

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаварзович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.12.2024 11:53:34

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

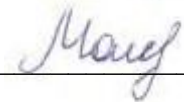
«Межфакультетская языковая кафедра»

УТВЕРЖДЕН

на заседании Межфакультетской языковой кафедры

«_22» _____04_____ 2024__ г., протокол № _7

_____ Заведующий кафедрой

_____  /Т.Д. Магомадова/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки

27.03.04 «Управление в технических системах»

Направленность (профиль)

«Управление и информатика в технических системах»

Квалификация

Бакалавр

Составитель _____

З.К. Джанаралиева

Грозный – 2024

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Чеченский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Нохчийн йозанан литературни мотт. Нохчийн меттан коьрта диалекташ. Нохчийн меттан коьрта 1илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш	УК-4	Кейс-задача Зачет
2.	Фонетика. Аз, мукъа а, мукъаза а аьзнаш	УК-4	Кейс-задача Зачет
3.	Графика. Нохчийн меттан алфавит. Шала а, шалха а элпаш.	УК-4	Кейс-задача Зачет
4.	Лексика. Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш, неологизмаш, т1еэцна дешнаш. Нохчийн меттан словараш	УК-4	Кейс-задача Зачет
5.	Дошкхолладалар. Дошкхолладаларан некъаш. Дешан х1оттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхьалхе	УК-4	Кейс-задача Зачет
6.	Морфологи. Ц1ердош: терахьаш, дожарш, легарш, грамматически классаш.	УК-4	Кейс-задача Доклад Контрольная работа Зачет
7.	Билгалдош: тайпанаш. Терахьдош: тайпанаш. Ц1ерметдош: тайпанаш. Хандош: хенаш, спряженеш. Куцдош: тайпанаш	УК-4	Кейс-задача Зачет
8.	Синтаксис. Предложени. Предложенин тайпанаш. Цхьалхе а, чолхе а предложени. Предложенин дакъош	УК-4	Кейс-задача Доклад Контрольная работа

			Зачет
--	--	--	-------

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических и практических знаний	Темы практических работ. Задания. Диктант.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3	Контрольная работа	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Карточки с заданиями
4	зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1. Кейс-задача

1.1. Темы практических работ

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн меттан лилманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
3. Нохчийн поэташ, яздархой.
4. Хлун ламадо фонетико? Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза а абзнаш?
5. Хлун ламадо графика? Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехъ?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахъ тӀеэцначу дешнашкахъ бен ца яз деш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
9. Дийца дешан нийса а, тӀедеана а маӀна, ширделла а, керла а дешнех лаций
10. Стенах олу дошкхолладалар? Стенах лаьтта дешан хӀоттам?
11. Дийца дошкхолладаларан некъаш.
12. ЦӀердош, цуьнан классаш.
13. ЦӀердешан дожарш а, легарш а.
14. Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожаршца хийцадалар.
15. ЦӀерметдош, цуьнан тайпанаш.
16. Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар.
17. Хандош, цуьнан хенаш.
18. Куцдош, тайпанаш.
19. Хлун ламадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш.
20. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш.

1.2. Задания

Тледиллар 1. Хаза біаьсте а тлекхечира. Арахь йохьелла длахлѳттира. Шен нисьеллачу кертана чухула, гловглане йолчу тулгленца детталуш, Нева керчара. Іаржьеллера, хан яра яьлла. Гуьйре шельелира, Зайнап шекьелира цунах, цо книга схьа ца еана-кх аьлла. Хьагьеллачу говро ведарна тle а, Ахьмин куьйга тle а бат lуьттура. Бутт мархашна тlехьа кьайла а белира, буйса Іаржьелла, шельелла дла а хlѳттира. (Къасторан хьаьркашна клел сиз а хьокхуш, схьаязье предложенеш).

Тѣдиллар 2. Маса , чехка, сиха; доттаг1, накѣост; говр, дин, алаша; хаза, исбаъхъа; кхаллар, бепиг; къона, жима; мохъ, мотт, б1аьрг, га; лекха – лоха, хазахетар – халахетар; к1айн – 1аьржа; дика – вон; воккха – жима; дуьра – теза .

(Билгалдаха синонимаш, омонимаш, антонимаш: омонимашций, синонимашций
предложенеш х1итгае).

