

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2026 11:24:52

Уникальный программный ключ:

236bcc55c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО

ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова»

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры «ЭТиГУ»
« » 2026 г., протокол №
Заведующий кафедрой



Х.Э. Таймасханов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Региональная экономика и управление»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

«Государственная и муниципальная служба»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки – 2026

Составитель _____ Л.А. Эльгукаева

Грозный – 2026

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ
«Региональная экономика и управление»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6 семестр			
1.	Основные понятия, предмет и проблемы исследования региональной экономики	ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2, ПК-2.3	Текущий контроль Рубежный контроль
2.	Территориальное районирование	ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2, ПК-2.3	Текущий контроль Рубежный контроль
3.	Экономическое пространство: понятие и структура	ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2, ПК-2.3	Текущий контроль Рубежный контроль
4.	Формирование и функционирование социально-экономического развития региона	ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2, ПК-2.3	Текущий контроль Рубежный контроль
5.	Территориальная организация общества	ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2, ПК-2.3	Текущий контроль Рубежный контроль
6.	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства	ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2, ПК-2.3	Текущий контроль Рубежный контроль
7.	Методы регионального анализа	ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2, ПК-2.3	Текущий контроль Рубежный контроль
8.	Макроэкономическая концепция региона	ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2, ПК-2.3	Текущий контроль Рубежный контроль
9.	Межрегиональные связи.	ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2, ПК-2.3	Текущий контроль Рубежный контроль
10.	Развитие регионов России в трансформационный период	ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2, ПК-2.3	Текущий контроль Рубежный контроль
7 семестр			
1.	Совокупность факторов, формирующих структуру региона	ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2, ПК-2.3	Текущий контроль Рубежный контроль
2.	Отраслевая структура размещения экономики	ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2, ПК-2.3	Текущий контроль Рубежный контроль
3.	Сущность специализации и комплексного развития	ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2, ПК-2.3	Текущий контроль Рубежный контроль
4.	Свободные экономические зоны	ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2, ПК-2.3	Текущий контроль Рубежный контроль
5.	Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России	ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2, ПК-2.3	Текущий контроль Рубежный контроль
6.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2, ПК-2.3	Текущий контроль Рубежный контроль

7.	Региональная бюджетно-налоговая система	ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2, ПК-2.3	Текущий контроль Рубежный контроль
8.	Финансы регионов и межбюджетные отношения	ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2, ПК-2.3	Текущий контроль Рубежный контроль
9.	Организация управления экономикой региона	ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2, ПК-2.3	Текущий контроль Рубежный контроль
10.	Основы регионального управления экономикой	ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2, ПК-2.3	Текущий контроль Рубежный контроль

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен е оценочного средства в фонде
1	Текущий контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект разноуровневы х задач (заданий)
2	Рубежный контроль	Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов
4	Зачет	Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме устного ответа преподавателю.	Билеты к зачету
5	Экзамен	Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме письменного и устного ответа преподавателю.	Билеты к экзамену

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства по дисциплине «Региональная экономика» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос;
- тематика докладов.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

- контрольные тесты и задания для проведения 1-2 аттестации;
- реферат.

3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний:

- контрольные вопросы для проведения экзамена

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

1.1. Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины

Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины

В течение преподавания курса «Региональная экономика и управление» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии.

В частности, оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 10-15 мин.

Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы:

Тема 1: Основные понятия, предмет и проблемы исследования региональной экономики

1. Региональная экономика и управление: место в системе образования.
2. Место региональной экономики в современной науке.

Критерии оценки (в рамках коллоквиума)

Регламентом БРС предусмотрено 10 баллов за 1 текущий контроль и 15 баллов за 2 текущий контроль.

- устный и письменный опрос (0-5 баллов)
- комплект разноуровневых задач (заданий) (0-10 баллов)

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – индивидуальные контрольные работы с вариантами заданий.

