

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 2026.06.14

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971880869a502519fa4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор – проректор ОД
И.Г. Гайрабеков
23.06.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономическая теория»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

«Менеджмент организации»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки - 2026

1. Цель и задачи дисциплины «Экономическая теория»

Цель изучения дисциплины «Экономическая теория» — фундаментальная подготовка студентов по экономической теории как базе для изучения экономических дисциплин, формирование у выпускников целостного представления о функционировании экономики как единой системы, овладение современными методами микро- и макроэкономического анализа.

Задачи дисциплины:

-Дать углублённое представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков.

-Научить анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм.

-Определить предмет и роль макроэкономики в системе экономических знаний, основные цели поступательного социально-экономического развития.

-Усвоить сущность, назначение и использование основных макроэкономических показателей, выявить взаимосвязи между ними.

-Исследовать природу и причины экономических проблем — инфляции, безработицы и кризисов, раскрыть сущность современных теоретических концепций по проблемам взаимосвязи инфляции и безработицы, определить показатели и факторы экономического роста.

-Сформировать представления об основных экономических теориях, уровнях макро-, микроэкономики, тенденциях развития экономики, обусловленных взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов.

-Развивать способность ориентироваться в окружающей экономической действительности, понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования.

-Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Экономическая теория» относится к блоку дисциплин обязательной части в учебном плане ОП направления 38.03.02 «Менеджмент» - профиль «Менеджмент организации» и предусмотрена для изучения в 1 семестре очной формы обучения и очно-заочной формы обучения.

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: «Основы предпринимательства», «Государственное регулирование экономики», «Экономический анализ хозяйственной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
общефессиональные компетенции		
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ОПК-1.1 Знает основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и макроэкономики ОПК-1.2 Владеет теоретическими знаниями (концептуальной и методологической базой) и практическими навыками анализа экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне	Знать: основы макро-, мезо- и микро-экономики. Уметь: анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития. Владеть: способностью использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общефессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач. ед.		Семестры	
				1	1
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Контактная работа (всего)		51/1,41	51/1,41	51/1,41	51/1,41
В том числе:					
Лекции		17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5
Практические занятия		34/0,94	34/	34/0,94	34/
Семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)		93/2,58	93/2,58	93/2,58	93/2,58
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Рефераты		21/0,58		21/0,58	
Доклады					
Презентации					
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к лабораторным работам					
Подготовка к практическим занятиям		36/1	57/1,58	36/1	57/1,58
Контроль		36/1	36/1	36/1	36/1
Вид отчетности		экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144	144
	ВСЕГО в зач. единицах	4	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий		Часы практических занятий		Всего часов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1.	Предмет, метод, функции экономической теории и базовые экономические понятия.	1 семестр					
		2	2	4	4	6	6
2.	Рыночный механизм и его элементы.	2	2	4	4	6	6
3.	Фирма в рыночной экономике: цели и содержание.	2	2	4	4	6	6
4.	Производство, издержки производства и прибыль.	2	2	4	4	6	6

5.	Национальная экономика как единая система.	2	2	4	4	6	6
6.	Экономический рост и макроэкономическая нестабильность.	1	1	2	2	3	3
7.	Налогово-бюджетная политика.	2	2	4	4	6	6
8.	Денежно-кредитная политика.	2	2	4	4	6	6
9.	Социальная политика.	2	2	4	4	6	6
	Всего:	17	17	34	34	51	51

