

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2026 11:08:53

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07074c86865e5825f06e4304d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

именно академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Английский язык»

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность

«Кадастр недвижимости»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2026

Грозный-2026

1. Цели и задачи дисциплины

Главная цель обучения иностранным языкам - формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- **познавательной**, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;

- **развивающей**, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;

- **воспитательной**, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

- **практической**, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственн	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Демонстрирует способность	знать: - особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

ом языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире; - историю и культуру стран изучаемого языка; уметь: - вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой; - читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение); - письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; - составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.; - понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики. владеть: - способностью к самоорганизации и самообразованию; - одним из иностранных языков на уровне
--	---	---

		профессионального общения и письменного перевода.
--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач.ед.		Семестры					
				1		2		3	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Контактная работа (всего)		100/2,7 7	24/0,66	34/0,94	8/0,22	32/0,88	8/0,22	34/0,94	8/0,22
В том числе:									
Лекции									
Практические занятия (ПЗ)		100/2,7 7	24/0,66	34/0,94	8/0,22	32/0,88	8/0,22	34/0,94	8/0,22
Семинары (С)									
Лабораторные работы (ЛР)									
Самостоятельная работа (всего)		116/3,2 2	192/5,33	38/1,05	64/1,77	40/1,11	64/1,77	38/1,05	64/1,77
В том числе:									
Рефераты		10/0,27	30/0,83	5/0,13	10/0,27	5/0,13	10/0,27	-	10/0,27
Презентации		10/0,27	30/0,83	5/0,13	10/0,27	5/0,13	10/0,27	-	10/0,27
И (или) другие виды самостоятельной работы:									
Работа с техническими текстами		42/1,16	52/1,44	12/0,33	14/0,38	12/0,33	14/0,38	18/0,5	14/0,38
Лексико- грамматические упражнения		34/0,94	40/1,1	10/0,27	15/0,41	12/0,3	15/0,41	12/0,33	15/0,41
Подготовка к зачету		20/0,55	40/1,1	6/0,16	15/0,41	6/0,16	15/0,41	8/0,22	15/0,41
Подготовка к экзамену									
Вид промежуточной аттестации									
Вид отчетности				зач	зач	зач	зач	экз	экз
Общая трудоем- кость дисципли- ны	ВСЕГО в часах	216	216	72	72	72	72	72	72
	ВСЕГО в зач. единицах	6	6	2	2	2	2	2	2

5. Содержание дисциплины.

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. часы	Практ зан. часы	Лаб.зан. часы	Всего часов
1 семестр 34					
1	Phonetic course. Text for reading		4		4
2	Basic grammar course. Text for reading		4		4
3	Acquaintance. Text for reading		2		2
4	Basic grammar course. Text for reading		2		2
5	Education. Text for reading		4		4
6	Basic grammar course. Text for reading		2		2
7	Welcome. Text for reading		2		2
8	Cities like people. Text for reading		4		4
9	Basic grammar course. Text for reading		2		2
10	The Industry of Great Britain. Text for reading		2		2
11	Basic grammar course. Text for reading		2		2
12	Thecelebrations. Text for reading		4		4
2 семестр 32					
13	Basic grammar course. Text for reading		4		4
14	Environment. Text for reading		4		4
15	Basic grammar course. Text for reading		4		4
16	Health. Text for reading		4		4
17	Basic grammar course. Text for reading		4		4
18	Prominent people .Text for reading		4		4
19	Basic grammar course. Text for reading		2		2
20	Mass media. Text for reading		2		4
21	Basic grammar course Text for reading.		2		2
3 семестр 30					
22	Revision of studied material. Advanced composite materials		4		16
	"Efficiency of Easy Metal Designs of Buildings"		4		4
	"Ferrous Metals", "Non- Ferrous Metals"		4		4
	"Tools from Metals", "Extruded Products"		2		2
	"Aluminium"		2		2
	"Plastics Materials "		2		2

23	Plastics		20		20
	"The Plastics House for Tomorrow."		4		4
	"Reinforced- concrete Elements Production."		2		4
	"Concrete."		2		4
	"Method of Pressure."		2		4
	"What are the Fundamental characteristics of Nylon?"		2		4

