

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2025 10:25:14
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



« 22 »

05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика»

Специальность

21.05.01 Прикладная геодезия

Специализация

«Инженерная геодезия»

Год начала подготовки

2025

Квалификация выпускника

Инженер-геодезист

Грозный – 2025

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика представляет собой завершающую часть учебного процесса в университете.

При прохождении этой практики студент – дипломник должен показать самостоятельную работу, в которой систематизируются, углубляются и закрепляются знания и навыки, полученные в процессе учебы, творческую работу, при которой студент дипломник приобретает навыки использования учебной, справочной и нормативной литературы, всестороннего и грамотного обоснования принимаемых решений, выполнения расчетов и графических работ на основании собранного материала при прохождении преддипломной практики.

Перед началом практики студент-дипломник должен получить на кафедре направление на предприятие, строительную организацию.

По прибытии на предприятие студент-дипломник должен явиться в отдел кадров и сообщить, что он прибыл для сбора материала для выполнения дипломного проекта. В свою очередь, руководители предприятия (организация) должны оказывать студентам-дипломникам содействие и помощь в получении необходимых документов, чертежей, схем и разъяснений в сборе материалов для написания отчета и выполнения дипломного проекта.

В процессе преддипломной практики студенты-дипломники должны строго придерживаться внутреннего распорядка организации, соблюдать трудовую дисциплину.

По окончании практики студент-дипломник пишет отчет и сдает его на кафедру, собранный материал использует при написании выпускной квалификационной работы.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачей практики является сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы. При прохождении практики могут быть намечены разделы самостоятельной творческой части работы и проведены специальные изыскания, обследования, исследования.

Для написания квалификационной работы можно использовать, кроме самостоятельно полученных данных, фондовые материалы организаций.

3. ВИД, ТИП, ФОРМА(Ы) И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится в форме непосредственного участия студента в работе строительных предприятий, научно-исследовательских и проектных организаций, занимающихся строительным производством, архитектурным проектированием, научно-исследовательской деятельностью.

Практика проводится на предприятиях Чеченской Республики, с которыми ГГНТУ имеет договоренность. Это могут быть геодезические подразделения организаций промышленного, городского, транспортного строительства, а так же организации и фирмы, выполняющие топографо-геодезические работы в период изысканий и проектирования объектов.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

Преддипломная практика является одним из важнейших разделов структуры основных общеобразовательных программ (ОП) базирующимся на профессиональном цикле ОП. Раздел ОП «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешной подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1.

/

;

ПК-3.

-

,

,

,

,

;

ПК-6.

,

-

,

,

-

,

,

,

.

5.2. В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

Знать:

- принципы производства измерений на поверхности Земли, отображения ситуации и рельефа на картах и планах, построения геодезических сетей и распространения систем координат на местности;
- научную организацию труда, состояние дел в сфере геодезических измерений и оценивать результат своей деятельности;
- основные понятия и определения о земле и атмосфере, физические законы и закономерности процессов и явлений;
- принципы построения цифровых моделей местности;
- классические методы выполнения топографических съёмок;
- современные методы выполнения топографических съёмок;
- технологии создания съёмочного обоснования;
- технологию производства строительно-монтажных работ;
- формы обработки статистических материалов, способы обозначения их на картах и схемах;
- основные картографические шрифты, топографические условные знаки;
- информацию о топографо-геодезической, картографической, астрономо-геодезической и гравиметрической деятельности;

- технологию и методику полевых и камеральных работ при фототеодолитной и лазерной съемках;
- виды картографических проекций, основы теории картографической генерализации;
- теоретические и практические основы геодезических методов обследования зданий и сооружений;
- системы координат и измерения времени и измерения времени, используемые в астрономии;

Уметь:

- решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии;
- решать уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа;
- решать инженерно-геометрические задачи графическими способами;
- применять фундаментальные знания в области геодезии для решения производственных задач и исследовательских задач в области геодезии;
- выполнять работы по топографическим съемкам местности;
- вести пространственные базы данных;
- планировать поэтапное производство инженерно-геодезических работ;
- обобщать имеющуюся информацию, снимать и анализировать информацию с карт, оценивать точность полученных результатов;

Владеть:

- обработкой расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами;
- навыками ведения исследовательской деятельности и организации геодезического производства;
- способностью к совершенствованию существующих и разработке новых методов создания и развития топографо-геодезических, картографических, астрономо-геодезических и гравиметрических съемок;
- навыками планирования и выполнения картографических работ.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет __ 3 __ зачетных единиц,
Продолжительность __ 2 __ недель, __ 108 __ часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный этап.	собрание/4	опрос
2	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности.	инструктаж/4	опрос
3	Производственный этап, производственный инструктаж, получение производственного задания.	инструктаж/4	опрос

