

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шаваршевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.10.2023 15:52:43

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825191a4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Экология и природопользование

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 01 » 09 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



\_\_ И.А. Керимов

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основы лесопаркового хозяйства**

**Направление подготовки**

*35.03.10 Ландшафтная архитектура*

**Направленность (профиль)**

*«Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн»*

**Квалификация**

**Бакалавр**

Год начала подготовки: 2023

Составитель



Х.Ш. Забураева

Грозный – 2023

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы лесопаркового хозяйства  
(наименование дисциплины)

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Рекреационное лесопользование	ОПК-1	Коллоквиум
2	Экологические аспекты лесной рекреации	ОПК-1	Доклад, сообщение
3	Основы планировки лесопарков	ОПК-1	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
4	Ландшафтная таксация рекреационных объектов	ОПК-1	Коллоквиум
5	Основные средства и правила композиции лесопарков	ОПК-1	Доклад, сообщение
6	Особенности проведения лесопарковых работ в условиях высоких антропогенных нагрузок	ОПК-1	Коллоквиум
7	Особенности ведения лесопаркового хозяйства		Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Аттестационная работа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление. По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

## ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

### Тема 1. Рекреационное лесопользование

1. Понятие рекреационного лесопользования.
2. Обоснование выделения и организации рекреационных территорий.
3. Объекты рекреационного лесопользования
4. Лесопарк - важнейшая составная часть рекреационных лесов.
5. Классификация лесопарков.
6. Определение стадий рекреационной дигрессии древостоев

### Тема 4. Ландшафтная таксация рекреационных объектов

1. Ландшафтная таксация, объекты и методы.
2. Понятия о типах пространственной структур.
3. Классификации лесопарковых ландшафтов.
4. Ландшафтный выдел и участок.
5. Понятие и методы лесопаркоустройства.
6. Оценки состояния древостоя.

### Тема 6. Особенности проведения лесопарковых работ в условиях высоких антропогенных нагрузок

1. Направление хозяйства на формирование различных типов пространственной структуры, охрану природных объектов и создание комфортных условий для отдыха в лесу.
2. Ландшафтные рубки.
3. Разработка схемы функционального зонирования лесопарков.
4. Определение типа лесопаркового ландшафта.
5. Особенности эстетической оценки.

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Научные основы курса «Основы лесопаркового хозяйства» и его взаимосвязь с другими дисциплинами.
2. Краткие сведения по истории лесопаркового хозяйства и роль отечественных ученых в его становлении.
3. Оценка устойчивости насаждений при ландшафтной таксации.
4. Значение лесопаркового хозяйства в современных условиях.
5. Влияние рекреации на лесные экосистемы и рекреационная пригодность лесов.
6. Ландшафтная таксация. Понятия и методы
7. Рекреационная емкость единицы площади.
8. Классификация лесопарков.
9. Нормативные показатели допустимых нагрузок.
10. Эстетическая оценка территории при ландшафтной таксации.
11. Формы и виды лесной рекреации.
12. Социальные аспекты рекреации в лесах.
13. Ландшафтный анализ территории.
14. Экологические последствия рекреации.
15. Таксационные характеристики древостоев, связь с показателями ландшафтной таксации.
16. Оценочные шкалы, используемые для характеристики экологического состояния лесов.
17. Методы ландшафтных рубок.

18. Структура лесопаркового хозяйства.
19. Создание и улучшение открытых пространств.
20. Значение лесопаркового хозяйства в современных условиях.
21. Влияние рекреации на лесные экосистемы и рекреационная пригодность лесов.
22. Организация территории лесопарка. Функциональное зонирование.
23. Особенности рекреации в безлесных и малолесных районах.
24. Структура лесопаркового хозяйства.
25. Создание и улучшение открытых пространств.
26. Лесопаркоустройство в и ландшафтная таксация. Связь и различия
27. Интенсивность ландшафтных рубок.
28. Создание и улучшение открытых пространств.
29. Машины и механизмы для проведения лесопарковых работ
30. Искусственные элементы в композиции лесопарков.
31. Нормативы благоустройства территории лесопарков.
32. Создание и улучшение открытых пространств.
33. Машины и механизмы для проведения лесопарковых работ
34. Искусственные элементы в композиции лесопарков.
35. Структура лесопаркового хозяйства.
36. Сметные расчеты. Локальные и объектные сметы.
37. Экономическая эффективность лесопаркового хозяйства.

