

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шарович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.07.2026 08:31:13

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

«Геоэкологический мониторинг и ГИС технологии»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки-2026

Грозный – 2026г

1. Цель практики и задачи практики

Целями научно-исследовательской работы являются:

- 1) получение и расширение знаний студентов по фундаментальной экологии, основам природопользования и охране окружающей среды;
- 2) освоение методов научных исследований в области фундаментальной экологии;
- 3) получение навыков работы на предприятии в качестве эколога;
- 4) освоение навыков работы с информационными системами и программным обеспечением, используемым в проектной работе экологами;
- 5) освоение навыков применения на практике с нормативных документов, используемых в природоохранной деятельности.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- ознакомление студентов с будущей сферой профессиональной деятельности;
- подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- освоение студентами профессиональных практических умений и навыков по избранному направлению.

Данные задачи научно-исследовательской работы, соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-производственная;
- контрольно-экспертная.

2. Вид, тип, форма(ы) и способы проведения практики

Вид практики: производственная

Тип практики: проектно-технологическая

Способ проведения – стационарная, выездная, выездная полевая

Форма проведения практики: дискретно.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика проводится в форме практической деятельности на рабочих местах организаций, предприятий и учреждений, на кафедре в форме научно-исследовательской работы.

Руководство производственной практикой от университета осуществляется преподавателями выпускающей кафедры, на месте проведения производственной практики - квалифицированными специалистами организации.

Проходящие практику магистранты оформляются приказом по организации, выполняют все правила внутреннего распорядка организации, в том числе правила техники безопасности. Для прохождения производственной практики магистру в Университете выдается индивидуальное задание на практику, в котором руководитель от организации делает отметки о ходе прохождения практики.

Руководитель практики от организации непосредственно организует её прохождение в соответствии с календарным планом, разработанным преподавателем кафедры, знакомит магистрантов с рабочими местами, предоставляет возможность использования ими необходимых документов, литературы, организует лекции, консультации и теоретические занятия с привлечением опытных специалистов, создает условия для изучения магистрами всех вопросов настоящей программы и выполнения индивидуальных заданий. Магистранты должны полностью выполнить все задания, предусмотренные программой, а также индивидуальное задание.

Место прохождения производственной практики определяется в соответствии с заключенными университетом договорами с организациями.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

- способен к планированию и прогнозированию действий по достижению экологических целей организации (ПК-3.1);
- способен проектировать типовые природоохранные мероприятия планируемых сооружений, или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПК-3.2);
- способен разрабатывать проекты по привлечению заинтересованных сторон: инвесторы, поставщики, общественные организации. (ПК-3.3).

5. В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

Знать: взаимосвязь основных аспектов природопользования: технического, экономического и социально-политического, особенности проявления основных экономических законов в природопользовании, экономические проблемы создания и функционирования природно-техногенных комплексов.

Уметь: применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности, творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения, развивать, самореализовывать, использовать творческий потенциал;

Владеть: навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях, планирования и организации полевых и камеральных работ, навыками к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности, методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для ОВОС разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 9 з. е. – 6 недель (324 ч.)

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Выдача задания, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охрана труда, внутреннего распорядка.	самостоятельная работа	опрос
2	Производственный этап. Ознакомление с деятельностью предприятия (организации), его организационной структурой, документацией. Ознакомление с должностными обязанностями, с текущей и отчетной документацией. Ознакомление с основными производственными процессами, приборами и оборудованием (исходя из специфики предприятия/организации). Ознакомление с ресурсосберегающими и природозащитными технологиями, применяемыми на предприятии. Участие в производственном процессе. Сбор материала для написания отчета по практике.	Работа на предприятии, самостоятельная работа	опрос
3	Заключительный этап. Обработка материала, написание отчета по практике.	Самостоятельная работа	зачет

7. Формы отчетности по практике (по итогам практики)

Примерные задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

1. Сбор учебной, методической и нормативной литературы в области прохождения практики.
2. Изучение теоретических вопросов воздействия отрасли, где проходит практика, на окружающую среду.
3. Изучение ресурсосберегающих технологий, методов защиты окружающей среды в отрасли, где проходит практика.
4. Изучение нормативной документации, в случае, если практика проходит в организации (министерстве, ведомстве), работающей в области охраны окружающей среды.

Практика завершается написанием отчета. В отчет включаются систематизированные сведения для составления литературного обзора по теме, а также полученные в ходе практики данные по ее разработке.

По итогам производственной практики проводится собеседования. Видом промежуточной аттестации является дифзачет.

Обучающийся пишет отчет о практике, который включает в себя сведения выполненной по производственной работе, отчет оформляется согласно требованиям, принятым в ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова. Отчеты принимает руководитель практики.

8. Оценочные средства (по итогам практики)

При сдаче зачета, обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания, относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате прохождения практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Матвеев И.А. Введение в оценку экологических рисков [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.А. Матвеев, Н.А. Осипова. — Электрон. текстовые данные. Томск: Томский политехнический университет, 2015. 108 с. -2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55187.html>.

2. Мониторинг, контроль и управление качеством окружающей среды. Часть 3. Оценка и управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс] / А. И. Потапов, В. Н. Воробьев, Л. Н. Карлин, А. А. Музалевский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005. — 598 с. — 5-86813-159-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17942.html>

3. Нор, П. Е. Спектральные методы контроля качества окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Е. Нор. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 107 с. — 978-5-8149-2445-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78473.html>

4. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций. - Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>.

5. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А. Я. Черныш, Н. П. Багмет, Т. Д. Михайленко [и др.] ; под ред. А. Я. Черныш. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>

6. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPRbooks;
2. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
<http://www.mnr.gov.ru>
3. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору
<http://www.gosnadzor.ru>
4. Гильдии экологов <http://www.ecoguild.ru>
5. Центр экологической политики России и др. сайты государственных и общественных экологических организаций <http://www.ecopolicy.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

10.1. Экологическая лаборатория.

Экологическая лаборатория – оснащение: персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП) –7 шт.; анемометр- крыльчатый АСО-3; термограф метеоролог М-16А; гигрометр психрометрический ВИТ-2; дозиметр радиометрич; термостат; барометр- анероид; газоанализатор «Каскад» Н 41,2; анализатор жидкости «Флюорат-02»; гигрометр метеоролог и т.д.

10.2 Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типа

Составитель:

Профессор кафедры

«Экология и природопользование», д.ф.-м.н.



/Х.А. Мунаева/

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Э и П», д.ф.-м.н., профессор



/И.А. Керимов/

Руководитель ОП направленности (профиля)

«Геоэкологический мониторинг

и ГИС технологии», д.ф.-м.н., профессор



/И.А. Керимов/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/