

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Матвей Иванович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2025 11:31:50

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по
образовательной деятельности

И.Г. Гайрабеков

« 22 » 05 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Реконструкция и реставрация зданий и сооружений»

Направление подготовки

07.04.01 Архитектура

Направленность (профиль)

Архитектурное проектирование

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки

2025

Грозный – 2025

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является разработка проекта реконструкции и реставрации фрагмента исторической застройки с объектом культурного наследия, ознакомление будущих архитекторов-реставраторов с методическим и практическим опытом реконструкции исторической застройки в соответствии с современными требованиями к сохранению объектов культурного наследия как мемориальной части историко-градостроительной среды.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с основными методами и приёмами реконструкции и реставрации исторических зданий.
- Ознакомление с исследовательскими, проектными мероприятиями, обеспечивающими сохранность объекта культурного наследия.
- Анализ принципов функционирования и эксплуатация архитектурного наследия в современных условиях.
- Знакомство с основами законодательства в сфере охраны памятников.
- Знакомство со спецификой применения строительных норм и правил в области сохранения объектов культурного наследия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОП направления 07.04.01. – Архитектура и предусмотрена для изучения в 4 семестре 2 курса. В теоретико-методологическом и практическом направлении она опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующей дисциплины:

- Архитектурное проектирование зданий и сооружений

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения. Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-3. Способен организовывать архитектурно-реставрационное проектирование и реализацию работ по сохранению объектов культурного наследия	ПК-3.1. Знает, как планировать и осуществлять контроль выполнения требований научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия; ПК-3.2. Умеет оказывать консультационные услуги на всех стадиях разработки и реализации научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия; ПК-3.3. Владеет навыками защиты, согласования и внесения изменений в научно-проектную документацию по сохранению объектов культурного наследия по результатам рассмотрения ее органом охраны объектов культурного наследия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Распределение часов по видам занятий и семестрам.

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.		Семестр	
				4	4
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Контактная работа (всего)		48/1,3	96/2,7	48/1,3	96/2,7
<i>В том числе:</i>					
Практические занятия		48/1,3	96/2,3	48/1,3	96/2,3
Практическая подготовка					
Самостоятельная работа (всего)		168/4,7	120/3,3	168/4,7	120/3,3
<i>В том числе:</i>					
Курсовая работа (проект)		132/3,7	84/2,3	132/3,7	84/2,3
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы: тематика самостоятельной работы</i>					
Подготовка к практическим занятиям		36/1	36/1	36/1	36/1
Вид отчетности				д/з	д/з
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	216	216	216	216
	ВСЕГО в зач. единицах	6	6	6	6

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекцион ных занятий		Часы лаборат орных занятий	Часы практических (семинарских) занятий		Всего часов	
		ОФО	ОЗФО		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
4--семестр								
1.	Реконструкция исторического городища Чеченской Республики	-	-	-	48	84	48	84

5.2. Лекционные занятия (не предусмотрены)

5.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.4. Практические(семинарские) занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
4--семестр		
1.	Реконструкция исторического городища Чеченской Республики	1. Фотофиксация 2. Обмерочные чертежи (планы, фасады, детали) М 1:50 3. поэтажные планы М 1:50 4. Фасады М 1:50 5. Разрезы продольный и поперечный М 1:50 6. Перспектива 7. Архитектурные детали М 1:10 8. Схема генплана

6. Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
4-семестр		
1	Интерьер с внутренним убранством одной из исторических башен.	1. Планы пола и потолка 2. Развертка стен 3. Визуализация

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Тени вечности. Чеченцы: архитектура, история, духовные традиции. Ильясов Л. Москва. 2006 каф. «Архитектура» ГГНТУ

2. "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия" / инженерная реставрация памятников архитектуры Щеглов А.С., Щеглов А.А. М.: Издательство АСВ, 2018. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301055.html>

