

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марсель Шавапович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2026 05:01:33

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a880623d3a823f9fa4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М. Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»

Информационные технологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«03» 06 2026 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
И.Р. Усамов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Технологии и инструменты цифровой образовательной среды»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Цифровые образовательные технологии»

Квалификация

Магистр

Составитель (и)  Д.А. Вахаева

Грозный – 2026

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<i>3 семестр</i>			
1.	Обзор цифровых платформ и инструментов поддержки дистанционного обучения	ПК-1	Лабораторные работы Доклады с презентациями экзамен
2.	Цифровые инструменты организации командной работы над сетевыми проектами	ПК-2	Лабораторные работы Доклады с презентациями экзамен
3.	Интеллект-карты как средство обучения и проверки качества усвоения материала	ПК-3	Лабораторные работы Доклады с презентациями экзамен
4.	Методы искусственного интеллекта в современном образовании	ПК-3	Лабораторные работы Доклады с презентациями экзамен

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Лабораторная работа	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических знаний и развития навыков самостоятельного проведения эксперимента	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ

2.	Доклад с презентацией	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3.	Письм. контрольная работа (аттестация)	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4.	Зачет / экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету / экзамену

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы организуются в компьютерных аудиториях и выполняются по заданию преподавателя с использованием изучаемого программного обеспечения.

1 семестр

Тема 1. С помощью любого известного онлайн-сервиса подготовить интерактивные упражнения для закрепления обучающимися теоретического материала по заданной тематике

Quillionz

Возможности. Онлайн-приложение для работы с текстами: автоматически генерирует вопросы для понимания прочитанного. Программа создает интерактивные задания нескольких типов.

«Множественный выбор», «Вопросы на “да” / “нет”», «Короткий ответ», «Вставить пропущенное слово» — это на базовом тарифе. Платные тарифы дают больше возможностей: экспресс-режим, экспорт вопросов в виде PDF-файлов, .doc, QTI.

Подходит для работы с несложными текстами и будет интересен для преподавателей английского языка.

Пример задания. Необходимо зарегистрироваться и зайти в личный кабинет. Откроется конструктор для работы с текстом.

Вставляем нужный текст и нажимаем кнопку «Proceed». Появляются ключевые слова (для бесплатной версии).

Щелкаем далее, если все верно. Программа начинает сама создавать интерактивные упражнения.

Затем уже переходим к непосредственной работе с получившимися вариантами для интерактивных упражнений.

Тема 2. Используя любой из доступных редакторов, разработать фрагмент обучающей презентации на заданную тематику.

Пример задания.

1. Сформулируйте тему

Трудно слушать собеседника, который перескакивает с одного на другое, поэтому у презентации должна быть только одна тема. Иначе получится долгий рассказ ни о чем. Тема должна быть достаточно узкой, чтобы в конце предложить решение проблемы. Сужайте тему до тех пор, пока презентацию нельзя будет изложить в десяти коротких пунктах.

2. Определите цель

Опишите, что должно произойти со слушателями в результате вашего выступления: что они сделают, куда пойдут, о чем изменят мнение, что купят. Чем конкретнее, детальнее

будет формулировка, тем более точные аргументы вы сможете подобрать и тем выше ваши шансы попасть в цель.

3. Продумайте сценарий

С первого слайда зритель должен понимать, что именно он сейчас получит или узнает. Лучше обойтись без креатива, и на обложке или первом слайде прямо указать, что будет дальше.

Тема 3. Используя один из перечисленных продуктов (Xmind, iMindMap, FreeMind, The Personal Brain) разработать интеллект-карту предложенной структуры.

Цель:

Визуализация и систематизация информации с учетом взаимосвязей между отдельными элементами в виде иерархической структуры.

Как составить интеллект-карту:

Интеллект-карты можно составлять в программе или на бумаге. Если работаете на бумаге, записывайте слова печатными буквами. Так мозгу будет проще прочитать схему. Вот несколько шагов для того, чтобы грамотно составить интеллект-карту.

