

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалиевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.10.2024 15:52:43

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db520bc07971a86865a5825191a4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
« 01 » 09 2023 г., протокол № 1\_  
Заведующий кафедрой



И.А. Керимов  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Технологии выращивания посадочного материала**

**Направление подготовки**

*35.03.10 Ландшафтная архитектура*


**Направленность (профиль)**

*«Садово-парковое строительство и ландшафтный  
дизайн»*

**Квалификация**

Бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Составитель  / А.Х. Усманов /  
(подпись)

**Грозный – 2023**

## 1. ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Технологии выращивания посадочного материала

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общие сведения о посадочном материале (рассада, саженцы), цветочных хозяйствах и декоративных питомниках	ОПК-4	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
2	Выращивание цветочной рассады для озеленения населенных пунктов	ОПК-4	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
3	Организационно-хозяйственный план питомника	ОПК-4	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
4	Маточное хозяйство	ОПК-4	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
5	Отдел размножения	ОПК-4	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)
6	Отдел формирования саженцев	ОПК-4	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)
7	Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников	ОПК-4	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)
8	Разработка агротехники выращивания медленно растущих деревьев. Составление расчетно-технологической карты на выращивание саженцев (РТК).	ОПК-4	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Аттестационная работа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Тестирование Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Контрольная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	<i>Доклад,</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, рефератов

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды контроля формируются в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний студента в ГГНТУ (Положение о ВРС):

3.1. *Текущий контроль знаний (в том числе самостоятельная работа)* – собеседование, доклад;

3.2. *Рубежный контроль (аттестация – тестирование);*

3.3. *Промежуточная аттестация - зачет*

#### 3.1. Текущий контроль

##### 3.1.1. Вопросы для коллоквиумов, собеседования

#### Раздел 1 Общие сведения о посадочном материале (рассада, саженцы), цветочных хозяйствах и декоративных питомниках

1. Роль и значение ЦДК и питомников деле обеспечения зеленого строительства высококачественным посадочным материалом.
2. Размеры, виды древесных питомников в зависимости от целевого назначения и выращиваемого ассортимента.
3. Производственная структура и отделы питомника.

#### Раздел 2 Выращивание цветочной рассады для озеленения населенных пунктов

1. Почвенные смеси и субстраты для выращивания рассады.
2. Подготовка семян и посев.
3. Уходы за посевами до появления всходов.
4. Уход за рассадой в процессе выращивания (рыхления и прополка, пикировка, посадка в контейнеры, горшки, перевалка, полив, подкормка и др.

### **Раздел 3 Организационно-хозяйственный план питомника**

1. Расчет площади питомника.
2. Проектирование севокультуроборотов.
3. Организации территории питомника.
4. Разработка агротехники выращивания.
5. Определение потребности в семенах, удобрениях и др. видах материалов, рабочей силе, машинах, орудиях, инструментах, в жилых и служебных помещениях.

### **Раздел 4 Маточное хозяйство**

1. Организация территории маточного хозяйства.
2. Подбор маточных растений.
3. Методика расчета необходимого количества маточных растений.
4. Закладка маточной плантации, уход за ней и содержание маточников.

### **Раздел 5 Отдел размножения**

1. Разработка агротехники выращивания сеянцев и отводков, разработка технологии выращивания укорененных черенков.

### **Раздел 6 Отдел формирования саженцев**

1. Технология выращивания формирования привитых древесных саженцев.

### **Раздел 7 Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников**

1. Технология выращивания формирования лиственно-декоративных кустарников.
2. Разработка агротехники выращивания красивоцветущих кустарников (сирени и роз, форзиции, чубушников и др.)

### **Раздел 8 Выращивание медленнорастущих лиственных деревьев**

1. Разработка агротехники выращивания медленно растущих деревьев.
2. Составление расчетно-технологической карты на выращивание саженцев (РТК).