Тидиллар 3. Г1ант, йиша, ваша, седа, юрт, кор, де, ц1е, илли, нус, лам, болх, суьйре.
(Дукхаллин терахье дерзаде х1ара ц1ердешнаш).

Т1едиллар 4. Синтар , къамел, ваша, мача, саба, белхало, г1уллакх, куыг, хъехархо.

(Дожаршца хийца х1ара ц1ердешнаш, билгалдаха легарш).

Тидиллар 5. Гуьйренан де, дешархочун лаам, юьртара хьаша, вешин доьзал, йоккха г'ала, аннийн керт, йишин йовлакх. (Тайпанашка декъа х'ара билгалдешнаш).

Тидиллар 6. Йозанца д1аязде терахьдешнаш. 1984, 17, 19, 213, 5, 2, 47, 73, 100, 38, 1932, 14, 16, 55.

Тедиллар 7. Билгалзачу кепехь дӀаязде хӀара хандешнаш: олу, элира, доьшу, дешна, хуьйцу, хезира, алахьа, язделахь, дийцира, тухур ю.

Тiediллap 8. Шиha kлaнтaнa жepaxь дlатaы1нaчoхь нaб кхийтиpа. Нaггaxь куыг кxочучу шифонъepa тlepa тlаърсиг этlа доладеллa альбом схьaыцу ас. Гlеххьa бaсa дaыллaчу суьртa тlepa шийттa шo долу йo1 хьoьжу coьгa. Стeннa делaxь a, мaссo суьртeл кхуьнгa дукхa хьoьжу co.

Белхан деношкахь берийн бешара ши клант шайш вогу цла – гуттара санна, со балхахь хьело. (Текста юкъяра схьаязде цлeрметдешнаш. Билгалдаха цeран тайпанаш).

Тіедиллар 9. И мохъ вуно шера хезара Арснакџина, цунна Бикатуна цхьа бохам хиллийла а хаџара, делахъ а Арснакџин Бикатуна орцах вала йиш яцара. Бикату, шен Іусамех бІаџрг кхетча, Арснакџина ца хазийта меллаша йистхилира. Юха алсамо хезира. (Схьаязье, билгалдаха куцдешнаш а, церан даржаш а).

Тидиллар 10. Схьяязье. Билгалъяха цхьалхе предложенеш, чолхе предложенеш..

... Шу х1умма а шайн доучу хенахь сан дара. Со шул вара х1етахь. Х1инца нехан хили шу. Хьалха со волчу дог1ура шун некъаш. Х1инца кхечахьа ду. Сискало дузийра шу.

Мила тешара, гергарчу наха хъан новкъа оърнаш доху бохучух! «Хъан хъайн стагал цкъацкъа хийра накъост тоьлу хъуна», - олура тхан дас. Шун чуьрчо юхкуш хилла-кх стеган чоб.

Хан ца йойуш, тIе хIумнаш а юьйхина, сихха араиккхира со, нах гIовттале аьлла. Шийла, цIена хIаваь, юьхь самайоккхуш, йайчу хьожанца хьерчара сох. Бода аренашкара уьдуш, сихбелла лечкьаш бара хьуьнан йистошца. Малхбалехьа таттаеллачу мархашна юккьехула дуткьа, дехха стиглан сенлун лента дара дахделла. Лахара йист геннара етталучу цIечу серлоно цIестан базе ерзийнера цуьнан. Де гIоттуш дара.

Критерии оценки:

- каждое правильное задание оценивается 1 баллом.

1.3. Диктант

Доттаг1ий.

Вехаш хилла цхъа ши доттаг1. Цхъаъ ч1ог1а вехаш хилла боху, важа кьен хилла. Кьен 1аш волчунна ч1ог1а езаелла бехаш 1аш болчу нехан йо1. Ткьа оцу к1ентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш 1ачу доттаг1чо ша болу шен бахам д1абелла шен доттаг1чунна. Ткьа цунах ч1ог1а кхаъ хилла, и йо1 ялийна, ваха хиъна кьен 1аш хилла доттаг1.

Цхъана дийнахъ, ганза дукха хан яълча, ша саг1а доьхург ву аьлла, кет1а веана бахам д1абелларг. Иза, х1умма а ца луш, д1авахийтина. Ч1ог1а и новкъадеана, ойлане ваьлла х1ара д1авоьдуш, цхъана базар кхаьчна. Кхунна т1е веана, цхъана воккхачу стага дехар дина, ша схъаваллалц х1ара гали лардахъара аьлла. Нагахъ ша делкъале схъа ца ваг1ахъ, хъайна дуьтур ду ахъа иза аьлла, д1авахана и воккха стаг. Ши-кхо де даьлча, и схъа ца веъча, чухъаьжча, кхунна гина гали дуьззина ахча.