#### **Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Понятие и объекты рекреационного лесопользования.
2. Классификация лесопарков.
3. Цели и принципы выделения и организации рекреационных территорий.
4. Показатели рекреационных нагрузок для различных насаждений
5. Способы и методы расчета рекреационных нагрузок. Хозяйственно - целевые типы лесопарковых насаждений.
6. Система изыскательских работ при лесопаркоустройстве.
7. Почвенно-типологические изыскательские работы на территории лесопарков.
8. Ландшафтный анализ территории.
9. Понятия о типах пространственной структуры.
10. Санитарно-гигиеническая оценка территории при ландшафтной таксации.
11. Эстетическая оценка территории при ландшафтной таксации.
12. Методы ландшафтных рубок.
13. Взаимосвязи оценок территории при ландшафтном анализе.
14. Формирование различных типов пространственной структуры в лесопарках.
15. Направление ведения хозяйства в различных хозяйственных частях зеленых зон и в лесопарках.
16. Оценка устойчивости насаждений при ландшафтной таксации.

#### ***Образец билета к 1-ой рубежной аттестации***

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет**

**им. акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт нефти и газа**

Тестовое задание по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства» 1 аттестация

Вариант №\_1

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант № 1

1. С какой целью на территории рекреационных объектов проводят лесопатологическое обследование?

- а) для изучения почвенных условий, типов лесорастительных условий с целью выбора ассортимента видов для создания искусственных посадок и разработки агротехники посадочных работ;
- б) с целью определения источников загрязнения и степени влияния этих загрязнений на почвы, водные ресурсы и растительность, выявления характера распространения и степени нарушенности ценозов от воздействия вредных выбросов;
- в) с целью определения санитарного и лесопатологического состояния насаждений, лесных культур и особо ценных участков леса, выявления очагов вредителей и болезней, ослабленных и усыхающих древостоев под воздействием различных антропогенных факторов.

2. Определить стадию рекреационной дигрессии насаждения, в котором наблюдается изменения лесной среды средней степени. Мхи встречаются только около стволов деревьев (5-10 %). Проективное покрытие травостоя составляет 70-60 % %, из них 10-20 % - луговые травы, подстилка и почва значительно уплотнены, вытоптано от 6 до 40 % площади. Подрост и подлесок средней густоты, усыхающих и поврежденных экземпляров до 50 %. В древостое больных и усыхающих деревьев от 20 до 50 %.

- а) вторая;
- б) третья;
- в) четвертая

3. К какому классу эстетической ценности можно отнести сосняк майниково-брусничный I-II класса бонитета, произрастающий на хорошо дренированных почвах с разнообразным живым напочвенным покровом, с хорошей проходимостью по участку; со здоровым, красивым подростом или подлеском средней густоты, отсутствием на участке захламленности и сухостоя?

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3.

4. Знать какие показатели определяют при санитарно-гигиенической оценке участка?

- а) микроклимат территории, интенсивность фотосинтеза, степень ионизации воздуха, показатели пыли-, шумо-, газопоглощения, кислородопродуктивность древостоев;
- б) степень красоты, живописности, гармоничности лесопаркового ландшафта;
- в) состояние насаждений, степень их толерантности к воздействию антропогенных факторов на момент оценки, качество роста и развития, состояние естественного возобновления.

5. Уметь определить при какой посещаемости наблюдается незначительное изменение лесной среды, требуется незначительное регулирование рекреационного лесопользования путем увеличения протяженности дорожно-тропиночной сети:

- а) от 1 до 3 чел./га;
- б) 4 - 5 чел./га;
- в) более 10 чел./га.

6. К какому классу эстетической ценности можно отнести насаждения IV-V классов бонитета с преобладанием ольхи и осины, а также хвойные насаждения с плохо развитой кроной и наличием захламленности и сухостоя от 5,0 м на 1 га:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3.

7. Определить стадию рекреационной дигрессии насаждения, в котором наблюдается незначительное изменение лесной среды. Проективное покрытие мохового покрова уменьшается до 20 %, а травяного увеличивается до 80%. В травостое появляются луговые травы до 5-10 %, не характерные для данного типа леса, почва и подстилка слегка уплотнены и нарушены, отдельные корни обнажены, вытоптано до минеральной части почвы 5 % площади участка. В подросте и подлеске поврежденные и усыхающие экземпляры составляют 5-20 %. В древостое больные деревья составляют до 20 % от их общего количества.