5.2. Практические занятия

№	Наименование раздела	Содержание разделов
Семестр 1		
Модуль 1		
1	Phonetic course	Фонетический строй английского языка. Специфика артикуляции звуков, интонации. Монофтонги и дифтонги. Долгота гласных звуков. Чтение транскрипции. Фонетические упражнения
2	Basic grammar course	1. Структура английского предложения. Виды предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное и восклицательное). Глаголы <i>to be</i> и <i>to have</i> и оборот <i>have (has) got</i>. Структура <i>there is (are)</i>. Лексико-грамматические упражнения. Text for reading – Architecture. (2). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи 2. Части речи и члены предложения. Артикль <i>a/an, the</i>. Существительное (исчисляемое и неисчисляемое; собственное и нарицательное; Род и число имен.сущ.). Лексико-грамматические упражнения. Text for reading – Design and Build. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи 3. Числительное (количественное и порядковое). Местоимения. Личные местоимения в объектном и притяжательном падежах. Указательные местоимения. Предлоги места и направления. Лексико-грамматические упражнения. Text for reading – The Egyptian Pyramids. (2) Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи
3	Acquaintance	1. «My visit card».

		2. «Talking about my family». 3. «Talking about my friend». 4. «Talking about my house». 5. «My working day».
4	Basic grammar course	1. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный). Обучение навыкам чтения и письма Лексико-грамматические упражнения. Text for reading – Forms and Functions of Architecture (2). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи
		2. Числительное (дроби, единицы кубических измерений, меры длины; сложение, вычитание, умножение и деление). Лексико-грамматические упражнения. Text for reading – Emergence of Design Professionals. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи
		3. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы (<i>can, may, must</i>) Лексико-грамматические упражнения. Text for reading – A Contract between the Client and the Contractor.(2) Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи
		4. Система временных форм в английском языке. Present Indefinite и Present Continuous и оборот <i>to be going to</i> . Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading – The Architecture Engineering, Building Construction(2) Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.
5	Education	1. «My Institute». 2. «Why do we learn English». 3. «The British education system». 4. «The Russian education system». 5. «The American education system».
Модуль 2		
6	Basic grammar course	Система временных форм в английском языке: Past Indefinite Tense. Past Continuous Tense Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading – Architectural Design of a Building. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.

7	Welcome	Англо-говорящие страны. Российская Федерация. Географическое положение и история. Работа с текстами страноведческого характера Text for reading.-(4) 1. «Russian Federation». 2. «Great Britain». 3. «The USA».
8	Cities like people	1. «Grozny». 2. «Moscow». 3. «London». 4. «Washington».
9	Basic grammar course	1. Система временных форм в английском языке: Future Indefinite Tense. Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading–Foundation , The Gravitational Force.(4). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.
10	The Industry of Great Britain.	Industrial misery. Britain's industry, technology and trade.
11	Basic grammar course	3. Система временных форм в английском языке: Present Perfect Tense. Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Text for reading -Frames(4). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.
12	The celebrations	Работа по теме «Праздники англо-говорящих стран». 1. Celebrations in Great Britain. 2. Celebrations in Russia. 3. Celebrations in the USA.
Семестр 2		
Модуль 3		
13	Basic grammar course	1. Система временных форм в английском языке: Past Perfect Tense. Future Perfect Tense. Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading–Methods of Constructing Walls for Building, Masonry (3). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. Работа со словарями. Сообщения по проблемам экологии.
14	Environment	1. «Environment». 2. «Why must technology bring apology to ecology?». 3. «Seasons».
15	Basic grammar course	2. Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense.

		Past Perfect Continuous Tense. Future Perfect Continuous Tense. Word-formation
16	Health	Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading– Brick Work, Panel Heating (3). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. 1. «Health and medicine». 2. «Sport in our life».
Модуль 4		
17	Basic grammar course	1. Passive voice (all verb tenses) Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading–Heat Treatment, Building Materials (3). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.
18	Prominent people	1. «Albert Einstein». 2. «Mikhail Lomonosov». 3. «Famous people». (your own speciality)
19	Basic grammar course	2. Infinitive. Gerund. Participle I Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading–The Most Important and Widely Used Building Materials, The Choice of Materials (3). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.
20	Mass media	1. Television. 2. Newspapers and magazines. 3. My scientific work. Обучение навыкам диалогической и монологической речи на бытовые и общепознавательные темы.
21	Basic grammar course	3. Direct and Indirect speech. Sequence of tenses. Types of subordinate clauses. Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading– Properties of Materials, Manufactured Building Materials (3). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.
Семестр 3		
Модуль 5		
22	Building Technology Revision of studied material	1.Текст "Advanced Composite Materials". Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.

