

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.02.2026 14:58:04

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86885a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «История России»

Специальность

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Квалификация

Специалист по сервису на транспорте

2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ОК 03	-распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте. -анализировать задачу и проблему и выделять её составные части. -определять этапы решения задачи. -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы. -составлять план действия. -определять необходимые ресурсы. -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. -реализовывать составленный план. -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. -методы работы в профессиональной и смежных сферах. -структуру плана для решения задач. -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки - презентации	

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	основные этапы разработки и реализации проекта
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	
	ОФО	ЗФО
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60	60
в т.ч. в форме практической подготовки	32	6
в т.ч.		
теоретическое обучение	32	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	16	6
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	12	50
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	60	60

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Россия и мир в конце XX — начале XXI века		32/16	
Тема 1.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание	6	ОК.01, ОК.03
	1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	4	
	2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание	8	ОК.01, ОК.03
	1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	4	

	2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Рассмотрение политических карт 1993–2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание	2	ОК.01, ОК.03
	1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		32/16	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание	8	ОК.01, ОК.03
	1. Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	4	

	2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2	
	2. Анализ экономических реформ в России 1990-х годов и их последствий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.	12	
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г.	Содержание	8	ОК.01, ОК.03
	1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.	4	
	2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989–1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2	
	2. Изучение культурных трансформаций в России в 1990-е и 2000-е годы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация			
Всего		60	

3.. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Истории, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. Носова, И. В. История России: учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106618>

3. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>

3.2.2. Дополнительные источники

4. 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Выпускник умеет эффективно работать в коллективе, проявляет навыки взаимодействия с коллегами, понимает роль командной работы в достижении общих целей. Выпускник демонстрирует способность адаптироваться к изменениям и неопределённости, проявляет гибкость в изменяющихся условиях, способен решать задачи в нестандартных и сложных ситуациях. Выпускник умеет критически мыслить и анализировать информацию,	Критерии оценивания рубежной аттестации: Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов. Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса. Критерии оценивания зачета/экзамена: Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов. Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса. Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 31- 40 вопросов. Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 21- 30 вопросов. Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.	Рубежная аттестация Зачет

Разработчики:

Преподаватель ФСПО


(подпись)

/Т.М.Исрапилова/

Согласовано:

Председатель ПЦК «Общие и гуманитарные дисциплины»


(подпись)

/Д.Т.-А. Атабаева/

1-й зам. зам. декана по УМР ФСПО


(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР


(подпись)

/М.А. Магомасва/