- а) вторая;
- б) третья;
- в) четвертая

8. Знать какая сомкнутость древостоя характерна для полуоткрытых ландшафтов:

- а) 0,7-0,8;
- б) 0,3-0,5;
- в) 0,1-0,2.

9. Уметь определить к какому типу лесопаркового ландшафта следует отнести редкостойное насаждение с сомкнутостью полога 0,1-0,2:

- а) полузакрытый;
- б) полуоткрытый;
- в) открытый с единичными деревьями.

10. Знать какой тип лесопаркового ландшафта является наиболее привлекательным для отдыхающих и наиболее устойчивым к рекреационным нагрузкам:

- а) закрытый ландшафт с горизонтальной сомкнутостью 0,6-1;
- б) открытый ландшафт с единичными деревьями;
- в) полуоткрытый ландшафт с сомкнутостью 0,3-0,5 с групповым размещением деревьев.

11. Знать, что нормативы выделения площади лесопарковой зоны зависит от:

- а) лесорастительной зоны, на территории которой расположен город;

- б) лесистости прилегающих районов;
- в) численности населения с учетом перспектив ее роста на ближайшие 20 лет.

12. Уметь рассчитать какой должна быть нормативная площадь зеленой зоны для города с численностью 400 тыс. человек, если норматив выделения площади зеленой зоны 50 га/тыс.чел.:

- а) 80 га;
- б) 20000 га
- в) 10000 га.

13. В зоне активного (массового) отдыха дорожно-тропиночная сеть должна составлять:

- а) 7-10 %;
- б) 5-7 %;
- в) 1-3 %.

14. Как можно повысить рекреационную ценность соснового насаждения 2 класса бонитета, 2 класса эстетической ценности, 1 класса санитарно-гигиенической ценности, 4 класса устойчивости:

- а) повысить бонитет насаждения;
- б) повысить эстетическую ценность насаждения рубками формирования и посадками;
- в) повысить устойчивость насаждения, заменив сосну на более устойчивые породы.

15. Какая древесная порода является наиболее устойчивой к загрязнению воздуха и рекреационным нагрузкам:

- а) сосна обыкновенная;
- б) ель европейская;
- в) липа мелколистная.

16. Определить класс устойчивости чистого по составу, одновозрастного высокополнотного соснового насаждения со слабо развитым подростом, подростом и живым напочвенным покровом, с равномерным размещением деревьев:

- а) 4;
- б) 5;
- в) 3.

17. Определить какое из перечисленных насаждений будет наиболее устойчивым к рекреационному воздействию?

- а) Разновозрастное насаждение с преобладанием в составе березы, с примесью липы, дуба, клена, сосны, ели, с относительной полнотой 0,4-0,6, с хорошо развитым подростом, подростом, с куртинно-групповым размещением древостоя и других компонентов насаждения, в куртинах многоярусное насаждение, в окнах – хорошо развитый напочвенный покров из лесных и луговых видов;
- б) Чистое одновозрастное высокополнотное насаждение лиственницы со слаборазвитым подростом, подростом, с равномерным размещением древостоя;
- в) Чистое одновозрастное высокополнотное насаждение ели со слаборазвитым подростом, подростом, живым напочвенным покровом, с равномерным размещением древостоя.

18. Определить класс устойчивости насаждения с преобладанием в составе березы, с примесью липы, дуба, клена, сосны, ели, с относительной полнотой 0,6-0,8 со средне развитым подростом, хорошо развитым подростом, с равномерным размещением древостоя и других компонентов насаждения, напочвенный покров из лесных видов с незначительным участком луговых;

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5.

19. Рекреационная емкость территории это:

- а) максимальное, с учетом видов отдыха, количество людей, которые могут одновременно использовать данную площадь для отдыха не вызывая деградации биогеоценоза и не испытывая психологического дискомфорта;
- б) суммарное количество посетителей вида лесной рекреации на единице площади за период измерения;
- в) показатель воздействия на биогеоценоз антропогенных факторов;
- г) максимальная нагрузка на единицу площади, при которой биогеоценоз сохраняет свою жизнеспособность.

20. С какой целью в лесопарковых насаждениях проводят реконструктивные рубки?