- Разместите лист горизонтально, чтобы по краям вытягивались ветви. Так мозгу будет проще их воспринимать.
- Напишите главное слово, которое опишет всю схему, в центре листа. Например, если создаете интеллект-карту о командной работе, главным словом будет команда.
- Выберите цвет, придумайте ключевой блок и нарисуйте ветвь от главного слова. Старайтесь заключать такие блоки в визуальную рамку. Например, в интеллект-карте о командной работе ключевыми блоками будут люди, правила, цели и роли. Это второй уровень карты.
- Запишите следующие по иерархии ключевые блоки. Отдельно раскройте каждый блок. Например, в правила можно записать: правила совещаний, работы с клиентом, мозгового штурма и планерок в Zoom.
- Продолжайте рисовать следующие уровни интеллект-карты. В итоге у вас получится структура. Возвращайтесь и дополняйте карту, если появляются новые ассоциации.
- Сделайте карту удобнее. Добавьте простые иконки или небольшие картинки для ключевых блоков. Нарисуйте стрелки между отдельными словами, подпишите ветви.
- Попробуйте программы для создания ментальных карт. Например, MindMeister, XMind Zen, MindMup, Mind42, LOOPY.

Тема 4. Подготовить материал и создать фрагмент обучающего видео по заданной тематике.

Шаг 1. Определите целевую аудиторию

Шаг 2. Подготовьте сценарий

Структурировать выступление, продумать тезисы и советы, которые сделают урок более насыщенным и ценным.

Избежать ненужных пауз и междометий по типу «ээээээмм», как у журналистов ТВ во время прямых включений с места событий. Под рукой всегда будет шпаргалка, если вы вдруг сообразите и потеряете ход мысли.

Шаг 3. Подберите камеру и микрофон

Шаг 4. Подберите программу для создания учебных роликов и смонтируйте видео

Тема 5. С помощью любых из доступных редакторов подготовить интерактивные дидактические материалы по заданной тематике

Цель занятия: ознакомиться с веб-сервисом для создания дидактических материалов к уроку. Краткие сведения о сервисе: Веб-сервис LearningApps.org создан с целью поддержки учебного процесса с помощью интерактивных приложений. Разрабатывается как научно-исследовательский проект Центра Педагогического колледжа информатики образования РН Берн в сотрудничестве с университетом г. Майнц и Университетом города Циттау / Герлиц.

Ход выполнения работы:

Задание 1.

Ознакомьтесь с интерактивной помощью по работе с сервисом:

<http://learningapps.org/tutorial.php>

Шаг 1. Вводим в адресную строку адрес-<http://learningapps.org>:

Шаг 2. Переходим на русский язык -нажимаем пиктограмму Российского флага и «Подать заявку»

Шаг 3. Начало регистрации - «Создать аккаунт»

Шаг 4. Ввести имя пользователя, пароль, e-mail, фамилию и имя, код безопасности. Все проверяем и нажимаем «кнопочку» - «Создатьkonto»

Шаг 5. Если регистрация прошла успешно, то для входа в аккаунт необходимо нажать «Подать заявку». Затем ввести логин и пароль в соответствующие поля и нажать кнопку с изображением двери для входа с надписью «Логин»

Тема 6. Используя любой из известных Web-сервисов, разработать интерактивный опрос или викторину по заданной теме.

Тема 7. Используя любой Интернет-сервис, разработать фрагмент динамической презентации на заданную тему

Критерии оценки лабораторных работ:

- **не зачтено** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **зачтено** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Технологии и инструменты цифровой образовательной среды»

В качестве самостоятельной работы студент выполняет и защищает презентацию.

Примерные темы самостоятельных работ

1. Педагогический дизайн в цифровой образовательной среде
2. Иммерсивные технологии в образовании
3. Учебная аналитика и оценка эффективности обучения
4. Цифровые инструменты разработки образовательного контента
5. Индивидуализация и персонализация обучения в цифровой среде
6. Симуляторы и тренажеры в современном учебном процессе
7. Адаптивные технологии в онлайн-обучении
8. Цифровая дидактика и передовые технологии обучения

Критерии оценки ответов по самостоятельные работы

– **не зачтено** **выставляется студенту, если** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Подготовленная презентация не соответствует теме самостоятельной работы.

– **зачтено** **выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Подготовленная презентация соответствует теме самостоятельной работы.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТЫ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

Тест к 1-ой текущей аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Тест

по дисциплине «Технологии и инструменты цифровой образовательной среды»

1-я аттестация

Вариант №__

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

Вопрос 1:

Что такое система непрерывного образования?

- А) Образование, которое заканчивается с получением диплома.
- В) Образование, которое продолжается на протяжении всей жизни.
- С) Образование, доступное только в очной форме.