#### **Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)**

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.*

#### **Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:**

**- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ,** представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.** Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. *Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на*

*примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*

**- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.**

**- 5-6баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.**

**- 7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя**

**- 9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.**

**- 10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.**

***Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.***

***Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.***

### Вопросы к первой рубежной аттестации.

1. Роль и значение ЦДК и питомников деле обеспечения зеленого строительства высококачественным посадочным материалом.
2. Размеры, виды древесных питомников в зависимости от целевого назначения и выращиваемого ассортимента.
3. Производственная структура и отделы питомника.
4. Почвенные смеси и субстраты для выращивания рассады.
5. Подготовка семян и посев. Уходы за посевами до появления всходов.
6. Уход за рассадой в процессе выращивания (рыхления и прополка, пикировка, посадка в контейнеры, горшки, перевалка, полив, подкормка и др.).
7. Расчет площади питомника.
8. Проектирование севокультуроборотов.
9. Организации территории питомника.
10. Разработка агротехники выращивания.
11. Определение потребности в семенах, удобрениях и др. видах материалов, рабочей силе, машинах, орудиях, инструментах, в жилых и служебных помещениях
12. Организация территории маточного хозяйства.
13. Подбор маточных растений.
14. Методика расчета необходимого количества маточных растений. Закладка маточной плантации, уход за ней и содержание маточников.
15. Разработка агротехники выращивания сеянцев и отводков, разработка технологии выращивания укорененных черенков.
16. Технология выращивания формирования привитых древесных саженцев.
17. Технология выращивания формирования листовенно-декоративных кустарников.
18. Разработка агротехники выращивания красивоцветущих кустарников (сиреней и роз, форзиции, чубушников и др.).
19. Разработка агротехники выращивания медленно растущих деревьев.
20. Составление расчетно-технологической карты на выращивание саженцев (РТК).
21. Разработка агротехники выращивания крупномерных деревьев в ШДВ.

#### *Образец билета к 1-ой рубежной аттестации*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет**

**им. акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт нефти и газа**

**Тестовое задание по дисциплине «Технологии выращивания посадочного материала»**

**1 аттестация**

**Вариант №\_1**

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

### Вариант № 1

1. Годы обильных урожаев семян называют:
  - а) обильными годами
  - б) семенными годами
  - в) продуктивными годами.
  
2. Семеношение деревьев зависит от следующих их биологических особенностей:
  - а) возраста и генотипа растений\*
  - б) диаметра ствола и его высоты
  - в) размера кроны и ее диаметра.
  
3. Из климатических факторов на урожай семян наибольшее влияние оказывает:
  - а) давление
  - б) освещенность
  - в) температура
  - г) влажность
  
4. Возраст начала семеношения у сосны обыкновенной наступает через:
  - а) 5-7 лет
  - б) 7-9 лет
  - в) 10-12 лет
  - г) 10-15 лет
  
5. Возраст начала семеношения у ели европейской наступает через:
  - а) 5-10 лет
  - б) 10-15 лет
  - в) 15-20 лет
  - г) 20-25 лет
  
6. Рябина обыкновенная начинает плодоносить в возрасте:
  - а) 2-3 года
  - б) 3-5 лет
  - в) 5-7 лет
  - г) 7-8 лет
  
7. Долгосрочный прогноз урожая семян составляется за:
  - а) 5-6 месяцев
  - б) 6-12 месяцев
  - в) 12-24 месяца
  - г) 24-36 месяцев

8. Прогноз урожая семян лесных хвойных растений осуществляется по:

- а) I, II фазам семеношения
- б) III-IV фазам
- в) II и IV фазам

9. Автор метеорологического прогноза урожая семян сосны обыкновенной:

- а) Гиргидов
- б) Каппер
- в) Стадницкий
- г) Молчанов

10. К объектам ПЛСБ не относятся:

- а) ЛСП
- б) ПЛСУ
- в) ВЛСБ

11. При сборе шишек для подъема одновременно 2 человек в крону используют подъемники (отметить правильные):

- а) АПГ-12
- б) ТВ-26
- в) ПГСТ-15
- г) ВШ-0,06

12. Шишки сосны обыкновенной можно собирать:

- а) с ноября по март
- б) с апреля по май
- в) с сентября по начало октября
- г) со второй половины октября по март

13. Шишки ели европейской собирают:

- а) с апреля по июнь
- б) с июля по сентябрь
- в) с сентября по октябрь
- г) с октября по февраль

14. В стационарной шишкосушилке средняя влажность шишек по стеллажам, начиная с 1-го по 4-й, распределяется соответственно следующим образом (%):

- а) 30-33, 28-24, 20-10, 1-2
- б) 22-23, 14-16, 7-8, 4-5
- в) 27-26, 25-23, 21-22, 20-18

15. Температура в малогабаритных шишкосушилке СМ-45 в конце рабочего цикла для сосны не превышает:

- а) 30-40 градусов
- б) 40-50 градусов

- в) 50-60 градусов
- г) 60-70 градусов

16. Выход чистых семян из шишек сосны составляет (%):

- а) 1-2
- б) 2-3
- в) 3-4

17. Хранение семян сосны, ели, лиственницы сроком до 5 лет рекомендуется при температуре:

