

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.07.2026г.

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института нефти и газа



Л.Ш. Махмудова

«28» 05 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

ОПОП ВО

научной специальности

1.4.12. Нефтехимия

Форма обучения

очная

Трудоемкость дисциплины

6 з.е.

Язык образования

русский

Грозный 2026г.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Химическая технология нефти и газа» протокол № 8 от « 21 » 04 2026 г.

Заведующий кафедрой

«Химическая технология нефти и газа»

Махмудова Л.Ш. Махмудова

« 21 » 04 2026г.

Автор рабочей программы дисциплины

к.х.н., доцент

ученая степень, ученое звание

Хадисова Ж.Т. Хадисова

« 16 » 04 2026 г

Введение

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к Образовательному компоненту учебного плана и является обязательной дисциплиной подготовки аспирантов специальности 1.4.12. Нефтехимия. По результатам освоения дисциплины должны сформироваться компетенции, необходимые для научной и научно-педагогической деятельности в области нефтехимии, а также знания, умения и владения, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности по указанной научной специальности на основе федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021г. №951. Распределение нагрузки в часах при изучении дисциплины представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение нагрузки по видам занятий

Вид нагрузки	Объем, академические часы
Лекции	32
Практики	-
Самостоятельная работа	152
Общее количество часов	216
Форма отчетности – зачет	-

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Предмет, цели, задачи, принципы построения и реализации дисциплины

Дисциплина «Методология научных исследований при подготовке диссертации» имеет своей целью формирование методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований и их применение при написании диссертации по специальности 1.4.12. Нефтехимия.

Задачами дисциплины «Методология научных исследований» являются:

- усвоение методологических основ научного познания, методов теоретических и экспериментальных исследований в различных областях, общих вопросов моделирования в научных исследованиях, культуры научного исследования;
- выработка способностей к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;
- выработка способностей к организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;
- сформировать и развить готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- выработка способностей к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- выработка способностей к формулировке и решению нетиповых задач математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники;
- формирование навыков по поиску, обработке и систематизации научно-технической информации, а также оформлению результатов исследований в виде научных отчетов, статей и презентаций.

1.2. Роль и место дисциплины в структуре реализуемой программы аспирантуры. Планируемые результаты освоения

Учебная дисциплина «Нефтехимия» изучается в шестом семестре обучения. По результатам освоения дисциплины в период промежуточной аттестации предусмотрена сдача задачи.

Планируемые результаты освоения дисциплины «Методология научных исследований» приведены в таблице 2.

Таблица 2. Планируемые результаты обучения

Код результата освоения	Планируемый результат освоения
ПК2	Сформированная профессиональная компетенция – готовность организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования в области нефтехимии
З (ПК2)	Знание основ теоретических и экспериментальных исследований
У (ПК2)	Умение организовывать и проводить поиск необходимой информации для научных исследований
В (ПК2)	Владение навыками представления результатов научных исследований

1.3. Характеристика трудоемкости дисциплины и ее отдельных компонентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Характеристика трудоемкости дисциплины представлена в таблице 3.

Таблица 3. Характеристика трудоемкости дисциплины

Наименование показателя	Год	Планируемый результат освоения			
		Всего		В том числе, академические часы	
		Зачетные единицы	Академические часы	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
1. Трудоемкость дисциплины в целом	2	6	216	32	184
2. Трудоемкость по видам аудиторных занятий - лекции	2	1	32	32	84
3. Промежуточная аттестация - зачет	2	-	-	-	80

1.4. Входные требования для освоения дисциплины

Знания, умения и владения, необходимые для освоения дисциплины формируются при изучении дисциплин «Нефтехимия», «История и философия науки» программы аспирантуры, а также дисциплин «Химическая технология органических веществ»; «Технология переработки нефти»; «Основы научных исследований»; «Теория и технологии процессов органического синтеза», «Теория и технологии переработки нефти и газа», «Теоретические и экспериментальные методы в химии» в рамках освоения программ специалитета и магистратуры.

2. Структура и содержание дисциплины «Методология научных исследований»

Таблица 4. Структура и содержание дисциплины

Наименования и содержание разделов	Трудоемкость, академические часы	Результаты освоения
1. Наука, основные положения. Организация научных исследований в России. Методология научного познания.	12	З(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
2. Определение темы и этапы проведения научного исследования	12	З(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
3. Методики теоретических исследований.	12	З(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2