И ахча схъа а эчна, д1аваханчу кхо керт эчна, ша хьалха ма-хиллара ваха хиъна. Дикка х1ара ваха охъахиинчу хенахъ, кхуьнан кет1а еана цхъа йоккха стаг. Ша хъайна чохъ г1уллакх дан яйтахъара аьлла цо. Шен нана хир ю хьо тахана дуьйна д1а, аьлла к1анта. Дукха хан ялале, оцу цуьнан нана ю бохучу йо1 хъахийна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.

(Нохчийн фольклор)

Ша кьона волуш баккхийчу наха дуьйцуш хезнера 1елина, оьрсашца т1ом хилале хьалха нохчий ч1ог1а Делах тешаш а, Делах кхоьруш а, оьзда, кьинхетаме, собаре, барт болуш а бара бохуш. Цара дийцина нохчийн кьоман и оьзда г1иллакхаш цхъадерш т1еман халонаша, бохамаша, эрчонаша хьешний, дохийний, дагийний д1адаьхнера, цхъадолчеран лараш, г1аларташ дисинера.

Т1ом – кьизалла ю. Т1амо синош ца кхуллу – синош дойу. Т1амо ц1енош ца до, ярташ, шахъарш ца х1иттайо – йохайо. Ялташ, даьхний ца кхиадо – х1аллакдо. Машаречу адамаша б1еннаш, эзарнаш шерашкахъ хьекъалца, безамца, собарца, хъацарца къахьобгуш кхоьллинарг дерриг а кьинхетамза х1аллакдо. Т1амо дуккха а адамийн иэхъ-иман, яхъ-оьздангалла, кьинхетам боь, собарх дохадо, акхаройн амале дерзадо.

Т1ом болуш а, цул т1аьхъа а оьрсийн 1едалан ерриг а 1алашо нохчийн кьоман барт бохорна, иза оьздангаллех дохорна, юккьера иман-ислам д1адаккхарна т1ехъажийна яра. Оцу т1ехъ дика кхиамаш а баьхнера 1едало.

(Абузар Айдамиров «Дарц» роман юккьера кийсиг)

Критерии выставления оценок: максимальный балл-5

- (5 баллов) выставляется студенту, если нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- (4 баллов) от 1 до 5 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (3 балла) от 5 до 10 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (2 балла) от 01 до15 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (1 балл) от 15 орфографических и пунктуационных ошибок;

2. Доклад

2.1. Темы докладов

1. Бадиев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадиев С.С. а, къоман театр а.
2. АрсановС-Б. Дахаран а кхоллараллин а некъ. «Маца девза доттаг 1алла» роман кхоллаялар.
3. Мамакаев М.А. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
4. Мамакаев 1.Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ. Поэзехъ Даймехкан васт.
5. Ошаев Х.Д. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, «Алун шераш» романа чучацам.
6. Саидов Б.С. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
7. Сулаев М. Дахар а, кхолларалла а, коьрта произведенеш.
8. Дикаев М. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, лирики теманаш а.
9. Ахматова Р.С. Дахаран, кхоллараллин некъ, лирикехъ зудчуьнан васт.
10. Айдамиров А.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, «Еха буйсанаш» романа идеяни чучацам коьртачу турпалхойн васташ.
11. Арсанукаев Ш.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.
12. Окуев Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ, коьрта произведенеш.
13. Ахмадов М.М. Дахар, кхолларалла, коьрта произведенеш.
14. Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
15. Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
16. Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
17. «Орга» журналан обзор яр муьлхачу а шеран шина номерна (шайн лаамехъ, хетарг яздар).
18. «Даймохк» газетан обзор яр (хетарг яздар).

2.2. Методические рекомендации по написанию и оформлению доклада по темам для самостоятельного изучения

В современном обществе человек должен уметь работать с информацией. Работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности человека, необходимым компонентом информационной культуры.

Работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

После выступления докладчик должен ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то: проблему, решение, ситуацию и т.п.; спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

1. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
2. Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).
3. Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстраций (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

Оформление печатного текста доклада

1. Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).
2. Основной текст: шрифт Times New Roman - 12, без переноса слов, междустрочный 1,15, выравнивание по ширине.
3. Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.
4. Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 14, полужирный.
5. Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 14, полужирный.