7. Оценочные средства

7.1. Задания на проектирование на 2 семестр

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема КП	Реконструкция исторического городища Чеченской Республики
2.	Раздел проектной документации	Реставрация и приспособление
3.	Срок выполнения КП	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Курсовой проект
5.	Требования к составу проекта	1. Фотофиксация 2. Обмерочные чертежи (планы, фасады, детали) М 1:50 3. поэтажные планы М 1:50 4. Фасады М 1:50 5. Разрезы продольный и поперечный М 1:50 6. Перспектива 7. Архитектурные детали М 1:10 8. Схема генплана

Ст. преподаватель

_____/ Б.И.Энкашев /

Зав каф. «АХРиД» к. арх.

_____/ Ш.А. Насуханов /

7.3. Описание и процедура текущего контроля по курсовому проектированию

Таблица 6

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания на курсовое проектирование	1 неделя семестра	На практическом занятии, по интернет и др.	Ведущий преподаватель
Консультации	2-13 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет и др.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Аттестация поэтапного выполнения курсового проекта	2-13 неделя семестра	Выставление процента поэтапного выполнения проекта	Ведущий преподаватель, обучающийся
Выполнение задания	2-14 неделя семестра	Дома, в учебном классе и др.	Обучающийся, группа обучающихся
Защита курсового проекта	14 неделя семестра	В соответствии с положением о курсовых проектах	Ведущий преподаватель, обучающийся
Формирование оценки	На защите	В соответствии со шкалой и критериями оценивания	Ведущий преподаватель

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен организовывать архитектурно-реставрационное проектирование и реализацию работ по сохранению объектов культурного наследия					
Знать: современную систему оценки архитектурного и градостроительного исторического наследия стран мира и народов РФ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Курсовой проект
Уметь: выявлять предмет охраны исторических поселений и объектов культурного наследия.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения обмерных работ и исходных данных в составе научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература

1. Реставрация-реконструкция технически сложных памятников истории и культуры : монография / Ершов М. Н. - Москва : Издательство АСВ, 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-4323-0125-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301253.html> (дата обращения: 11.09.2021).
 2. "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия" / инженерная реставрация памятников архитектуры Щеглов А.С., Щеглов А.А. М. : Издательство АСВ, 2018. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301055.html>
 3. ИНЖЕНЕРНАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ПАМЯТНИКОВ АРХИТЕКТУРЫ : учеб. пособие для студ. спец. 270200 "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия" / Щеглов А. С. , Щеглов А. А. - Москва : Издательство АСВ, 2018. - 522 с. - ISBN 978-5-4323-0105-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301055.html> (дата обращения: 11.09.2021).
 4. Современные технологии строительства и реконструкции зданий Бадьин Г.М., Сычев С.А. СПб.: БХВ-Петербург, 2013. Библиотека ГГНТУ, СФ
 5. Объекты культурного наследия : учебник. Тома I, II / Алексеев Ю. В. , Сомов Г. Ю. - Москва : Проспект, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-392-19649-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196494.html> (дата обращения: 11.09.2021).
 6. Реставрация памятников архитектуры: Учеб. пособие для вузов/С. С. Подъяпольский, Г. Б. Бессонов, Л. А. Беляев, Т. М. Постникова; Под общ. ред. С. С. Подъяпольского.- М.: Стройиздат, 1988.- 264. с: ил., SBN 5-274-00009-6
-
1. [Электронно-библиотечная система IPR BOOKS / Главная \(iprbookshop.ru\)](http://iprbookshop.ru)
 2. [Консультант Студента. Электронная библиотека технического вуза \(studentlibrary.ru\)](http://studentlibrary.ru)
 3. [СНиПы и ГОСТы по строительству \(best-stroy.ru\)](http://best-stroy.ru)
 4. [Строительные нормы и правила - СНИП.РФ \(xn--h1ajhf.xn--p1ai\)](http://xn--h1ajhf.xn--p1ai)
 5. [Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА \(www.edu.ru\)](http://www.edu.ru)
 6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 7. [НИКС: Национальная исследовательская компьютерная сеть России - Главная \(niks.su\)](http://niks.su)
 8. [Электронная информационно-образовательная среда ГГНТУ \(gstou.ru\)](http://gstou.ru)
 9. [Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" \(window.edu.ru\)](http://window.edu.ru)

9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Помещения для практических (семинарских) занятий

1. Компьютерная аудитория для проведения занятий практического и лекционного типов №5-24 (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30).