- а) от минус 3 до минус 5 градусов
- б) от минус одного до минус 2 градусов
- в) от плюс 1 до плюс 2 градусов
- г) от плюс 1 до плюс 5 градусов

18. Срок действия сертификата на партию семян 1 и 2 класса сосны обыкновенной и ели европейской составляет не более (лет):

- а) 3 лет
- б) 5 лет
- в) 10 лет
- г) 12 лет

19. На тяжелых почвах примерная норма внесения навоза раз в 3-4 года составляет (т/га):

- а) 10-20
- б) 20-30
- в) 30-40
- г) 40-60

20. Для определения общей массы вносимых удобрений используют формулу  $A = B \times 100 / V$ , где В:

- а) потребное количество удобрений
- б) норма внесения удобрений
- в) содержание действующего вещества в минеральном удобрении.

#### Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

### Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	б
2	а
3	в
4	г
5	в
6	г
7	в
8	а
9	а
10	в
11	а,б,в
12	г
13	г
14	б
15	а
16	а
17	г
18	г
19	в
20	б

### Темы докладов

1. Выращивание саженцев кустарников, уход за ними, формирование куста.
2. Архитектурные формы кустарников.
3. Выращивание саженцев привитых форм кустарников.
4. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников.
5. Красивоцветущие кустарники. Виды красивоцветущих кустарников, их биэкологические особенности.
6. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород.
7. Выращивание в контейнерах.
8. Виды роз.
9. Агротехника выращивания роз.

### Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Прогноз и учет урожая семян лесных растений
2. Выращивание посадочного материала с закрытой корневой системой.
3. Принципы планирования, проектирования и выращивания лесных культур.
4. Реконструкция малоценных насаждений лесокультурными способами.
5. Организация лесных питомников (виды питомников, хозяйственные отделения, расчет площади питомника, выбор места под питомник).
6. Хранение семян и шишек хвойных пород.
7. Теоретические основы и способы подготовки семян к посеву.

8. Применение удобрений и гербицидов при выращивании посадочного материала.
9. Подбор пород с учетом их взаимовлияния в смешанных культурах.
10. Посадка и посев лесных культур.
11. Выкопка и хранение посадочного материала с открытой корневой системой.
12. Показатели качества семян и методы их определения.
13. Заготовка шишек, плодов и семян (обследование лесосеменных объектов, фазы созревания и признаки спелости семян, заготовка лесосеменного сырья).
14. Агротехника выращивания сеянцев и технология работ.
15. Механическая и термическая обработки почв при выращивании лесных культур.
16. Плантации новогодних елок
17. Лесные культуры в борах и в суборах.
18. Паспортизация семян и отбор средней пробы для проверки их посевных качеств.
19. Техника безопасности при сборе лесосеменного сырья и его переработке.
20. Постоянные лесосеменные участки (ПЛСУ).
21. Вегетативное размножение деревьев и кустарников.

**Образец билета ко 2-ой рубежной аттестации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт нефти и газа**

**Тестовое задание по дисциплине «Технологии выращивания посадочного материала»**

**2 аттестация**

**Вариант № 1**

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

**Вариант № 1**

1. В теплицах выход сеянцев с единицы площади выше, чем в открытом грунте:
  - а) В 2-3 раза
  - б) В 3-4 раза
  - в) В - 4-5 раз
  - г) В 4-7 раз
  
2. Арочные теплицы для выращивания сеянцев с полиэтиленовым покрытием имеют следующие размеры (ширина, высота по коньку и длина):
  - а) 15;4,5;100-150 м
  - б) 12;6;100-200 м
  - в) 14;5;100-120 м
  - г) 12;4,5;100-150 м\*

