возможности строительных систем с применением кирпича и мелких материалов. Виды каменных кладок из естественных и искусственных камней.	4	ПК 1.1, ПК 1.3
	2. Правила разрезки кладки. Кирпичная кладка. Системы перевязки швов. Основы производства работ при кладке стен зданий и возведении других конструктивных элементов: столбов, перемычек, сводов.	2	ПК 1.1, ПК 1.3
	Практические занятия	8	
	1. Усиление столбов и простенков. Пробивка и закладка проемов. Заделка трещин. Кладка из искусственных камней и стеклоблоков, кладка из природного камня.	4	ПК 1.1, ПК 1.3
	2. Смешанная кладка. Понятия об облицовке фасадов естественным и искусственным камнем. Разработка элементов технологической карты на производство каменных работ.	4	ПК 1.1, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Теоретические занятия	6	

Тема 2.2. Строительство зданий с применением деревянных конструкций	1. Особенности возведения зданий с применением деревянных конструкций. Область применения плотничных и столярных работ в строительстве.	4	ПК 1.1, ПК 1.3
	2. Современные методы сооружения зданий из дерева, монтаж сборных, контейнерных и щитовых домов с применением каркасных, клееных и других конструкций и деталей.	2	ПК 1.1, ПК 1.3
	Практические занятия	4	
	1. Замена перекрытий (разборка деревянных, устройство новых). Разборка и устройство перегородок. Роль монтажных работ в современном строительном производстве.	4	ПК 1.1, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Монтаж строительных конструкций	Теоретические занятия	8	
	1. Архитектурно-композиционные возможности полносборного строительства, его технико-экономические характеристики. Виды и состав монтажных работ. Транспортирование сборных конструкций.	4	ПК 1.1, ПК 1.3
	2. Области применения строительных кранов и технологической оснастки для различных типов зданий. Выбор монтажных кранов по требуемым техническим параметрам.	2	ПК 1.1, ПК 1.3
	3. Складирование строительных конструкций. Методы монтажа зданий. Виды промышленных строительных систем. Технологические особенности промышленного строительства. Заводское производство строительных конструкций.	2	ПК 1.1, ПК 1.3
	Практические занятия	8	
	1. Понятия о технологии монтажа: стен подвалов; крупноблочных зданий; крупнопанельных зданий; бескаркасных панельных; каркасно-панельных зданий; зданий из объемных элементов; зданий методом подъема этажей.	4	ПК 1.1, ПК 1.3
	2. Демонтаж конструкций, разборка зданий и их фрагментов. Усиление строительных конструкций. Приемы укрепления и замены несущих конструкций реконструируемых зданий.	4	ПК 1.1, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Кровельные работы	Теоретические занятия	4	
	1. Виды кровель, их технические и архитектурно – композиционные характеристики. Технология и организация работ при устройстве кровель из битумных, битумно-полимерных и полимерных рулонных материалов;	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3

	кровель по панелям покрытий повышенной заводской готовности; кровель из листовых и штучных современных материалов.		
	2. Ремонт деревянных элементов крыши. Разборка деревянных элементов крыши. Разборка кровельного покрытия.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3
	Практические занятия	8	
	1. Подбор монтажных механизмов при производстве работ; определение основных расчетных параметров.	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3
	2. Понятия о технологии выполнения штукатурных и лепных работ. Понятия о выполнении декоративной и специальной штукатурки. Ремонт штукатурки, лепнины.	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Отделочные работы	Теоретические занятия	2	
	1. Выполнение облицовочных работ. Устройство подвесных, натяжных и других видов декоративных потолков. Малярные и обойные работы. Альфрейно-декоративные работы. Понятия о новых технологиях при выполнении отделочных работ.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3
	Практические занятия	4	
	1. Понятия о современных технологиях по устройству покрытий полов: из штучных материалов (плиточные полы, полы из штучного и наборного паркета, ламината и др.); из рулонных материалов; бесшовные покрытия; наливные полы.	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		8	
Консультации		8	
Всего:		112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Конструкция зданий и сооружений», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Арзуманов, А. А. Основы строительного производства : практикум / А. А. Арзуманов, Т. А. Столярова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. - 85 с. - ISBN 978-5-7731-1184-9. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/141242>

2. Дергунова, А. В. Основы экономики строительства. Практикум для СПО : учебное пособие / А. В. Дергунова. - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9729-1162-2. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/132875>

3. Лебедев, В. М. Основы производства в строительстве : учебное пособие / В. М. Лебедев. - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9729-0729-8. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/114944>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - Методы работы в профессиональной и смежных сферах; - Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - Основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; - Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - Порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; - Региональные и местные архитектурные традиции; - Средства и методы архитектурно-строительного проектирования;	Критерии оценивания рубежной аттестации: Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов. Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов Критерии оценивания экзамена: Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов. Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов. Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.	Рубежная аттестация Экзамен

- Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические; - Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - Особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта; - Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку внесения дополнений и изменений в проектную и рабочую документацию		
---	--	--

Разработчик:

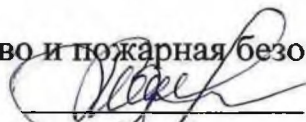
Преподаватель ФСПО


(подпись)

/А.Р. Ахматов/

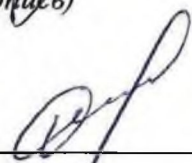
Согласовано:

Председатель ПЦК «Строительство и пожарная безопасность»


(подпись)

/Х.Р. Визирова/

1-й зам.-зам. декана по УМР ФСПО


(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР


(подпись)

/М.А. Магомаева