- а) с целью изменения породного состава, замены малоценных, частично или полностью не отвечающих требованиям отдыха древостоев, более ценными в рекреационном отношении насаждениями;
- б) с целью регулирования густоты древостоя и его состава;
- в) с целью ухода за лесопарковыми насаждениями;
- г) с целью улучшения санитарного состояния насаждений.

#### Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

#### Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	в
2	б
3	б
4	а
5	в
6	а
7	б
8	б
9	а

10	а
11	в
12	б
13	а
14	в
15	в
16	в
17	б
18	б
19	а
20	г

### **Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Картографические и текстовые материалы по ландшафтной таксации.
2. Понятие ландшафтного выдела и участка.
3. Классификация лесопарковых ландшафтов.
4. Технология проведения рубок в лесопарках.
5. Сроки проведения рубок в лесопарках.
6. Рекреационная оценка территории при ландшафтной таксации.
7. Организация территории лесопарка. Функциональное зонирование.
8. Деградация древостоев.
9. Оценка состояния насаждений.
10. Ландшафтная таксация. Понятия и методы.
11. Ограничения в хозяйственном освоении территории лесопарков.
12. Стадии проектирования и состав проекта лесопарка.
13. Методы ландшафтных рубок
14. Отбор деревьев в ландшафтную рубку
15. Проектирование и строительство дорожно-тропиночной сети.
16. Устройство и благоустройство водных объектов в лесопарках.
17. Ландшафтно-планировочная и пространственная организация лесопарков.
18. Естественно-природные композиционные элементы. Использование в ландшафтном строительстве.
19. Интенсивность ландшафтных рубок.
20. Особенности рекреации в безлесных и малолесных районах.
21. Структура лесопаркового хозяйства.
22. Создание и улучшение открытых пространств.

### *Образец билета к 2-ой рубежной аттестации*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет**

**им. акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт нефти и газа**

**Тестовое задание по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства» 2 аттестация**

**17. Вариант №\_1**

18. ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

19.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

### Вариант № 1

1. Владеть методами рубок формирования. Какой метод не используют при проведении рубок формирования в лесопарковых насаждениях?:

- а) низовой;
- б) верховой;
- в) комбинированный;
- г) сплошной.

2. Владеть навыками расчета интенсивности изреживания (процента выборки деревьев) при проведении рубок формирования в насаждении с сомкнутостью полога 0,8 для формирования закрытого ландшафта с максимальным количеством древесной зелени.

- а) 10 %;
- б) 25 %;
- в) 50 %

3. Знать какая сомкнутость полога в рекреационных насаждениях является оптимальной, при которой сохраняется лесная среда, характерная для данного типа леса и накапливается максимальное количество древесной зелени:

- а) 0,3;
- б) 0,5;
- в) 0,6.

4. Знать с какой целью в лесопарках проводят биотехнические мероприятия:

- а) для формирования и ухода за насаждениями в лесопарках;
- б) для улучшения условий обитания и кормовой базы полезных и эстетически ценных животных и птиц, а также для регулирования численности тех видов животных и птиц, которые способны нанести вред отдыхающим, насаждениям или желательной фауне;
- в) для содержания территории объекта в хорошем санитарном состоянии для комфортного пребывания отдыхающих.

5. Знать что такое планировочные рубки?

- а) выборочная рубка поврежденных, больных, сухостойных и усыхающих деревьев для улучшения санитарного состояния насаждений;
- б) сплошная вырубка деревьев на площадках, предусмотренных в соответствии с проектом для спорта, игр, автостоянок, на трассах дорог и троп и т.д.;
- в) вырубка деревьев, мешающих росту и развитию деревьев ценных лесобразующих пород.

6. Уметь правильно подбирать участки для создания ремизных посадок в лесопарках:

- а) вдоль центральных прогулочных дорог;

- б) целесообразно создавать в первую очередь на открытых пространствах, неудобных для отдыха людей – по оврагам, крутым склонам в зонах прогулочного и тихого отдыха;
- в) при входе или при въезде в лесопарк;
- г) в зоне активного отдыха.

7. Владеть навыками планирования рубок формирования в лесопарковых насаждениях. В каких насаждениях необходимо проводить рубки формирования?

- а) в молодняках 1 класса возраста;
- б) в спелых и перестойных насаждениях;
- в) в насаждениях 1-4 классов возраста.