Критерии оценки: при оценке работы студента на аттестации учитываются: правильность и полнота ответа на вопрос; логика изложения материала вопроса; точность использования терминологии дисциплины; правильность выполнения практических заданий.

Деятельность студента за промежуточную рубежную аттестацию -15 баллов.

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Региональная экономика и управление: основные понятия и проблемы.
2. Основные понятия, предмет и проблемы исследования региональной экономики.
3. Региональная экономика и управление: место в системе образования.
4. Место региональной экономики в современной науке.
5. Цели и предмет изучения дисциплины.
6. Исходные понятия региональной экономики.
7. Классификация регионов.
8. Территориальное районирование.
9. Административно-территориальное деление.
10. Общее экономическое районирование.
11. Проблемное экономическое районирование.
12. Трансгосударственные и межгосударственные регионы.
13. Экономическое пространство: понятие и структура.
14. Понятие экономического пространства.
15. Внутренняя пространственная структура региона.
16. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
17. Формы пространственной организации хозяйства.
18. Формы расселения.
19. Урбанизация.
20. Типы пространственных структур российских регионов.
21. Единое экономическое пространство.
22. Регион как объект хозяйствования и управления.
23. Стратегия регионального развития экономики.
24. Распределение инвестиций из федерального бюджета по регионам России.
25. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства
26. Сравнительно–географический метод.
27. Статистический метод.
28. Циклический метод, или метод циклов.
29. Метод «затраты–выпуск», или метод разработки межотраслевого баланса.
30. Методы моделирования.
31. Программно–целевой метод.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Основные задачи региональной экономики и управления
2. Региональная наука и место в ней региональной экономики.
3. Объекты пространственного анализа.
4. Понятие и общая характеристика регионоведения.
5. Предмет и методы регионоведения.
6. Характеристика основ регионального развития.
7. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
8. Региональное управление в условиях федерализма.
9. Территориальная организация общества
10. Размещение промышленного производства.
11. Территориально-производственные комплексы.
12. Размещение сферы услуг.
13. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.

14. Региональные особенности хозяйства
15. Макроэкономическая концепция региона.
16. Система макроэкономических показателей развития региона.
17. Гравитационные модели.
18. Межрегиональные различия и структурный анализ.
19. Регион как объект хозяйствования и управления.
20. Определение региона как общественно-географической системы.
21. Воспроизводственные функции региональных социально-экономических систем.
22. Региональные различия воспроизводства. Устойчивость социально-экономических систем.
23. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.
24. Основные принципы бизнес-планирования.
25. Разработка бизнес-плана городов, муниципальных округов или районов.

Вопросы к зачету

1. Региональная экономика и управление: основные понятия и проблемы
2. Основные понятия, предмет и проблемы исследования региональной экономики
3. Региональная экономика и управление: место в системе образования
4. Место региональной экономики в современной науке
5. Цели и предмет изучения дисциплины
6. Исходные понятия региональной экономики
7. Классификация регионов
8. Территориальное районирование
9. Административно-территориальное деление
10. Общее экономическое районирование
11. Проблемное экономическое районирование
12. Трансгосударственные и межгосударственные регионы
13. Экономическое пространство: понятие и структура
14. Понятие экономического пространства
15. Внутренняя пространственная структура региона
16. Формы пространственной организации хозяйства и расселения
17. Формы пространственной организации хозяйства
18. Формы расселения
19. Урбанизация
20. Типы пространственных структур российских регионов
21. Единое экономическое пространство
22. Регион как объект хозяйствования и управления
23. Стратегия регионального развития экономики.
24. Распределение инвестиций из федерального бюджета по регионам России.
25. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства
26. Сравнительно-географический метод.
27. Статистический метод.
28. Циклический метод, или метод циклов.
29. Метод «затраты–выпуск», или метод разработки межотраслевого баланса.
30. Методы моделирования.
31. Программно–целевой метод
32. Основные задачи региональной экономики и управления
33. Региональная наука и место в ней региональной экономики.
34. Объекты пространственного анализа.

