

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалевич

Должность: Ректор

Для подписания: 01.04.2026

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5823f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор – проректор ОД
И.Г. Гайрабеков
« 23 » 04 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы обеспечения национальной безопасности»

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Юриспруденция»

Квалификация

Магистр

Год начало подготовки - 2026

Грозный – 2026

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

Основная цель дисциплины - ознакомить студентов с современной проблематикой безопасности. Для этого вопросы национальной безопасности рассматриваются в курсе в тесной связи с "парадигмой безопасности", включающей в себя такие понятия как "национальная безопасность" и "международная безопасность".

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного уяснения основ теории, методологии и стратегии, правовой сущности и содержания обеспечения национальной безопасности Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- разрабатывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
- уметь формировать и избирать оптимальные алгоритмы поиска вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
- определять предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике при обеспечении национальной безопасности;
- выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определять их сущность и уровень воздействия на обеспечение национальной безопасности, в том числе безопасности хозяйствующих субъектов, личности и др.;
- разбираться в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях; необходимых для обеспечения национальной безопасности;
- понимать сущность нормотворческого процесса; ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, необходимых для обеспечения национальной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы обеспечения национальной безопасности» относится к дисциплинам профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, магистерской программы «Гражданское право. Коммерческое право».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства	ПК-3.1. Понимает компетенции уполномоченных органов и должностных лиц, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3.2. Реализует меры по обеспечению законности и правопорядка с целью устранению опасности для личности, общества и государства	Знать Основы национальной безопасности РФ: внешние и внутренние угрозы национальной безопасности; сущность политической, экономической, общественной, и других видов безопасности, основы их обеспечения; геополитику, глобальные и региональные аспекты обеспечения национальной безопасности РФ; Уметь: выявлять современные проблемы национальной безопасности РФ и определять основные направления их разрешения; оценивать и проводить мониторинг эффективности обеспечения национальной безопасности государства; Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками выявления, анализа и оценки угроз национальной безопасности; навыками работы в составе органов управления по нейтрализации угроз.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.			ОФО	ОЗФО	ЗФО
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	семестр	Сем.	семестр
					1	2	2
Контактная работа (всего)		60/1,7	64/1,8	18/0,5	60/1,7	64/1,8	18/0,5
В том числе:							
Лекции		30/0,83	32/0,9	8/0,2	30/0,83	32/0,9	8/0,2
Практические занятия (ПЗ)		30/0,83	32/0,9	10/0,3	30/0,83	32/0,9	10/0,3
Самостоятельная работа (всего)		120/3,3	116/3,2	162/4,5	120/3,3	116/3,2	162/4,5
В том числе:							
Реферат		60/1,7	50/1,4	72/2	60/1,7	50/1,4	72/2
Доклад		60/1,6	66/1,8	90/2,5	60/1,6	66/1,8	90/2,5
Подготовка к экзамену		-	-	-	-		
Вид отчетности (экзамен)		Экзам е н	экза ме н	Экзам е н	Экзамен	экза ме н	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в час.	180	180	180	180	180	180
	Всего в зач. единицах	5	5	5	5		5

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекц. зан.	Часы практ. зан.	Всего часов
1.	Ключевые понятия в сфере национальной безопасности	4	4	8
2.	Национальная безопасность и механизмы ее обеспечения	4	4	8
3.	Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	4	4	8
4.	Проблемы национальной безопасности и пути их разрешения	4	4	8
5.	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	4	4	8
6.	Стратегические национальные приоритеты в области обеспечения национальной безопасности	4	4	8
7.	Политика национальной безопасности ведущих стран	6	6	12
Всего:		30	30	60