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1.	Предмет, метод, функции экономической теории и базовые экономические понятия.	Предмет, метод и функции экономической теории. Базовые экономические понятия: ресурсы и потребности, проблема выбора, альтернативные издержки. Собственность как экономическая категория.
2.	Рыночный механизм и его элементы.	Возникновение и развитие рыночного хозяйства и его характеристика. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Анализ рыночных структур (рынки совершенной конкуренции, чистой монополии, олигополии, монополистической конкуренции). Рынки факторов производства.
3.	Фирма в рыночной экономике: цели и содержание.	Подходы к изучению поведения фирм. Современная фирма: функции, цели, принципы организации. Формы организации предпринимательства и организационно-правовые формы предприятий в России.
4.	Производство, издержки производства и прибыль.	Производство, технология, функция производства. Издержки производства и прибыль.
5.	Национальная экономика как единая система.	Понятие макроэкономики, её цели, задачи и инструменты. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.
6.	Экономический рост и макроэкономическая нестабильность.	Экономический рост и цикличность экономического развития. Инфляция и безработица.
7.	Налогово-бюджетная политика.	Сущность финансов и их функции. Финансовая система и её элементы. Бюджетные отношения и государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит. Виды бюджетного дефицита и источники его покрытия. Бюджетно-налоговая политика и её виды.

8.	Денежно-кредитная политика.	Банковская система. Центральный банк и его функции. Количественная теория денег. Денежный мультипликатор. Механизм управления предложением денег. Типы кредитно-денежной политики.
9.	Социальная политика.	Социальная политика: понятие, сущность, способы реализации. Социальная политика в отношении проблематики доходов, неравенства и перераспределения.

5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 5

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1.	Предмет, метод, функции экономической теории и базовые экономические понятия.	Предмет, метод и функции экономической теории. Базовые экономические понятия: ресурсы и потребности, проблема выбора, альтернативные издержки. Собственность как экономическая категория.
2.	Рыночный механизм и его элементы.	Возникновение и развитие рыночного хозяйства и его характеристика. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Анализ рыночных структур (рынки совершенной конкуренции, чистой монополии, олигополии, монополистической конкуренции). Рынки факторов производства.
3.	Фирма в рыночной экономике: цели и содержание.	Подходы к изучению поведения фирм. Современная фирма: функции, цели, принципы организации. Формы организации предпринимательства и организационно-правовые формы предприятий в России.
4.	Производство, издержки производства и прибыль.	Производство, технология, функция производства. Издержки производства и прибыль.
5.	Национальная экономика как единая система.	Понятие макроэкономики, её цели, задачи и инструменты. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.
6.	Экономический рост и макроэкономическая нестабильность.	Экономический рост и цикличность экономического развития. Инфляция и безработица.
7.	Налогово-бюджетная политика.	Сущность финансов и их функции. Финансовая система и её элементы. Бюджетные отношения и государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит. Виды бюджетного дефицита и источники его покрытия. Бюджетно-налоговая политика и её виды.
8.	Денежно-кредитная политика.	Банковская система. Центральный банк и его функции. Количественная теория денег. Денежный мультипликатор.

		Механизм управления предложением денег. Типы кредитно-денежной политики.
9.	Социальная политика.	Социальная политика: понятие, сущность, способы реализации. Социальная политика в отношении проблематики доходов, неравенства и перераспределения.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы рефератов для самостоятельной работы

1. Цели, объект и субъект микроэкономики.
2. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
3. Аренда: сущность, формы, принципы организации, перспективы.
4. Акционерные общества и их роль в рыночной экономике.
5. Акция, курс акций, дивиденд, учредительская прибыль.
6. Планирование работы фирмы. Бизнес план фирмы.
7. Проблемы развития современного предпринимательства в России.
8. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
9. Становление предпринимательства в России.
10. Формирование средств предпринимательского капитала.
11. Кругооборот капитала. Модели кругооборота капитала в различных экономических теориях.
12. Стратегия и эффективность фирмы.
13. Прибыль и ее роль в деятельности предприятия. Условия максимизации прибыли в различных экономических структурах.
14. Сущность заработной платы в различных экономических концепциях.
15. Менеджмент: эволюция научных школ и современные концепции.
16. Маркетинг: необходимость, сущность, основы.
17. Издержки производства и их классификация в рыночной экономике.
18. Аграрные отношения: содержание. Специфика и место в системе производственных отношений.
19. Разнообразие форм хозяйствования в аграрном секторе: постоянства и недостатки.
20. АПК: сущность, структура, социально-экономические функции и перспективы развития.
21. Цена и объем производства в условиях совершенной конкуренции.
22. Конкуренция и монополия на рынке.
23. Анализ безубыточности.
24. Труд и предпринимательская способность.
25. Механизм функционирования рынка труда и теоретические подходы к его анализу.
26. Сегментация рынка труда. Структура рабочей силы.
27. Безработица и ее измерение.
28. Кадровая работа и трудовые отношения в компаниях.
29. Предпринимательская способность и ее реализация.
30. Природные ресурсы как экономический фактор.
31. Научно-технический прогресс как экономический ресурс.
32. Сущность, источники финансирования и анализ инвестиций.
33. Проектный анализ как концепция.
34. Основы бизнес-плана.
35. Рыночная экономика: сущность, условия функционирования, основные черты.
36. Основы теории спроса и предложения.
37. Поведение потребителя и потребительский выбор.
38. Фирма в рыночной экономике: организационные формы, мотивация, результаты производства.