35. Понятие и общая характеристика регионоведения.
36. Предмет и методы регионоведения.
37. Характеристика основ регионального развития.
38. Региональное управление в условиях федерализма.
39. Территориальная организация общества
40. Размещение промышленного производства.
41. Территориально-производственные комплексы.
42. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.
43. Региональные особенности хозяйства
44. Макроэкономическая концепция региона.
45. Система макроэкономических показателей развития региона.
46. Регион как объект хозяйствования и управления.
47. Определение региона как общественно-географической системы.

Вопросы к экзамену

1. Межрегиональные связи
2. Анализ современного уровня развития межрегиональных экономических связей
3. Развитие регионов России в трансформационный период
4. Динамика населения
5. Естественное движение населения
6. Механическое движение населения
7. Динамика объема производства и инвестиций
8. Динамика объема ВРП
9. Занятость и доходы населения в трансформационный период
10. Динамика занятости населения
11. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил
12. Закономерности размещения производительных сил.
13. Факторы размещения производительных сил.
14. Классификация отраслей и промышленных предприятий.
15. Современные процессы размещения производительных сил в России.
16. Методы регионального анализа
17. Статистическая база регионального анализа.
18. Направления анализа региональной экономики.
19. Типологизация регионов
20. Оценка степени развития межрегиональных связей
21. Анализ структуры экономики региона
22. Природно-ресурсный потенциал России
23. Методологические вопросы природоведения.
24. Классификация природных ресурсов.
25. Природно-географические факторы в развитии экономики регионов России
26. Характер размещения природных ресурсов по территории России
27. Кадастр.
28. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности РФ в экологической сфере.
29. Кадастр.
30. Национальная безопасность РФ в экологической сфере.
31. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.
32. Экономическая эффективность производства.
33. Понятие эффективности производства.
34. Свободные экономические зоны.
35. Мировая история свободных экономических зон (СЭЗ).
36. Цели создания СЭЗ.
37. Требования к размещению СЭЗ.
38. Характеристика типов СЭЗ.
39. Условия создания СЭЗ.

40. Преимущества и недостатки функционирования СЭЗ.
41. Особенности специальных технико-внедренческих зон.
42. Региональная политика государства.
43. Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России.
44. Понятие региональной политики.
45. Классификация региональной политики.
46. Становление региональной политики России.
47. Пути совершенствования государственной региональной политики в России.
48. Федеральная региональная политика.
49. Региональная бюджетно-налоговая система.
50. Бюджетно-налоговая система государства.

Темы для рефератов

1. Регион как объект хозяйствования и управления
2. Понятия «регион», «региональная система», «территория»: общее и различия
3. Региональное развитие и управление
4. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства
5. Основные задачи региональной экономики и управления
6. Территориальная организация общества
7. Закономерности размещения производительных сил
8. Принципы размещения производительных сил.
9. Факторы размещения производительных сил
10. Отраслевая структура размещения экономики
11. Системы расселения
12. Типы пространственной структуры
13. Развитие административного районирования в Российской Федерации
14. Административно-территориальное и национально-территориальное деление Российской Федерации
15. Экономическое районирование Российской Федерации.
16. Районирование по качественным признакам
17. Интегральное природно-хозяйственное районирование
18. Ресурсы регионального развития. Виды ресурсов
19. Природно-ресурсный потенциал России и ее регионов
20. Демографические и интеллектуальные ресурсы региона
21. Финансовые ресурсы регионального развития
22. Материально-технические, информационные и др. ресурсы региона
23. Оценка, мониторинг потенциала регионального развития
24. Понятие «региональный рынок». Факторы разделения труда
25. Сущность специализации и комплексного развития региона
26. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов
27. Межрегиональная кооперация, межрегиональные связи
28. Формы организации кооперативных связей (свободные экономические зоны, технополисы и т.д.)
29. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации
30. Концепция снижения асимметрии в развитии субъектов Российской Федерации
31. Тенденции укрупнения субъектов Российской Федерации
32. Федеральные округа
33. Деятельность Межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия