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Ключевые понятия в сфере национальной безопасности	1.1. Феномен безопасности 1.2. Дилеммы безопасности человека и общества 1.3. Современные представления о безопасности 1.4. Источники опасностей и угроз
2	Национальная безопасность и механизмы ее обеспечения	2.1. Феномен национальной безопасности 2.2. Национальные интересы: сущность и содержание 2.3. Система национальной безопасности и механизм ее обеспечения 2.4. Обеспечение безопасности 2.5. Режимы функционирования системы национальной безопасности
3.	Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	3.1. Общие понятия национальной безопасности РФ 3.2. Органы обеспечения национальной безопасности 3.3. Силы обеспечения национальной безопасности 3.4. Средства обеспечения национальной безопасности
4.	Проблемы национальной безопасности и пути их разрешения	1.1. Новые факторы обеспечения безопасности в современном мире 1.2. Экологическая, демографическая, энергетическая безопасность 1.3. Информационная безопасность 1.4. Проблемы безопасности в этнической сфере 1.5. Терроризм как угроза национальной безопасности
5.	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	2.1. Общие положения стратегии национальной безопасности РФ (Указ Президента от 02.07.2021 №400) 2.2. Россия в современном мире: тенденции и возможности 2.3. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты
6.	Стратегические национальные приоритеты в области обеспечения национальной безопасности	3.1. Обеспечение национальной безопасности 4.2. Организационные основы и механизмы реализации Стратегии национальной безопасности РФ
7.	Политика национальной безопасности ведущих стран	4.1. Доктрины и стратегия национальной безопасности США. 4.2. Стратегия национальной безопасности Франции 4.3. Стратегия национальной безопасности Германии 4.4. Стратегия национальной безопасности Японии

5.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Ключевые понятия в сфере национальной безопасности	1.1. Феномен безопасности 1.2. Дилеммы безопасности человека и общества 1.3. Современные представления о безопасности 1.4. Источники опасностей и угроз
2	Национальная безопасность и механизмы ее обеспечения	2.1. Феномен национальной безопасности 2.2. Национальные интересы: сущность и содержание 2.3. Система национальной безопасности и механизм ее обеспечения 2.4. Обеспечение безопасности 2.5. Режимы функционирования системы национальной безопасности
3.	Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	3.1. Общие понятия национальной безопасности РФ 3.2. Органы обеспечения национальной безопасности 3.3. Силы обеспечения национальной безопасности 3.4. Средства обеспечения национальной безопасности
4.	Проблемы национальной безопасности и пути их разрешения	1.1. Новые факторы обеспечения безопасности в современном мире 1.2. Экологическая, демографическая, энергетическая безопасность 1.3. Информационная безопасность 1.4. Проблемы безопасности в этнической сфере 1.5. Терроризм как угроза национальной безопасности
5.	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	2.1. Общие положения стратегии национальной безопасности РФ (Указ Президента от 02.07.2021 №400) 2.2. Россия в современном мире: тенденции и возможности 2.3. Национальные интересы Российской Федерации стратегические национальные приоритеты
6.	Стратегические национальные приоритеты в области обеспечения национальной безопасности	3.1. Обеспечение национальной безопасности 4.2. Организационные основы и механизмы реализации Стратегии национальной безопасности РФ
7.	Политика национальной безопасности ведущих стран	4.1. Доктрины и стратегия национальной безопасности США. 4.2. Стратегия национальной безопасности Франции 4.3. Стратегия национальной безопасности Германии 4.4. Стратегия национальной безопасности Японии

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине « Проблемы обеспечения национальной безопасности »

Темы рефератов

1. Содержание понятия «национальная безопасность».
2. Современная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
4. Национальные интересы Российской Федерации: сущность и классификация.
5. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.
6. Органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
7. Угрозы национальным интересам Российской Федерации: понятие, сущность, источники возникновения.
8. Федеральный закон «О безопасности»: структура, основное содержание.
9. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание.
10. Основные принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
11. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
12. Объекты и субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
13. Местное самоуправление в системе обеспечения национальной безопасности.
14. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, функции.
15. Правительство Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
16. Глобализация и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
17. Общественная безопасность Российской Федерации: сущность, основные направления обеспечения.
18. Гражданское общество: сущность, влияние на обеспечение национальной безопасности.
19. Роль Полномочного представителя Президента Российской Федерации по федеральному округу в обеспечении национальной безопасности.
20. Основные характеристики внешней и внутренней безопасности Российской Федерации.

