

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2026 10:22:50

Хэштег: 236bcc35c296f119d6aafdc22874121b150fbc47974a8b6815f8159fa4601cc1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры «ЭТиГУ»
«23»__04__2026__ г., протокол №_8_
Заведующий кафедрой



Х.Э.Таймасханов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«МУиМС в регионе»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

«Государственная и муниципальная служба»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки – 2026

Составитель _____ Р.Х.Азиева

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ
«МУиМС в регионе»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Местное самоуправление как форма народовластия. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.	ПК-4	Текущий контроль Рубежный контроль
2.	Территориальная организация местного самоуправления.	ПК-4	Текущий контроль Рубежный контроль
3.	Состав органов МСУ.	ПК-4	Текущий контроль Рубежный контроль
4.	Муниципальная собственность.	ПК-4	Текущий контроль Рубежный контроль
5.	Управление муниципальным имуществом.	ПК-4	Текущий контроль Рубежный контроль
6.	Управление муниципальными хозяйствующими субъектами.	ПК-4	Текущий контроль Рубежный контроль
7.	Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов.	ПК-4	Текущий контроль Рубежный контроль
8.	Противодействие коррупции в органах местного самоуправления.	ПК-4	Текущий контроль Рубежный контроль

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Текущий контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
2	Рубежный контроль	Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов
4	Зачет	Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме устного ответа преподавателю.	Билеты к экзамену

Оценочные средства по дисциплине «МУиМС в регионе» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос;
- комплект разноуровневых заданий.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

- контрольные тесты и задачи для проведения 1-2 аттестации;
- реферат.

3. Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний:

- контрольные вопросы для проведения экзамена.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

1.1. Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины

Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины

В течение преподавания курса «МУиМС в регионе» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии.

В частности, оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к осуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

Оценка решения практических задач

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «МУиМС в регионе» предполагается выполнение практических заданий.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы

«Территориальная организация местного самоуправления»

Задание 1. Анализ видов муниципальных образований

Цель: научиться различать виды муниципальных образований и понимать требования к их территориальной организации.

Задание:

- . Изучите Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти». Выпишите и кратко охарактеризуйте основные виды муниципальных образований, закреплённые в законе.
- . Выберите одно муниципальное образование (поселение, муниципальный район, городской округ) и на основе устава этого образования и закона определите:
- . **Критерии**, по которым данному образованию присвоен тот или иной вид.
- . **Особенности установления и изменения границ** этого образования.
- . **Перечень вопросов местного значения**, характерный для этого вида.
- . Сравните свой выбор с другим видом муниципального образования (например, муниципальный район vs городской округ) и выявите ключевые различия.

Методические рекомендации: для выполнения задания используйте не только закон, но и устав конкретного муниципального образования, а также закон субъекта РФ о территориальном устройстве.

Задание 2. Кейс: Определение границ муниципального образования

Цель: научиться применять теоретические знания на практике, анализировать нормативные требования и оценивать последствия изменения границ.

Кейс: Администрация муниципального района приняла решение об изменении границ, включив в состав района новый населённый пункт. При этом не проводились публичные слушания, не учитывалось мнение населения, а также не были соблюдены требования к формированию состава территории.

Вопросы для анализа:

- . Какие нормы закона были нарушены?
- . Какие последствия для жителей и системы управления могут возникнуть в результате такого решения?

- Предложите, как можно было бы провести процедуру изменения границ с соблюдением всех требований.

Задание 3. Сравнительный анализ моделей территориальной организации

Цель: научиться выделять и сопоставлять различные модели территориальной организации местного самоуправления.

Задание: Заполните сравнительную таблицу, в которой отразите ключевые параметры для двух моделей:

- Англосаксонская модель** (например, Великобритания, США).
- Континентальная (французская) модель** (например, Франция, Россия).

Параметры для сравнения:

- Нормативные основы.
- Виды территориальных единиц.
- Порядок формирования органов местного самоуправления.
- Основные полномочия органов местного самоуправления.
- Степень контроля со стороны государственных органов.

Задание 4. Работа с нормативным актом

Цель: научиться работать с реальными муниципальными правовыми актами.