		2.Текст "Efficiency of Easy Metal Designs of Buildings". Обучение составлению сообщения по теме. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.
		3.Текст“Ferrous Metals”, "Non – ferrous Metals". Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.
		4. Текст “Tools from Metals”. Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой фразеологией.
		5.Текст “ Extruded Products ”. Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.
Модуль 6		
23	Progress in Building Industry	1.Тексты "Aluminium", "Plastics Materials". Развитие навыков монологической речи. Овладение лексикой и фразеологией. Подготовка к ролевой игре. Разговорная практика по теме. Ролевая игра.
		2.Тексты"Plastics", " The Plastic House for Tomorrow". Развитие навыков аудирования. Составление диалогов. Работа над темой Моделирование речевых ситуаций по теме "Обработка данных".
		3.Тексты"Reinforced –concrete Elements Production ". Развитие навыков делового письма. Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой.
		4.Тексты "Concrete ", "Method of Pressure". Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.
		5.Текст “What are the fundamental characteristics of Nylon?” Составление диалогов. Работа над темой .

6. Организация самостоятельной работы студентов (СРС) по дисциплине

№	Темы для самостоятельного изучения
	1 семестр
	Grammar:

1	Повелительное наклонение.
2	Притяжательный падеж существительных.
3	Местоимения <i>few, a few, little a little</i> .
4	Предлоги.
5	Местоимения <i>somebody, anybody, nobody</i> .
6	Словообразование (прилагательное, наречие)
7	Модальные глаголы (эквиваленты).
8	Словообразование.
9	Тексты по страноведению Climate in England
10	Great Britain
11	Newspapers in Great Britain
12	The Government of Great Britain
13	Higher and Further Education in Britain
15	In the painter's studios. The Rudiments of painting. Winslow Homer. Art instruction in the 15th century, Florence. Drawing from the Mude. Drawing from the life. The Royal Academy. Тексты по специальности The history of human dwelling. Concrete structure. Impression of modern architecture. Reinforced. The choice of materials. Разговорные темы Schooling Family Accommodation Area where I live Daily routine
	2 семестр
1	Возвратные местоимения
2	Усилительные местоимения
3	Способы выражения сравнений <i>as...as, not so as</i> и т.д.
4	Наречие
5	Функции инфинитива
6	Формы инфинитива
7	Тексты по специальности The first concrete skyscrapers in the world.
8	The role of government.
9	Types of buildings.
10	Forms and functions of architecture.
11	General properties of cement.

	Разговорные темы Household chores Personality Holidays Going out TV, radio, video, music. Reading books Learning foreign language
	3 семестр
	Тексты по специальности
1	Purification.
2	Specific Items.
3	The Egyptian Pyramids.
4	The House.
5	Town Planning.
6	Architecture and sculpture compared.
7	On Michelangelo as architect.
8	King's college chapel of Cambridge.
9	Henry Moore.
10	Orders of architecture.

Разговорные темы:

1. Traveling
2. Seasons and weather
3. Friendship
4. Transport traffic
5. Health and medical care
6. Communication

Образцы заданий:

Способ организации самостоятельной работы:

- Лексико-грамматические упражнения на проверку пройденного материала.
- Чтение текста по специальности на понимание (извлекая из него необходимую информацию); чтение текста по специальности с переводом, используя словарь; выписка ключевых слов и предложений, выражающих главную идею текста из каждого абзаца; пересказ текста, используя ключевые слова и предложения; вопросы к тексту и ответы на них;
- Беседа на данную тему; упражнения, обеспечивающие закрепление и активизацию трудных для усвоения слов и словосочетаний; составление словаря по темам; вопросы к теме; составление диалогов.

7. Оценочные средства

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Форма контроля: для 1-го и 2-го семестров – контрольная работа, для 3-го семестра – текст, задания к тексту, разговорный практикум.

Вопросы к аттестации

1 –семестр

I – рубежная аттестация

Грамматика: Фонетика, порядок слов в предложении, числительные, глагол **to be, to have**; местоимения и существительное. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный). Структура **there is (are)**; Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Числительное (количественное и порядковое). Модальные глаголы (**can, may, must**); Present Indefinite и Present Continuous и оборот **to be go in g to**.