Темы (примерные) докладов

1. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
2. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
3. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность, как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
4. Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации Стратегии национальной безопасности России.
5. Стратегические приоритеты России в сфере обеспечения государственной безопасности.
6. Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
7. Условия и факторы, создающие опасность для жизненно важных экономических интересов личности, общества и государства.
8. Основное содержание военной доктрины Российской Федерации.
9. Механизм принятия решений в сфере национальной безопасности.
10. Современные проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
11. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
12. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
13. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
14. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
15. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
16. Экологическая доктрина Российской Федерации.
17. Военная доктрина Российской Федерации.
18. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации.
19. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации.
20. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.
21. Основы пограничной политики Российской Федерации и Концепция приграничного сотрудничества.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 224 с.
2. Ломакин В. В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации / В. В. Ломакин, А. В. Карпов. - Москва : Дашков и К, 2020. - 115 с.
3. Бабурин, С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 512 с.

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы, выносимые на экзамен

1. Феномен безопасности
2. Дилеммы безопасности человека и общества
3. Современные представления о безопасности
4. Источники опасностей и угроз
5. Феномен национальной безопасности
6. Национальные интересы: сущность и содержание
7. Система национальной безопасности и механизм ее обеспечения
8. Обеспечение безопасности
9. Режимы функционирования системы национальной безопасности
10. Общие понятия национальной безопасности РФ
11. Органы обеспечения национальной безопасности
12. Силы обеспечения национальной безопасности
13. Средства обеспечения национальной безопасности
14. Новые факторы обеспечения безопасности в современном мире
15. Экологическая, демографическая, энергетическая безопасность
16. Информационная безопасность
17. Проблемы безопасности в этнической сфере
18. Терроризм как угроза национальной безопасности
19. Общие положения стратегии национальной безопасности РФ (Указ Президента от 02.07.2021 №400)
20. Россия в современном мире: тенденции и возможности
21. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты
22. Обеспечение национальной безопасности
23. Организационные основы и механизмы реализации Стратегии национальной безопасности РФ
24. Доктрины и стратегия национальной безопасности США.
25. Стратегия национальной безопасности Франции
26. Стратегия национальной безопасности Германии
27. Стратегия национальной безопасности Японии

Образец билета к зачету

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Проблемы обеспечения национальной безопасности

Кафедра «Юриспруденция»

1. Силы обеспечения национальной безопасности
2. Экологическая, демографическая, энергетическая безопасность

УТВЕРЖДАЮ

«__» _____ 20__ г

Зав. кафедрой _____

7.3. Текущий контроль

Задача 1.

Национальная экономическая
безопасность. Решить следующие
задачи:

1. Дать определение понятия «национальная экономическая безопасность» применительно к условиям Российской Федерации.
2. Назвать основные документы регламентирующие вопросы национальной экономической безопасности государства?
3. Назвать документы в сфере экономической безопасности действуют в России на сегодняшний день
4. Вынести свои наработки на обсуждение всей группы.

Задача 2.

Угрозы экономической безопасности России и ее
регионам. Решить следующие задачи:

1. Общий подход к идентификации и оценке угроз экономической безопасности.
2. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам.
3. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам.
4. Вынести свои наработки на обсуждение всей группы.

Тестовые задания

Главнокомандующим Вооруженными силами РФ является:

- А. Президент;
- В. Министр иностранных дел;
- С. Министр обороны;

К проблемам национальной обороны Российской Федерации относятся:

- А. расширение НАТО на восток
- В. арабско-израильский конфликт
- С. вторжение США в Афганистан

Ракетные войска стратегического назначения-это:

- А. один из трёх видов вооружённых сил Российской Федерации, предназначенный для ведения боевых действий на море в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации;
- В. самостоятельный род войск вооруженных сил, предназначенный для охвата противника по воздуху;
- С. самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.

