

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.06.2025 17:37:44

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc23836b21db52dbc0797ca86865a5825ef7a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «СГД»

«УТВЕРЖДЕН»

на заседании Межфакультетской языковой
кафедры

«__» _____ 2026г., протокол № 10

Зав. кафедрой

Хасаханова М.Т.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

дисциплины

**«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях
профессиональной деятельности»**

Направление подготовки

13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Направленность (профиль)

«Электропривод и автоматика»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки –

2025

ОФО, ЗФО, ОЗФО

Составитель



А.Р.Даулеткериев

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Философия

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Социализация и социальная адаптация. Инвалидность как социальная и психолого-педагогическая проблема. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	УК-9.1. УК-9.2.	Опрос-беседа реферат доклад
2	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: сущность и механизмы. Технологии социальной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	УК-9.1. УК-9.2.	Опрос-беседа реферат доклад
3.	Технологии индивидуальной адаптивной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-9.1. УК-9.2.	Опрос- беседа реферат доклад

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
--------------	--	---	--

1	опрос - беседа	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	реферат доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы рефератов докладов
3	Письменная контрольная работа (аттестация)	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Вопросы по темам дисциплины
4	зачет	Итоговая форма оценки знаний	Билеты к зачету

Темы практических занятий

Тема 1. Социализация и социальная адаптация

Вопросы к теме №1.

1. Социализация и ее связь с социальной адаптацией.
2. Социализация и ее отличие от социальной адаптации.
3. Отличие социализации от адаптации, от воспитания, от обучения, от взросления.

Тема2. Инвалидность как социальная и психолого- педагогическая проблема

Вопросы к теме №2.

1. Модели инвалидности.
2. Медицинская модель.
3. Модель нормализации.
4. Модель независимой жизни.
5. Идентификация, ресурсный потенциал и самоопределение инвалидов.
6. Проблема толерантности

Тематика рефератов, докладов к теме2.

1. Медицинская и социальная модели инвалидности. Сегрегация и интеграция.
2. Независимый образ жизни инвалидов. Основные концепции.
3. Содержание понятия «ограничение жизнедеятельности».
4. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: жилая, городская, образовательная, производственная, досуговая(творчество, физкультура и спорт).
5. Проблемы инвалидности в современной России.

Тема3. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Вопросы к теме №3.

1. Социально-психологическая среда.
2. Образовательная среда.
3. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: жилая, городская, образовательная, производственная, досуговая (творчество, физкультура и спорт).

Тематика рефератов, докладов к теме3.

1. Жизненный путь и научная карьера Стивена Хокинга.
2. Жизненный путь и карьера Ника Вуйчича. Основные идеи книги «Жизнь без границ».
3. Физкультура и спорт как технология адаптивной деятельности. Паралимпийское движение в мире и в России.
4. Социальная помощь семье и лицам с ограниченными возможностями.

Тема4. Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: сущность и механизмы

Вопросы к теме №4.

1. Виды социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: социально-бытовая, социально-средовая, социально-трудовая, социально-психологическая.
2. Адаптация к социальному взаимодействию при осуществлении профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Навыки эффективных людей по С.Кови. «Мягкие» и «жесткие» навыки.
3. Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям образовательной среды.
4. Практика управления социальной адаптацией работников с ограниченными возможностями в современных российских организациях.

Тематика рефератов, докладов к теме4.

1. Основные теории и модели социальной работы с инвалидами.
2. Участие общественности в решении проблем инвалидов.
3. Понятие и организация доступной среды для людей с ограниченными возможностями и инвалидов.
4. Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям образовательной среды.
5. Практика управления социальной адаптацией работников с ограниченными возможностями в современных российских организациях.

Тема5. Технологии социальной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Вопросы к теме №5.

1. Социальная помощь семье и лицам с ограниченными возможностями.
2. Практика работы учреждений социального обслуживания инвалидов на предприятиях: отечественный и зарубежный опыт.

Тематика рефератов, докладов к теме5.

1. Социальная помощь семье и лицам с ограниченными возможностями
2. Особенности социальной перцепции
3. Механизмы социальной перцепции
4. Социальная деятельность, способы совершенствования собственной деятельности
5. Система социального контроля
6. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: жилая, городская, образовательная, производственная, досуговая (творчество, физкультура и спорт).

Тема6. Технологии индивидуальной адаптивной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вопросы к теме №6.