- 39.Монополия. Монополистическая конкуренция.
- 40.Рыночные структуры: ценообразование, производство.
- 41.Экономическая эффективность рыночных структур.
- 42.Факторные рынки.
- 43.Рынок труда.
- 44.Прибыль, ссудный процент, рента.
- 45.Распределение дохода на микроуровне.
- 46.Теория потребительского поведения.
- 47.Организационно-правовые формы бизнеса.
- 48.Фирма и торговля.
- 49.Фирма и рынок денежного капитала.
- 50.Фирма в условиях олигополии.
- 51.Равновесие рыночной системы.
- 52.Формирование цен на ресурсы. Теория предельной производительности.
- 53.Антикризисное управление на предприятии.
- 54.Внешнеэкономическая политика предприятия.
- 55.Выбор стратегии деятельности предприятия.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к рубежным аттестациям

Вопросы к 1 рубежной аттестации

- 1.Предмет, метод и функции экономической теории.
- 2.Базовые экономические понятия: ресурсы и потребности, проблема выбора, альтернативные издержки.
- 3.Собственность как экономическая категория.
- 4.Возникновение и развитие рыночного хозяйства и его характеристика.
- 5.Спрос и предложение. Рыночное равновесие.
- 6.Анализ рыночных структур (рынки совершенной конкуренции, чистой монополии, олигополии, монополистической конкуренции).
- 7.Рынки факторов производства.
8. Подходы к изучению поведения фирм.
- 9.Современная фирма: функции, цели, принципы организации.
- 10.Формы организации предпринимательства и организационно-правовые формы предприятий в России.
- 11.Производство, технология, функция производства.
- 12.Издержки производства и прибыль.

Вопросы ко 2 рубежной аттестации

- 1.Понятие макроэкономики, её цели, задачи и инструменты.
- 2.Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.
- 3.Экономический рост и цикличность экономического развития.
- 4.Инфляция и безработица.
- 5.Сущность финансов и их функции. Финансовая система и её элементы.
- 6.Бюджетные отношения и государственный бюджет.
- 7.Бюджетный дефицит и профицит. Виды бюджетного дефицита и источники его покрытия.
- 8.Бюджетно-налоговая политика и её виды.
- 9.Банковская система. Центральный банк и его функции.
- 10.Количественная теория денег. Денежный мультипликатор.
- 11.Механизм управления предложением денег.
- 12.Типы кредитно-денежной политики.

13. Социальная политика: понятие, сущность, способы реализации.
14. Социальная политика в отношении проблематики доходов, неравенства и перераспределения.