8. При проведении рубок формирования площадь групп из основных лесобразующих пород для сохранения устойчивости и лесной среды, характерной для данного типа леса должна составлять:

- а) не менее 0,3-0,9 га;
- б) не менее 0,1-0,2 га;
- в) не менее 1 га.

9. Какой тип ландшафта не следует формировать в еловых насаждениях?

- а) закрытый ландшафт с вертикальной сомкнутостью полога;
- б) полуоткрытый ландшафт с сомкнутостью полога 0,1-0,2;
- в) полуоткрытый ландшафт с сомкнутостью полога 0,3-0,5 с куртинно-групповым размещением деревьев.

10. В какой функциональной зоне лесопарка преобладают защитно-декоративные посадки деревьев и кустарников?

- а) в зоне тихого отдыха;
- б) в резервной зоне;
- в) в зоне активного отдыха.

11. В какое время года следует проводить рубки в лесопарковых зонах?

- а) поздней осенью и зимой;
- б) весной;
- в) в летнее-осенний период.

12. Как называют полосу леса, примыкающую к открытому пространству?

- а) аллея;
- б) опушка;
- в) живая изгородь.

13. Владеть методами рубок формирования. Какой метод не используют при формировании опушек в лесопарках?

- а) рубки формирования;
- б) посадки на опушках;
- в) сплошное удаление деревьев.

14. К мероприятиям по содержанию территории лесопарка в благоустроенном состоянии не относится:

- а) очистка водоемов;
- б) уборка мусора;
- в) окашивание лугов и газонов;
- г) уборка захламленности и гниющих пней;
- д) стрижка живой изгороди.

15. К лесонарушениям в лесопарковых зонах не относится:
- а) сбор редких особоохраняемых видов растений;
  - б) повреждение деревьев и кустарников;
  - в) регулирование численности отдельных видов животных, способных нанести вред полезным животным, растительности и человеку;
  - г) вытаптывание травы на газонах.
16. Какие рубки проводят выборочно с целью удаления поврежденных деревьев и повышения жизнестойкости насаждения?
- а) рубки формирования в подросте и подлеске;
  - б) планировочные рубки;
  - в) санитарные рубки;
  - г) рубки формирования опушек.
17. Какие методы борьбы с вредителями леса преобладают в лесопарковых зонах?
- а) биологический;
  - б) химический;
  - в) лесоводственный.
18. Планирование биотехнических мероприятий осуществляется на основании данных:
- а) ландшафтной таксации и ландшафтного анализа территории;
  - б) учета посещаемости;
  - в) учета численности и видового состава животных и птиц, обитающих на территории лесопарка.
19. Какие из перечисленных инженерно-строительных работ в первую очередь проводятся на территории лесопарков?
- а) устройство дорожно-тропиночной сети;
  - б) устройство водоемов;
  - в) благоустройство пляжа;
  - г) установка лесопарковой мебели.
20. Планирование основных элементов благоустройства территории осуществляется на основании данных:
- а) ландшафтной таксации;
  - б) учета посещаемости;
  - в) почвенного обследования;
  - г) зоологического обследования.

#### Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
	16-20	5
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

- Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.  
**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.  
**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

### Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	б
2	а
3	а
4	б
5	а
6	б
7	в
8	б
9	в
10	а
11	а
12	б
13	в
14	в
15	в
16	б
17	а
18	в
19	а
20	а