4. Моделирование в научных исследованиях. Современное программное обеспечение для моделирования технологических процессов	12	З(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
5. Особенности проведения экспериментальных исследований.	12	З(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
6. Планирование эксперимента. Обработка результатов эксперимента.	18	З(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
7 Метрологическое обеспечение эксперимента. Точность измерения.	12	З(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
8. Особенности использования современного исследовательского оборудования в научных лабораториях.	18	З(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
9. Виды хранения научной информации, поиск и обработка	18	З(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
10. Оформление результатов научного исследования (особенности составления отчета, статьи, доклада, презентации)	12	З(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
11. Внедрение результатов исследования. Определение экономического эффекта.	18	З(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
12. Организация работы в научном коллективе	18	З(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
13. Вопросы цитируемости и рейтингов ученых	18	З(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
14. Внедрение результатов исследования в образовательный процесс	18	З(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
15. Особенности подготовки, оформления и защиты диссертационного исследования	18	З(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
16. Институт защит диссертаций. Классификация отраслей науки. Современная научная школа	12	З(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
Трудоемкость дисциплины	216	
Промежуточная аттестация – зачет	-	

2.1. Программа аудиторных занятий

Образовательной программой аспирантуры по дисциплине «Методология научных исследований» предусмотрены лекционные занятия. Распределение тематики занятий, их трудоемкости и связь с формируемыми результатами освоения приведены в таблице 5, а также перечислить – какие практические задания должны выполнить аспиранты (если они предусмотрены дисциплиной).

Таблица 5. Программа аудиторных занятий

№ п/п	Тематика аудиторных занятий	Трудоемкость, академические часы	Результаты освоения
		Лекции	Знания, умения, навыки, компетенции
1.	Наука, основные положения. Организация научных исследований в России. Методология научного познания.	2	3(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
2.	Определение темы и этапы проведения научного исследования	2	3(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
3.	Методики теоретических исследований.	2	3(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
4.	Моделирование в научных исследованиях. Современное программное обеспечение для моделирования технологических процессов	2	3(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
5.	Особенности проведения экспериментальных исследований.	2	3(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
6.	Планирование эксперимента. Обработка результатов эксперимента.	2	3(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
7.	Метрологическое обеспечение эксперимента. Точность измерения.	2	3(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
8.	Особенности использования современного исследовательского оборудования в научных лабораториях.	2	3(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
9.	Виды хранения научной информации, поиск и обработка	2	3(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
10	Оформление результатов научного исследования (особенности составления отчета, статьи, доклада, презентации)	2	3(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2

11.	Внедрение результатов исследования. Определение экономического эффекта.	2	3(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
12.	Организация работы в научном коллективе	2	3(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
13.	Вопросы цитируемости и рейтингов ученых	2	3(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
14.	Внедрение результатов исследования в образовательный процесс	2	3(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
15.	Особенности подготовки, оформления и защиты диссертационного исследования	2	3(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
16.	Институт защит диссертаций. Классификация отраслей науки. Современная научная школа	2	3(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
	Итого на втором году (3 семестр) обучения	32	–

2.2. Программа самостоятельной работы

Самостоятельная работа аспиранта включает поиск, изучение и анализ научной литературы по теме диссертации в российских и международных базах научного цитирования, выполнение реферата, подготовка презентаций, самостоятельное изучение разделов дисциплины. Программа самостоятельной работы (вид самостоятельной работы и оценочные средства) представлена в таблице 7.

Таблица 7. Программа самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы /оценочное средство	Трудоемкость, академические часы	Результаты освоения
		Знания, умения, навыки, компетенции
Самостоятельное изучение разделов дисциплины/вопросы к зачету	36	3(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
Подготовка <i>доклада с презентацией</i> и выступление с ним. Новая научная картина мира как проблема научного синтеза.	36	3(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
Подготовка <i>доклада с презентацией</i> и выступление с ним. Методология как составная часть культуры и научного познания мира.	36	3(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2

Подготовка и публикация научной статьи. Определение темы статьи, подбор источников, группировка авторов. На конкретном примере следует построить композицию, определить вспомогательный научный аппарат публикации, раскрыть этику диалога.	36	З(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
Методология диссертационного Исследования. Выявление структуры и логики научного диссертационного исследования.	40	З(ПК2), У(ПК2), В(ПК-2) ПК-2
Итого на втором году (3 семестр) обучения	184	–

Перечень тем рефератов

1. Организация научных исследований в России и за рубежом (R&D).
2. Классификация и этапы научно- исследовательских работ.
3. Теоретические методы исследования и обработка результатов теоретических исследований
4. Модели исследований, классификация, виды.
5. Обзор современного программного обеспечения для моделирования экономических процессов.
6. Функциональные возможности Matlab/Simulink
7. Функциональные возможности Labview
8. Функциональные Vissim
9. Методология эксперимента и обработка его результатов. Задачи и условия эксперимента.
10. Достоинства и недостатки эксперимента.
11. Метрологическое обеспечение эксперимента и точность измерений
12. Особенности организации Центров коллективного пользования уникальным исследовательским оборудованием в РФ и зарубежом
13. Аккредитация лабораторий – требования и процедура
14. Особенности поиска, накопления и обработки научной информации.
15. Отчета НИР/ОКР/ОТР/НИОКР – требования, нормативы.
16. Научная статья - содержание и оформление
17. Внедрения результатов НИР
18. Психологические аспекты для успешной работы в научном коллективе
19. Методы и средства управления научным коллективом
20. Индексы цитирования ученых - российские и зарубежные системы цитирования
21. Научный доклад
22. Заявка на грант – структура и содержание.
23. Написание диссертации - оформление, состав и содержание.