7.2. Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономическая теория»

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Базовые экономические понятия: ресурсы и потребности, проблема выбора, альтернативные издержки.
3. Собственность как экономическая категория.
4. Возникновение и развитие рыночного хозяйства и его характеристика.
5. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.
6. Анализ рыночных структур (рынки совершенной конкуренции, чистой монополии, олигополии, монополистической конкуренции).
7. Рынки факторов производства.
8. Подходы к изучению поведения фирм.
9. Современная фирма: функции, цели, принципы организации.
10. Формы организации предпринимательства и организационно-правовые формы предприятий в России.
11. Производство, технология, функция производства.
12. Издержки производства и прибыль.
13. Понятие макроэкономики, её цели, задачи и инструменты.
14. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.
15. Экономический рост и цикличность экономического развития.
16. Инфляция и безработица.
17. Сущность финансов и их функции. Финансовая система и её элементы.
18. Бюджетные отношения и государственный бюджет.
19. Бюджетный дефицит и профицит. Виды бюджетного дефицита и источники его покрытия.
20. Бюджетно-налоговая политика и её виды.
21. Банковская система. Центральный банк и его функции.
22. Количественная теория денег. Денежный мультипликатор.
23. Механизм управления предложением денег.
24. Типы кредитно-денежной политики.
25. Социальная политика: понятие, сущность, способы реализации.
26. Социальная политика в отношении проблематики доходов, неравенства и перераспределения.

Образец билета к экзамену

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина «Экономическая теория»

Институт ЦЭиТП группа МО-26/ВМО-26 семестр 1

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Понятие макроэкономики, её цели, задачи и инструменты.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

« »

2026 г.

Составитель:

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.3. Текущий контроль успеваемости

Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины

Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины

В течение преподавания курса «Экономическая теория» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение задач.

В частности, оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- решение практических задач.

Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

Оценка решения практических задач

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «Экономическая теория» предполагается выполнение практических заданий и решение задач.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.					
Знать: основы макро- , мезо- и микро- экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания к текущему контролю Тестовые задания и контрольные вопросы Темы рефератов
Уметь:анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей

аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжёлыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путём опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература:

Книги, учебники и пособия

1. Блудова, С. Н., Экономика : учебное пособие / С. Н. Блудова, А. П. Новосельцева, М. А. Эренценова, В. А. Гладилин. — Москва : Русайнс, 2022. — 239 с.
2. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с.
3. Ван Парайс, Ф., Вандерборхт, Я. Базовый доход. Радикальный проект для свободного общества и здоровой экономики [Текст] / пер. с англ. А. Гу се - ва; под науч. ред. С. Моисеева; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. — 440 с.
4. Васильева, Е.В. Экономическая теория: Конспект лекций / Е.В. Васильева, Т.В. Макеева. - М.: Юрайт, 2018. — 191 с.
5. Днепров, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 216 с.
6. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с.
7. Корниенко, О. В., Общая экономическая теория : учебное пособие / О. В. Корниенко. — Москва : Русайнс, 2022. — 285 с.
8. Маццукато М. Предпринимательское государство: Развеем мифы о государстве и частном секторе / пер. с англ. М. Добряковой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. — 360 с.
9. Орусова, О. В., Макроэкономика. Деловые игры, кейсы, кроссворды : учебное пособие / О. В. Орусова, М. А. Екатериновская. — Москва : КноРус, 2023. — 266 с.

10. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 539 с.
11. Поликарпова Т. И. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2019. — 254 с.
12. Срничек, Н. Капитализм платформ / пер. с англ. и науч. ред. М. Добряковой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 3-е изд. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. — 128 с.
13. Топунова, И. Р., Экономическая теория (политическая экономия) : учебное пособие / И. Р. Топунова. — Москва : Русайнс, 2022. — 362 с.
14. Фишман, Л. Г., Мартьянов, В. С., Давыдов, Д. А. Рентное общество: в тени труда, капитала и демократии [Текст] / Л. Г. Фишман (разд. 1.1–1.4, 3.3, 4.1–4.3, 4.5), В. С. Мартьянов (разд. 1.5.–1.6, гл. 2, разд. 3.1–3.3), Д. А. Давыдов (разд. 4.4, 4.5); Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 416 с.
15. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. — 9-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 934 с.