Вопрос 2:

Какой из следующих принципов является основополагающим для концепции непрерывного образования?

- А) Изолированное обучение.
- В) Гибкость и доступность.
- С) Строгая иерархия знаний.

Вопрос 3:

Какой из следующих факторов не является инновацией в системе непрерывного образования?

- А) Внедрение онлайн-курсов.
- В) Использование традиционных методов обучения.
- С) Применение адаптивных технологий.

Вопрос 4:

Какой из следующих документов регулирует внедрение цифровой образовательной среды в России?

- А) Конституция Российской Федерации.
- В) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
- С) Гражданский кодекс Российской Федерации.

Вопрос 5:

Какой из следующих аспектов является частью цифровой трансформации в образовании?

- А) Увеличение количества бумажных учебников.
- В) Использование цифровых платформ для обучения.
- С) Снижение доступа к интернету.

Вопрос 6:

Какой из следующих подходов к обучению акцентирует внимание на индивидуальных потребностях, обучающихся?

- А) Традиционное обучение.
- В) Персонализированное обучение.
- С) Групповое обучение.

Вопрос 7:

Какой из следующих терминов описывает использование технологий для улучшения образовательного процесса?

- А) Инновации в образовании.
- В) Традиционные методы.
- С) Консервативное обучение.

Вопрос 8:

Какой из следующих элементов не является частью нормативно-правовой базы в образовании?

- А) Стандарты образования.
- В) Учебные планы.
- С) Личные предпочтения преподавателей.

Вопрос 9:

Какой из следующих факторов способствует успешной цифровой трансформации образовательной среды?

- А) Нехватка технической поддержки.
- В) Обучение преподавателей новым технологиям.
- С) Игнорирование потребностей студентов.

Вопрос 10:

Какой из следующих типов образования включает в себя как формальное, так и неформальное обучение?

- А) Непрерывное образование.
- В) Традиционное образование.
- С) Профессиональное образование.

Вариант №2

Вопрос 1:

Какой из следующих аспектов является важным для внедрения инноваций в систему непрерывного образования?

- А) Сопротивление изменениям со стороны преподавателей.
- В) Поддержка со стороны администрации.
- С) Игнорирование новых технологий.

Вопрос 2:

Какой из следующих документов определяет стратегию цифровизации образования в России?

- А) Концепция долгосрочного социально-экономического развития.
- В) Указ Президента Российской Федерации о национальных целях.
- С) Федеральный закон "О защите прав потребителей".

Вопрос 3:

Какой из следующих методов обучения позволяет студентам работать над реальными проектами и задачами?

- А) Лекционный метод.
- В) Проектное обучение.
- С) Тестирование.

Вопрос 4:

Какой из следующих аспектов является важным для создания цифровой образовательной среды?

- А) Доступность ресурсов для всех обучающихся.

- В) Ограничение доступа к информации.
- С) Использование только традиционных методов обучения.

Вопрос 5:

Какой из следующих терминов описывает процесс интеграции цифровых технологий в образовательный процесс?

- А) Цифровая трансформация.
- В) Традиционное обучение.
- С) Консервативное образование.

Вопрос 6:

Какой из следующих факторов может негативно повлиять на внедрение цифровой образовательной среды?

- А) Высокая мотивация студентов.
- В) Нехватка финансирования.
- С) Доступ к интернету.

Вопрос 7:

Какой из следующих подходов к обучению акцентирует внимание на совместном обучении и взаимодействии между студентами?

- А) Индивидуальное обучение.
- В) Коллаборативное обучение.
- С) Традиционное обучение.

Вопрос 8:

Какой из следующих аспектов является важным для оценки эффективности системы непрерывного образования?

- А) Уровень вовлеченности обучающихся.
- В) Количество учебных материалов.
- С) Длительность курсов.

Вопрос 9:

Какой из следующих инструментов может использоваться для мониторинга и оценки качества образования в цифровой среде?

- А) Опросы и анкеты.
- В) Только устные экзамены.
- С) Личные беседы без фиксирования результатов.

Вопрос 10:

Какой из следующих аспектов является ключевым для успешной реализации концепции непрерывного образования?

- А) Непрерывное обновление учебных планов и программ.
- В) Игнорирование потребностей рынка труда.
- С) Снижение финансирования образовательных учреждений.