Боевые традиции российских Вооруженных сил — это:

- А. исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила,обычай и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- В. содержание специально выделенных сил и средств (так называемые дежурные силы) в готовности квыполнению поставленных боевых задач;
- С. вооружённое подразделение, выполняющее боевую задачу по охране и обороне боевых знамён,военных и государственных объектов, охраны лиц, содержащихся на гауптвахте или в дисциплинарном батальоне, а также отдания

Назовите федеральные органы исполнительной власти, деятельность которых напрямуюсвязана с обеспечением национальной безопасности

- А. Федеральная служба безопасности
- В. Министерство РФ по делам Крыма
- С. Федеральная таможенная служба

Назовите основные направления деятельности Федеральной службы безопасности

- А. разведывательная и контрразведывательная
- В. борьба с легализацией преступных доходов
- С. борьба с терроризмом

Укажите основные объекты безопасности:

- А. потребности и интересы людей
- В. государство и государственно-правовые институты
- С. личность, общество и государство

На чем сосредоточено внимание международной политики РФ на долгосрочную перспективу:

- А. Отказа от утверждения России в качестве военной силы
- В. Качественное изменение характера российского присутствия в ключевых регионах мира, реформирование их глобальной системы союзов и партнерств
- С. Развитие международных отношений на принципах международного права, обеспечения надежной и равной безопасности

Что из перечисленного является средствами обеспечения национальной безопасности:

- А. Экономика
- В. Телекоммуникационные каналы
- С. Конституция РФ

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства					
Знать: Знать Основы национальной безопасности РФ: внешние и внутренние угрозы национальной безопасности; сущность политической, экономической, общественной, и других видов безопасности, основы их обеспечения; геополитику, глобальные и региональные аспекты обеспечения национальной безопасности РФ;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.
Уметь: выявлять современные проблемы национальной безопасности РФ и определять основные направления их разрешения; оценивать и проводить мониторинг эффективности обеспечения национальной безопасности государства;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.

Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками выявления, анализа и оценки угроз национальной безопасности; навыками работы в составе органов управления по нейтрализации угроз.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	опрос, практические задания, темы рефератов, темы докладов, тестовые задания.
---	-----------------------------	--------------------------------------	--	---	---

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Экономическая безопасность : учебное пособие./ под ред. Н. В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с.
2. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие./ А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 457 с.
3. Куняев, Н. Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс]: монография / Н. Н. Куняев. - Москва : Логос, 2021. - 348 с.
2. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 463 с.
3. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 224 с.
4. Ломакин В. В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации / В. В. Ломакин, А. В. Карпов. - Москва : Дашков и К, 2020. - 115 с.
5. Бабурин, С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 512 с.

9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 10.1 WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmс, право на использование (код FQC-09519)
WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmс Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322)
Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmс, право на использование (код 021-10605)
(контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)
- 10.2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 5-04
(УК №4 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Грибоедова, д. 88)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 5-07
(УК №4 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Грибоедова, д. 88)

Аудитория на 60 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Аудитория на 24 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

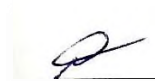
11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры

«Юриспруденция »



М.М. Дадашов

СОГЛАСОВАНО:

и.о.Зав. кафедрой

«Юриспруденция »



М.Р. Богатырев

и.о.Зав.выпускающей кафедрой

«Юриспруденция »



М.Р. Богатырев

Директор ДУМР



М.А. Магомаева

Методические указания по освоению дисциплины
«Проблемы обеспечения национальной безопасности»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Проблемы обеспечения национальной безопасности» состоит из 7 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине **«Проблемы обеспечения национальной безопасности»**

осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/тестам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную

познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Проблемы обеспечения национальной безопасности» - формирование у студентов представлений о базовых категориях права и государства, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков, использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация)
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.