Задание: На основе устава конкретного муниципального образования (поселение, муниципальный район) проанализируйте статью, регулиющую установление и изменение границ.

- Выпишите норму статьи.
- Определите, какие требования к границам она закрепляет.
- Выявите возможные противоречия между этой нормой и требованиями Федерального закона № 33-ФЗ.
- Сформулируйте вывод о том, как эти противоречия могут повлиять на практику изменения границ.

Методические советы

- При выполнении заданий опирайтесь на Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».
- При анализе нормативных актов используйте официальные источники: сайт администрации муниципального образования, портал Минюста России (для устава), справочные правовые системы («КонсультантПлюс», «Гарант»).
- При работе с кейсами старайтесь аргументировать свою позицию ссылками на конкретные статьи закона.

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 10 баллов за текущий контроль.

- устный и письменный опрос (0-5 баллов)
- комплект разноуровневых заданий (0-5 баллов).

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – индивидуальные контрольные работы с вариантами заданий.

Критерии оценки: При оценке работы студента на аттестации учитываются: правильность и полнота ответа на вопрос; логика изложения материала вопроса; точность использования терминологии дисциплины; правильность выполнения практических заданий.

Деятельность студента за промежуточную рубежную аттестацию -15 баллов.

Промежуточная аттестация студента по итогам освоения курса «МУиМС в регионе» осуществляется в форме тестов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Каждый правильный тест оценивается в 1 балл.

Образец заданий рубежной аттестации

1. Какая из нижеперечисленных формулировок вошла в окончательный текст Конституции Российской Федерации?

- а) «Местное самоуправление в Российской Федерации отделено от государства»;
- б) «Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно»;
- в) «Местное самоуправление действует независимо от государства»;
- г) нет правильного ответа.

2. Высшей юридической силой в системе муниципальных нормативно-правовых актов обладает:

- а) устав муниципального образования;
- б) решение представительного органа муниципального образования;
- в) постановление главы муниципального образования;
- г) постановление главы местной администрации.

3. Решение о проведении местного референдума принимается:

- а) сходом граждан;
- б) представительным органом муниципального образования;
- в) главой муниципального образования;
- г) главой местной администрации.

4. Сколько депутатов представительного органа муниципального образования могут работать на постоянной основе?

- а) численность устанавливается уставом муниципального образования;

- б) не более 5% от установленной численности;
- в) не более 10% от установленной численности;
- г) не более 50% от установленной численности.

5. Формирование, утверждение и исполнение местного бюджета осуществляется:

- а) органами государственной власти;
- б) органами местного самоуправления;
- в) совместно органами государственной власти и органами местного самоуправления;
- г) главой местной администрации.

6. Какое из перечисленных положений не является признаками приватизации муниципальной собственности:

- а) безвозмездность;
- б) принадлежность приватизируемого имущества к муниципальной собственности;
- в) рентабельность приватизируемых объектов;
- г) покупателями муниципальной собственности являются субъекты частной собственности;

7. Срок полномочий представительного органа муниципального образования определяется:

- а) федеральным законом;
- б) законом субъекта Российской Федерации;
- в) уставом муниципального образования;
- г) постановлением главы муниципального образования.

8. Представительный орган городского округа г. Уфа имеет наименование:

- а) Городская дума.
- б) Совет.
- в) Совет депутатов.
- г) Местная администрация.

9. По какому принципу чаще всего формируется структура администрации муниципального образования:

- а) по линейному;
- б) по функциональному;
- в) по линейно-функциональному;
- г) по дивизиональному.

10. Устав муниципального образования принимается:

- а) представительным органом субъекта РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) главой местной администрации;
- г) представительным органом муниципального образования.

11. Расходы и доходы органов местного самоуправления, обеспечивающие необходимую деятельность, отражены:

- а) в текущем бюджете;
- б) в инвестиционном бюджете;
- в) в перспективном финансовом плане;
- г) в прогнозе социально-экономического развития.

12. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ вступил в силу на всей территории Российской Федерации:

- а) с 1 января 2005 года;
- б) с 1 января 2006 года;
- в) с 1 января 2007 года;
- г) с 1 января 2009 года.