Тема: «About myself»

Тема: «About family»

Контрольная работа:

Задания:

- 1) Напишите транскрипцию следующих слов:
Best, east, such, hue, tide, sit, grain, bake, fly, hole.
- 2) Вставьте артикль, где необходимо.
 1. This is ... file. It's your ... file.
 2. I see ... engineer. ... engineer is very clever.
 3. We study ... English.
 4. What ... interesting subject!
 5. ... Grozny is ... capital of ... Chechen Republic.
- 3) Напишите следующие существительные во множественном числе:
A tree, a baby, a day, a sheep, a leaf, a tooth, a watch, a glass, a word, a brush.
- 4) Поставьте следующие предложения во множественном числе:
 1. It is a long ruler.
 2. This compass is very good.
 3. That is a clean blackboard.
 4. There is a computer on the table.
 5. Is that story short?
- 5) Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж.
 1. A test of Ann.
 2. A copy-book of my friend.
 3. The pages of the book.
 4. The tests of the students are on the shelf.
 5. These are the bags of Ted.
- 6) Вставьте глаголы **to be** и **to have** в Present Indefinite Tense.
 1. I ... a student. – I ... a student of the college.
 2. My father ... not a teacher, he ... a scientist.
 3. ... your parents at home? – No, they ... not at home, they ... at work.

4. How old ... you? – I ... twenty.
5. We ... a friend. He ... a lot of English books.
- 7) Задайте 4 типа вопросов к следующим предложениям.
 1. A computer is on the table.
 2. The students have two lectures on Monday.
- 8) Переведите на английский язык следующие предложения.
 1. Это ваш учебник? – Нет, это учебник нашего преподавателя.
 2. Чья это ручка? – Это ручка Бена.
 3. Где ваша сестра? – Она в институте.
 4. Как зовут вашего друга? – Его зовут Майк.
 5. Сколько твоей маме? – Ей 42 года.
- 9) Письменно передайте пересказ, пройденного технического текста.
- 10) Напишите устную тему.

II – рубежная аттестация

Грамматика: Past Indefinite Tense, Past Continuous Tense, Future Indefinite Tense, Future Continuous Tense and Present Perfect Tense. Числительное (дробь).

Тема: «Welcome», «Cities like people».

Тема: «The Industry of Great Britain», «The celebrations». Устные темы: «My friend», «My home», «My working day».

Контрольная работа:

Задания:

- 1) Поставьте глаголы в скобках в Present Indefinite или в Present Continuous.
 1. What you (to do) here? – I (to wait) for a friend.
 2. He (to speak) French? – Yes, he (to speak) French quite fluently.
 3. Listen! Someone (to knock) at the door.
 4. Don't go into the classroom! The students (to write) a dictation there.
 5. She (to write) letters to her mother every week.
 6. Let's go for a walk, it not (to rain).

- 2) Переведите текст с английского на русский.

People use radio or television. They switch on the radio set or TV set and choose the program they like best. Some people like music. They listen to various concerts of modern and old music, new and old songs, and see dances. Those who are fond of sports listen to or watch football and hockey matches. There are a lot of fans among people. They also see championships in athletics and other kinds of sports. Radio and television extend our knowledge about the world in which we live.

- 3) Поставьте глаголы в скобках в Past Indefinite или в Past Continuous.
 1. They (to analyze) the results of their research from 4 to 6 o'clock yesterday.
 2. One student (to carry out) the experiment while the other (to put down) all the details.
 3. We (to prepare) for a very important experiment at 8 o'clock yesterday.
 4. The transmitter (to send) signals from 2 till 5 o'clock.
 5. We (to look for) a more simple method of solution but could not find it.
 6. Ancient civilizations (to practice) the art of chemistry as early as 3000 B.C.

- 4) Задайте 4 типа вопросов к следующим предложениям.
 1. The students were preparing for exam all day long.
 2. She graduated from the Institute three years ago.
 3. He has already made the experiment.

- 5) Напишите следующие предложения в отрицательной форме.
 1. We shall finish the experiment before you return.
 2. He will be working at his report at 8 o'clock tomorrow.
 3. He attends lectures on history every week.
 4. They are doing their homework now.
 5. She has made some mistakes in her test.
 6. He returned to Grozny 5 years ago.

- 6) Поставьте глагол в скобках в PastIndefinite или в PresentPerfect.
 1. He (to enter) the University this year.
 2. She (to enter) the University last year.
 3. I (to live) in Kiev in 1998.
 4. I (to live) in Kiev since 1998.
 5. I (not to meet) you in Moscow since 1980.
 6. I (not to meet) you in Moscow in 1980.