№	Вариант №1	Вариант №2
1	В	В
2	В	В
3	В	В
4	В	А
5	В	А
6	В	В
7	А	В

8	C	A
9	B	A
10	A	A

Тест ко 2-ой текущей аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Тест

по дисциплине «Технологии и инструменты цифровой образовательной среды»

2-я аттестация

Вариант №__

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

- 1. Что такое цифровая образовательная среда?**
 - А) Физическое пространство для обучения
 - В) Комплекс технологий и ресурсов для организации обучения
 - С) Методика преподавания
- 2. Какой из следующих инструментов является системой управления обучением (LMS)?**
 - А) Google Docs
 - В) Moodle
 - С) Microsoft Word
- 3. Какой из следующих форматов контента наиболее подходит для визуального обучения?**
 - А) Текстовые документы
 - В) Видеоуроки
 - С) Аудиоподкасты
- 4. Что такое SCORM?**
 - А) Стандарт для создания и обмена электронными учебными материалами
 - В) Метод оценки знаний
 - С) Платформа для видеоконференций
- 5. Какой из следующих инструментов можно использовать для создания интерактивного контента?**
 - А) Microsoft PowerPoint
 - В) H5P
 - С) Notepad
- 6. Какой из следующих методов обучения акцентирует внимание на сотрудничестве между студентами?**
 - А) Индивидуальное обучение
 - В) Проектное обучение
 - С) Лекционное обучение
- 7. Какой из следующих инструментов можно использовать для видеоконференций?**
 - А) Google Sheets

- B) Zoom
 - C) Microsoft Excel
8. **Что такое адаптивное обучение?**
 - A) Обучение, основанное на фиксированной программе
 - B) Обучение, которое подстраивается под индивидуальные потребности студента
 - C) Обучение, проводимое только в классе
 9. **Какой из следующих аспектов важен для обеспечения безопасности данных пользователей?**
 - A) Использование простых паролей
 - B) Регулярные обновления программного обеспечения
 - C) Открытый доступ к данным
 10. **Какой из следующих форматов контента наиболее подходит для аудиального обучения?**
 - A) Видеоуроки
 - B) Аудиоподкасты
 - C) Текстовые документы

Вариант №2

1. **Какой из следующих инструментов можно использовать для создания онлайн-опросов?**
 - A) Google Forms
 - B) Microsoft Paint
 - C) Adobe Premiere
2. **Какой из следующих подходов помогает развивать критическое мышление у студентов?**
 - A) Запоминание фактов
 - B) Дискуссии и дебаты
 - C) Чтение учебников
3. **Какой из следующих инструментов можно использовать для совместной работы над документами?**
 - A) Google Docs
 - B) Microsoft Word (офлайн)
 - C) Notepad
4. **Какой из следующих методов оценки наиболее подходит для онлайн-обучения?**
 - A) Тестирование на бумаге
 - B) Оценка на основе портфолио
 - C) Устный экзамен
5. **Какой из следующих аспектов важен для создания эффективной обратной связи?**
 - A) Обратная связь должна быть односторонней
 - B) Обратная связь должна быть конструктивной и своевременной
 - C) Обратная связь не должна содержать критики
6. **Какой из следующих инструментов можно использовать для создания презентаций?**
 - A) Microsoft PowerPoint
 - B) Adobe Photoshop
 - C) Notepad
7. **Какой из следующих факторов не является барьером для внедрения цифровых технологий в образование?**
 - A) Нехватка финансирования
 - B) Высокая мотивация преподавателей

- С) Сопротивление со стороны студентов
8. Какой из следующих аспектов важен для создания сообщества обучающихся в цифровой среде?
- А) Изоляция студентов
 - В) Взаимодействие и сотрудничество
 - С) Конкуренция между студентами
9. Какой из следующих инструментов можно использовать для создания видеоконтента?
- А) Adobe Premiere Pro
 - В) Microsoft Excel
 - С) Google Slides
10. Какой из следующих аспектов важен для успешного внедрения технологий в образовательный процесс?
- А) Наличие четкой стратегии внедрения и поддержки пользователей
 - В) Игнорирование отзывов пользователей
 - С) Использование устаревших технологий

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов

Ключи к тестовым заданиям

№	Вариант №1	Вариант №2
1	В	А
2	В	В
3	В	А
4	А	В
5	В	В
6	В	А
7	В	В
8	В	В
9	В	А

10	B	A
-----------	----------	----------

Тест к экзамену

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Тест

по дисциплине «Технологии и инструменты цифровой образовательной среды»

Экзамен
Вариант №__

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

Вопрос 1:

Что такое система непрерывного образования?