Доска для написания мелом, 1 проектор для показа слайдов EPSON-3LCD; 1 переносная доска для слайдов Lumien; 48 посадочных мест (ученические столы и стулья), компьютеры (10 шт) CPU: Intel Core i5 9400F; Mainboard: MSI H310M PRO-VD PLUS; RAM: Kingston DDR4 8Gb PC3-12800; HDD: 223,45Gb Kingstone SA400S37240G; PC Case: Powercool + 500W с подключением к интернету; 1 компьютерный стол с персональным компьютером для преподавателя CPU: AMD Athlon X4 840 Quad Core Processor; Mainboard: Asus A88XM-E; RAM: Kingston DDR3 4Gb PC3-10700; HDD: 465Gb WesternDigital WD5000AZRZ; PC Case + 500W с подключением к интернету, плакаты, стенды

1. Академическая версия Graphisoft ArchiCAD (Бесплатная свободная версия для студентов высших учебных заведений)

2. WINDOWS 10 Home Get Genuine for oem software, Tracking ID:01804004808739;

3. Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная).

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Читальный зал библиотеки 2-13. (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30).

Аудитория на 16 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный двухместный, стулья аудиторные; оснащена системными блоками – Сервер: Depo. Модель: Storm 1480LT; Процессор: Intel® Xeon® E5-2620 v4; Количество ядер: 8; Количество потоков: 16. 64 ГБ; Системный дисковый массив: (onboard SATA):1 x 240 ГБ SSD SATA-накопитель; дисковый массив: 1 x 1000 ГБ SATA-накопитель (7200 об/мин); тонкий клиент DEPO Sky 180. Процессор: Intel® Celeron® Processor J3060 (2-Cores, 1.60GHz, 2Mb, up to 2.48 GHz).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Методические указания по освоению дисциплины «Реконструкция и реставрация зданий и сооружений»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Реконструкция и реставрация зданий и сооружений» состоит из одной темы, обеспечивающей последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Реконструкция и реставрация зданий и сооружений» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал задания на проектирование. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

3. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст задания на проектирование, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).

В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).

4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект задания на проектирование;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета

является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Реконструкция и реставрация и сооружений» - это углубление и расширение знаний в области реставрации и реконструкции; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для выполнения выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта задания на проектирование, также эскизы 1-2 вариантных решений по заданной теме и поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно).

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

1. Презентация выполненной СРС в дополнение к курсовому проекту.

«не зачтено» - студент демонстрирует: - частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы менее чем на 60% заданных вопросов

«зачтено» - значительное или полное понимание проблемы. Получены положительные ответы более чем на 60% заданных вопросов.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

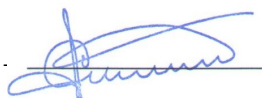
Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «Архитектура и Дизайн»

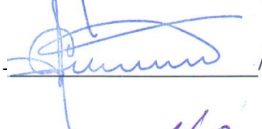
 / Энкашев Б.И. /

Согласовано:

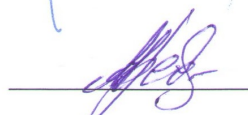
Зав. Кафедры «Архитектура и Дизайн»
доц., канд. арх.

 / Насуханов Ш.А. /

Зав. выпускающей каф. «Архитектура и Дизайн»
доц., канд. арх.

 / Насуханов Ш.А. /

Директор ДУМР

 / Магомаева М.А. /