Между заголовками и текстом, между заголовком и заголовком другого порядка – пропускается одна строка. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится). В общем объеме титульный лист учитывается под номером «1», таким образом, первый напечатанный номер (номер «2») будет на листе с оглавлением. Цифру, обозначающую порядковый номер листа, ставят в нижнем правом

углу. Каждая глава (раздел) начинается с новой страницы. Для выделения в тексте отдельных слов или мест допустимо применять подчеркивание, курсив, разрядку или набор прописными буквами.

2.3. Образец оформления титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова**

Межфакультетская языковая кафедра

ДОКЛАД

по дисциплине «Чеченский язык»

на тему

«Бадиев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадиев С.С. а, къоман театр а»

студента _____

курс, группа _____

преподаватель _____

Грозный - 2024

2.4. Образец оформления библиографии

1. Библиографическое описание книги:

Автор. Основное название [Текст]: Другое название или сведения, относящиеся к названию / Автор(ы); Сведения о редакторе. – Номер издания – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц.

Бахвалов, Н.С. Численные методы [Текст] : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков ; под общ. ред. Н.И. Тихонова. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев.диалект, 2002. – 630 с.

2. Библиографическое описание статьи в журнале:

Автор. Название статьи [Текст] / Автор(ы) // Название периодического издания. – Год издания. – Номер выпуска. – Страницы, на которых помещена статья.

Богомолов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Богомолов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. - № 5. – С.23-25

2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной литературы

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).
2. А.Арсанукаев. Нохчийн яздархой. Итом. – Соьлжа-г'ала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).
3. С.Х. Хамирзоев, А.А. Аболханов. Чеченская литература. 8 класс. Учебное пособие. – Москва: Русское слово, 2014 (на кафедре).
4. С.Э. Эдилов. Нохчийн литература. 7 класс: дешаран пособи. – Москва: Русское слово, 2014 (на кафедре).
5. Х.В. Туркаев, Р.А. Туркаева. Нохчийн литература. 11 класс: дешаран пособи. – Москва: Русское слово, 2014 (на кафедре).

При оценке доклада преподаватель исходит из следующих критериев:

- 1) соответствие темы доклада содержанию,
- 2) достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников,
- 3) методологическая корректность,
- 4) новизна взгляда,
- 5) обоснованность выводов,
- 6) логичность построения.

Критерии оценки доклада: максимальный балл-15.

14-15 баллов выставляется студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный в докладе материал соответствует заданной теме;
- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

9-13 баллов:

- представленный в работе материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки.

5-8 баллов:

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы;
- тема не соотносится с представленным докладом.

1-3 баллов:

- материал не соответствует заданной теме;
- студент не освоил материал полностью и не способен ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

3. Контрольная работа

Карточки с заданиями

Задания к первой рубежной аттестации

1-ра вариант

Аттестационни болх

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а юккъехь йолу башхалла.
2. Бийца нохчийн меттан коърта 1илманчаш.
3. Х1ун 1амадо фонетико?
4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачаьрна т1ехула сиз хьакха, мукъазачаьрна буха сиз хьакха.
*Сихо мелла ойла йар а доцуш,
Дош д1акхоссахь воцуш цуьнан да,
Дохковаларх дог шен бале лоцуш,
Вуьтар ву цо шен юьхь1аьржо лан.*
5. Аьзнаш элпел сов долу кхо дош язде.
6. Йийца элпана а, озана а юккъехь йолу башхалла.
7. Х1окху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакъо, духар, забар, къамел, кьоналла, саг1а, онда, бохам.*
8. Нохчийн меттан кхечу маттера т1еэчна пхи дош язде.
9. Дийца дошкхолладаларан некъаш. Даладе масалш.
10. Х1окху дешнех керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*
11. Цхьаллин терахьера ц1ердешнаш дукхаллин терахье а дохуш, церан грамматически классаш билгалгьяха: *хаам, некъ, хьехархо, ваиа, деца, са, стом.*
12. Дожаршца хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: *кьомах, х1оз, йиша.*

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (12 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

Критерии оценки:

- (1 балл) за правильное задание 1.;
- (1 балла) за правильное задание 2.;
- (1 балл) за правильное задание 3.;
- (1 балла) за правильное задание 4.;
- (1 балл) за правильное задание 5.;
- (1 балла) за правильное задание 6.;
- (2 балл) за правильное задание 7.;
- (2 балла) за правильное задание 8.;
- (2 балл) за правильное задание 9.;
- (2 балла) за правильное задание 10.;
- (3 балл) за правильное задание 11.;
- (3 балла) за правильное задание 12.