- А) Образование, которое заканчивается с получением диплома.
- В) Образование, которое продолжается на протяжении всей жизни.
- С) Образование, доступное только в очной форме.

Вопрос 2:

Какой из следующих принципов является основополагающим для концепции непрерывного образования?

- А) Изолированное обучение.
- В) Гибкость и доступность.
- С) Строгая иерархия знаний.

Вопрос 3:

Какой из следующих факторов не является инновацией в системе непрерывного образования?

- А) Внедрение онлайн-курсов.
- В) Использование традиционных методов обучения.
- С) Применение адаптивных технологий.

Вопрос 4:

Какой из следующих документов регулирует внедрение цифровой образовательной среды в России?

- А) Конституция Российской Федерации.
- В) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
- С) Гражданский кодекс Российской Федерации.

Вопрос 5:

Какой из следующих аспектов является частью цифровой трансформации в образовании?

- А) Увеличение количества бумажных учебников.
- В) Использование цифровых платформ для обучения.
- С) Снижение доступа к интернету.

Вопрос 6:

Какой из следующих подходов к обучению акцентирует внимание на индивидуальных потребностях, обучающихся?

- А) Традиционное обучение.
- В) Персонализированное обучение.
- С) Групповое обучение.

Вопрос 7:

Какой из следующих терминов описывает использование технологий для улучшения образовательного процесса?

- А) Инновации в образовании.
- В) Традиционные методы.
- С) Консервативное обучение.

Вопрос 8:

Какой из следующих элементов не является частью нормативно-правовой базы в образовании?

- А) Стандарты образования.
- В) Учебные планы.
- С) Личные предпочтения преподавателей.

Вопрос 9:

Какой из следующих факторов способствует успешной цифровой трансформации образовательной среды?

- А) Нехватка технической поддержки.
- В) Обучение преподавателей новым технологиям.
- С) Игнорирование потребностей студентов.

Вопрос 10:

Какой из следующих типов образования включает в себя как формальное, так и неформальное обучение?

- А) Непрерывное образование.
- В) Традиционное образование.
- С) Профессиональное образование.

Вопрос 11:

Какой из следующих аспектов является важным для внедрения инноваций в систему непрерывного образования?

- А) Сопротивление изменениям со стороны преподавателей.
- В) Поддержка со стороны администрации.
- С) Игнорирование новых технологий.

Вопрос 12:

Какой из следующих документов определяет стратегию цифровизации образования в России?

- А) Концепция долгосрочного социально-экономического развития.
- В) Указ Президента Российской Федерации о национальных целях.
- С) Федеральный закон "О защите прав потребителей".

Вопрос 13:

Какой из следующих методов обучения позволяет студентам работать над реальными проектами и задачами?

- А) Лекционный метод.
- В) Проектное обучение.
- С) Тестирование.

Вопрос 14:

Какой из следующих аспектов является важным для создания цифровой образовательной среды?

- А) Доступность ресурсов для всех обучающихся.
- В) Ограничение доступа к информации.

- С) Использование только традиционных методов обучения.

Вопрос 15:

Какой из следующих терминов описывает процесс интеграции цифровых технологий в образовательный процесс?

- А) Цифровая трансформация.
- В) Традиционное обучение.
- С) Консервативное образование.

Вопрос 16:

Какой из следующих факторов может негативно повлиять на внедрение цифровой образовательной среды?

- А) Высокая мотивация студентов.
- В) Нехватка финансирования.
- С) Доступ к интернету.

Вопрос 17:

Какой из следующих подходов к обучению акцентирует внимание на совместном обучении и взаимодействии между студентами?

- А) Индивидуальное обучение.
- В) Коллаборативное обучение.
- С) Традиционное обучение.

Вопрос 18:

Какой из следующих аспектов является важным для оценки эффективности системы непрерывного образования?

- А) Уровень вовлеченности обучающихся.
- В) Количество учебных материалов.
- С) Длительность курсов.

Вопрос 19:

Какой из следующих инструментов может использоваться для мониторинга и оценки качества образования в цифровой среде?

- А) Опросы и анкеты.
- В) Только устные экзамены.
- С) Личные беседы без фиксирования результатов.

Вопрос 20:

Какой из следующих аспектов является ключевым для успешной реализации концепции непрерывного образования?