3. Техническую приемку работ по закладке посевного отделения в питомнике проводят поле появления всходов, но не позднее:
- а) не позднее двух недель со дня проведения посевов
  - б) первого месяца со дня проведения посевов
  - в) второго месяца со дня проведения посевов
4. Протяженность строк при инвентаризации посадочного материала поределяют по формуле:
- а)  $L=10r/V$
  - б)  $V =10r/ L$
  - в)  $L=10 V/ r$
5. В лесокультурном фонде лесничеств выделяют (отметить неверный фонд):
- а) фонд лесовосстановления
  - б) фонд лесоразведения
  - в) фонд реконструкции
  - г) фонд земель сельскохозяйственного назначения
6. Какие земли лесокультурного фонда осваиваются в последнюю, третью, очередь:
- а) участки, подверженные водной и ветровой эрозии
  - б) на слабозадернелых невозобновившихся вырубках
  - в) на старых вырубках, пустырях прогалинах и гарях, почвы которых сильно задернели и уплотнились
7. Лесокультурная площадь, представленная рубками и гарями без естественного возобновления с наличием пней более 500 шт/га (гигротопы 3-5) и более 600 шт/га (гигротопы 0-2), на которых для частичной механизированной обработки почвы требуется предварительная полосная раскорчевка и расчистка, это категория:
- а) а
  - б) б
  - в) в
  - г) г
8. В классификационной схеме типов условий местопроизрастания Алексеева-Погребняка буквой В означает:
- а) боры
  - б) дубравы
  - в) субори
  - г) сложные субори (сугрудки)
9. Вычеркните неправильно названные формы взаимовлияния в лесных ценозах:
- а) биотрофное
  - б) биохимическое
  - в) механотрофное
  - г) биофизическое
  - д) физическое
  - е) физиологическое
10. Совместное произрастание сосны и ели с березой при порядном смешении приводит:
- а) к значительному ускорению роста и хвойных
  - б) к значительному торможению роста хвойных и усиленному их выпадению
  - в) к незначительному росту и хвойных в высоту и незначительному их выпадению

11. Смешанные культуры могут иметь следующие типы смешения (отметить неправильно названные):

- а) древесно-кустарниковые тип смешения
- б) комбинационный
- в) комбинированный
- г) древесно-теневой

12. На вырубках лесной зоны на свежих, влажных и переувлажненных почвах первоначальная густота сеянцев должна составлять:

- а) 3 тыс. шт. на 1 га
- б) 4 шт/га
- в) 5 шт/га
- г) 6 шт/га

13. На вырубках лесной зоны на сухих почвах первоначальная густота сеянцев должна составлять (отметить правильные варианты):

- а) 3 тыс. шт. на 1 га
- б) 4 тыс. шт/га
- в) 5 тыс. шт/га
- г) 6 тыс. шт/га

14. На участках с полосной раскорчевкой пней допускается густота посадочных мест сосны, лиственницы, ели, кедра (тыс. шт/га):

- а) 2,0-2,5
- б) 2,5-3,0
- в) 3,0-3,5

15. Выделяют следующие типы посадочных мест (отметить неправильно названные):

- а) нулевая обработка
- б) микропонижение
- в) микроповышение
- г) пласт
- д) борозда

16. Определение выхода стандартных саженцев в школьном отделении питомника при рядовой посадке в простой школе определяют по формуле  $V=10 : (B \times I) \times U$ , где B:

- а) шаг посадки
- б) расстояние между рядами
- в) коэффициент отпада и нестандартных саженцев.

17. Для подкормки сеянцев на вырубках используют биопрепараты в виде водных растворов в концентрации (мл/л):

- а) 0,1- 0,3
- б) 0,3-0,5
- в) 0,5- 2,0
- г) 0,5-2,5

18. Посадку сеянцев лучше всего проводить:

- а) весной
- б) летом
- в) осенью

19. Дополнение лесных культур проводят при приживаемости равной (%):

- а) 25
- б) 50
- в) 70
- г) 90

20. Культуры ели европейской в подзоне северной тайги в черничниковом типе леса переводятся в покрытые лесной растительностью:

- а) в 7-летнем возрасте
- б) в 8-летнем возрасте
- в) в 9-летнем возрасте
- г) в 10-летнем возрасте

#### Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
<b>16-20</b>	<b>5</b>	<b>аттестован</b>
<b>11-15</b>	<b>4</b>	
<b>6-10</b>	<b>3</b>	<b>не аттестован</b>
<b>0-5</b>	<b>2</b>	

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

#### Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	Г
2	Г
3	б
4	а
5	Г
6	Г
7	в
8	в
9	в,д
10	б
11	б
12	б
13	б,в
14	б
15	Г,д
16	б
17	Г
18	а
19	а,б,в
20	Г