Периодические издания (научные статьи)

1. Берсенева В.Л., Бочко В.С., Власов М.В., Сухих В.В. Экономическая теория в Институте экономики УРО РАН // Журнал экономической теории. 2021. №1. С. 1-28
2. Буценко И.Н., Горина Н.А. Экономическое развитие национальной экономики: теории, сущность // Экономика и бизнес: теория и практика. 2021. С. 102-106
3. Виленский А.В. К вопросу о влиянии малого и среднего предпринимательства на развитие российских регионов: реалии и возможности // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2021. № 4. С. 24-38
4. Волынский А.И. Комплементарные экономические институты и идеологии: есть ли связь? // Журнал экономической теории. 2021. Т.18. № 4. С. 497-511
5. Егоров Д.Г., Ледин Р.А., Манойлова М.А. Экономическая теория и мировоззрение // МНИЖ. 2022. №2-3 (116). С. 16-18
6. Казанцев Ю.Ю., Заикин Н.Н. Социокультурные факторы экономического развития: проблемы истории и теории // Историко-экономические исследования. 2022. №3. С. 481-507
7. Караваева И.В., Коломиец А.Г., Быковская Ю.В. Стратегии экономической безопасности в зарубежной теории и практике // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2022. №1. С. 50-67
8. Кирдина-Чэндлер С.Г. Парадоксы синтеза экономической теории // Пространство экономики. 2021. №3. С. 37-52
9. Коротина Н.Ю. Базовые теории экономического федерализма: развитие подходов // Вестник ЧелГУ. 2021. №6 (452). С. 42-50
10. Курегян С.В. Экономическая теория и теория управления // Экономическая наука сегодня. 2019. №10. С. 237-241
11. Михайлов С.С. Философские основы экономической теории // Вопросы науки и образования. 2022. №6 (162). С. 4-8
12. Орлянский Е.А. Экономическая теория как основа теории городской экономики // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2021. №4. С. 214-222
13. Симченко Н.А., Цёхла С.Ю. Теория циркулярных экономических систем: концептуальный дискурс // Теоретическая экономика. 2021. №2 (74). С. 66-72
14. Яковлев А.И. Противоречия экономической теории: конфликт теории и практики в эпоху цифровизации // Russian Journal of Economics and Law. 2021. №3. С. 485-505

15. Яни А.В. Доказательная теория экономического развития: понятие и перспективы использования // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2021. №1 (51). С. 224-228

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» - <http://www.studentlibrary.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «IBooks» - <http://ibooks.ru>.
4. EconLit (EBSCO) - <http://search.ebscohost.com>.
5. Научная электронная библиотека e-library.ru - <http://elibrary.ru>.

9.2 Методические указания по освоению дисциплины «Экономическая теория» (Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

- учебная аудитория, доска;
- стационарные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран.

10.2. Помещения для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для самостоятельной работы – НГУК 4-04

Российская Федерация, 364024 Чеченская Республика, г. Грозный, проспект Исаева, 100.

Методические указания по освоению дисциплины «Экономическая теория»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, её структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Экономическая теория» состоит из __9__ связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, рефератам).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путём постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчёркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьёзная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций даётся в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Выполнить домашнее задание;

6. Проработать тестовые задания и задачи;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория» - это углубление и расширение знаний в области экономики; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины и подготовки к практическим занятиям. Сюда же относятся и

самостоятельное углублённое изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учётом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать своё мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

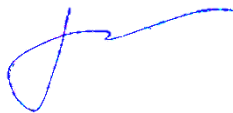
(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 10 баллов)

1. Реферат

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

СОСТАВИТЕЛЬ:

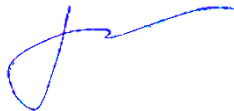
к.э.н., доцент кафедры «ЭТиГУ»



/Азиева Р.Х./

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ЭТиГУ»



/ Таймасханов Х.Э. /

Зав. вып. каф. «МИиБ»



/Алихаджиева Д.Ш./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./