3. Технологии и методическое обеспечение контроля результатов учебной деятельности аспирантов

3.1 Технологии и методическое обеспечение контроля текущей успеваемости аспирантов

Текущий контроль по дисциплине «Методология научных исследований» осуществляется в форме собеседования по контрольным вопросам, оценивается аргументированность позиции, широта используемых теоретических знаний. Типовые задания и материалы для проведения текущего контроля представлены в Приложении 4.

3.2 Технологии и методическое обеспечение контроля промежуточной успеваемости

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методология научных исследований» проводится в 3 семестре обучения в форме зачета. Зачет проходит в устной или письменной форме и включает в себя вопросы к зачету основной программы.

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Определение, функции и классификация науки. Наука и другие формы освоения действительности. Основные этапы развития науки
2. Ученое звание и ученая степень
3. Виды научно-исследовательских работ – НИР, ОКР, ОТР, НИОКР. Виды отчетности при выполнении НИР, ОКР, ОТР, НИОКР
4. Структура и организация научных учреждений. Управление, планирование и координация научных исследований
5. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Новое в системе подготовки научных и научно-педагогических кадров в России
6. Организация научных исследований зарубежом (R&D). Система финансирования научных исследований в России и за рубежом (гранты, госзадания, субсидии и т.п.)
7. Факты, их обобщение и систематизация. Научное исследование и его методология. Основные уровни научного познания
8. Методы выбора и оценки тем научных исследований.
9. Классификация и этапы научно-исследовательских работ
10. Актуальность и научная новизна исследования
11. Теоретические методы исследования. Особенности проведения теоретических исследований. Обработка результатов теоретических исследований
12. Модели исследований, классификация, виды. Особенности физического моделирования, прототипирования. Преимущества моделирования. Обработка результатов моделирования.
13. Имитационное моделирование экономических процессов. Программное обеспечение для моделирования экономических процессов
14. Классификация современного программного обеспечения для моделирования.
15. Назначение, краткое описание Matlab/Simulink, Labview, Vissim
16. Виды эксперимента, классификация экспериментов. Методология эксперимента. Задачи и условия эксперимента. Достоинства и недостатки эксперимента. Разработка плана эксперимента. Этапы эксперимента. Обработка результатов эксперимента
17. Метрологическое обеспечение эксперимента. Точность измерения. Средства и виды измерений
18. Особенности использования оборудования иностранного производства. Особенности организации Центров коллективного пользования уникальным исследовательским оборудованием в РФ и зарубежом
19. Центры коллективного пользования уникальным исследовательским оборудованием.
20. Вопросы аккредитации лабораторий.
21. Документальные источники информации. Анализ документов. Анализ источников информации. Поиск и накопление научной информации. Обработка научной информации.
22. Сбор первичной научной информации ее фиксация и хранение. Поиск научной информации по УДК.
23. Оформление результатов НИР/НИОКР (нормативные документы, стандарты, требования). Подготовка отчета НИР/ОКР/ОТР/НИОКР.
24. Подготовка научного доклада, презентации научной статьи по результатам исследования.

25. Виды внедрений результатов НИР (образование, социальная сфера, дальнейшие научные исследования, производство).
26. Определение экономического и социального эффектов внедрения НИР/НИОКР.
27. Структурная организация научного коллектива. Методы и средства управления научным коллективом. Методы сплочения научного коллектива. Психологические аспекты взаимоотношения руководителя и подчиненного.
28. Индексы цитирования ученых. Индекс Хирша.
29. Российские и зарубежные системы цитирования (РИНЦ, Web of Science, Scopus и др.). Импакт фактор научного издания
30. Издания, включенные в перечень ВАК РФ для публикации результатов исследований
31. Требования к оформлению и содержанию при подготовке публикаций для международных журналов (Web of Science, Scopus)
32. Особенности подготовки научного доклада для зарубежной конференции
33. Российские и зарубежные источники грантов для научных исследований
34. Технология подготовки заявки на получения грантовой поддержки
35. Выбор темы, актуальность и значимость выбранной тематики.
36. Написание диссертации (оформление, состав и содержание)
37. Составление автореферата и его структура
38. Экспертиза и предварительное рассмотрение диссертации. Официальные оппоненты и требования к их выбору
39. Процедура защиты диссертации. Документы, оформляемые после защиты диссертации
40. Диссертационные советы, состав и требования. Классификация отраслей науки

Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине представлены в таблице 8.