- 7) Переведите следующие предложения с русского на английский.
 1. Этот студент всегда задает много вопросов.
 2. Студенты переводят текст с английского на русский.
 3. Я собираюсь взять словарь.
 4. Он звонил вам 10 минут назад.
 5. Мы обсуждали последние новости с 3-х до 4-х вчера.
 6. Я был в Англии 2 раза.

- 8) Вставьте вместо пропусков модальные глаголы или их эквиваленты в соответствующей форме.
 1. ... I shut the door? – Yes, you
 2. She ... translate this article without a dictionary.
 3. He ... to send a telegram because it was too late to send a letter.
 4. You ... not get up so early tomorrow.
 5. Your diction is not very good. You ... read aloud.
 6. You ... take a taxi if you want to catch that train.

- 9) Напишите словами следующие дроби.
 - а) 1/2; 1/3; 3/7; 5/6.
 - б) 0,023; 2,48; 26,479; 54,0167.
- 10) Напишите устную тему и пересказ, пройденного технического текста.

2–семестр

I – рубежная аттестация

Грамматика: Past Perfect Tense, Future Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense.
Past Perfect Continuous Tense, Future Perfect Continuous Tense.

Тема: «My friend», «My home», «My working day ».

Контрольная работа:

Задания:

1) Употребите глагол в следующих предложениях в одном из следующих времён (Past Perfect Tense, Future Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense).

1. They (to discuss) this question since 5 o'clock.
2. The students (to pass) their exams by 2 o'clock.
3. The telegram arrived 5 minutes after you (to leave) the house.
4. Before he entered the Institute, he (to work) at a plant.
5. I (to finish) my homework by that time.

2) Ответьте на следующие вопросы к тексту "Method of construction walls".

What are exterior walls?

Do walls often contain doors and windows?

When are wall planks and floor fixed?

How are wall planks designed?

What are two sizes of external doors?

3) Дайте перевод следующих выражений.

The stanchions; the steel frame; the aluminium heads, sills and window are fixed; external environmental effect; to be weatherproof; the lining panels; to carry a load of up to 5 Kn/sq m; the function of resisting fire; the concrete units.

4) Переведите следующий словосочетания на английский язык.

Важная часть любой конструкции; методы строительства стен; ; на этом основании; другими словами; с одной стороны, с другой стороны; наоборот; внешние и внутренние стены; относительно маленькое количество элемента; сильно отличаться;

5) Ответьте на следующие вопросы, относящиеся к темам окружающей среды и здоровья.

1. What problems is our planet facing?
2. Why are people so interested in environmental protection?
3. Who needs protection nowadays (people, animals, plants, oceans, etc.)?
4. What steps should be taken to make our planet a safer and better place to live in?
5. How do you protect the environment? Does your college and your family, your town and your country do its best to solve this problem?
6. How does your health and your life depend on the environment? Give your reasons.
7. Do you follow a healthy way of life? What healthy habits do you have? What bad habits does your friend have?
8. Is it easy or difficult for you to change your way of life for the better? What healthy habits do you advise your friend?

6) Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

1. A very important part... is wall.
2. The wall include ...and lining panel.
3. These doors are ... and pre-glazed or hardwood framed.
4. ... are made up of brick cladding.
5. ...are designed to be weatherproof.
6. ... are capable of carrying a load.
7. The lining panels are capable of being removed....
8. The lining panel and the internal sills

7) Переведите следующие предложения с русского на английский.

1. Я знаю этого преподавателя с 1980-го года.

2. Она преподает английский 15 лет.
3. К концу года они переедут на новую квартиру.
4. Прежде чем управляющий подписал документ, он прочитал его.
5. К концу года студенты получают дипломы.
6. Он перепишет текст к 5 часам.
7. Они обсуждают важные вопросы с 2-х часов.
8. После того, как он написал этот роман, он стал известным писателем.

- 8) Письменно передайте содержание пройденного текста.
- 9) Письменно передайте содержание пройденной устной темы.

II – рубежная аттестация

Грамматика: Passive voice (all verb tenses). Infinitive. Gerund. Participle I. Participle II. Direct and Indirect speech. Sequence of tenses. Conditional sentences. Types of subordinate clauses.