Задания ко второй рубежной аттестации

Аттестационни болх

1-ра вариант

1. Текстана юккьера билгалдешнаш схъаязде. Билгалдаха церан тайпанаш.

Мох «цкѳу-у-в цкѳув-ван-нехъ хъоькху, лергаикахъ ов детташ ека цуьнан юткѳа шок. Наггахъ верг соций, герггахъ углуш берзалоин арданг ю-кха олий, коьрта тлера баишлахъ юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш хлума дацахъ а, гонаха хъожу.

2. Дешнашца дла а яз деш тайпанашца хийца хлара терахъ дешнаш: 5, 10, 13, 20.

3. Цлермет дешнаш схъаязде, тайпанаш къастаде.

*Хьо-м хилла лаламо хъистина эсала, Ткѳа хлинца-м хъох хъоьгуш хир ду и ша:
Исбаьхъа юьхъ-сибат! Хлора дош-эиар! Дуьне шайх хъегор ду хъан бляьргаша!
Ма хаза кхоьллина хилла хьо, езар! Ма товиш ду хъоьгахъ и хъан баишха куц!*

4. Текстана юккьера хандешнаш схъаязде, хаттарш а хлиттош церан хан билгалтъяккха.

Пондаро дуьйцура, нанас шен цхъаь бен воцу клант мел везаш кхийина, дуьйцура ненан сийлахъчу боккхачу беамах... Цо дуьйцура клант-тлемало мел майра, доьнал долуш кхийнера, тляьхъара а, тлеман герзаш вовиахдетталуш санна кьора бийкира пондар.

5. Схъаязде куц дешнаш, хаттарш а хлиттош церан тайпанаш билгалдаха.

1) Лаьнан де дара и, амма Казахстанан лекхачу стиглара сирла лепара малх. 2) Юькѳачу мархашина тлехъаишула нуьцкѳала хаалуш болчу маьлхан глаларт раьгlinийн баххъашина тлехъа лечкѳаш доллура. 3) Бес-бесарчу суйнашца кьегаш месала пардо хилла ладда луьллу ло цлехъана дера эка хилла глаьттира. 4) Вац Чолак-Таухъ и оьшуш, гаре сатуьйсуй стагга а. 5) Соцунгла а хилла, клеззиг лахбеллачу махе букъ а берзийна, доккха садаьккхира Вассас, бакъдуй те шена тарделларг!

6. Предложенеш схъаязье, сиз хъакхарца билгалтъяха коьртаза меженаш.

1) Кхузахъ басарш баишха кьегина а дац, аьзнаш а дац хлара аьлла кѳаьшташ. 2) Буса сахиллалц хъоькхуш мох а бара, хъоькхуш дарц а дара. 3) Сени чохъ йоглуш лежийн хъожя яра, пенах кхозуш акхаройн цлокарчий а яра.

7. Схъаязье текст, коьрта меженаш сиз хъакхарца билгалтъяха.

Луларчу юьртахъ тезет яьллера. Велларг ден цхъаь бен воцу клант ву бохуш, дуьйцура. Гловтал а, маьхъеиш а юьйхина, сурам куй а тиллина кеч а велла, ша аравалале некъ дика хилийта аяташ деша хиира воккха стаг Блахо. Блахо нахаца йолу юкѳаметтигаиш члогла цлена, оьзда лелош вара.

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (7 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

Критерии оценки:

- (2 балл) за правильное задание 1.;
- (3 балла) за правильное задание 2.;
- (3 балл) за правильное задание 3.;
- (3 балла) за правильное задание 4.;
- (3 балл) за правильное задание 5.;
- (3 балла) за правильное задание 6.;
- (3 балл) за правильное задание 7.

4. Зачет

4.1. Вопросы по темам дисциплины «Чеченский язык»

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн меттан Илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.