1. Управление стрессом в условиях профессиональной деятельности при ограниченных возможностях здоровья.
2. ...Деловая игра «Создание интеллект-карты «Стресс и методы его преодоления в деятельности специалиста»».
3. Карьерное развитие в условиях профессиональной деятельности при ограниченных возможностях здоровья Деловая игра «Создание интеллект-карты «Управление личной эффективностью».
4. Профессиональное и личностное развитие в условиях профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Анализ личности. Баланс личных успехов и неудач.

Тематика рефератов, докладов к теме6.

1. Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям образовательной среды.
2. Практика управления социальной адаптацией работников с ограниченными возможностями в современных российских организациях.
3. Медицинская и социальная модели инвалидности. Сегрегация и интеграция.
4. Причины дезадаптации.
5. Виды успеха и особенности адаптации

6. Самореализация как вид успеха и адаптации
7. Виды целей
8. Виды визуализации
9. Мышление как процесс решения задач
10. Интеллект как биопсихологическая адаптация
11. Виды интеллекта
12. Трудовой коллектив и его виды

Билеты к зачету по дисциплине «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности»

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова**

Институт Энергетики

Группа "ЗАНП-20м" Семестр "3"

**Дисциплина "«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в
условиях профессиональной деятельности»"**

Билет № 1

1. Ауто-психологическая компетентность. Интеллектуальное и духовное развитие, как основа личной эффективности.
2. Модели инвалидности. Медицинская модель. Модель нормализации. Модель независимой жизни.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт Энергетики
Группа "ЗАНП-20м" Семестр "3"
Дисциплина "«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в
условиях профессиональной деятельности»"**

Билет № 2

1. Социальная политика в отношении инвалидов. Социальное обеспечение и социальное обслуживание людей с ограниченными возможностями.
2. Виды социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: социально-бытовая, социально-средовая, социально-трудовая, социально-психологическая.

Подпись преподавателя_____Подпись заведующего кафедрой_____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт Энергетики
Группа "ЗАНП-20м" Семестр "3"
Дисциплина "«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в
условиях профессиональной деятельности»"**

Билет № 3

1. Идентификация, ресурсный потенциал и самоопределение инвалидов.
2. Виды социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: социально-бытовая, социально-средовая, социально-трудовая, социально-психологическая.

Подпись преподавателя_____Подпись заведующего кафедрой_____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт Энергетики
Группа "ЗАНП-20м" Семестр "3"
Дисциплина "«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в
условиях профессиональной деятельности»"**

Билет № 4

1. Стадии или фазы процесса социализации. Ресоциализация и десоциализация.
2. Адаптация и реабилитация инвалидов на предприятиях транспорта.

Подпись преподавателя_____Подпись заведующего кафедрой_____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт Энергетики
Группа "ЗАНП-20м" Семестр "3"**

**Дисциплина "«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в
условиях профессиональной деятельности»"**

Билет № 5

1. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями функций опорно- двигательного аппарата.
2. Особенности социальной реабилитации и адаптации лиц с различными нарушениями: функций опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Управление социальной адаптацией инвалидов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт Энергетики
Группа "ЗАНП-20м" Семестр "3"**

**Дисциплина "«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в
условиях профессиональной деятельности»"**

Билет № 6

1. Феномен «двойной» адаптации инвалидов. Специфика социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к образовательной среде и организации.
2. Методологические основы исследования социальной адаптации.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт Энергетики
Группа "ЗАНП-20м" Семестр "3"**

**Дисциплина "«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в
условиях профессиональной деятельности»"**

Билет № 7

1. Практика работы учреждений социального обслуживания инвалидов на предприятиях: отечественный и зарубежный опыт.
2. Практика управления социальной адаптацией работников с ограниченными возможностями в современных российских организациях.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова**

Институт Энергетики

Группа "ЗАНП-20м" Семестр "3"

**Дисциплина "«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в
условиях профессиональной деятельности»"**

Билет № 8

1. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями функций опорно- двигательного аппарата.
2. Феномен «двойной» адаптации инвалидов. Специфика социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к образовательной среде и организации.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова**

Институт Энергетики

Группа "ЗАНП-20м" Семестр "3"

**Дисциплина "«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в
условиях профессиональной деятельности»"**

Билет № 9

1. Траектория личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учётом специфики и требований будущей профессии и имеющихся ограничений здоровья.
2. Функции агентов первичной и вторичной социализации.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова**

Институт Энергетики

Группа "ЗАНП-20м" Семестр "3"

**Дисциплина "«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в
условиях профессиональной деятельности»"**

Билет № 10

1. Физкультура и спорт в социально-средовой реабилитации инвалидов.
2. Траектория личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учётом специфики и требований будущей профессии и имеющихся ограничений здоровья.