Тема: «Prominent people», «Mass media»

Контрольная работа:

Задания:

- 1) Переведите на английский, используя глаголы в Present, Past и Future Indefinite Passive.
 1. Их находят – их нашли – их найдут.
 2. Его прощают – его простили – его простят.
 3. Ее ищут – ее искали – ее будут искать.
 4. Мне предлагают – мне предложили – мне предложат.
 5. Нас встречают – нас встретили – нас встретят.
 6. Вам дают – вам дали – вам дадут.
- 2) Напишите следующие предложения в страдательном залоге.
 1. We use electricity on a large scale.
 2. We knew little about the nature of electricity in the last century.
 3. The technicians of our plant will increase the productivity of this experimental tool.
 4. Our country has made great achievements in all fields of industry, technology and science.
 5. Our chemical science is successfully solving many complex problems.
 6. By the end of last century scientists had made the first attempts to obtain synthetic materials.
- 3) Переделайте следующие предложения из прямой речи в косвенную.
 1. She said, "I am reading an interesting book".
 2. We said to him, "The delegation will leave at the end of the week".
 3. He asked us, "When will they send you the documents".
 4. I asked her, "Who told you about it?"
 5. My friend asked me, "Did you pass your English exam?"
 6. Nick asked me, "Will you go to the lecture on Chemistry tomorrow?"
- 4) Переведите следующие предложения на английский язык, обращая внимание на согласование времен.
 1. Он сказал, что завтра сделает все упражнения.
 2. Мы видели, как студенты работают в лаборатории.
 3. Нам говорят, что документы будут готовы на следующей неделе.
 4. Их позовут, когда всё будет готово.

5. Они обещали, что доклад будет сделан по-английски.
 6. Декларация должна быть заполнена, когда ввозятся разные транспортные средства.
- 5) Образуйте все формы Participle от следующих глаголов.
to stop, to cut, to forget, to begin, to study, to open, to play, to write, to give, to tie.
 - 6) Поставьте глагол в скобках в форме герундия используя нужный предлог.
 1. I have no intention (to stay) here any longer.
 2. She insisted (to help) me.
 3. Are fond (to play) chess?
 4. He has had very much experience (to teach).
 5. There is no possibility (to solve) this problem.
 6. There is little chance (to see) her today.
 7. The rain prevented me (to come).
 8. He is engaged (to write) a report.
 - 7) Образуйте все формы Infinitive от следующих глаголов.
to throw, to decide, to send, to leave, to invent, to read, to break, to build, to ask, to lose.
 - 8) Переведите следующие предложения на английский язык.
 1. Ученый был уверен, что найдет решение данной проблемы.
 2. Жаль, что вас не интересует этот предмет.
 3. Он уже пожалел, что выбрал этот колледж.
 4. Если бы я был на вашем месте, я бы посоветовался с родителями.
 5. Ты сможешь отправить ему электронную почту сегодня вечером?
 6. Они должны были выполнить на компьютере несколько простых заданий.
 - 9) Запишите пересказ, пройденного технического текста.
 - 10) Передайте письменно содержание устной темы.

3–семестр

I – рубежная аттестация

Текст (чтение, перевод, пересказ).

Land registration and cadastre in the Netherlands, and the role of cadastral boundaries:

The application of GPS technology in the survey of cadastral boundaries. Willem Jan Wakker, Paul van der Molen and Christian Lemmen Netherland's Cadastre and Land Registry Agency, P.O. Box 9046, 7300 GH Apeldoorn, The Netherlands Willem-Jan.Wakker@kadaster.nl , Paul.vanderMolen@kadaster.nl , Lemmen@kadaster.nl Abstract First of all the paper provides background-information on the system of land registration and cadastre in the Netherlands and on the Cadastre and Land Registry Agency, who since 1832 has been assigned the mandate to implement these tasks. The characteristics of cadastral boundaries are explained, and the place of the cadastral boundary survey in the procedure of the transfer of land rights. Then the paper deals with the considerations concerning the application of GPS in cadastral survey, leading finally to the decision to apply this technology widely in the survey activity. The pro's and con's of use of GPS are mentioned as they had been revealed by several pilot projects, that had been implemented during the decision making process. The impact of a conversion of co-ordinates from the traditional reference system to GPS is discussed. 1 Introduction to the Netherlands The Netherlands is a country located in Western Europe, bordering the North Sea, between Belgium and Germany. It is located at the delta of three major European rivers (Rhine, Maas, Schelde). The area of land is 33.883 km² and of water 7.643

km². The geographical co-ordinates are 52 30 N, and 5 45 E. The terrain consists of mostly coastal lowland and reclaimed land (polders), with some hills in the southeast. The lowest point is -7 m (Zuidplaspolder) and the highest point +322 m (Vaalserberg). It is estimated that 8 % is urban land, 58% agricultural land, 7 % forest, 3% natural reserve, and the rest is various. There are 6,6 million buildings. The population of the Netherlands is 16.067.754 people (1 July 2002).