3. Нохчийн поэташ, йаздархой.
4. ХІун Іамадо фонетико? Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза а аьзнаш?
5. ХІун Іамадо графика? Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехъ?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахъ тІеэцначу дешнашкахъ бен ца йаздеш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
9. Дийца дешан нийса а, тІедеана а маьІна, ширделла а, керла а дешнех лаций
10. Стенах олу дошкхолладар? Стенах лаьтта дешан хІоттам?
11. Дийца дошкхолладаран некъаш.
12. ЦІердош, цуьнан классаш.
13. ЦІердешан дожарш а, легарш а.
14. Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожаршца хийцадалар.
15. ЦІерметдош, цуьнан тайпанаш.
16. Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсайаздар.
17. Хандош, цуьнан хенаш.
18. Куцдош, тайпанаш.
19. Предложенін коьрта а, коьртаза а меженаш.
20. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш.

4.2. Билеты к зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова

Билет №1

Дисциплина Чеченский язык
Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

1. ХІун Іамадо графика? Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехъ?
2. ЦІердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсайаздар. Даладе масалш.

Зав.кафедрой

Т. Д. Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Билет №2

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

1. ХІун Іамадо фонетико? Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза а аьзнаш? Даладе масалш.
2. Дошкхолладаран некъаш. Даладе масалш.
3. ЦІерметдош, цуьнан тайпанаш. Даладе масалш.

Зав.кафедрой

Т. Д. Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №3

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. ЦІердош, цуьнан дожарш, легарш. Даладе масалш.
3. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тІеэцначу дешнашкахь бен ца йаздеш? Даладе масалш.

Зав.кафедрой

Т. Д. Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Билет №4

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

1. Нохчийн меттан Илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
2. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш? Даладе масалш.
- 3.Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожаршца хийцадалар. Даладе масалш.

Зав.кафедрой

Т. Д. Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №5

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

1. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна. Церан кхолладалар, нийсайаздар. Даладе масалш.
- 2.Керла а, ширделла а дешнаш. Даладе масалш.
- 3.Куцдош, тайпанаш. Даладе масалш.

Зав.кафедрой

Т. Д. Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №6

Дисциплина **Чеченский язык**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»

1. Стенах олу дошкхолладалар? Стенах лаьтта дешан х1оттам? Дешан х1оттам билгал а боккхуш масалш даладе.
2. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш. Масалш даладе.
3. Терахьдош, тайпанаш. Даладе масалш.

Зав.кафедрой

Т. Д. Магомадова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова**

Билет №7

Дисциплина **Чеченский язык**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»

1. Дийца дошкхолладаларан некъаш. Даладе масалш.
2. Хандош, цуьнан коьрта хенаш. Даладе масалш.
3. Предложенин коьрта меженаш. Даладе масалш.

Зав.кафедрой

Т. Д. Магомадова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова**

Билет №8

Дисциплина **Чеченский язык**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»

- 1.Билгалдош, тайпанаш. Даладе маслш.
- 2.Куцдош, тайпанаш. Даладе масалш.
- 3.Предложеннин коьртаза меженаш. Даладе масалш.

Зав.кафедрой

Т. Д. Магомадова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова**

Билет №9

Дисциплина **Чеченский язык**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»

- 1.Предложеннин коьрта меженаш. Даладе масалш.
- 2.Хандешан билгалза кеп. Даладе масалш.
- 3.Предложеннин коьртаза меженаш. Даладе масалш.

Зав.кафедрой

Т. Д. Магомадова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова**

Билет №10

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

1. ЦІердош, грамматически классаш. Даладе масалш.
2. Хандешан коърта хенаш. Даладе масалш.
3. Куцдош, тайпанаш. Даладе масалш.

Зав.кафедрой

Т. Д. Магомадова

При оценке ответа студента на зачете учитываются:

- * правильность ответа на вопрос;
- * логика изложения материала вопроса;
- * правильность ответа на дополнительные вопросы;
- * умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- * культура устной речи студента.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю.

Критерии оценки:

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (выполнившие с положительными оценками все виды контроля, предусмотренные графиком учебных заданий).

Баллы, полученные студентом в течение семестра, суммируются, и при наборе нижеперечисленного количества баллов, студент получает итоговую оценку – зачтено.

«Незачтено» выставляется при незнании основных вопросов или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний делать практические выводы.

Оценка объявляется студенту сразу же по окончании им ответа и заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, журналы контроля посещения занятий и успеваемости и зачетную книжку.