Подпись преподавателя_____Подпись заведующего кафедрой_____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова**

Институт Энергетики

Группа "ЗАНП-20м" Семестр "3"

**Дисциплина "«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в
условиях профессиональной деятельности»"**

Билет № 11

1. Физкультура и спорт в социально-средовой реабилитации инвалидов.
2. Социальная помощь семье и лицам с ограниченными возможностями.

Подпись преподавателя_____Подпись заведующего кафедрой_____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова**

Институт Энергетики

Группа "ЗАНП-20м" Семестр "3"

**Дисциплина "«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в
условиях профессиональной деятельности»"**

Билет № 12

1. Практика работы учреждений социального обслуживания инвалидов на предприятиях: отечественный и зарубежный опыт.
2. Идентификация, ресурсный потенциал и самоопределение инвалидов. Проблема толерантности

Подпись преподавателя_____Подпись заведующего кафедрой_____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова**

Институт Энергетики

Группа "ЗАНП-20м" Семестр "3"

**Дисциплина "«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в
условиях профессиональной деятельности»"**

Билет № 13

1. Модели инвалидности. Медицинская модель. Модель нормализации. Модель независимой жизни.

2. Правовые основы медико-социального обеспечения отдельных групп населения.
Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.

Миллионщикова

Институт Энергетики

Группа "ЗАНП-20м" Семестр "3"

Дисциплина "«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности»"

Билет № 14

1. Адаптация и реабилитация инвалидов на предприятиях транспорта.
2. Модели инвалидности. Медицинская модель. Модель нормализации. Модель независимой жизни.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.

Миллионщикова

Институт Энергетики

Группа "ЗАНП-20м" Семестр "3"

Дисциплина "«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности»"

Билет № 15

1. Социальная адаптация и социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Этапы социализации. Первичная и вторичная социализация. Механизмы социализации и социальной адаптации.
2. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: жилая, городская, образовательная, производственная, досуговая (творчество, физкультура и спорт).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.

Миллионщикова

Институт Энергетики

Группа "ЗАНП-20м" Семестр "3"
Дисциплина "«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности»"

Билет № 16

1. Физкультура и спорт в социально-средовой реабилитации инвалидов.
2. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями зрения.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова**

Институт Энергетики

Группа "ЗАНП-20м" Семестр "3"

Дисциплина "«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности»"

Билет № 17

1. Среда в стационарных учреждениях социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями.
2. Социальная адаптация и социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Этапы социализации. Первичная и вторичная социализация. Механизмы социализации и социальной адаптации.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова**

Институт Энергетики

Группа "ЗАНП-20м" Семестр "3"

Дисциплина "«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности»"

Билет № 18

1. Среда в стационарных учреждениях социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями.
2. Социальные ограничения инвалидов. Положение инвалидов в Российской Федерации.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт Энергетики
Группа "ЗАНП-20м" Семестр "3"**

**Дисциплина "«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в
условиях профессиональной деятельности»"**

Билет № 19

1. Особенности социальной реабилитации и адаптации лиц с различными нарушениями: функций опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Управление социальной адаптацией инвалидов.
2. Типология социальной адаптации. Психологические механизмы социальной адаптации. Критерии успешности социальной адаптации.

Подпись преподавателя_____Подпись заведующего кафедрой_____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт Энергетики
Группа "ЗАНП-20м" Семестр "3"**

**Дисциплина "«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в
условиях профессиональной деятельности»"**

Билет № 20

1. Агенты и институты социализации. Агенты первичной и вторичной социализации.
2. Основные институты социализации и их роль в становлении личности.

Подпись преподавателя_____Подпись заведующего кафедрой_____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт Энергетики
Группа "ЗАНП-20м" Семестр "3"**

**Дисциплина "«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в
условиях профессиональной деятельности»"**

Билет № 21

1. Социально-средовая реабилитация инвалидов с нарушениями слуха.
2. Социальная политика в отношении инвалидов. Социальное обеспечение и социальное обслуживание людей с ограниченными возможностями.

Подпись преподавателя_____Подпись заведующего кафедрой_____

Критерии оценки:

оценка **«зачтено»** **выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

оценка **«не зачтено»** **выставляется студенту, если** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.