Грамматика: весь пройденный материал.

Устные темы:

MyInstitute.Moscow.RussianFederation.London.GreatBritain.MyNativeCity.Seasons.

Задания:

Работа с текстом, включая чтение, перевод, пересказ.

Вопросы к тексту.

Комментирование грамматического материала (работа по карточкам):

PresentIndefinite, PresentContinuous, PastIndefinite, PastContinuous, FutureIndefinite, FutureContinuous, PresentPerfect, Modal verbs.

Сообщения по заданным устным темам.

II – рубежная аттестация

Текст (чтение, перевод, пересказ).

Грамматика: весь пройденный материал.

Устные темы: MyFutureSpeciality.ProminentPeople.Higher Education

Abroad.SportsInOurLife.OurEnvironment.WhyDoWeLearnEnglishLanguage.TheUseoftheInternet.

Задания:

Работа с текстом, включая чтение, перевод, пересказ.

Вопросы к тексту.

Комментирование грамматического материала (работа по карточкам): PastPerfect,

FuturePerfect, PresentPerfectContinuous; Participle I, Participle II; Gerund; Complex object, Complex subject; Passive voice; Conditional sentences.

Сообщения по заданным устным темам.

Вопросы к зачету:

1 семестр

1. Grammar

1. Present Continuous Tense.
2. PresentIndefiniteTense.
3. Past Indefinite Tense.
4. Past Continuous Tense.
5. Future Indefinite Tense.
6. Future Continuous Tense.
7. PresentPerfectTense.
8. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 9.оборот **there is / are**.
10. Modal verbs (**can, may, must, need, ought** и их эквиваленты).
11. Местоимения (личные, указательные, притяжательные).
12. Существительное (множественное число)
13. Числительное (количественное и порядковое; дроби)
14. Типы вопросов.
15. Предлоги.

2. Устные темы

1. "My visit card".
2. "Talking about my family".
3. "Talking about my friend".
4. "Talking about my house".
5. "My working day".
6. "My Institute".
7. "Why do we learn English".
8. "London".
9. "Great Britain".
10. "Moscow".
11. "Russian Federation".
12. "Grozny".

2 семестр

1. Grammar

2. Past Perfect Tense.
3. Future Perfect Tense.
4. Present Perfect Continuous Tense.
5. Past Perfect Continuous Tense.
6. Future Perfect Continuous Tense.
7. Passive voice (all verb tenses).
8. Infinitive. Gerund. Participle I. Participle II.
9. Direct and Indirect speech.
10. Sequence of tenses. Conditional sentences.
11. Types of subordinate clauses.

2. Тексты по специальности

3. Устные темы

1. "Book in our life".
2. "Environment".
3. "Seasons".
4. "Famous people".
5. "New papers and magazines".
6. "My scientific work".

Вопросы к экзамену:

3 семестр

I. Грамматика: (правила, упражнение)

1. Числительные,
2. Глаголы *to be, to have*.
3. Местоимения
4. Существительное.
5. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный).
6. Структура *there is (are)*;
7. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.
8. Модальные глаголы (*can, may, must, need, ought* и их эквиваленты).
- 9.оборот *to be going to*
10. Present Indefinite Tense

11. PastIndefiniteTense
12. FutureIndefiniteTense
13. Present Continuous Tense
14. Past Continuous Tense
15. Future Continuous Tense
16. Present Perfect Tense
17. Past Perfect Tense
18. Future Perfect Tense
19. Present Perfect Continuous Tense
20. Past Perfect Continuous Tense
21. Future Perfect Continuous Tense
22. Passive voice (all verb tenses)
23. Infinitive. Gerund.
24. Participle I. Participle II.
25. Direct and indirect speech
26. Sequence of tenses
27. Conditional sentences.
28. Types of subordinate clauses