34. Региональная политика: понятие, особенности, цели, задачи в Российской Федерации
35. Основные направления и виды региональной политики: критерии классификации
36. Методы и инструменты региональной политики
37. Особенности осуществления региональной политики в Российской Федерации
38. Региональная экономическая политика
39. Основные требования к региональной политике
40. Региональная структура управления
41. Функции и методы регионального управления
42. Региональная бюджетно-налоговая система
43. Оперативное и стратегическое управление в системе регионального менеджмента.
44. Планирование социально-экономических процессов в регионе
45. Маркетинг территории
46. Основы и методы прогнозирования социально-экономического развития регионов.
47. Система прогнозов социально-экономического развития регионов Российской Федерации
48. Опыт разработки и реализации целевых программ регионального развития в России
49. Основные направления совершенствования технологии разработки и реализации федеральных целевых программ регионального развития
50. Региональные целевые программы социально-экономического развития
51. Региональные особенности хозяйств СКФО и Чеченской Республики
52. Экономическая эффективность производства СКФО
53. Краткая характеристика основных сфер жизнедеятельности СКФО
54. Тенденции и перспективы социально-экономического развития СКФО и Чеченской Республики.

Структура реферата.

Реферат состоит из «Введения», где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; 2-3 *глав* (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и «Заключения», где подводится итог анализа и формулируются некоторые выводы.

Список реферируемой литературы приводится в конце реферата в алфавитном порядке.

План реферата или оглавление приводится в начале реферата перед «Введением».

Структура реферата должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

Объем реферата от 10 до 15 страниц.

Оформление реферата предполагает наличие *титального листа, обложки, обязательного чистого листа* для отзыва преподавателя в конце реферата, *библиографии* после текста реферата.

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

1-2 балла выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.

Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

3-4 баллов выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

5-6 баллов выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

7-8 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

9-10 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

10 баллов выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Актуальные проблемы регионального управления [Электронный ресурс] : коллективная монография / В.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 154 с. — 978-5-9296-0902-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75567.html> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы [Электронный ресурс] : монография / Л.С. Архипова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2020. — 250 с. — 978-5-6040243-5-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75451.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Павленко В.И. Региональная экономика и управление. Учебное пособие. – М.: Русайнс, 2019.— 155 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955> — ЭБС «IPRbooks»

4. Поляк Г.Б. Региональная экономика. Учебник. .— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.—463 с. // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52050> — ЭБС «IPRbooks».

5. Щуков В.Н. Основы национальной и региональной экономики. Учебное пособие.— М.: Русайнс, 2022.— 191 с. // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48928> — ЭБС «IPRbooks»

3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний.

Итоговая аттестация – зачет в устной форме.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - 2 теоретических вопроса.

<i>Итоговый рейтинг (в баллах)</i>	<i>Итоговая оценка за зачет</i>
от 40 и выше	зачтено
менее 40 баллов	Не зачтено

Студент имеет право участвовать в отчетности в период зачетно-экзаменационной сессии на общих основаниях и получить в пределах 20 баллов.

Образец билета для итогового контроля (зачет)

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова Институт
цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа "ГМС-23" Семестр " " "
Дисциплина "Региональная экономика и управление" Билет № 1

1. Региональная экономика и управление: основные понятия и проблемы
2. Анализ современного уровня развития межрегиональных экономических связей

Подпись преподавателя_____

Образец билета для итогового контроля (экзамен)

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова Институт
цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа "ГМС-22" Семестр "7"
Дисциплина "Региональная экономика и управление" Билет № 1

1. Развитие регионов России в трансформационный период
2. Анализ современного уровня развития межрегиональных экономических связей
3. Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период

Подпись преподавателя_____Подпись заведующего кафедрой_____

Критерии оценки:

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.