13. Выберите верное определение городского округа:

- а) несколько поселений, объединенных общей территорией;
- б) городской населенный пункт;
- в) территория, находящаяся вне границ поселений;
- г) это городское поселение, не входящее в состав муниципального района, хотя и расположенное в его границах.

14. Какая из нижеперечисленных моделей территориальной организации местного самоуправления характеризуется формированием муниципальных образований в границах населенных пунктов:

- а) поселенческая;
- б) территориальная;
- в) двухуровневая;
- г) нет правильного ответа.

15. Единое общероссийское объединение муниципальных образований считается созданным, если в его состав входят советы муниципальных образований

- а) не менее трети субъектов Российской Федерации;
- б) не менее половины субъектов Российской Федерации;
- в) не менее двух третей субъектов Российской Федерации;
- г) всех субъектов РФ.

2.1. Темы рефератов

1. Реформирование системы местного самоуправления на современном этапе.
2. Основные направления реформирования местного самоуправления в Российской Федерации
3. Принципы взаимодействия органов государственного и муниципального управления.
4. Сравнительный анализ организационных моделей местного самоуправления.
5. Органы местного самоуправления в РФ.
6. Муниципальная служба как особый вид профессиональной деятельности.
7. Муниципальный служащий, его правовой статус.
8. Местный бюджет: его составляющие, особенности формирования и источники пополнения.
9. Формы и способы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
10. Принципы демократии, заложенные в основу Российского государства.
11. Формы местного управления.
12. Демократический и авторитарный стили управления.
13. Местное самоуправление и муниципальное управление: тождественность и различия
14. Местное самоуправление в зарубежных странах и России.
15. Местное самоуправление в Российской Федерации на современном этапе
16. Местное самоуправление в РФ: правовые и экономические основы
17. Местное самоуправление как основа конституционного строя России
18. Местное самоуправление как форма местной публичной власти
19. Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом.
20. Совершенствование информационного обеспечения государственного (муниципального) управления.

21. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования (на конкретном примере).
22. Налоговое, ценовое и тарифное регулирование на муниципальном уровне (на конкретном примере).
23. Особенности муниципального управления в городах федерального значения.
24. Межмуниципальные сотрудничества (на конкретном отечественном и зарубежном примере)
25. Организация муниципального управления в сельской местности (на конкретном примере ?).
26. Муниципальное управление в сфере культуры и досуга (на конкретном примере ?).
27. Проблемы кадрового обеспечения муниципального управления
28. Совершенствование организационной структуры местной администрации.

Структура реферата.

Реферат состоит из «Введения», где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; 2-3 глав (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и «Заключения», где подводится итог анализа и формулируются некоторые выводы.

Список реферируемой литературы приводится в конце реферата в алфавитном порядке.

План реферата или оглавление приводится в начале реферата перед «Введением».

Структура реферата должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

Объем реферата от 10 до 15 страниц.

Оформление реферата предполагает наличие *титального листа, обложки, обязательного чистого листа* для отзыва преподавателя в конце реферата, *библиографии* после текста реферата.

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 10 баллов за самостоятельную работу студента.

0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

1-2 балла выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

3-4 баллов выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

5-6 баллов выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

7-8 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

9 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

10 баллов выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Основы государственного и муниципального управления. /Под ред. Меньшиковой Г., Пруля Н. – М.: Изд. Юрайт, 2016, - 340.

2. Прокофьев С., Галкин А., Еремин С. Управление государственной и муниципальной собственностью. – М.: Изд. Юрайт. 2016, - 264с. Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / И.В. Мухачев [и др.].. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01571-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52047.html> (дата обращения: 14.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» / А.Г. Авшаров [и др.].. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01866-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81662.html> (дата обращения: 14.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Бабун Р.А. Общие представления о государственном и муниципальном управлении: учебное пособие. – Кемерово.: Изд-во «Кемеровского государственного университета», 2013.

5. Васильев В.П. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие. –М.: Дело, 2013. 4. Купряшин Г. Основы государственного и муниципального управления. – М.: Изд. Юрайт. 2016.