II.Тексты по специальности: читать, переводить и пересказывать

TRANSITION OF 2D CADASTRAL OBJECTS INTO 3D ONES*—

PRELIMINARY PROPOSAL Jarosław Bydłosz, Ph. D. AGH University of Science and Technology Faculty of Mining Surveying and Environmental Engineering Kraków, Poland e-mail:bydlosz@agh.edu.pl Abstract The 3D cadastral ideas have been very popular recently all around the world. They are also getting attention in Poland. The author proposes three dimensional (3D) cadastral objects, basing on the existing ones, that are “Cadastral Parcel”, “Building” and “Premises”. “Cadastral Parcels” and “Buildings” objects of Polish cadastre have been used to propose new three dimensional objects. For “Premises”, it was suggested to focus on its visualization basing on experiences from other countries. The ISO 19152 “Land Administration Domain Model” is suppose to be helpful in these works, as a reference model. Its application is also required in some way by INSPIRE Directive. Keywords: 3D cadastre, ISO 19152, LADM, UML. 1. Introduction We can assume that interest in 3D cadastre received wide popularity since the first international workshop on 3D cadastre, that took place in Delft, in November 2001 (WWW, 2001). According to the later opinion of its organizers, rising this subject in 2001 was premature, if we take into account technical, organizational conditions and knowledge popularization. The second international workshop concerning 3D cadastre was organized also in Delft, in November 2011 (WWW, 2011). It revitalized discussion on multidimensional cadastre, in both cadastre and GIS communities around the world. Since then, the third workshop on 3D cadastre took place in Shenzhen, in October 2012. The sessions concerning 3D cadastre have been organized at FIG conferences, as well. Many papers having influence on 3D cadastre development have been published recently. They describe either general solutions or give answers for particular countries. The country solutions are too numerous to mention them. If we mean general researches, the important ones seem papers concerning both 3D cadastre and Land Administration Domain Model (Thomson and van Oosterom, 2012) and (Ying S. et al., 2011) and the paper concerning definition of valid 3D parcels (Thomson and van Oosterom, 2012).

III.Устные темы.

1. “Spare time”
2. “British science and scientists”

3. "Prominent People"
4. "British Education"
5. "Sport in our life"
6. "My future profession"

Образец билета к зачету по английскому языку

1. Тексты по специальности
2. Грамматика
3. Устная тема

Образец билета к экзамену по английскому языку

*The Grozny State Oil Technical University
named after acad. M.D. Millionshikov*

Card № 5

1. *Text: read, translate and retell*
2. *Grammar: The Nominative with the Infinitive*
3. *Topic: Why do we Learn the English Language?*

Instructor

Head of chair

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины:

Основная литература

Учебники, учебные пособия:

1. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Кошеварова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>
2. Баландина Ю.В. Деловой иностранный язык. Business Letters [Электронный ресурс] / Ю.В. Баландина, Ю.А. Сазанович, Н.А. Тишукова. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 45 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66438.html>.

3. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
4. Агабекян И.П. для технических вузов Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
5. Бжиска Я.В. Английский язык для строительных специальностей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
6. Кутепова М.М. Английский язык для студентов технических вузов. М.: Книжный дом, 2010.
7. Хоменко С.А. Английский язык для студентов технических вузов. – М.: Высшая школа, 2004.
8. Агабекян И.П. Английский для технических вузов.- Ростов – на – Дону: Феникс, 2000.- 352с. (сер. Учебник и учебное пособие).
9. Андрушкин А.П. BusinessEnglish | Деловой английский: Учеб пособие.-2-е изд., испр. и доп.- СПб.: ЛОРИНТ, 2001.-272с.

Методические пособия:

1. Акаева Х.А., Бисултанова М.А., Джабраилова З.С-Э. Устные темы для студентов 1-го и 2-го курса. – Назрань, 2010

Дополнительная литература

1. Степанова Т.А.. Английский язык для направления «Строительство». – М.СПБ. : Издательство «Академия», 2011

Словари, справочники:

1. Акаева. Х.А., Джабраилова З. С-Э. Глоссарий для строительного факультета. - Назрань, 2010

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лингафонный кабинет «LivingEnglish»

Составитель:

к.п.н., доцент Межфакультетской языковой кафедры



/Акаева Х.А./

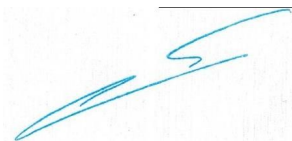
СОГЛАСОВАНО:

зав. Межфакультетской языковой кафедрой
протокол № 6 от 06.02.19



/Хабусиева Т.Б./

Зав. выпускающей каф.
«Земельный кадастр»



/Гайрбеков И.Г./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./