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие рекреационного лесопользования.
2. Рекреационное районирование лесов европейской части РФ.
3. Объекты рекреационного лесопользования.
4. Классификация лесопарков.
5. Цели и принципы выделения и организации рекреационных территорий.
6. Показатели рекреационных нагрузок для различных насаждений
7. Способы и методы расчета рекреационных нагрузок.
8. Хозяйственно-целевые типы лесопарковых насаждений.
9. Система изыскательских работ при лесопаркоустройстве.
10. Почвенно-типологические изыскательские работы на территории лесопарков.
11. Изыскательские работы на композиционных центрах.
12. Ландшафтный анализ территории.
13. Материалы ландшафтной таксации.
14. Санитарно-гигиеническая оценка территории при ландшафтной таксации.
15. Эстетическая оценка территории при ландшафтной таксации.
16. Методы ландшафтных рубок.
17. Формирование различных типов пространственной структуры в лесопарках.
18. Направление ведения хозяйства в различных хозяйственных частях зеленых зон и в лесопарках.
19. Оценка устойчивости насаждений при ландшафтной таксации.
20. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами.
21. Краткие сведения по истории лесопаркового хозяйства и роль отечественных ученых в его становлении.
22. Значение лесопаркового хозяйства в современных условиях.
23. Влияние рекреации на лесные экосистемы и рекреационная пригодность лесов.
24. Рекреационная емкость единицы площади.
25. Нормативные показатели допустимых нагрузок.
26. Формы и виды лесной рекреации
27. Социальные аспекты рекреации в лесах
28. Экологические последствия рекреации
29. Таксационные характеристики древостоев, связь с показателями ландшафтной таксации
30. Оценочные шкалы, используемые при ландшафтной таксации
31. Методы лесопаркоустройства.
32. Картографические и текстовые материалы по ландшафтной таксации.
33. Понятие ландшафтного выдела и участка.
34. Классификация лесопарковых ландшафтов.
35. Технология проведения рубок в лесопарках.
36. Сроки проведения рубок в лесопарках.
37. Рекреационная оценка территории при ландшафтной таксации.
38. Организация территории лесопарка. Функциональное зонирование.
39. Экономическая эффективность лесопаркового хозяйства.

ОБРАЗЕЦ билета к зачету

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

---

---

**БИЛЕТ № 1**

Дисциплина **Основы лесопаркового хозяйства**

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: *35.03.10 Ландшафтная архитектура*

1. Понятие рекреационного лесопользования.
2. Эстетическая оценка территории при ландшафтной таксации.

Преподаватель \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ И.А. Керимов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

---

---

**БИЛЕТ № 2**

Дисциплина **Основы лесопаркового хозяйства**

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: *35.03.10 Ландшафтная архитектура*

1. Цели и принципы выделения и организации рекреационных территорий.
2. Классификация лесопарковых ландшафтов.

Преподаватель \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ И.А. Керимов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

---

---

БИЛЕТ № 3

Дисциплина Основы лесопаркового хозяйства

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: *35.03.10 Ландшафтная архитектура*

1. Показатели рекреационных нагрузок для различных насаждений.
2. Влияние рекреации на лесные экосистемы и рекреационная пригодность лесов.

Преподаватель \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ И.А. Керимов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

---

---

БИЛЕТ № 4

Дисциплина Основы лесопаркового хозяйства

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: *35.03.10 Ландшафтная архитектура*

1. Нормативные показатели допустимых нагрузок.
2. Понятие ландшафтного выдела и участка.

Преподаватель \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ И.А. Керимов

БИЛЕТ № 5

Дисциплина Основы лесопаркового хозяйства

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

1. Система изыскательских работ при лесопаркоустройстве.
2. Экологические последствия рекреации.

Преподаватель \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ И.А. Керимов

БИЛЕТ № 6

Дисциплина Основы лесопаркового хозяйства

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

1. Краткие сведения по истории лесопаркового хозяйства и роль отечественных ученых в его становлении.
2. Способы и методы расчета рекреационных нагрузок.

Преподаватель \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ И.А. Керимов

БИЛЕТ № 7

Дисциплина Основы лесопаркового хозяйства

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: *35.03.10 Ландшафтная архитектура*

1. Ландшафтный анализ территории.
2. Методы ландшафтных рубок.

Преподаватель \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ И.А. Керимов

БИЛЕТ № 8

Дисциплина Основы лесопаркового хозяйства

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: *35.03.10 Ландшафтная архитектура*

1. Нормативы функционального зонирования для объектов рекреационного назначения.
2. Экономическая эффективность лесопаркового хозяйства.

Преподаватель \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ И.А. Керимов

БИЛЕТ № 9

Дисциплина Основы лесопаркового хозяйства

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: *35.03.10 Ландшафтная архитектура*

1. Рекреационная оценка территории при ландшафтной таксации.
2. Организация территории лесопарка. Функциональное зонирование.

Преподаватель \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ И.А. Керимов

БИЛЕТ № 10

Дисциплина Основы лесопаркового хозяйства

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: *35.03.10 Ландшафтная архитектура*

1. Объекты рекреационного лесопользования.
2. Значение лесопаркового хозяйства в современных условиях.

Преподаватель \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ И.А. Керимов