## Вопросы к зачету

1. Понятие питомника и теплично-питомнического комплекса.
2. Виды посадочного материала и его использование
3. Основные пути расширения ассортиментов древесно-кустарниковых растений.
4. Цели и задачи интродукция и акклиматизация древесных видов.
5. Способы подготовки семян к посеву (стратификация, замачивание в горячей воде, скарификация, импакция, мацерация, обработка стимуляторами роста, микроэлементами, звуком и ультразвуком).
6. Способы подготовки семян к посеву (дражирование, инкрустация, дезинфекция, дезинсекция, обработка репеллентами).
7. Технология выращивания саженцев (севооборот, обработка почвы, закладка школ, рыхление почвы и прополка сорняков, полив, подкормки, выкопка саженцев).
8. Индустриализация, концентрация и специализация в выращивании посадочного материала.
9. Виды, способы и схемы посевов (рядковые и безрядковые, рядовые и ленточные, разбросные и строчные посевы).
10. Сроки посева, норма высева и глубина заделки семян.
11. Технология выращивания сеянцев (мульчирование, отенение, рыхление почвы и прополка сорняков, полив посевов, снегозадержание).
12. Производственная структура теплично-питомнического комплекса (ТПК) в составе селекционно-семеноводческого центра и его задачи в разных климатических зонах.
13. Расчёт производственных площадей тепличного хозяйства ТПК.
14. Организация территории теплично-питомнического комплекса (ТПК).
15. Выбор конструкции теплиц, характеристика покрытий, требования к месту под строительство теплиц и других производственных площадей.
16. Современные способы и технологии размножения древесно-кустарниковых растений: преимущества, недостатки и пути совершенствования.
17. Применение способов подготовки семян к посеву и стимуляции их прорастания и их производственное значение.
18. Биофизические способы и технологии воздействия на репродуктивный материал: термическое воздействие, обработка магнитным и электромагнитным полями, облучение УВЧ, лазерным и радиоактивным и прочими излучениями.
19. Биохимические способы воздействия на репродуктивный материал: регуляторы роста и развития, витамины, удобрения и т. д., их применение в питомниководстве.
20. Экологические факторы, их влияние на рост и развитие молодых растений в условиях открытого и закрытого грунта питомников и ТПК
21. Регулирование микроклимата на посевах при выращивании посадочного материала древесно-кустарниковых и цветочных растений.
22. Почвы и субстраты, их обработка при выращивании посадочного материала.
23. Применение удобрений и росторегулирующих веществ в питомниках.
24. Технологии выращивание сеянцев и саженцев с закрытой корневой системой: технологические комплексы – история их разработки и использования в лесовыращивании.
25. Скандинавские технологии выращивания ПМЗК (сеянцев и саженцев).
26. Приготовление субстрата, посев семян в кассеты и выращивание ПМЗК в посевном отделении теплицы.
27. Выращивание ПМЗК школьном отделении и на полигоне доращивания.
28. Хранение и реализация посадочного материала.
29. Технология выращивания саженцев с закрытой корневой системой «Брикет».
30. Технология выращивания саженцев с ЗКС «Брика» и ее особенности.
31. Особенности агротехники выращивания саженцев с ЗКС для закладки плантационных культур.

32. Особенности агротехники выращивания привитых саженцев с ЗКС для закладки ЛСП.
33. Типовые и зональные технологии выращивания семян в открытом грунте питомников.
34. Агротехника выращивания укрупненных семян хвойных пород для лесовосстановления и лесоразведения.
35. Комплекс машин, механизмов и технологического оборудования для выращивания семян древесно-кустарниковых растений.
36. Комплекс машин, механизмов и технологического оборудования для выращивания саженцев древесно-кустарниковых и цветочных растений.
37. Комплексы машин и механизмов для выращивания саженцев - крупномеров для озеленения населенных мест.
38. Способы хранения посадочного материала.
39. Транспортировка посадочного материала.
40. Приготовление субстрата, посев семян в кассеты и выращивание ПМЗК в посевном отделении теплицы.
41. Выращивание ПМЗК школьном отделении и на полигоне доращивания.
42. Хранение и реализация посадочного материала.
43. Фитоценотические и ресурсосберегающие направления современных технологий выращивания посадочного материала.
44. Посевы древесных растений на поверхность почвы под слой мульчирующих материалов.

Образец билетов

## ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

---

### БИЛЕТ № 1

Дисциплина Технологии выращивания посадочного материала

1. Способы хранения посадочного материала.
2. Транспортировка посадочного материала.
3. Приготовление субстрата, посев семян в кассеты и выращивание ПМЗК в посевном отделении теплицы.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

И.А. Керимов

## ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

---

### БИЛЕТ № 2

Дисциплина Технологии выращивания посадочного материала

1. Расчёт производственных площадей тепличного хозяйства ТПК.
2. Организация территории теплично-питомнического комплекса (ТПК).
3. Выбор конструкции теплиц, характеристика покрытий, требования к месту под строительство теплиц и других производственных площадей.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

И.А. Керимов