4	Производственный (научно-исследовательский, проектный) этап, выполнение производственного задания.	работа на производстве/36	опрос
5	Учебный этап, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимся самостоятельно	семинар/58	опрос
6	Аттестационный этап, собеседование по результатам практики и сдача зачета.	собеседование/4	Диф зачет
	Итого	108	

Вопросы для контроля по преддипломной практике:

1. Научная организация труда, состояние дел в сфере геодезических измерений
2. Системы координат применяемые в геодезии. Система географических координат. Система прямоугольных координат
3. Последовательность выполнения работ по созданию плановой ГГС.
4. Закрепление пунктов на местности.
5. Классические методы выполнения топографических съёмок
6. Теоретические и практические основы геодезических методов обследования зданий и сооружений
7. Общие сведения по организации работ при создании геодезических сетей способами полигонометрии и триангуляции
8. Поэтапное производство инженерно-геодезических работ
9. Ориентирование линий на местности (Румбы, азимуты и дирекционные углы.)
Прямая и обратная геодезические задачи
10. Основные задачи, решаемые на топографических материалах (определение расстояний, координат, отметок, уклонов, ориентирных углов и площадей).

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Перед началом преддипломной практики студенту выдаются учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы по сбору материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

При разработке проекта (работы) используются материалы, собранные студентом в период прохождения преддипломной практики. Качество исходной информации и полнота сведений определяют глубину проработки проблем и качество самого проекта. На практике студент накапливает первичную производственную информацию в различной форме.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Промежуточная аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме собеседования. Видом промежуточной аттестации является – дифференцированный зачет.

Обучающийся вместе с научным руководителем от кафедры регулярно обсуждает ход выполнения технологических заданий, а так же итоги практики и собранные материалы. Обучающийся пишет отчет о практике, который включает в себя сведения выполненной научно-исследовательской работе. Защита отчета о научно-

исследовательской практике происходит перед специальной комиссией кафедры. При сдаче дифференцированного зачета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности проверить его знания, относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения дисциплины

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из учебных пособий и отечественных и зарубежных журналов.

а) основная литература

1. Поклад Г.Г., Гриднев С.П. ГЕОДЕЗИЯ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ Электронно-библиотечная система IPR BOOKS / Геодезия (iprbookshop.ru) Год издания: 2020

2. Стрелков С.П., Кондрашин К.Г., Константинова Е.А., Никифорова З.В. СПУТНИКОВЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ Год издания: 2020 Электронно-библиотечная система IPR BOOKS / Спутниковые системы и технологии позиционирования (iprbookshop.ru) –

3. Волков С.И., Саяпин А.В., Барабицкий П.В., Семенов С.А., Тоболов Ю.М. ГЛОБАЛЬНЫЕ НАВИГАЦИОННЫЕ СПУТНИКОВЫЕ СИСТЕМЫ. УЧЕБНО-ПОСОБИЕ Год издания: 2017 Электронно-библиотечная система IPR BOOKS / Глобальные навигационные спутниковые системы (iprbookshop.ru)

4. Раевский В.А., Тестоедов Н.А., Лукьяненко М.В., Якимов Е.Н. СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ СВЯЗИ, НАВИГАЦИИ И ГЕОДЕЗИИ. В 2 КНИГАХ. КН.1. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ НА ГЕОСТАЦИОНАРНОЙ ОРБИТЕ. Ч.2. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ Электронно-библиотечная система IPR BOOKS /

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC-09519);

WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322);

Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная).

10.2 Помещение для самостоятельной работы 2-13. Читальный зал библиотеки (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)

Аудитория на 16 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный двухместный, стулья аудиторные; оснащена системными блоками – Сервер: Деро. Модель: Storm 1480LT
Процессор: Intel® Xeon® E5-2620 v4. Количество ядер: 8. Количество потоков: 16. 64 ГБ.
Системный дисковый массив: (onboard SATA): 1 x 240 ГБ SSD SATA-накопитель;
дисковый массив: 1 x 1000 ГБ SATA-накопитель (7200 об/мин); тонкий клиент DEPOSky 180. Процессор: Intel® Celeron® Processor J3060 (2-Cores, 1.60GHz, 2Mb, up to 2.48 GHz).

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «Ги ЗК»



/З.Р. Харипова/

СОГЛАСОВАНО:

/Зав. кафедрой «ГЗК»



/И. Г. Гайрабеков/

/Зав. выпускающей каф. «ГЗК»



/И. Г. Гайрабеков/

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./