- А) Непрерывное обновление учебных планов и программ.
- В) Игнорирование потребностей рынка труда.
- С) Снижение финансирования образовательных учреждений.

Вариант №2

1. **Что такое цифровая образовательная среда?**

- А) Физическое пространство для обучения
- В) Комплекс технологий и ресурсов для организации обучения
- С) Методика преподавания

2. **Какой из следующих инструментов является системой управления обучением (LMS)?**

- А) Google Docs
- В) Moodle
- С) Microsoft Word

3. **Какой из следующих форматов контента наиболее подходит для визуального обучения?**

- А) Текстовые документы

- В) Видеоуроки
 - С) Аудиоподкасты
4. **Что такое SCORM?**
- А) Стандарт для создания и обмена электронными учебными материалами
 - В) Метод оценки знаний
 - С) Платформа для видеоконференций
5. **Какой из следующих инструментов можно использовать для создания интерактивного контента?**
- А) Microsoft PowerPoint
 - В) H5P
 - С) Notepad
6. **Какой из следующих методов обучения акцентирует внимание на сотрудничестве между студентами?**
- А) Индивидуальное обучение
 - В) Проектное обучение
 - С) Лекционное обучение
7. **Какой из следующих инструментов можно использовать для видеоконференций?**
- А) Google Sheets
 - В) Zoom
 - С) Microsoft Excel
8. **Что такое адаптивное обучение?**
- А) Обучение, основанное на фиксированной программе
 - В) Обучение, которое подстраивается под индивидуальные потребности студента
 - С) Обучение, проводимое только в классе
9. **Какой из следующих аспектов важен для обеспечения безопасности данных пользователей?**
- А) Использование простых паролей
 - В) Регулярные обновления программного обеспечения
 - С) Открытый доступ к данным
10. **Какой из следующих форматов контента наиболее подходит для аудиального обучения?**
- А) Видеоуроки
 - В) Аудиоподкасты
 - С) Текстовые документы
11. **Какой из следующих инструментов можно использовать для создания онлайн-опросов?**
- А) Google Forms
 - В) Microsoft Paint
 - С) Adobe Premiere
12. **Какой из следующих подходов помогает развивать критическое мышление у студентов?**
- А) Запоминание фактов
 - В) Дискуссии и дебаты
 - С) Чтение учебников
13. **Какой из следующих инструментов можно использовать для совместной работы над документами?**
- А) Google Docs
 - В) Microsoft Word (офлайн)
 - С) Notepad

14. Какой из следующих методов оценки наиболее подходит для онлайн-обучения?
- А) Тестирование на бумаге
 - В) Оценка на основе портфолио
 - С) Устный экзамен
15. Какой из следующих аспектов важен для создания эффективной обратной связи?
- А) Обратная связь должна быть односторонней
 - В) Обратная связь должна быть конструктивной и своевременной
 - С) Обратная связь не должна содержать критики
16. Какой из следующих инструментов можно использовать для создания презентаций?
- А) Microsoft PowerPoint
 - В) Adobe Photoshop
 - С) Notepad
17. Какой из следующих факторов не является барьером для внедрения цифровых технологий в образование?
- А) Нехватка финансирования
 - В) Высокая мотивация преподавателей
 - С) Сопrotивление со стороны студентов
18. Какой из следующих аспектов важен для создания сообщества обучающихся в цифровой среде?
- А) Изоляция студентов
 - В) Взаимодействие и сотрудничество
 - С) Конкуренция между студентами
19. Какой из следующих инструментов можно использовать для создания видеоконтента?
- А) Adobe Premiere Pro
 - В) Microsoft Excel
 - С) Google Slides
20. Какой из следующих аспектов важен для успешного внедрения технологий в образовательный процесс?
- А) Наличие четкой стратегии внедрения и поддержки пользователей
 - В) Игнорирование отзывов пользователей
 - С) Использование устаревших технологий

Критерии оценивания зачета:

Количество вопросов	Оценка	
18-20	5	зачтено
15-17	4	
10-14	3	
0-9	2	не зачтено

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов

Ключи к тесту

№	Вариант №1	Вариант №2
1	B	B
2	B	B
3	B	B
4	B	A
5	B	B
6	B	B
7	A	B
8	C	B
9	B	B
10	A	B
11	B	A
12	B	B
13	B	A
14	A	B
15	A	B
16	B	A
17	B	B
18	A	B
19	A	A
20	A	A