Таблица 8. Оценочные средства для проведения кандидатского экзамена

Оценочное средство	Знание, умение, навык, компетенции	Оценка результата	Процедура оценивания результата освоения с помощью оценочного средства
Билеты к зачету	З(ПК2), У(ПК2), В(ПК2)	<i>Зачтено</i>	Более 60 % правильных ответов на вопросы
		<i>Не зачтено</i>	Менее 60 % правильных ответов на вопросы

4. Ресурсное обеспечение дисциплины

4.1. Список основной учебной, учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации

Основная литература

1. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Э. Абраменков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015.— 317 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html> — ЭБС «IPRbooks»
2. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский госу-

дарственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html> — ЭБС «IPRbooks»

3. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903.html> — ЭБС «IPRbooks».

4. Ракитов А.И. Трактат о научном познании для умов молодых, пытливых и критич-ных [Электронный ресурс] / А.И. Ракитов. - М.: Директ- Медиа, 2013. - 160 с. / Универси-тетская библиотека ONLINE – [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru). Пивоев В.М. Философия и методология науки [Электронный ресурс] Учеб.пособие – М.:Директ-Медиа, 2014. – 312 с./ Универси-тетская библиотека ONLINE – <http:// biblioclub.ru>. 2. Методологические основы развития педагогических систем непрерывного образования [Электронный ресурс] Монография. – М.: институт эффективных технологий / под ред. Орешкина А.К., 2013. – 284 с./ Универ-ситетская библиотека ONLINE – <http:// biblioclub.ru>.

Дополнительная литература

1. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Элек-трон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75609.html> — ЭБС «IPRbooks»

2. Гаранина О.Д., Сережкина А.А. Метология и методика научного исследования: по-собие по изучению дисциплины. – М.: МГТУГА, 2016.-48с.

Основы философии [Текст]: учебное пособие / д. Асеева И.А. ; д. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – 363 с.

3. Философия, логика и методология научного познания [Электронный ресурс] Учеб-ник. – Ростов-на-Дону: изд-во Южного федерального ун-та, 2011 – 496 с.

4. Шипилина Л.А. Методология и методы психологопедагогических исследований [Электронный ресурс]: Уч. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» - М. : «Флинта», 2011. – 204 с.

5. Минеев В.В. Атлас по истории и философии науки [Электронный ресурс]: Уч. посо-бие – М., Берлин: ДиректМедиа, 2014. – 120 с.

6. Калаков Н.И. Методология прогностического исследования в глобалистике (На ма-териале анализа прогнозирования социально-образовательных процессов) [Электрон-ный ресурс]: учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2012. – 72 с.

7. Мандель Б.Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки [Электронный ресурс]: учебное пособие – М.:ДиректМедиа, 2014. – 615 с.

8. Кимилев Ю.А. методология социальных наук (современные дискуссии) Аналитиче-ский обзор [Электронный ресурс]: Ю.А. Кимилев. – М.: РАН ИНИОН, 2011. – 96 с.

9. Ацюковский В.А. Философия и методология современного естествознания. Цикл лекций [Электронный ресурс] – М.:Директ-Медиа, 2014. – 161 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер-нет»: электронно-библиотечные системы, перечень профессиональных баз данных, перечень информационно-справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

1. ЭБС ГГНТУ «Digital Book» – информационная система, базы данных которой содержат коллекции электронных версий книг, учебных пособий, журналов, статей, дис-сертаций и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам. (<https://lib.gstou.ru/>);

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей. В каталоге национальной электронной библиотеки 48 056 904 записей. Общее количество электронных документов в фондах НЭБ – 5 759 118. В общественном достоянии – 5 484 404. Охраняемые авторским правом – 274 714 (<https://rusneb.ru/>).

3. ЭБС IPR SMART – самая большая среди отечественных ЭБС цифровая библиотека с доступом к премиальной базе учебной, практической литературы, интерактивному контенту и удобными сервисами для преподавания и обучения. Содержит 101 705 единиц контента, 467 журналов, 52 877 учебных изданий, 960 научных изданий, 1 171 аудиоизданий, 467 журналов ВАК, 960 коллекций (<https://www.iprbookshop.ru/>).

4.4. Другие информационные ресурсы

1. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
2. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. ЭБС «Znaniium.com»: Режим доступа: <http://znaniium.com/>
4. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
5. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOKхи : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

4.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Методология научных исследований»

Для реализации программы аспирантуры по дисциплине «Методология научных исследований» имеется достаточная материально-техническая база для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование компонента программы	Наименование помещений	Оснащенность помещений	Местоположение помещений
1	Методология научных исследований	<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	Специализированная (учебная) мебель; технические средства обучения: ПЭВМ, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГНТУ; проектор, экран	4-23, 4-12, 4-16

Лист регистрации изменений

[illegible]