6. Мухаев Р. Система государственного и муниципальногн управления (в 2 т.) – М.: Юрайт, 2016 -894с. 7. Широков, А.Н., Ю

3.Оценочные средства для проведения итогового контроля знаний.

Итоговая аттестация – экзамен в устной форме.

Итоговая отчетность (экзамен) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - 2 теоретических вопроса.

<i>Итоговый рейтинг (в баллах)</i>	<i>Итоговая оценка за экзамен</i>
от 41 до 60	удовлетворительно
от 61 до 80	хорошо
от 81 до 100	отлично

Студент имеет право участвовать в сдаче отчетности в период зачетно-экзаменационной сессии на общих основаниях и получить в пределах 20 баллов.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие местного самоуправления.
2. Местное самоуправление как основа конституционного строя России, и его место в системе народовластия.
3. Характеристика англосаксонской модели местного самоуправления.
4. Характеристика континентальной модели местного самоуправления.
5. Становление и развитие местного самоуправления России (основные этапы).
6. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.

7. Основные теории развития местного самоуправления.
8. Развитие местного самоуправления в современный период.
9. Приватизация муниципального имущества (основные способы).
10. Муниципальная собственность. Понятие и характеристика.
11. Понятие и значение местного бюджета.
12. Бюджетный процесс (основные стадии).
13. Доходная часть местного бюджета от региональных налогов и сборов.
14. Доходы местных бюджетов от федеральных налогов и сборов.
15. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
16. Исполнение местного бюджета.
17. Межмуниципальное сотрудничество.
18. Местные налоги (понятие, порядок установления и представления льгот по местным налогам)
19. Средства финансовой помощи местным бюджетам.
20. Формы прямого волеизъявления граждан. Общая характеристика.
21. Местный референдум.
22. Выборы депутатов и должностных лиц в органы местного самоуправления (организация и порядок проведения).
23. Сходы граждан.
24. Собрания и конференции граждан, их виды.
25. Народная правотворческая инициатива граждан (понятие, процедура).
26. Опрос граждан.
27. Обращение граждан в органы местного самоуправления.
28. Голосование по отзыву депутатов и других выборных должностных лиц местного самоуправления.
29. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования.
30. Публичные слушания.
31. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.
32. Территориальное общественное самоуправление.
33. Прокурорский надзор за деятельностью органов местного самоуправления.
34. Контроль за деятельностью органов местного самоуправления.
35. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
36. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед юридическими и физическими лицами
37. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
38. Правовые акты органов местного самоуправления. Характеристика и виды.
39. Понятие и общая характеристика организационных основ местного самоуправления.
40. Система органов местного самоуправления. Модели организации системы органов.
41. Структура органов местного самоуправления (Понятие и правовое регулирование).
42. Организация местного самоуправления в муниципальном районе и поселениях. Их взаимоотношения.
43. Место и роль представительных органов в системе местного самоуправления.
44. Порядок формирования представительных органов местного самоуправления.
45. Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти субъекта РФ.
46. Понятие и система исполнительных органов местного самоуправления.
47. Правовой статус главы муниципального образования.
48. Порядок формирования исполнительных органов местного самоуправления.
49. Структурные подразделения исполнительных органов.
50. Компетенция исполнительных органов местного самоуправления.
51. Правовой статус контрольного органа местного самоуправления.
52. Взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями различных форм собственности.

53. Соотношение полномочий представительного и исполнительного органа местного самоуправления.
54. Порядок принятия актов представительным органом местного самоуправления.
55. Методы деятельности органов местного самоуправления.
56. Виды правовых актов органов местного самоуправления и должностных лиц.
57. Понятие, виды и система гарантий местного самоуправления.
58. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны общественного порядка.
59. Вопросы местного значения. Понятие, система, правовое закрепление.
60. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
61. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления.
62. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления.

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина «МУиМС в регионе»

Институт ЦЭиТП группа ГМС-26, ВГМС-26 семестр 8/9

1. Понятие местного самоуправления.
2. Виды правовых актов органов местного самоуправления и должностных лиц.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«___» _____

202__ г.

Составитель:

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценку "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценку "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценку "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.